

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 4
от «24 марта» 2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «24» марта 2025 г
№368-р

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»
за период 2024 года

Санкт-Петербург
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	Введение. Общие сведения об учреждении	2
1.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	5
1.1.1	Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ	5
1.1.2	Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования	13
1.2	Оценка системы управления учреждением	13
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.4	Оценка кадрового обеспечения	18
1.5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.6	Оценка качества материально-технической базы	36
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
1.8	Заключение. Общие выводы.	40
РАЗДЕЛ 2	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Приложение 1	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2024 год	42

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее – ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», Учреждение, Дворец) за 2024 год проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 N1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462», письмом Минобрнауки от 19.04.2018 №08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования деятельности учреждения: оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

В соответствии с Уставом аналитический отчет о результатах самообследования за 2024 год рассмотрен и принят на Общем собрании работников ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (Протокол №4 от 24.03.2025).

Показатели деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2024 календарный год представлены в статистической части аналитического отчета в **Приложении 1**.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
<u>Сокращенное наименование</u>	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»)
<u>Год создания</u>	2003
<u>Учредитель</u>	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (КИО). Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. Телефон: 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54 (факс) E-mail: kobr@gov.spb.ru; http://k-obr.spb.ru/
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.12.2015 №5926, изменения в Устав от 18.07.2018 №2133-р
Лицензия	Выдана Комитетом по образованию бессрочно. регистрационный № 1854 от 26.04.2016, серия 78 Л02 №0000786, (Приложения - дополнительное образование детей и взрослых, дошкольное образование)
<u>Юридический адрес</u>	197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А.

Адреса осуществления образовательной деятельности мест 197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А;
Контактные телефоны: (812)409-80-74, (812)409-80-70
E-mail: kitplus@obr.gov.spb.ru

197343, Санкт-Петербург, улица Торжковская, д. 30а, лит. А;
Контактные телефоны: (812)409-88-90, (812)409-88-97
E-mail: kitplus@obr.gov.spb.ru

197343, Санкт-Петербург, улица Омская, д. 7, лит. А;
Контактные телефоны: (812)246-02-25
E-mail: kitplus@obr.gov.spb.ru

Адреса осуществления образовательной деятельности на других образовательных площадках мест Адреса 14 ГБОУ **Приморского района** (по договорам безвозмездного пользования) указаны на официальном сайте Учреждения.

Филиалы Отсутствуют
Информация о графике работы График работы учреждения: с понедельника по воскресенье, 9.00-21.00.
Информация о режиме работы Режим функционирования учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций учредителя, производственного (учебного) плана учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов учреждения.
Учебный год начинается с 01 сентября.
В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с расписанием. В воскресные дни учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий.

Адрес официального сайта <http://www.kitejplus.ru>
E-mail kitplus@obr.gov.spb.ru

Официальная страница в VK (ВКонтакте) <https://vk.com/club4632605>

Директор Ирина Алексеевна Кендыш, почетный работник общего образования РФ

Деятельность ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в отчетный период (вошли данные за период с 01.01.2024 по 31.12.2024) осуществлялась в соответствии с Уставом, лицензией, локальными нормативными и распорядительными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, а также в соответствии с Программой развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2021-2025 годы (далее - Программа развития) с учетом основополагающих документов, определяющих государственную и региональную политику развития дополнительного образования детей и взрослых.

Приоритетной задачей 2024 года следует считать обеспечение мероприятий для устойчивого развития и эффективного управления Учреждением через дальнейшее развитие приоритетных проектов Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2021-2025 годы в пределах выделенного финансирования.

На основании Поручения отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга Учреждение курирует в образовательной системе района следующие направления работы:

- реализация комплексной системы гражданско- патриотического воспитания обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;

- организация работы по взаимодействию музеев образовательных учреждений Приморского района: координация районных мероприятий музейно-краеведческой направленности, методическое сопровождение школьных музеев в период их аттестации и подготовки к участию в конкурсах различного уровня;

- организация работы с образовательными организациями в сфере научно-технического творчества в Приморском районе;

- организация площадки подготовки учащихся к научно-технической олимпиаде (НТО) и методическое сопровождение педагогов по направлению деятельности;

- подготовка и организация районных и городских выставочных мероприятий;

- работа во взаимодействии с городскими оздоровительными лагерями дневного пребывания Приморского района.

Для обеспечения вышеуказанных направлений в Учреждении функционируют следующие районные центры:

- «Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения» (Приказ отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 10.10.2020 №1061-р);

- «Районный опорный центр по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга» (Распоряжение администрации Приморского района от 13.08.2010 №1141-р «О присвоении статуса Районного опорного центра по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга»).

