

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

_____ Кендыш И.А.
Приказ № 1427-р
от «30» августа 2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МИР ОТКРЫТИЙ»

Срок освоения – 1 год.
Возраст обучающихся – 6-7 лет.

Разработчики:
Педагог дополнительного образования
Ефимова Серафима Валериевна
Педагог дополнительного образования
Андреева Елена Валерьевна

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Направленность – естественнонаучная.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Мир открытий» (далее – программа) состоит в том, что программа соответствует государственной политике Российской Федерации, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и предоставляет возможность образования детей с ОВЗ в отдельных, специализированных группах.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что система дополнительного образования позволяет значительно расширить образовательное пространство, в котором может развиваться личность ребенка с особыми потребностями, дает ребенку с ОВЗ реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, обеспечивает ему «ситуацию успеха».

Для ребёнка с ограниченными возможностями дополнительные занятия являются эффективным методом для развития интеллекта и психики при условии, что они, прежде всего, станут средством для развития его эмоций и чувств, эстетического вкуса, творческого потенциала.

На всех годах обучения в дополнительную общеразвивающую программу «Мир открытий» включен воспитательный компонент, который является неотъемлемой частью программы. Предполагается участие учащихся в воспитательных проектах: вариативный модуль «ОВЗ» – «Дети – детям».

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир открытий» предназначена для учащихся 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья.

Группы учащихся с нарушением:

- опорно-двигательного аппарата (ДЦП), и сочетанными расстройствами (нарушениями зрения, когнитивными и речевыми нарушениями, задержкой психического и речевого развития);
- задержкой психического развития (ЗПР);
- расстройствами аутистического спектра.

Цель и задачи

Цель: создание условий для позитивной социализации учащихся, в том числе и с ОВЗ, посредством интерактивного взаимодействия, общения с живой природой, вовлечения в практическую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у ребёнка целостную картину окружающего мира;
- развивать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений); местам обитания человека, животных, растений (земля, вода, воздух);
- познакомить с предметами быта, необходимыми человеку, их функциональным назначением (одежда, обувь, посуда, мебель и др.);
- формировать первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении («Я и взрослый», «Я в семье», «Я в детском саду», «Я на улице»), о простейших родственных отношениях (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и т.д.);

- формировать первоначальные представления о макросоциальной среде (двор, магазин, аптека, поликлиника, школа, транспорт и пр.), о деятельности людей, явлениях общественной жизни;
- формировать первоначальные представления о явлениях природы, суточных и сезонных изменениях;
- формировать первичные экологические представления.

Развивающие:

- развивать воображение в различных видах деятельности, прежде всего в игре;
- развивать умение использовать устную речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- развивать умение следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные:

- создавать условия для уважительного и продуктивного взаимодействия с другими людьми;
- создавать условия для получения опыта творческой деятельности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- создавать условия для формирования умения принимать собственные решения, опираясь на знания и умения в различных видах деятельности;
- создавать условия для освоения ценностей здорового образа жизни;
- формировать осознание значимости собственных усилий в улучшении окружающего мира.

Условия реализации программы

Принимаются все желающие. Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные. По программе предусмотрены групповые и подгрупповые занятия. Возможно разделение стандартных групп на малые рабочие подгруппы и занятия отдельно по подгруппам последовательно в рамках учебных часов.

В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость учебной группы по годам обучения

1 год – 15 человек

Особенности организации образовательного процесса

По программе предусмотрены групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, выездные соревнования, конкурсы, экскурсии.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

- Помещения для проведения учебных занятий со столами и стульями модульного типа.
- Мультимедийного и технического оборудования (ноутбук, аудио колонки, проектор, экран проектора).
- Живого уголка, в котором содержится набор ручных животных, несложных в содержании.

Планируемые результаты

Предметные:

- имеет представление о целостности окружающего мира;
- проявляет интерес к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений); местам обитания человека, животных, растений (земля, вода, воздух);
- знаком с предметами быта, необходимыми человеку, их функциональным назначением (одежда, обувь, посуда, мебель и др.);
- имеет представление о себе, о ближайшем социальном окружении («Я и взрослый», «Я в семье», «Я в детском саду», «Я на улице»), о простейших родственных отношениях (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и т.д.);
- имеет представление о макросоциальной среде (двор, магазин, аптека, поликлиника, школа, транспорт и пр.), о деятельности людей, явлениях общественной жизни;
- имеет представление о явлениях природы, суточных и сезонных изменениях;
- имеет первоначальные экологические представления.

