

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

_____ Кендыш И.А.
Приказ № 1427-р
от «30» августа 2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ФУТБОЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»**

Срок освоения - 4 года
Возраст обучающихся – 13 -17 лет

Разработчики:
Педагог дополнительного образования
Челпанов Александр Валерьевич
Педагог дополнительного образования
Ульянов Алексей Викторович

Санкт-Петербург
2024

Направленность - физкультурно-спортивная.

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) направлена по реализации программ по виду спорта: футбол.

Футбол - крайне популярный и интенсивно развивающийся вид спорта.

В связи с анализом социальных проблем общества и учётом появившихся запросов родителей подрастающего поколения на развитие психологической и физической адаптации детей к экстремальным ситуациям, возникающим в современных социальных условиях, данная Программа является востребованной.

Данная Программа даёт возможность любому ребенку приобщиться к миру спорта через футбол.

Физическая культура выступает как средство воспитания юных спортсменов. Возрастание её роли обуславливает повышение требований к воспитательной работе в дополнительном образовании. При этом важным условием успешной работы с юными учащимися является единство воспитательных воздействий, направленных на формирование личности юного спортсмена - итог комплексного влияния факторов социальной системы воспитания, в том числе: семьи, дополнительного образования, педагога.

В ходе занятий у обучающихся формируется единая универсальная двигательная, физическая, психологическая, воспитательная база, которая в дальнейшем будет являться основой не только успешных занятий ребёнка различными видами спорта, но и основой его успешного личностного развития в любой деятельности.

Отличительной особенностью заявленной Программы в том, что она является модифицированной. В ней реализуются локальные воспитательные проекты «Команда в игре», «Кодекс чести» в соответствии с Рабочей программой по воспитанию Учреждения.

В Программе осуществляется специфическая установка на изучение техники, тактики футбола и получение опыта участия в соревнованиях различного уровня.

Чтобы успешно выступить на соревнованиях, избежать неудачи, участники должны обладать высоким уровнем личностной готовности к соревнованиям и к любым публичным выступлениям. Этому способствуют формы работы, направленные на поддержку ценности командного взаимодействия.

Соревнование становится воспитательным (а не только предметным) событием для обучающихся, когда подготовка к нему, переживание и рефлексия своего участия становится предметом диалога.

Поэтому в данной Программе ярко просматривается взаимосвязь спортивной и воспитательной направленности, а воспитательная составляющая каждого образовательного события организована как поэтапный вход в традицию командного взаимодействия на соревнованиях.

Педагог, который изначально выступает как лидер группы, становится старшим товарищем.

Адресат Программы - обучающиеся в возрасте от 13 до 17 лет.

Цель и задачи

Цель Программы:

Создание условий для развития личности в условиях спортивного сообщества через воспитание у них готовности к достижению успеха с опорой на командное взаимодействие.

Задачи Программы:

Обучающие:

- совершенствование основ техники выполнения физических упражнений;
- совершенствование техники футбола;
- совершенствование опыта участия в соревнованиях;
- совершенствование знаний по общей и специальной физической подготовки соответствующей возрастной группы;
- совершенствование теоретических знаний по футболу.

Развивающие:

- развитие расширенных базовых умений пространственно-оперативного мышления, его переключения с одного на другое, освоение прогнозирующего мышления;
- развитие умения распределять, перераспределять и переключать внимание с одной стратегии на другую;
- развитие волевых качеств;
- приобретение расширенного опыта с действиями контроля и расширение применения действий контроля;
- развитие способности к взаимодействию и взаимопониманию в малых группах, в команде со взрослыми и сверстниками;
- создание условий для развития умения преодолевать конфликтные ситуации в спортивном сообществе.

Воспитательные:

- создание условий для формирования ценности слаженного помогающего командного взаимодействия в условиях внешних соревнований и подготовки к ним;
- создание условий для формирования рефлексивных способностей;
- создание условий для формирования эмоциональной устойчивости;
- создание условий для введения детей в этику нравственных отношений, усвоения и присвоения её детьми;
- создание условий для проживания ситуаций этического поведения в спортивном сообществе;

Условия реализации

В группу 1-го года обучения принимаются обучающиеся в возрасте 13 - 14 лет при наличии медицинской справки о состоянии здоровья поступающих, успешно прошедшие I уровень обучения по программе «Подготовка юного футболиста» или выполнившие контрольные упражнения.

В группу 2-го года обучения принимаются обучающиеся, прошедшие 1-ый год обучения и освоившие его при наличии медицинской справки. Возможен прием обучающихся 14 - 15 лет из других объединений футбола при наличии медицинской справки о состоянии здоровья поступающих.