- Музейный центр, объединяющий два школьных музея: «Музей истории молодежных организаций» - музей образовательного учреждения (школьный музей), историко-краеведческая направленность. (Свидетельство №14178, зарегистрирован в ГБНОУ «СПб ГДТЮ» Приказом №1189-ОД от 16.06.2017); Музей «Ремесла северо-запада России» - музей образовательного учреждения (школьный музей), этнографическая направленность. (Свидетельство №14179, зарегистрирован в ГБНОУ «СПб ГДТЮ» Приказом №1189-ОД от 16.06.2017).

- На федеральном уровне Учреждение является площадкой по подготовке к Всероссийской междисциплинарной олимпиаде школьников «Национальная технологическая олимпиада» по следующим направлениям подготовки: «Технология виртуальной реальности», «Спутниковые системы», «Технологии и космос. Юниоры».

Образовательная деятельность осуществляется в 3-х зданиях Учреждения по адресам:

197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А;

197343, Санкт-Петербург, улица Торжковская, д. 30а, лит. А;

197343, Санкт-Петербург, улица Омская, д. 7, лит. А.

Кроме этого места осуществления образовательной деятельности обеспечивались на образовательных площадках ГБОУ (по договорам безвозмездного пользования) на базах 14 ГБОУ Приморского района по адресам, указанным на официальном сайте Учреждения.

Дополнительные сведения об Учреждении, структура организации, уставные документы, структура управления и контакты должностных лиц указаны на сайте Учреждения, раздел «Сведения об образовательной организации».

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2024 году (отчетный период с 01 января по 31 августа 2023-2024 учебного года и с 01 сентября по 31 декабря 2024-2025 учебного года) в соответствии с вышеуказанной лицензией осуществлялась:

- в рамках субсидий на выполнение государственного задания,
- по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги);
- за счет средств социальных сертификатов системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге (далее – ПФДО).

Образовательная деятельность обеспечивалась на основе учебно-производственного плана. в соответствии с учебным планом образовательной программы Учреждения, принятой Педагогическим советом, утвержденной приказом директора №1427 от 30.08.2024 и направленной на: эффективное выполнение государственного задания по оказанию дополнительных образовательных услуг; создание комплекса условий для инновационного развития Учреждения, обеспечивающего права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Прием на дополнительные общеразвивающие программы Учреждения проводится на основе Государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга» (КАИС КРО), с использованием функции «Навигатор дополнительного образования детей» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

1.1.1.АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Общая численность обучающихся - 8466 человек, в том числе : в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебно-производственным планом в 2024-2025 учебном году на бюджетной основе в 656 учебных группах занимается 8234 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет и 232 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в возрасте от 3-х до 5 лет..

В таблицах №1-3 представлена информация, отражающая тенденции предпочтений обучающихся (и их родителей) в выборе содержания дополнительного образования в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»: по возрасту обучающихся (доминирует возрастная категория обучающихся начальной школы); по направленности дополнительных общеразвивающих программ (выражено предпочтение технической и художественной направленностей).

Таблица 1. **Возрастной состав обучающихся**

Возраст обучающихся	Количество обучающихся на	
	01.09.2023	01.09.2024
3-7 лет	735	1022
7-11 лет	4770	4454
11-15 лет	2362	2514
15-17 лет	423	476
Итого	8290	8466

Доля обучающихся детей старшего школьного возраста незначительна, что может быть связано с высоким уровнем занятости в школе.

Таблица 2. Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Количество групп на 01.09.2023	Количество учащихся на 01.09.2023	Количество групп на 01.09.2024	Количество учащихся на 01.09.2024
Художественная	228	2796	236	2946
Социально-гуманитарная	136	1773	134	1695
Физкультурно-спортивная	74	896	71	880
Техническая	110	1401	105	1325
Естественнонаучная	49	613	55	701
Туристско-краеведческая	59	811	55	687
Итого	656	8290	656	8234

В ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее –ДОП) за счет бюджетных ассигнований в 2024 году велась по 107 дополнительным общеразвивающим программам, рассчитанным на разные сроки реализации для учащихся в возрасте от 6 лет по 6 направленностям дополнительного образования.

Таблица 3. Распределение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество дополнительных общеразвивающих программ на 01.09.2023	Количество дополнительных общеразвивающих программ на 01.09.2024
Художественная	37	38
Социально-гуманитарная	11	12
Физкультурно-спортивная	13	14
Техническая	22	24
Естественнонаучная	11	9
Туристско-краеведческая	9	10
Итого	103	107

Реализация программ различных уровней (общекультурный, базовый и углубленный) позволяет полностью учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Данное распределение программ отражает структуру на рынке образовательных услуг дополнительного образования, где преобладающая доля программ приходится на программы художественной направленности. Специфика реализации образовательных программ зависит от их направленности.