Метапредметные:

Познавательные:

- обладает воображением, которое реализуется в различных видах деятельности, прежде всего в игре;

Регулятивные:

- умеет следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

Коммуникативные:

- умеет использовать устную речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

Личностные:

- уважительно и продуктивно взаимодействует с другими людьми;
- проявляет потребность в получении опыта творческой деятельности, формировании предпосылок учебной деятельности;
- умеет принимать собственные решения, опираясь на знания и умения в различных видах деятельности;
- осознает ценности здорового образа жизни;
- осознает значимость собственных усилий в улучшении окружающего мира.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное.	2	2	0	Опрос
2.	Осень. Деревья и кустарники.	6	2	4	Игра-викторина Беседа, отзывы
3.	Овощи. Огород.	4	1	3	Игра-викторина Беседа, отзывы
4.	Фрукты. Сад.	4	1	3	Беседа Отзывы
5.	Грибы. Лес и лесные ягоды.	4	3	1	Беседа
6.	Хлеб.	4	3	1	Применение полученных знаний на практике Беседа, отзывы
7.	Части тела.	4	1	3	Игра-викторина
8.	Одежда.	4	1	3	Опрос
9.	Обувь. Головные уборы.	4	1	3	Опрос
10.	Продукты питания. Посуда.	4	1	3	Опрос
11.	Домашние животные и их детёныши.	4	2	2	Опрос
12.	Дикие животные и их детёныши.	4	2	2	Опрос
13.	Животные Севера и жарких стран.	4	2	2	Опрос
14.	Новый год. Новогодние игрушки.	6	2	4	Индивидуальные работы, ДПИ по теме
15.	Инструктаж по охране труда.	2	1	1	Опрос
16.	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы.	4	1	3	Игра-викторина
17.	Зимующие птицы.	4	1	3	Задания по теме
18.	Домашние птицы.	4	1	3	Задания по теме
19.	Наземный транспорт.	4	1	3	Опрос Беседа, отзывы
20.	Воздушный и водный транспорт.	4	1	3	Опрос
21.	Профессии. Инструменты.	4	2	2	Самостоятельная работа

					Беседа, отзывы
22.	Наша армия.	4	2	2	Игра
23.	Мамин праздник. Семья.	6	2	4	Индивидуаль ные работы, ДПИ по теме
24.	Первые весенние цветы.	4	1	3	Игра- викторина
25.	Мой дом.	4	1	3	Опрос
26.	Мебель.	4	1	3	Опрос
27.	Школьные принадлежности.	4	1	3	Опрос
28.	Весна. Признаки весны.	6	1	5	Игра- викторина
29.	Космос.	4	2	2	Опрос
30.	Птицы прилетели.	4	1	3	Индивидуаль ные работы, ДПИ по теме
31.	Насекомые.	4	2	2	Опрос
32.	Рыбы.	4	2	2	Опрос
33.	День Победы.	6	1	5	Индивидуаль ные работы, ДПИ по теме
34.	Наш город, моя улица.	4	1	3	Опрос
35.	Лето.	6	1	5	Опрос
36.	Итоговое занятие.	4	0	4	Игра.
	ИТОГО	152	51	101	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
_____ Кендыш И.А.
Приказ № 1427-р
от «30» августа 2024 г

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Мир открытий»
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	08.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа 45 минут.

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1 год обучения				
Организационное.	Групповая, аудиторная, работа в малых группах	Беседа, рассказ Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Инструкции по проведению игр, раздаточный материал, игровые карточки, lubim4iki.ru/ Инструкции по охране труда http://www.adveconspb.ru/useful/spor-o-jivotnih/pravila-soderjaniya-jivotnih/ Авторская презентация «Как не надо делать», Правила содержания животных в городских условиях www.mk.ru/.../v-rossii-vpervye-poyavilsya-gost-po-soderzhaniyu-domashnikh-zhivot... http://www.vetprofy.ru/stati/ekzoticheskie-zhivotnye/redkie-ekzoticheskie-zhivotnye-dlya-doma	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов, коллекция живых животных
Осень. Деревья и кустарники.	Групповая, аудиторная, работа в малых группах, индивидуальная	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, диагностические методы, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Осень. Деревья и кустарники», раздаточный материал Информационные источники: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/23/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-derevya-i-kustarniki https://www.maam.ru/detskijsad/tema-derevja-i-kustarniki-osenyu.html https://ezoteriker.ru/material-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-konspekt-zanyatiya-derevya-konspekt/ https://urok.1sept.ru/articles/680762 https://urok.1sept.ru/articles/680762 https://dohcolonoc.ru/conspect/14369-nod-derevya-i-kustarniki-nashego-kрая.html	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция природных экспонатов