В группу 3-го года обучения принимаются обучающиеся, прошедшие 2-й год обучения и освоившие его при наличии медицинской справки, а также дети 15 - 16 лет, занимавшиеся ранее одним из видов спорта и выполнившие вступительные упражнения, либо спортсмены из других объединений футбола при наличии медицинской справки о состоянии здоровья поступающих.

В группу 4-го года обучения принимаются обучающиеся, прошедшие 3-й год обучения и освоившие его при наличии медицинской справки, а также дети 16 - 17 лет, занимавшиеся ранее одним из видов спорта и выполнившие вступительные упражнения, либо спортсмены из других объединений футбола при наличии медицинской справки о состоянии здоровья поступающих.

Обучающиеся, не выполнившие нормативные требования, могут продолжить обучение на том же этапе повторно.

Наполняемость учебной группы по годам обучения (списочный состав):

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек

4 год обучения – не менее 10 человек

В процессе реализации Программы предусматривается:

- организация групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий;
- включение элементов электронного и дистанционного обучения;

- использование актуальных методов и форм воспитательной работы;
- участие в метапредметных проектах Учреждения;
- участие в спортивных соревнованиях по футболу;
- организация совместных спортивных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;
- участие в выездных соревнованиях, конкурсах, экскурсиях.

Кадровое обеспечение Программы предполагает наличие квалифицированных педагогов ДО, которые её реализуют.

Данная Программа рассчитана на 4 года.

Для успешной реализации Программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

-спортивного зала; в теплое время года (сентябрь, октябрь, апрель, май) возможно проведение занятий на пришкольной уличной спортивной площадке с искусственным покрытием;

- футбольных ворот;
- спортивных матов.
- гимнастических скамеек;
- зоны приземления для прыжков в длину;
- гимнастических матов;
- секундомеров;
- медицинболов (4 кг, 5 кг);
- свистков;
- теннисных мячей (150 гр)
- фишек для разметки поля;
- футбольные мячи;
- скакалки;
- навесных турников;
- компьютер;
- микрофон;
- веб-камера.

Планируемые результаты.

Предметные результаты

- приобретение расширенного практического опыта участия в соревнованиях;
- совершенствование умения выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- совершенствование способности преодолевать трудности;
- совершенствование умения выбирать физические упражнения и составлять из них индивидуальные комплексы;
- совершенствование умения проявлять уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности;
- совершенствование владения приемами футбола.

Личностные результаты:

- созданы условия для осознания важности и ценности слаженного командного взаимодействия при подготовке к соревнованиям и участию в них;
- созданы условия для формирования рефлексивных способностей;
- созданы условия для формирования эмоциональной устойчивости;
- созданы условия для расширенного опыта самопредъявления детей в команде;
- созданы условия для обсуждения, опыта проживания, присвоения базовых этических категорий;
- созданы условия для получения опыта проживания ситуаций этического поведения в спортивном сообществе;

-созданы условия для формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты:

-освоение умения быстро принимать решения в ситуациях, быстро переключаться с оперативного на пространственное мышление и освоение прогнозирующего мышления применительно к ситуации;

-умение распределять внимание, увеличение его объема и умение переключить внимание с одной стратегии на другую;

-освоение опыта командного взаимопонимания;

-запоминание действий при атаке и защите; освоение умения распознавать ситуацию атаки и защиты через быстроту и точность оперативного мышления;

-способность сосредотачивать и переключать внимание на учебном задании;

-способность принимать задачу, выполнять задание и проявлять настойчивость при его выполнении.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное	3	1	2	тест
2	Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	7	2	5	входящий контроль наблюдение
3	Развитие и совершенствование силы	14	3	11	наблюдение, проверочные задания
4	Совершенствование быстроты и стартовой скорости	12	3	9	наблюдение, проверочные задания
5	Оздоровительная подготовка	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
6	Учебные и тренировочные игры № 1	18	2	16	наблюдение
7	Восстановительные мероприятия № 1	6	2	4	наблюдение, проверочные задания
8	Развитие и совершенствование ловкости	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
9	Развитие и совершенствование скоростной выносливости	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
10	Развитие и совершенствование скоростно-силовых качеств	9	1	8	наблюдение, проверочные задания
11	Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест

12	Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры № 2	12	2	10	соревновательные схватки, наблюдение
13	Восстановительные мероприятия № 2	4	-	4	наблюдение
14	Развитие и совершенствование гибкости	12	4	8	наблюдение, проверочные задания
15	Техническая подготовка. Развитие и совершенствование передачи мяча	14	3	11	наблюдение, проверочные задания
16	Техническая подготовка. Развитие и совершенствование жонглирования мячом	12	4	8	наблюдение, проверочные задания
17	Учебные и тренировочные игры № 3	12	4	8	наблюдение
18	Техническая подготовка. Развитие и совершенствование ударов по мячу	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
19	Тактическая подготовка. Развитие и совершенствование атакующих действий	12	4	8	наблюдение, проверочные задания
20	Развитие и совершенствование защитных действий	12	4	8	наблюдение, проверочные задания
21	Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 4	12	4	8	соревнования, наблюдение
22	Восстановительные мероприятия № 3	2	-	2	наблюдение
23	Выполнение контрольных нормативов	2	-	2	итоговый контроль в виде контрольных нормативов
24	Итоговое занятие.	4	-	4	наблюдение
	Итого:	228	52	176	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
2	Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	5	-	5	входящий контроль наблюдение
3	Совершенствование силовых качеств	6	1	5	наблюдение, проверочные задания
4	Совершенствование выносливости	12	1	11	наблюдение, проверочные задания

5	Общеукрепляющая практика	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
6	Совершенствование быстроты и координационных способностей	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
7	Совершенствование скоростно-силовых качеств	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
8	Учебные и тренировочные игры № 1	12	2	10	наблюдение
9	Совершенствование гибкости.	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
10	Техническая подготовка. Совершенствование передачи мяча	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
11	Техническая подготовка. Совершенствование жонглирования мячом	9	2	7	наблюдение, проверочные задания
12	Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
13	Соревновательный опыт. Участие в соревнованиях № 2	11	2	9	соревновательные игры
14	Техническая подготовка. Совершенствование ударов по мячу	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
15	Восстановительные мероприятия № 1	4	-	4	наблюдение
16	Тактическая подготовка. Совершенствование атакующих действий	15	4	11	наблюдение, проверочные задания
17	Тактическая подготовка. Совершенствование защитных действий	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
18	Учебные и тренировочные игры № 3	12	2	10	наблюдение
19	Техническая подготовка. Совершенствование ложных движений (финтов) и отборов мяча	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
20	Совершенствование ударов по мячу	12	4	8	наблюдение, проверочные задания
21	Совершенствование ударов по мячу головой	12	4	8	наблюдение, проверочные задания
22	Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 4	12	2	10	наблюдение
23	Восстановительные мероприятия № 2	2	-	2	наблюдение
24	Выполнение контрольных нормативов	2	-	2	итоговый контроль в виде контрольных

					нормативов
25	Итоговое занятие	4	-	4	наблюдение показательные игры
	Итого:	228	42	186	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
2	Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	5	-	5	входящий контроль наблюдение
3	Совершенствование индивидуальных силовых качеств	6	1	5	наблюдение, проверочные задания
4	Совершенствование ловкости и координации	12	1	11	наблюдение, проверочные задания
5	Общеукрепляющая практика	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
6	Совершенствование общей и скоростной выносливости	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
7	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
8	Учебные и тренировочные игры № 1	12	2	10	наблюдение
9	Совершенствование гибкости и равновесия	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
10	Совершенствование «Взрывной силы»	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
11	Техническая подготовка. Совершенствование техники передачи мяча	8	2	6	наблюдение, проверочные задания
12	Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
13	Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 2	11	2	9	соревновательные игры
14	Техническая подготовка. Совершенствование техники жонглирования мячом	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
15	Восстановительные мероприятия № 1	4	-	4	наблюдение
16	Техническая подготовка. Совершенствование техники ударов по	16	4	12	наблюдение, проверочные

	мячу				задания
17	Техническая подготовка. Совершенствование техники ударов по мячу головой	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
18	Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры № 3	12	2	10	наблюдение
19	Техническая подготовка. Совершенствование техники ложных движений (финтов) и отборов мяча	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
20	Техника ударов по воротам	12	4	8	наблюдение, проверочные задания
21	Организация вратарем атакующих действий	12	4	8	наблюдение, проверочные задания
22	Соревновательный опыт № 4	12	2	10	наблюдение
23	Восстановительные мероприятия № 2	2	-	2	наблюдение
24	Выполнение контрольных нормативов	2	-	2	итоговый контроль в виде контрольных нормативов
25	Итоговое занятие	4	-	4	наблюдение показательные игры online-задание
	Итого:	228	42	186	

4 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
2	Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	5	-	5	входящий контроль наблюдение
3	Совершенствование индивидуальных силовых качеств	6	1	5	наблюдение, проверочные задания
4	Совершенствование ловкости и координации	12	1	11	наблюдение, проверочные задания
5	Общеукрепляющая практика	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
6	Совершенствование общей и скоростной выносливости	12	2	10	наблюдение, проверочные задания