Следует отметить, что в соответствии с актуальными аспектами развития науки и техники практически 100% дополнительных общеразвивающих программ в отчетный период были скорректированы с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей и в соответствии современными требованиями к содержанию дополнительного образования детей. Программы также обновляются с учетом продолжающейся цифровизации образования, включения современных технологий, интерактивных форм и методов обучения. Увеличилась их вариативность по срокам реализации, количеству часов, целевому запросу.

В рамках реализации государственных услуг в социальной сфере по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ», включенных в государственный социальный заказ на оказание государственных услуг в социальной сфере было сертифицировано 14 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, как соответствующие критериям оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, для реализации по социальному сертификату были созданы и реализованы 9 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной направленностей: «Я иду в школу. Класс как пространство игры» (срок освоения-36 часов, возраст 5-7 лет); «Орлята России. Орленок – лидер» (срок освоения-12 часов, возраст 7-11); «Допрофессиональные пробы» (срок освоения-12 часов, возраст 13-17 лет); «Моя будущая профессия» (срок освоения-24 часа, возраст 13-17 лет); «Конструируем свое будущее» (срок освоения-12 часов, возраст 13-17 лет); «Юный экскурсовод» (срок освоения-12 часов, возраст 7-15 лет); «Орлята России. Орленок - хранитель исторической памяти» (срок освоения-12 часов, возраст 7-11 лет); «Орлята России. Орленок – спортсмен» (срок освоения-12 часов, возраст 7-11 лет); «Юные художники» (срок освоения-36 часов, возраст 7-10 лет); «Тачки» - 23 чел.

Всего с октября 2023 года по июнь 2024 года обучение по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам с использованием социального сертификата дополнительного образования в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» прошли 2440 обучающихся.

Информация о краткосрочных ДОП за счет средств социального сертификата размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в разделе «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Срок реализации ДОП, реализуемых за счет бюджетных средств - от 1 до 4-х лет, срок реализации ДОП платных образовательных услуг -1 год. Срок реализации краткосрочных дополнительных программ, реализуемых за счет средств социального сертификата -12/24/36 часов.

Можно сделать вывод о том, что во Дворце количество долгосрочных программ (3 года и более) превышает количество краткосрочных программ.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ по договорам за счет средств физических лиц (*платные образовательные услуги*) в отчетный период велась по 12 дополнительным общеразвивающим программам, рассчитанным на 8 месяцев реализации (объемом 64 часа, количество часов в месяц - 8) для учащихся в возрасте от 3 до 5 лет по 5 направленностям: 2 - художественной направленности; 6 - социально-гуманитарной; 2- физкультурно-спортивной; 1 - естественнонаучной; 1 - технической направленностей. Все данные программы имеют общекультурный уровень освоения. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет физических лиц, не реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

По состоянию на 31.12.2024 на платной основе реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Английский язык для дошкольников», «Математика, логоритмика, чтение+грамматика», «Музыкальные странички», «Первые шаги к творчеству», «Познаем мир вместе», «Спортивный малыш», «Хореография для дошкольников», «Робототехника для малышей», «Шахматы для малышей», «Сундучок сказок», « В мире английского языка», «Говорим правильно».

Информация по платным образовательным услугам размещена на информационных стендах Учреждения и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: Положение об оказании платных образовательных услуг, договор об образовании на обучение по дополнительной общеразвивающей

программе, калькуляция затрат на оказание платных образовательных услуг, квитанция на оплату платных образовательных услуг, стоимость обучения по платным образовательным услугам.

Отчет о расходовании средств, поступивших от предоставления платных образовательных услуг и от иной приносящей доход деятельности в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2024 год размещен на сайте Учреждения (<http://www.kitejplus.ru>), в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность», рассмотрен на заседании рабочей комиссии по противодействию коррупции.

Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся: 3080/36% на муниципальном (районном) уровне.

При реализации ДОП Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с особыми потребностями образования, ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с учетом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей.

Так, в рамках осуществления образовательной деятельности уделяется внимание работе с одаренными и талантливыми детьми, проявляющими высокие достижения в обучении. В соответствии с утвержденным Положением «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и Планом работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей и молодежи на учебный год в отчетный период продолжилась работа по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей.

Как положительный пример, в отчетный период в государственный информационный реестр детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности включены от физкультурно-спортивного отдела 4 обучающихся; от музыкально-театрального отдела 6 обучающихся по ДОП «Традиционное народное творчество».