			https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/117356-konspekt-zanyatiya-derevyia-kustarniki-puteshestvie-v-les.html Подготовительная к школе группа / О.В. Дыбина – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-80с Материалы к празднику.	
Овощи. Огород.	Групповая, аудиторная, работа в малых группах, индивидуальная	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, диагностические методы, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Овощи. Огород», раздаточный материал Информационные источники: https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-na-temuovoschi-ogorod-2568514 https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/10/konspekt-nod-tema-ovoshchi-ogorod https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-tema-ovoshi-ogorod-starshaja-grupa.html Подготовительная к школе группа / О.В. Дыбина – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-80с https://www.youtube.com/channel/UC49b2GCIJ12gHKlaTOPW5ng/featured Материалы к игре.	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов
Фрукты. Сад.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальное	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Фрукты. Сад» Раздаточный материал (задания), практические задания, игровые карточки, карточки с заданиями Информационные источники: https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-na-temu-frukty-835442.html https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/417350-konspekt-zanjatija-v-srednej-gruppe-vo-sadu-1 https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/10/27/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-na-temu-frukty http://vospitatel.com.ua/zaniatia/kompleksnye/frukty.ht	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов

			ml https://www.youtube.com/watch?v=6zC0W8_ONR0 Материалы для проведения экскурсии.	
Грибы. Лес и лесные ягоды.	Групповые, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов беседа, игра, викторина	Авторская презентация «Грибы. Лес и лесные ягоды» Раздаточный материал (задания), практические задания Информационные источники: https://iu.ru/video-lessons/5532242c-0e22-4bd3-9f7b-c649926c9aec https://www.maam.ru/detskijsad/-lesnye-griby-i-jagody.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2019/04/07/konspekt-nod-na-temu-les-griby-yagody https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dari-lesa-gribiyagodi-3307476.html https://dohcolonoc.ru/conspect/17540-nod-dary-lesa-griby-yagody-podgotovitelnaya-gruppa.html	Мультимедийный проектор, компьютер, игровые карточки, карточки с заданиями
Хлеб.	Аудиторные, работа в малых группах, групповые, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Хлеб» Раздаточный материал (задания), практические задания, игровые карточки, карточки с заданиями Информационные источники: https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-v-starsheigrupe-na-temu-hleb-vsemu-golova-vospitatelodincova-r-n.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/07/29/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-hleb-vsemu	Мультимедийный проектор, компьютер, игровые карточки, карточки с заданиями
Части тела.	Аудиторные, работа в малых группах, групповые,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Части тела» Раздаточный материал (задания), практические задания, игровые карточки, карточки с заданиями Информационные источники: https://www.youtube.com/watch?v=Iv24y1Ctuog	Мультимедийный проектор, компьютер, игровые карточки, карточки с заданиями

	индивидуальн ые		https://www.maam.ru/detskijsad/integrirovanoezanjatie-na-temu-chelovek-chasti-tela.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/29/otkrytoezanyatie-chasti-tela https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-chasti-tela-cheloveka-v-starshey-gruppe-1409175.html	
Одежда.	Аудиторные, работа в малых группах, групповые, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Одежда» Раздаточный материал (задания), практические задания, игровые карточки, карточки с заданиями Информационные источники: https://www.youtube.com/watch?v=6ayicZ2RK6A http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/odejda-3god.html https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-teme-odezhda-v-starshei-grupe.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2018/01/29/konspekt-zanyatiya-odezhda-starshaya-gruppa https://www.1urok.ru/categories/19/articles/16435	Мультимедийный проектор, компьютер, игровые карточки, карточки с заданиями
Обувь. Головные уборы.	Аудиторные, работа в малых группах, групповые, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Обувь. Головные уборы» Раздаточный материал (задания), практические задания, игровые карточки, карточки с заданиями Информационные источники: https://www.youtube.com/watch?v=Zi6-EDkYF-8 https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2019/05/21/konspekt-odezhda-obuv-golovnye-ubory https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-odezhda-obuv-golovnye-ubory.html https://koncept.ru/detskiy-sad/konspekty-zanyatiy/5769-frontalnoezanyatie-odezhda-obuv-golovnye-ubory.html	Мультимедийный проектор, компьютер, игровые карточки, карточки с заданиями
Продукты питания.	Аудиторные,	Проблемно-	Авторская презентация «Продукты питания.	Мультимедийный