7	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
8	Учебные и тренировочные игры № 1	12	2	10	наблюдение
9	Совершенствование гибкости и равновесия	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
10	Совершенствование «Взрывной силы»	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
11	Техническая подготовка. Совершенствование техники передачи мяча	8	2	6	наблюдение, проверочные задания
12	Инструктаж по охране труда	1	1	-	тест
13	Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 2	11	2	9	соревновательные игры
14	Техническая подготовка. Совершенствование техники жонглирования мячом	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
15	Восстановительные мероприятия № 1	4	-	4	наблюдение
16	Техническая подготовка. Совершенствование техники ударов по мячу	16	4	12	наблюдение, проверочные задания
17	Техническая подготовка. Совершенствование техники ударов по мячу головой	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
18	Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры № 3	12	2	10	наблюдение
19	Техническая подготовка. Совершенствование техники ложных движений (финтов) и отборов мяча	12	2	10	наблюдение, проверочные задания
20	Техника ударов по воротам	12	4	8	наблюдение, проверочные задания
21	Организация вратарем атакующих действий	12	4	8	наблюдение, проверочные задания
22	Соревновательный опыт № 4	12	2	10	наблюдение
23	Восстановительные мероприятия № 2	2	-	2	наблюдение
24	Выполнение контрольных нормативов	2	-	2	итоговый контроль в виде контрольных нормативов
25	Итоговое занятие	4	-	4	наблюдение показательные игры
	Итого:	228	42	186	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

_____ Кендыш И.А.

Приказ № 1427-р
от «30» августа 2024 г

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Совершенствование футбольного мастерства»
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по Программе	Дата окончания обучения по Программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	09.06	38	114	228	3 раза в неделю по 2 академических часа
2 год	01.09	09.06	38	114	228	3 раза в неделю по 2 академических часа
3 год	01.09	09.06	38	114	228	3 раза по 2 академических часа
4 год	01.09	09.06	38	114	228	3 раза по 2 академических часа

Продолжительность академического часа 45 минут.

**Методические материалы
1 год обучения**

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1. Организационное	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	компьютер; микрофон; веб-камера
2. Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 3. Белова Н.И., Ушакова О.В. Технологическая карта педагогической мастерской «Психогеометрия» Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры; свистки; теннисные мячи (150 гр); фишки для разметки поля навесные турники; компьютер; микрофон; веб-камера
3. Развитие и совершенствование силы	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры; медицинболы (4 кг, 5

				кг); свистки;
4. Совершенствование быстроты и стартовой скорости	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	Белова Н.И., Орлова О.В. «Технология педагогических мастерских: вхождение в ценности», Москва, РУДН, 2019 г., 320 стр.	Раздаточный материал
5. Оздоровительная подготовка	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г.	спортивный зал; футбольные ворота; свистки; фишки для разметки поля футбольные мячи; скакалки; компьютер; микрофон; веб-камера
6. Учебные и тренировочные игры № 1	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Алгоритм мотивационного тренинга «От успеха в спорте к успеху в жизни»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры; медицинболы (4 кг, 5 кг); свистки;
7. Восстановительные мероприятия № 1	Практическое занятие Мотивационный тренинг	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д. Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с.	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры; медицинболы (4 кг, 5

			Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	кг); свистки;
8. Развитие и совершенствование ловкости	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честь спортсмена»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры; медицинболы (4 кг, 5 кг); свистки;
9. Развитие и совершенствование скоростной выносливости	Практическое занятие Видеонастрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Видеоролики «Видеонастрой от знаменитых спортсменов»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; свистки; фишки для разметки поля футбольные мячи; скакалки; компьютер; микрофон; веб-камера
10. Развитие и совершенствование скоростно-силовых качеств	Практическое занятие Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Веселое ГТО»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры; медицинболы (4 кг, 5 кг); свистки;
11. Инструктаж по охране труда	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	спортивный зал; спортивные маты;

				гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры; медицинболы (4 кг, 5 кг); свистки;
12. Соревновательный опыт Учебные и тренировочные игры № 2	Соревнование	Диалогово-рефлексивные	Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г. 2. <i>Сценарий интерактивного практикума «Стань видимым»</i>	
13. Восстановительные мероприятия № 2	Практическое занятие Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Алгоритм психологического пост-тренинга «Команда моей мечты»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры; медицинболы (4 кг, 5 кг); свистки;
14. Развитие и совершенствование гибкости	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер,	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты;