Высокий уровень подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам является мотивирующим фактором к поступлению выпускников Дворца в профильные учебные заведения.

В отчетный период ряд выпускников, занимавшиеся во Дворце и окончившие 11 класс, поступили в высшие и средние учебные заведения по избранному в Учреждении профилю продолжили обучение в вузах СПб.

Так, в отделе естественнонаучных программ учащаяся поступила в СПбГУ, геологический факультет;

- в музыкально-театральном отделе обучающаяся театрального коллектива «Синяя птица», успешно сдав экзамены, стала студенткой Высшего художественно-технического института (ВХУТЕИН), факультета «Театрального искусства» (курс артистов драматического театра и кино под руководством Заслуженной артистки Кузнецовой Т.Б.);

- в физкультурно-спортивном отделе 4 человека стали студентками педагогического колледжа №1 им. Н.А. Некрасова

- в отделе патриотического воспитания и туризма выпускники поступили в Военно-медицинскую академию им. С.М. Кирова, техническую академию им адмирала Д. Н. Синявина, Педагогический университет им. А.И. Герцена, Кадетский корпус Следственного комитета РФ им. А. Невского;

в отделе научных программ и социальных инициатив выпускники поступили: в университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП), СПб горный университет, СПб университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО).

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ показал, что численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся – 89

человек/1%.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся -2353/28%.

В рамках осуществления образовательной деятельности во Дворце продолжилась реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Программы неадаптированные, но направлены на работу с детьми с ОВЗ. Так, в физкультурно-спортивном отделе начата реализация дополнительной общеразвивающей программы «Вместе со спортом» (с элементами адаптивной физической культуры, физкультурно-спортивная направленность, возраст - 7 – 13 лет; срок освоения – 1 год). В отделе естественнонаучного образования педагогами успешно реализуются ДОП «Открытый мир» (туристско-краеведческая направленность, возраст обучающихся 10-15 лет, срок освоения- 3 года) и «Мир открытий» (туристско-краеведческая направленность, возраст обучающихся -6-7 лет, срок освоения- 1 год). В 2024 году по этим программам обучались 52 человека. Заключен договор о социальном партнерстве с ГБОУ школа №13 Приморского района Санкт-Петербурга.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве.

Основным вектором работы по данному направлению стала организация поддерживающих мероприятий при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Адресно для учащихся с ОВЗ в Учреждении проводится открытый районный конкурс естественнонаучной направленности «Открытый мир». Так, в 2024 году в нем приняли участие 16 команд (92 человека) воспитанников ГБДОУ, учащихся 1-2 классов, 3-4 и 5-7 классов ГБОУ школ Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 5, 6, 7, 8 видов. Команды в составе 6 человек участвовали в игре в форме брейн-ринга. Подведены итоги конкурса 26.11.2024 и 27.11.2024.

Кроме этого, в рамках открытого городского проекта «Дорогою добра» для обучающихся с особыми образовательными потребностями (19.11.2024) педагоги отдела естественнонаучного образования приняли участие в Фестивале «Путешествие во времени», представив мастер-класс для детей «Живые ископаемые. Рептилии» для детей с ОВЗ. Отдельная номинация для обучающихся с ОВЗ успешно организуется в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс».

Также реализованы мероприятия, направленные на осуществление информирования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) по вопросам получения дополнительного образования через сайт ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» <https://kitejplus.ru>, группу «ВК» ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» <https://vk.com/club4632605>, группу «ВКонтакте» Клуб «Шаги в природу» <https://vk.com/club8284040>, группу «ВКонтакте» Клуб «Шаги в природу», официальный сайт https://vk.com/shagi_v_prirodu.

В рамках осуществления образовательной деятельности при необходимости Дворец обеспечивает каждому педагогическому работнику возможность доступа к средствам **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы. Педагоги дополнительного образования Дворца имеют опыт успешного применения информационных технологий по созданию обучающего контента, видеуроков в ходе дистанционного обучения. В 2024 году ДОП реализовывались без использования дистанционных технологий.

Все ДОП, согласно Государственному заданию, осваиваются обучающимися в очной форме, имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-

методические комплексы оценочных материалов.

Информирование детей и родителей (и их законных представителей) по вопросам занятий по дополнительным общеразвивающим программам, организации досуга осуществлялось посредством размещения информации на стендах Учреждения, на официальном сайте Учреждения, в официальной группе ВК, в информационной системе Региональный навигатор дополнительного образования детей.