Посуда.	работа в малых группах, групповые, индивидуальные	поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Посуда» Раздаточный материал (задания), практические задания, игровые карточки, карточки с заданиями Информационные источники: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2018/09/19/nod-posuda-i-produkty-pitaniya https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-na-temu-posuda-produkty-pitaniya-podgotovitel'naya-gruppa-4167526.html https://dohcolonoc.ru/conspect/13396-zanyatie-posuda-produkty-pitaniya.html https://www.youtube.com/watch?v=qpqpfBC5WU8	проектор, компьютер, игровые карточки, карточки с заданиями
Домашние животные и их детёныши.	Аудиторные, работа в малых группах, групповые, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Домашние животные и их детёныши» Раздаточный материал (задания), практические задания, игровые карточки, карточки с заданиями Информационные источники: https://www.youtube.com/watch?v=gNSxzZ1ErKc https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-domashnie-zhivotnye-i-ih-detyonyshi.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2015/12/09/nod-domashnie-zhivotnye-i-ih-detenysyi https://urok.1sept.ru/articles/676469	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных Живого уголка, игровые карточки, карточки с заданиями
Дикие животные и их детёныши.	Аудиторные, работа в малых группах, групповые, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Дикие животные и их детёныши» Раздаточный материал (задания), практические задания, игровые карточки, карточки с заданиями Информационные источники: https://www.youtube.com/watch?v=69y_3rJJHtE https://www.youtube.com/watch?v=U64r6pJoGQ8 https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/08/15/konspekt-dikie-zhivotnye-i-ih-detenysyi	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных Живого уголка, игровые карточки, карточки с заданиями

			https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-oznakomlenie-s-okruzhayuschim-mirom-dikie-zhivotnie-i-ih-detenishi-2407103.html https://koncept.ru/detskiy-sad/konspekty-zanyatiy/4807-dikie-zhivotnye.html	
Животные Севера и жарких стран.	Аудиторные, работа в малых группах, групповые, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	<p>Авторская презентация «Животные Севера и жарких стран»</p> <p>Раздаточный материал (задания), практические задания, игровые карточки, карточки с заданиями</p> <p>Информационные источники:</p> <p>https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-dlja-detei-srednei-grupy-tema-znakomstvo-s-zhivotnymi-severa-i-zharkih-stran.html https://koncept.ru/detskiy-sad/konspekty-zanyatiy/5280-zhivotnye-zharkih-stran-i-severa.html https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/194937-konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-zhivotnye-severa-i-zharkih-stran.html</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных Живого уголка, игровые карточки, карточки с заданиями
Новый год. Новогодние игрушки.	Аудиторные, работа в малых группах, групповые, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	<p>Авторская презентация «Новый год. Новогодние игрушки»</p> <p>Раздаточный материал (задания), практические задания, игровые карточки, карточки с заданиями</p> <p>Информационные источники:</p> <p>https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-ivanovna-sidorova/istorija-novogodnei-igrushki-poznavatelnoe-zanjatie-s-yelementami-prakticheskoi-deyatelnosti.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/03/25/konspekt-zanyatiya-porisovaniyu-v-sredney-gruppe-novogodnie-igrushki https://infourok.ru/konspekt-proektnoy-deyatelnosti-v-starshey-gruppe-novogodnie-igrushki-2786115.html</p> <p>Материалы к празднику</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных Живого уголка, игровые карточки, карточки с заданиями
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в Живом уголке, памятки о правилах поведения	Проектор, компьютер, клетки, животные –