			2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Соревноваться и (или) сотрудничать?»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	секундомеры; медицинболы (4 кг, 5 кг); свистки;
15. Техническая подготовка. Развитие и совершенствование передачи мяча	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2.Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Соревноваться и (или) сотрудничать?»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	компьютер; микрофон; веб-камера
16. Техническая подготовка. Развитие и совершенствование жонглирования мячом	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;фишки для разметки поля футбольные мячи; скакалки; компьютер; микрофон; веб-камера
17. Учебные и тренировочные игры № 3	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честь имею»</i> Таблица нормативов	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину;

			Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	гимнастические маты; секундомеры;
18. Техническая подготовка. Развитие и совершенствование ударов по мячу	Практическое занятие Педагогическая мастерская Мотивационный тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честная игра»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры;
19. Тактическая подготовка. Развитие и совершенствование атакующих действий	Практическое занятие Видео настрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Видеоролик</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;
20. Развитие и совершенствование защитных действий	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры;
21. Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 4	Практическое занятие Футбольный баттл	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника футбольного баттла «Родители и дети»</i>	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки; зоны приземления

			Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры;
22. Восстановительные мероприятия № 3	Практическое занятие Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;
23.Выполнение контрольных нормативов	Контрольное занятие	Диалогово-рефлексивные	Таблица нормативов	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки;
24.Итоговое занятие	Показательные схватки Групповой проект Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	<i>1.Алгоритм проведения занятия «Групповой проект. Наш уголок скромности» 2.Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Праздник гордости и чести»</i>	спортивный зал; футбольные ворота; свистки

2 год обучения

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	компьютер; микрофон; веб-камера
2. Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методика физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. <i>Белова Н.И., Ушакова О.В. Технологическая карта педагогической мастерской «Попутчик»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры; свистки;
3. Совершенствование силовых качеств	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
4. Совершенствование выносливости	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз»	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические

			http://www.rfs.ru	скамейки; зоны
5. Общеукрепляющая практика	Практическое занятие Событийная встреча-знакомство	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Алгоритм событийной встречи-знакомства со знаменитыми спортсменами</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
6.Совершенствование быстроты и координационных способностей	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
7. Совершенствование скоростно-силовых качеств	Практическое занятие «Мотивационный тренинг»	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Алгоритм мотивационного тренинга «От успеха в спорте к успеху в жизни»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
8.Учебные и тренировочные игры № 1	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г.	спортивный зал; футбольные ворота; свистки

9. Совершенствование гибкости	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2.Технологическая карта педагогической мастерской «Честь имею 2»Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
10. Техническая подготовка. Совершенствование передачи мяча	Практическое занятие Видео настрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Видеоролик Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
11. Техническая подготовка. Совершенствование жонглирования мячом	Практическое занятие Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2.Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Веселое ГТО» Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
12. Инструктаж по охране труда	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки; зоны
13. Соревновательный	Соревнование	Диалогово-	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка //	компьютер;

опыт Участие в соревнованиях № 2		рефлексивные	Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	микрофон; веб-камера
14. Техническая подготовка. Совершенствование ударов по мячу	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Стань видимым»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;
15. Восстановительные мероприятия № 1	Практическое занятие Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Алгоритм социально-психологического пост-тренинга «Команда моей мечты»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;
16. Тактическая подготовка. Совершенствование атакующих действий	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Имятон, 2008 2. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. Волков И.П. Интерактивный практикум по	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные

			<p>спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с</p> <p>3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Соревноваться и (или) сотрудничать»</i></p> <p>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>маты гимнастические скамейки;</p>
<p>17. Тактическая подготовка. Совершенствование защитных действий</p>	<p>Практическое занятие Событийная встреча-знакомство</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008</p> <p>2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000</p> <p>3. <i>Алгоритм событийной встречи-знакомства со знаменитыми спортсменами</i></p> <p>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;</p>
<p>18. Учебные и тренировочные игры № 3</p>	<p>Практическое занятие Педагогическая мастерская</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008</p> <p>2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000</p> <p>2.<i>Алгоритм педагогической мастерской «Честь имею 2»</i>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;</p>
<p>19. Техническая подготовка. Совершенствование ложных движений (финтов) и отборов мяча</p>	<p>Практическое занятие Педагогическая мастерская Мотивационный тренинг</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с</p> <p>2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с</p> <p>3. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честная игра 2»</i></p> <p>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>спортивный зал; футбольные ворота; свистки;</p>

20. Совершенствование ударов по мячу	Практическое занятие Видеонастрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 <i>2.Видеоролик «Видеонастрой от знаменитого спортсмена»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;
21. Совершенствование ударов по мячу головой	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;
22. Соревновательный опыт. Учебные и тренировочные игры № 4	Соревнование Футбольный баттл	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 <i>3.Сценарий физкультурно-спортивного праздника футбольного баттла «Родители и дети»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru -	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;
23. Восстановительные мероприятия № 2	Социально-психологический пост-тренинг	Диалогово-рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с <i>3. Алгоритм социально-психологического практикума «Я смог!»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;