Все реализуемые ДОП Дворца размещены на официальном сайте в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» и на портале «Петербургское образование», в системе «Навигатор». Аннотации к рабочим программам и ожидаемые результаты ДОП представлены в Образовательной программе на 2024-2025 учебный год и во вкладке «Дополнительные общеобразовательные программы» по каждому учебному отделу.

Воспитательная деятельность во Дворце в отчетный период осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 уч. г., составленный на основе «Рабочей программы воспитания ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

Важнейшим целевым ориентиром воспитательной деятельности в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» является *личностное развитие* учащихся, проявляющееся в том числе:

1) в освоении учащимися социальных знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;

2) в формировании опыта самоопределения (личностного, допрофессионального, профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в различных практико-ориентированных (экономических, социокультурных, профессиональных, иных) пробах;

3) в овладении обучающимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетенций, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Продолжена реализация всех модулей Рабочей программы воспитания: «Воспитательная среда», «Детское объединение», «Учебное занятие», «Наставничество и тьюторство», «Самоопределение», «Профилактика», «Работа с родителями», «Вариативные модули».

Как положительный момент, следует отметить, что все модули по целям, содержанию и формам реализации соответствуют воспитательному компоненту дополнительных общеразвивающих программ. Внутри каждого модуля реализуется несколько подпрограмм/ воспитательных проектов, которые учитывают индивидуальные сферы интересов и предпочтений детей, в том числе: «Конструируем свое будущее», «Дорогами добра», «Команда в игре», «Кодекс чести», «Театральная гостиная», «По заветам старины» и т.д. Такие проекты имеют характер метапредметных практик. Их содержание основано на учете типа традиции, вводящей в систему ценностей. Динамика участия в метапредметных проектах в рамках программы воспитания Китеж-плюс показывает их высокую востребованность.

Это позволило перейти от плана разрозненных воспитательных мероприятий к системе воспитательной деятельности. Опыт показал, что для решения актуальных целей воспитания таких как: становление традиционных российских ценностей, поддержка процесса самоопределения, становление гражданской идентичности и т. д. такая воспитательная система показывает эффективность и востребованность как у педагогов, так и у детей, и их родителей.

В целом следует отметить, как позитивный пример, что особенностью реализации

ДОП в 2024 году является усиление воспитательной работы, направленной на решение задач гражданско-патриотического характера, развитие духовности детей, приобщение их к культурным традициям, семейным ценностям. Отмечается обновление форм воспитательной работы, усиление внимания к сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотизма, создание условий детско-взрослого сообщества, объединённого ценностями социально-значимой деятельности.

Особое внимание уделялось обучающимся с высоким риском социальной уязвимости, включая детей с ОВЗ: имеется положительная динамика включения этих категорий в образовательное пространство Дворца, увеличилось количество школ, на площадках которых ведется работа с этими обучающимися по разным направлениям; создана система поддерживающих мероприятий для таких детей, а также родителей и педагогов района.

Результат экспресс - опроса детей в отчетный период показал, что у детей и подростков сохраняются широкие интересы к разнообразным аспектам такой деятельности как: познавательные, лидерские, исследовательские, возможности самопознания и испытания себя.

Поддержка мотивации осуществлялась через вовлечение обучающихся в сообщества по интересам, в рамках которых их участники осваивали опыт проектной, социально-значимой деятельности в сфере естественнонаучного и технического творчества. Так, в отделе научных программ и социальных инициатив функционирует семь детско-взрослых сообществ.

Воспитательная составляющая образовательной деятельности обеспечивалась также работой Музейного центра Дворца, объединяющего два музея Учреждения: «Музея истории молодежных организаций» и музей «Ремесла северо-запада России».

Музейный центр осуществляет методическое сопровождение массовых мероприятий воспитательного характера по музееведению и краеведению, в них принимают участие учащиеся образовательных организаций Приморского района.

Так, методическое сопровождение участников мероприятий по музееведению и краеведению с участием Музейного центра осуществлялось в части: консультаций, информирование о поддерживающих мероприятиях организация и проведение районного семинара по подготовке к конкурсам историко-краеведческой направленности; расширение экскурсоводческих знаний, помощь в подготовке к презентации авторских проектов экскурсий в городском пространстве; помощь в освоении поисковых и исследовательских навыков по военно-исторической тематике, поддержка мотивации учащихся по сохранению памяти о подвиге народа в Великой Отечественной войне; организация и проведение районного семинара по подготовке к конкурсам историко-краеведческой направленности; обучение работы с архивными источникам информации; поддержка мотивации к изучению истории семей петербуржцев, биографий выдающихся личностей прошлого и современности, актуализация семейных ценностей и связей между разными поколениями петербургских семей.