				обитатели Живого уголка
Зима. Признаки зимы. Зимние забавы.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Зима. Признаки зимы. Зимние забавы» Раздаточный материал, карточки с заданиями Информационные источники: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2019/12/22/zanyatie-zima-zimnie-zabavy https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-dlja-doshkolnikov-s-zpr-5-7-let-po-teme-zima-i-zimnie-zabavy.html	Мультимедийный проектор, компьютер
Зимующие птицы.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Зимующие птицы» Раздаточный материал, карточки с заданиями Информационные источники: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-zimuyushchie-pticy-dlja-detei-5-6-let.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/22/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-zimuyushchie-ptitsy https://urok.1sept.ru/articles/669361 https://koncept.ru/detskiy-sad/konspekty-zanyatiy/6183-konspekt-nod-zimuyushchie-pticy.html	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных Живого уголка
Домашние птицы.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, игра	Авторская презентация «Домашние птицы» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/15/domashnie-ptitsy https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-domashnie-pticy-1180932.html https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/439145-konspekt-zanjatija-domashnie-pticy	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных Живого уголка
Наземный транспорт.	Групповые, аудиторные, работа в	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и	Авторская презентация «Наземный транспорт» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники:	Мультимедийный проектор, компьютер

	малых группах, индивидуальные	наглядных методов, беседы, тренинги, ролевые игры	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-nazemnyi-transport-starshaja-grupa.html https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/starshaja-grupa-dou/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-nazemnyi-transport.html	
Воздушный и водный транспорт.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальные	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Воздушный и водный транспорт» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://urok.1sept.ru/articles/689119 https://www.vospitatel.ru/categories/1/articles/1070 https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-pofckm-v-srednei-grupe-tema-vozdushnyi-i-vodnyi-transport.html https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-starshej-grupe-vodnyj-transport-4299039.html	Мультимедийный проектор, компьютер
Профессии. Инструменты.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Профессии. Инструменты» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/10/27/professii-pap-instrumenty-bytovaya-tehnika-konspekt-zanyatiya-po https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-teme-profesi-instrumenty-v-starshei-grupe-poznanie-okruzhayuschii-mir.html https://www.youtube.com/watch?v=FXy63IvC884 https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-professii-instrumenty-5067566.html https://urok.1sept.ru/articles/684227	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции инструментов
Наша армия.	Групповые, аудиторные, работа в малых	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов,	Авторская презентация «Наша армия» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-	Мультимедийный проектор, компьютер

	группах, индивидуальная работа	беседа, рассказ, игра	mir/2020/02/15/konspekt-po-ood-v-podgotovitelnoy-gruppe-nasha-armiya https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-detej-nasha-armiya-4993944.html https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/88548-zanjatie-v-starshej-gruppe-po-razvitiyu-rechi	
Мамин праздник. Семья.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Мамин праздник. Семья» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/05/konspekt-zanyatiya-mamin-den-v-sredney-gruppe https://www.maam.ru/detskijsad/-mamin-prazdnik-423620.html	Мультимедийный проектор, компьютер
Первые весенние цветы.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Первые весенние цветы» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/02/01/vesennie-tsvety https://www.maam.ru/detskijsad/pervye-cvety-vesny.html https://www.youtube.com/watch?v=zWNsCc5u86E https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vesennie-cveti-pervocveti-3704679.html Материалы к празднику	Мультимедийный проектор, компьютер, гербарии, комнатные растения
Мой дом.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Мой дом» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/05/01/zanyatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-na-temu-moy https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-	Мультимедийный проектор, компьютер

			moi-dom-moja-kvartira-starshaja-grupa-kompensiruyuschei-napravlenosti.html https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-moy-dom-2221293.html	
Мебель.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Мебель» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/01/26/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-po-teme-mebel-chasti https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-na-temu-mebel-dlja-detei-3-4-let.html http://vosпитател.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/mebel-podborka-igr-i-uprajneniy.html https://www.youtube.com/watch?v=EyITweh4I_o	Мультимедийный проектор, компьютер
Школьные принадлежности.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Школьные принадлежности» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/25/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-na-temu-shkolnye-prinadlezhnosti https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-shkolnye-prinadlezhnosti-922826.html https://www.youtube.com/watch?v=y7k7qavpYAk https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppi-s-zpr-shkolnie-prinadlezhnosti-979733.html	Мультимедийный проектор, компьютер, школьные принадлежности
Весна. Признаки весны.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Весна. Признаки весны» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2020/03/22/konspekt-zanyatiya-priznaki-vesny	Мультимедийный проектор, компьютер, гербарии