24.Выполнение контрольных нормативов	Контрольное занятие	Диалогово-рефлексивные	Таблица нормативов	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки;
25.Итоговое занятие	Показательные схватки Групповой проект Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	<i>1.Алгоритм проведения занятия «Групповой проект. Наш уголок скромности»</i> <i>2.Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Праздник гордости и чести»</i>	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;

3 год обучения

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	компьютер; микрофон; веб-камера
2. Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Белова Н.И., Ушакова О.В. 2. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Золотое правило»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры; свистки; теннисные мячи (150 гр); фишки для разметки поля навесные турники; компьютер; микрофон; веб-камера
3. Совершенствование индивидуальных силовых качеств	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;
4. Совершенствование ловкости и координации	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты;

			<p>физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>гимнастические скамейки;</p>
<p>5.Общеукрепляющая практика</p>	<p>Практическое занятие Событийная встреча-знакомство</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2.<i>Алгоритм событийной встречи-знакомства со знаменитыми спортсменами</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>спортивный зал; футбольные ворота; свистки;фишки для разметки поля футбольные мячи; скакалки; компьютер; микрофон; веб-камера</p>
<p>6. Совершенствование общей и скоростной выносливости</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;</p>
<p>7. Совершенствование скоростно-силовой выносливости</p>	<p>Практическое занятие Мотивационный тренинг»</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с</p>	<p>спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;</p>

			3. <i>Алгоритм мотивационного тренинга «От успеха в спорте к успеху в жизни»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	
8. Учебно-тренировочные игры № 1	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г.	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;
9. Совершенствование гибкости и равновесия	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честь спортсмена 3»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;
10. Совершенствование «взрывной силы»	Практическое занятие Видео настрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Видеоролик</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;
11. Техническая подготовка. Совершенствование техники передачи мяча	Практическое занятие Физкультурно-спортивный	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451.	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;

	праздник		2. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Веселое ГТО»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	
12. Инструктаж по охране труда	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;
13. Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 2	Соревнование	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;
14. Техническая подготовка. Совершенствование техники жонглирования мячом	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Стань видимым»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	компьютер; микрофон; веб-камера
15. Восстановительные мероприятия № 1	Практическое занятие Социально-	Диалогово-рефлексивные	1. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во	спортивный зал; футбольные ворота; свистки; фишки для разметки

	психологический пост-тренинг		образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого- педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Алгоритм социально- психологического пост-тренинга «Я в команде. Я – команда»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	поля футбольные мячи; скакалки;
16. Техническая подготовка. Совершенствование техники ударов по мячу	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово- рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Соревноваться и (или) сотрудничать»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;
17. Техническая подготовка. Совершенствование техники ударов по мячу головой	Практическое занятие Событийная встреча- знакомство	Диалогово- рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 2. <i>Алгоритм событийной встречи-</i>	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;

			<p>знакомства со знаменитыми спортсменами</p> <p>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	
<p>18. Соревновательный опыт</p> <p>Учебные и тренировочные игры № 3</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Педагогическая мастерская</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008</p> <p>2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000</p> <p><i>1.Технологическая карта педагогической мастерской «Честь имею 3»</i></p> <p>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>спортивный зал;</p> <p>футбольные ворота;</p> <p>спортивные маты</p> <p>гимнастические скамейки;</p>
<p>19. Техническая подготовка.</p> <p>Совершенствование техники ложных движений (финтов) и отборов мяча</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Педагогическая мастерская</p> <p>Мотивационный тренинг</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с</p> <p>2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с</p> <p><i>3. Технологическая карта педагогической мастерской «Честная игра 3»</i></p> <p>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>спортивный зал;</p> <p>футбольные ворота;</p> <p>свистки;фишки для разметки поля</p> <p>футбольные мячи;</p> <p>скакалки; компьютер;</p> <p>микрофон;</p> <p>веб-камера</p>
<p>20. Техника ударов по</p>	<p>Практическое</p>	<p>Диалогово-</p>	<p>1.Ильин Е.П. Психология спорта. –</p>	<p>спортивный зал;</p>

воротам	занятие Видеонастрой от знаменитых спортсменов	рефлексивные	СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Видеоролик</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;
21. Организация вратарем атакующих действий	Практическое занятие	Диалогово- рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;
22. Соревновательный опыт № 4	Соревнование Футбольный баттл	Диалогово- рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника футбольного баттла «Родители и дети»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru -	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;
23. Восстановительные мероприятия № 2	Социально- психологический пост-тренинг	Диалогово- рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. Бабушкин, Г.Д. Психолого- педагогическое обеспечение подготовки	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;