В рамках «Года семьи» в 2024 году во всех отделах Дворца проводились следующие воспитательные мероприятия: районная детско-родительская конференция юных инспекторов движения «Деятельность отрядов ЮИД по распространению положительного опыта пропаганды ПДД среди сверстников», районная конференция для родителей по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Средства индивидуальной мобильности и другие средства передвижения: актуальные проблемы, тенденции и пути решения»; районные соревнования "Папа, мама, я-пешеходная семья"; «День знаний»; «Семейный праздник»; День открытых дверей; День семейного отдыха "О времени и о себе "; Театральные гостиные; семейные просмотры спектаклей театральных коллективов с обсуждением (10 спектаклей в течение года); "Осенины". "Рождественские праздник", "Широкая Масленица", "Пасхальные вечерки", Семейные традиционные народные праздники в творческих коллективах (в течение года 32

праздника); осенний концерт для дедушек и бабушек ко Дню пожилого человека; «Путешествие в Лукоморье»; День семейного отдыха в парке "Озеро Долгое"; "Вот чему мы научились"; итоговые занятия в творческих коллективах и объединениях; "Поломка на линии или пригласите Нину"; семейный просмотр спектакля и творческая встреча с артистами СПб Государственного "Молодёжного театра на Фонтанке "; "Память сердца" литературно – музыкальный вечер, посвященный 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; семейный фестиваль «Осенняя копилка» для Клуба «Шаги в природу»; фестиваль День рождения Клуба "Шаги в природу"; День семейного отдыха «В кругу друзей» и др.

Особое внимание уделялось организации и проведению мероприятий, направленных на развитие системы духовно - нравственного воспитания граждан, пропаганду в обществе традиционных семейных ценностей, позитивного отцовства и материнства, формирование ответственности родителей за воспитание детей и их способности выполнять родительские обязанности, а также на поддержку и защиту семьи: «Осенний концерт творческих коллективов ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», посвящённый году Семьи в России и дню рождения ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум «Китеж плюс» (08.11.2024); семейный праздник «Как на наши именины», посвящённый 35-летию фольклорного коллектива «Забавушка» (22.11.2024); районный проект «Страна Читалия» (1 этап – смотр семейных творческих коллективов, посвященный Дню Матери (30.11.2024), День семейного отдыха «В Новый год всей семьей» (21.12.2024), смотр семейных творческих коллективов «Мой любимый город» (28.02.2025), семейные соревнования «Папа, мама, я – пешеходная семья!» - 85 человек (детей и родителей) и др. мероприятия.

В течение года всеми педагогами ДО музыкально- театрального отдела проводится индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, возрастных особенностей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей , а так же привлечение родителей обучающихся для помощи .в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности. Два раза в год во всех учебных группах отдела проводятся открытые занятия и показы спектаклей для родителей, совместные семейные праздники и мероприятия: Новогодние и рождественские, пасхальные, поздравления мам и бабушек с Международным днём 8 марта в традиционном «Весеннем концерте». Большим событием, сплачивающим обучающихся и родителей, является подготовка к традиционным отчётным концертам творческих коллективов. С огромным удовольствием родители обучающихся помогают в организации проведения и участвуют в работе «Театральных гостиных» и «Творческих встреч».

Воспитательная работа Учреждения не прекращается и летом. Традиционно, в летний период, сотрудники ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» проводят занятия в городских летних оздоровительных лагерях (ГОЛ) на базах ОУ Приморского района.

Для воспитанников ГОЛ в Учреждении разработано 37 интерактивных занятий, мастер классов различных направлений: ИЗО и ДПИ, хореография и вокал, театр, экология, биология, спорт, выездные занятия музеев, патриотическое воспитание, краеведение, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Наиболее востребованы были мастер-классы, в том числе:

- художественная направленность: «Танцуем вместе», «Традиционные народные игры», «Мой любимый город», «Декоративная роспись гальки»;
- естественнонаучная направленность: «Природа Ленинградской области», «Животные и растения Красной книги», «Домашние и дикие животные»;
- физкультурно-спортивная направленность: физкультурно-спортивная программа «Физкульт - привет!»;
- социально-гуманитарная направленность: выездные занятия музея «Ремесла

северо-запада России» и Музея истории молодежных организаций: «Камень с острова Буян», «Сейчас вылетит птичка», «Кто стучится в дверь ко мне?»),

- мастер-классы по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма: «Своя игра», «Брэйн-ринг по ПДД», «Регулировщик», «Фигурное вождение самоката»;
- техническая направленность: конкурс «Техноград».