	индивидуальная работа			
Космос.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Космос» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-zagadochnyi-kosmos-podgotovitel'naja-grupa.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/05/02/konspekt-zanyatiya-na-temu-kosmos-v-podgotovitel'noy https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-kosmos-dlya-malishey-3698138.html https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/konspekt-zanjatija-v-podgotovitel'noi-grupe-puteshestvie-s-kosmonavtom.html	Мультимедийный проектор, компьютер, глобус
Птицы прилетели.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Птицы прилетели» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitel'noj-gruppe-pticy-prileteli-vesnu-prinesli-5145508.html https://uchitel'ya.com/nachalnaya-shkola/151413-konspekt-zanyatiya-pticy-prileteli-vesnu-prinesli.html https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/337739-konspekt-zanjatija-prishla-vesnaprileteli-pt	Мультимедийный проектор, компьютер
Насекомые.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Насекомые» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://www.maam.ru/detskijsad/nasekomye-602417.html https://www.youtube.com/watch?v=O347UNMY4OM https://razdeti.ru/detskii-sad/konspekty-zanjatii-dlja-detskogo-sada/konspekty-zanjatii-v-starshei-grupe-	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции насекомых

			detskogo-sada/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-na-temu-nasekomye.html https://ped-kopilka.ru/blogs/blog66686/konspekt-zanjatija-po-yekologi-v-starshei-grupe-v-mire-nasekomyh.html https://urok.1sept.ru/articles/686837	
Рыбы.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	<p>Авторская презентация «Рыбы» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники:</p> <p>https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-po-teme-ryby-starshaja-grupa.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/10/24/oznakomlenie-s-okruzhayushchim-mirom-ryby https://dohcolonoc.ru/conspect/5514-zanyatie-na-temu-ryby-v-srednej-gruppe.html</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, аквариумные рыбки Живого уголка
День Победы.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	<p>Авторская презентация «День Победы» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники:</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2018/04/02/konspekt-zanyatiya-dlya-detey-sredney-gruppy-9-maya-den-pobedy https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/05/10/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-etot-den-pobedy https://rosuchebnik.ru/material/zanyatie-v-starshey-gruppe-nikto-ne-zabyt-nichto-ne-zabyto-6649/</p>	Мультимедийный проектор, компьютер
Наш город, моя улица.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	<p>Авторская презентация «Наш город, моя улица» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники:</p> <p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2019/10/28/moy-gorod-moya-ulitsa https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-moya-ulica-moj-dom-moj-rodnoj-mikrorajon-4561075.html</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, карта района

			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/39973-zanjatie-po-razvitiyu-rechi-moja-ulica	
Лето.	Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальная работа	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, беседа, рассказ, игра	Авторская презентация «Лето» Раздаточный материал, карточки для игр Информационные источники: https://urok.1sept.ru/articles/657722 https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-srednej-gruppe-na-temu-zdravstvuj-leto-4349352.html https://www.youtube.com/watch?v=O304qdMFJGo Материалы к празднику	Мультимедийный проектор, компьютер
Итоговое занятие.	Групповые, индивидуальны	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов, игра	Сценарий игры «Мир открытий»	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных объектов, животные Живого уголка

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

1. Входящий контроль.
2. Итоговый контроль.

Входящий контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, или осваивающих программу второго и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной образовательной программе.

Входящий контроль осуществляется в течение первого месяца обучения. В процессе опроса учащихся и выполнения ими проверочных заданий педагог выявляет уровень знаний об окружающем мире, развития творческого мышления, его гибкости и логичности, базовые знания из области природоведения, окружающего мира, биологии.

Итоговый контроль осуществляется дифференцированно, в зависимости от года обучения учащегося в форме опроса, выполнения контрольных заданий, участия в викторинах, выполнения индивидуальных заданий. Итоговый контроль осуществляется в апреле –и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения (данные вносятся в форму 10).

Сравнение результатов входящего и итогового контроля позволяет сделать вывод о результативности программы.

Программа результативна, если к концу обучения фиксируются следующие результаты:

- овладение теоретическими знаниями по основным разделам программы, специальной терминологией по программе;
- формирование представление о биологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости явлений окружающего мира;
- овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности.

Формы и способы проверки планируемых результатов:

наблюдения педагога, как в условиях аудиторных занятий, так и в условиях выездных занятий; опрос устный и письменный; контрольные задания на выявление уровня знаний; игра-викторина.

Способы фиксации результатов образовательной программы:

итоговые ведомости по результатам диагностики, форма 10; портфолио учащегося, которое включает в себя: результаты опроса, творческие работы,

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- 1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД);
- 2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД);
- 3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:
 - в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
 - внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
 - межорганизационных (социальных, социокультурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- по согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездах на тематические экскурсии, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности;
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.