			<p>юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с</p> <p><i>4. Алгоритм социально-психологического практикума «Имею право»</i></p> <p>Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	
24.Выполнение контрольных нормативов	Контрольное занятие	Диалогово-рефлексивные	Таблица нормативов	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки;
25.Итоговое занятие	Показательные схватки Групповой проект Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	<p><i>1.Алгоритм проведения занятия «Групповой проект. Наш уголок скромности»</i></p> <p><i>2.Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Праздник гордости и чести»</i></p>	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;

4 год обучения

Тема	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	компьютер; микрофон; веб-камера
2. Определение начального уровня умений, спортивной подготовленности	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Белова Н.И., Ушакова О.В. 2. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Психогеометрия»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; гимнастические скамейки; зоны приземления для прыжков в длину; гимнастические маты; секундомеры; свистки; теннисные мячи (150 гр); фишки для разметки поля навесные турники; компьютер; микрофон; веб-камера
3. Совершенствование индивидуальных силовых качеств	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;
4. Совершенствование ловкости и координации	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты;

			<p>физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>гимнастические скамейки;</p>
<p>5.Общеукрепляющая практика</p>	<p>Практическое занятие Событийная встреча-знакомство</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2.<i>Алгоритм событийной встречи-знакомства со знаменитыми спортсменами</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>спортивный зал; футбольные ворота; свистки;фишки для разметки поля футбольные мячи; скакалки; компьютер; микрофон; веб-камера</p>
<p>6. Совершенствование общей и скоростной выносливости</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;</p>
<p>7. Совершенствование скоростно-силовой выносливости</p>	<p>Практическое занятие Мотивационный тренинг»</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с</p>	<p>спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;</p>

			3. <i>Алгоритм мотивационного тренинга «От успеха в спорте к успеху в жизни»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	
8. Учебно-тренировочные игры № 1	Практическое занятие	Диалогово-рефлексивные	Вачков И.В. Психология тренинговой работы. Москва: Эксмо, 2007 г.	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;
9. Совершенствование гибкости и равновесия	Практическое занятие Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Технологическая карта педагогической мастерской «Честь спортсмена 3»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;
10. Совершенствование «взрывной силы»	Практическое занятие Видео настрой от знаменитых спортсменов	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2. <i>Видеоролик</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;
11. Техническая подготовка. Совершенствование техники передачи мяча	Практическое занятие Физкультурно-спортивный	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451.	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;

	праздник		2. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Веселое ГТО»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	
12. Инструктаж по охране труда	Беседа	Диалогово-рефлексивные	Инструкция по технике безопасности	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты; гимнастические скамейки;
13. Соревновательный опыт Участие в соревнованиях № 2	Соревнование	Диалогово-рефлексивные	1.Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;
14. Техническая подготовка. Совершенствование техники жонглирования мячом	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово-рефлексивные	1. Матвеев, Л.П. Спорт, спортивная тренировка // Теория и методика физической культуры: учеб. для ин-тов физ.культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. с 400-451. 2.Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Стань видимым»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	компьютер; микрофон; веб-камера
15. Восстановительные мероприятия № 1	Практическое занятие Социально-	Диалогово-рефлексивные	1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;фишки для разметки

	психологический пост-тренинг		образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с 2. Бабушкин, Г.Д. Психолого- педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с 3. <i>Алгоритм социально- психологического пост-тренинга «Я в команде. Я – команда»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	поля футбольные мячи; скакалки;
16. Техническая подготовка. Совершенствование техники ударов по мячу	Практическое занятие Интерактивный практикум	Диалогово- рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. Волков И.П. Интерактивный практикум по спортивной психологии/ И.П.Волков; Питер, 2002г. – 288с 3. <i>Алгоритм интерактивного практикума «Соревноваться и (или) сотрудничать»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;
17. Техническая подготовка. Совершенствование техники ударов по мячу головой	Практическое занятие Событийная встреча- знакомство	Диалогово- рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 2. <i>Алгоритм событийной встречи-</i>	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;