Всего летом 2024 года занятия проводились в 7 городских летних оздоровительных лагерях. Охват обучающихся -1075 человек.

Детские коллективы Дворца в отчетный период также осуществляли культурно-досуговые выезды на творческие смены в детские оздоровительные лагеря: Детский оздоровительный лагерь «Искра» (ДОЛ «Искра») г. Геленджик, (01.06.- 23.06.2024), 15 учащихся, (Ансамбль танца «Свой стиль»); Детский оздоровительный лагерь «Искра» (ДОЛ «Искра») г. Геленджик, (22.06.2024- 12.07.2024), 22 учащихся, (Военно-патриотический и туристский клуб «Витязь»).

1.1.2. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п.1.8 Устава в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» действует структурное подразделение - отделение дошкольного образования детей (далее - ОДОД), где осуществляется дошкольное образование в здании по адресу: Санкт-Петербург, Школьная ул., д.110, корп.2, литер А.

Деятельность по дошкольному образованию при реализации образовательной программы дошкольного образования до 1.09.2024 года осуществляется в структурном подразделении Дворца - отделении дошкольного образования детей (далее - ОДОД), расположенном в здании по адресу: Санкт-Петербург, Школьная ул., д.110, корп.2, литер А. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действовало на основании Положения.

Особенностью этого отчетного периода является то, что реализация Основной программы дошкольного образования, реализуемая за счет бюджетных ассигнований в структурном подразделении «Отделение дошкольного образования детей» с 01. 09 2024 года приостановлена в связи с отсутствием набора детей.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и Программой развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на период 2021-2025гг.

Организационная структура ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» включает в себя: восемь отделов: музыкально-театральный отдел, художественно-эстетический отдел, отдел естественнонаучных программ, физкультурно-спортивный отдел, отдел транспортной культуры и безопасности, отдел научных программ и социальных инициатив, отдел патриотического воспитания и туризма, методический отдел и административно-хозяйственную службу.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

В соответствии с Уставом управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым

договором и Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

Администрация Дворца представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство Учреждением, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по АХР, заведующими отделами, заведующей отделением дошкольного образования детей.

Управленческий аппарат Дворца отличается высоким профессионализмом, интерес к работе, стремление к постоянному самосовершенствованию, высокий уровень ответственности за результаты управленческой деятельности, владеют современными информационными технологиями.

Следует отметить, что из-за отсутствия инициативы Попечительский совет и Профессиональный союз работников в Учреждении не создан. На основании решения Общего собрания работников действует Совет трудового коллектива, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет родителей, действующие на основании Положений о них.

Система планирования и контроля в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем административном контроле за деятельностью Учреждения. Организация внутреннего контроля обеспечивается посредством еженедельных административных совещаний при директоре, в структурных подразделениях - еженедельных совещаниях заведующих отделами совместно с заместителями директора, курирующими данные отделы.

На основе утвержденного План-графика внутреннего контроля на учебный год ежемесячно проводился контроль содержания и качества основной деятельности, контроль численных показателей деятельности отделов Учреждения, контроль за условиями труда коллектива, контроль за исполнениями приказов и решений вышестоящих организаций, различных рекомендаций, предложений, жалоб. Определены формы, виды и методы контроля, регулярность и сроки проведения контроля.

Отчеты о результатах контроля представляются на административных совещаниях при директоре, на малых педсоветах в отделах, на еженедельных совещаниях методической службы, Педагогическом совете и Общем собрании. Ведутся протоколы всех управленческих совещаний, своевременно доводится до руководителей структурных подразделений повестка еженедельных административных совещаний при директоре и результаты выполнения поручений директора.

Во Дворце реализуется демократический стиль управления, поддерживается инициатива и профессиональный рост на фоне высоких требований к качеству работы сотрудников. Одной из приоритетных задач в системе управления является продвижение имиджа Учреждения, повышение потенциала педагогических кадров и стимулирование их мотивационной готовности к участию в профессиональных конкурсах различного уровня.

Дворец сотрудничает с со всеми образовательными учреждениями района, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями здравоохранения, культуры, спорта, правовыми, административными организациями, СМИ. Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами, представителями научных и общественных организаций, различных образовательных организаций способствует расширению образовательного пространства и является одной из значимых современных тенденций в системе дополнительного образования в целом.

Управление развитием осуществляется в соответствии с Программой развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на период 2021 - 2025 годы (далее - Программа). Идет реализация последнего этапа Программы развития.