			<p>знакомства со знаменитыми спортсменами</p> <p>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	
<p>18. Соревновательный опыт</p> <p>Учебные и тренировочные игры № 3</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Педагогическая мастерская</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008</p> <p>2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000</p> <p><i>1.Технологическая карта педагогической мастерской «Честь имею 3»</i></p> <p>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>спортивный зал;</p> <p>футбольные ворота;</p> <p>спортивные маты</p> <p>гимнастические скамейки;</p>
<p>19. Техническая подготовка.</p> <p>Совершенствование техники ложных движений (финтов) и отборов мяча</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Педагогическая мастерская</p> <p>Мотивационный тренинг</p>	<p>Диалогово-рефлексивные</p>	<p>1.Гришина,Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учеб. пособие] / Ю.И.Гришина; М-во образования и науки Рос.Федерации – Изд.4-е, -Ростов н/Д: Феникс, 2014г – 249с</p> <p>2. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с</p> <p><i>3. Технологическая карта педагогической мастерской «Честная игра 3»</i></p> <p>Таблица нормативов</p> <p>Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	<p>спортивный зал;</p> <p>футбольные ворота;</p> <p>свистки;фишки для разметки поля</p> <p>футбольные мячи;</p> <p>скакалки; компьютер;</p> <p>микрофон;</p> <p>веб-камера</p>
<p>20. Техника ударов по</p>	<p>Практическое</p>	<p>Диалогово-</p>	<p>1.Ильин Е.П. Психология спорта. –</p>	<p>спортивный зал;</p>

воротам	занятие Видеонастрой от знаменитых спортсменов	рефлексивные	СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Видеоролик</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;
21. Организация вратарем атакующих действий	Практическое занятие	Диалогово- рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;
22. Соревновательный опыт № 4	Соревнование Футбольный баттл	Диалогово- рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. <i>Сценарий физкультурно-спортивного праздника футбольного баттла «Родители и дети»</i> Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru -	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;
23. Восстановительные мероприятия № 2	Социально- психологический пост-тренинг	Диалогово- рефлексивные	1.Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Иматон, 2008 2.Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000 3. Бабушкин, Г.Д. Психолого- педагогическое обеспечение подготовки	спортивный зал; футбольные ворота; спортивные маты гимнастические скамейки;

			<p>юных спортсменов к соревнованиям: [книга]/ Г.Д.Бабушкин; Сиб.ГУФК, 2007 г. – 90 с</p> <p><i>4. Алгоритм социально-психологического практикума «Имею право»</i></p> <p>Таблица нормативов Официальный сайт «Российский Футбольный Союз» http://www.rfs.ru</p>	
24.Выполнение контрольных нормативов	Контрольное занятие	Диалогово-рефлексивные	Таблица нормативов	спортивный зал; спортивные маты; гимнастические скамейки;
25.Итоговое занятие	Показательные схватки Групповой проект Физкультурно-спортивный праздник	Диалогово-рефлексивные	<p><i>1.Алгоритм проведения занятия «Групповой проект. Наш уголок скромности»</i></p> <p><i>2.Сценарий физкультурно-спортивного праздника «Праздник гордости и чести»</i></p>	спортивный зал; футбольные ворота; свистки;

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводится:

1. Входящий контроль
2. Итоговый контроль

Входящий контроль проводится в начале учебного года в сентябре и включает в себя мероприятия, направленные на определение начального уровня общей физической подготовленности обучающихся.

Цель входящего контроля – определить стартовый уровень умений и спортивной подготовленности учащегося при поступлении в образовательное учреждение, и на начало учебного года.

Входящий контроль проводится в форме выполнения контрольных нормативов.

Итоговый контроль представляет собой окончательную оценку результатов освоения программы в конце каждого года обучения.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в мае и включает в себя мероприятия, направленные на определение итогового уровня подготовки обучающихся.

Цель итогового контроля – выявить приобретенный уровень физической и спортивной подготовки обучающихся.

Итоговый контроль проводится в форме выполнения контрольных нормативов.

Входящий и итоговый контроль *необходимы* для систематического сбора информации об успешности образовательного процесса, контроле над состоянием физического развития, физической подготовленности обучающихся.

Перечень, порядок проведения контрольных испытаний, нормативные требования по общей, специальной физической и технической подготовке учитывают требования для данного биологического возраста детей и скорректированы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Результаты входящего и итогового контроля отражаются в диагностических картах, разработанных на каждый год обучения.

Результаты определения начального уровня умений и спортивной подготовленности (входящего контроля) заносятся в диагностические карты на начало года.

Результаты итогового контроля в виде выполнения контрольных нормативов заносятся в диагностические карты на конец года.

По результатам итогового контроля 1,2,3,4 года обучения определяется уровень подготовленности обучающихся («высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень»), который отражается в ведомостях Формы 10 .

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;

- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;

- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;

- по согласованию, процедура оценивания может осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия обучающихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности, лично-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.

- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающих задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом: определяется и предлагается учащимся на выбор тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей); обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 4 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.