За успехи в 2024 году Дворец отмечен:

- благодарностью Вице-губернатора Санкт-Петербурга за содействие в проведении

регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
-благодарностью ОГИБДД УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга «За добросовестный труд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, высокий уровень профессионализма и вклад в воспитание подрастающего поколения среди юных участников дорожного движения Приморского района Санкт-Петербурга»;

-благодарностью Администрации Приморского района Санкт-Петербурга и ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно — методический центр Приморского района Санкт – Петербурга «За организацию и участие Торжественной церемонии открытия Года семьи».

В целом следует отметить, что система управления Учреждения соответствует современным требованиям, способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворению запросов участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами Учреждения, обеспечивает высокий образовательный результат.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главными критериями в оценивании содержания и качества подготовки обучающихся в течение учебного года является показатель сохранности контингента, результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах, а также анализ результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

На основании результатов административных проверок сохранности контингента, можно сделать вывод о том, что педагоги поддерживают высокие показатели по наполняемости групп. В течение 2024 года контингент обучающихся Дворца сохранялся практически в полном объеме. Особо следует отметить сохранение стабильности контингента обучающихся 2-4 годов обучения, что свидетельствует о высоком уровне занятий, проводимых в детских объединениях Учреждения, о наличии высокой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых во Дворце.

В соответствии с утвержденным Планом массовых мероприятий ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» на 2024-2025 учебный год проводятся как отдельные тематические районные массовые мероприятия (соревнования, конкурсы и конференции, выставки) для образовательных учреждений Приморского района, так и мероприятия в рамках специальных проектов для детей Дворца.

В 2024 году в массовых мероприятиях различного уровня, направленных на выявление талантов и способностей у детей (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки) приняло участие более 4910 обучающихся, что составляет 58% от общего количества обучающихся, в том числе:

- на муниципальном (районном) уровне – 3357/40% человек,
- на региональном (городском) уровне –1051/12% человек,
- на межрегиональном (всероссийском) уровне – 54/0,6 % человек,
- на федеральном уровне – 448/5% человек,
- на международном уровне – 0 человек.

В результате этих данных можно сделать вывод, что преобладающее количество обучающихся принимает участие в районных и городских мероприятиях.

В 2024 году показатель численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях в сравнении с 2023 годом (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) вырос как в общем значении, так и практически в 2 раза на уровнях региональном (городском), федеральном, немного уменьшился на межрегиональном. Это

удалось за счет активного привлечения обучающихся к мероприятиям, проводимым как очно, так и в онлайн-режиме.

Об эффективности участия в массовых мероприятиях можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего в течение 2024 года 2201 обучающийся (в сравнении с 2023 годом -1819 человек) стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др. массовых мероприятий, что составляет 26% от общего количества обучающихся в том числе:

- муниципального (районного) уровня –1275/15% человек,
- регионального (городского) уровня – 673/8% человек,
- межрегионального уровня – 171/2% человек, 42/0,5%
- федерального уровня – 320/3% человек, 211/2,5%
- международном уровня – 0 человек.

Количество массовых мероприятий, проведенных Дворцом в отчетный период всего 38 мероприятий, в том числе: 36-на районном, 2 –региональном (городском) уровнях.

В рамках мероприятий, посвященных «Десятилетию науки и технологий», была обеспечена организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В 2024 году Дворец гордится выдающимися достижениями своих обучающихся, которые стали:

- золотыми призерами в компетенции «Инженерия космических систем (Юниоры)» на соревнованиях итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;

- победителями VIII Регионального фестиваля-конкурса детских цирковых коллективов учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга "Соцветие талантов" 2024;

- 1 место Чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Фотография (юниоры)»;

- победителями «60-ой олимпиады исследователей и знатоков биологии», проходившей в РГПУ им. А.И. Герцена;

- бронзовыми призерами Всероссийских соревнований по чир спорту, в которых участвовали свыше 7 тысяч спортсменов из 56 регионов России;

- лауреатами первой степени регионального конкурса народной песни «Напевы России», который прошел в Академии талантов Санкт-Петербурга 18 октября 2024 года;

- победителями Региональных соревнований и Фестиваля по чир спорту;

- победителями Кубка Федерации Санкт-Петербурга по чирлидингу;

- призерами Городских соревнований по трассовому автомоделлизму;

- лауреатами 1 степени фестиваля «Цирк детям»;

- победителями финала Национальной технологической олимпиады НТО Junior, профиль «Технологии и Космос»;

- призерами Открытых соревнований по робототехнике "Робокрон 2024";

-призерами первенства Фрунзенского района Санкт-Петербурга по робототехнике "Робоспорт-осень" среди младших школьников;

-призерами Кубка России и Всероссийских соревнований по тхэквондо ИТФ;

-победителями Всероссийских соревнований и Фестиваля «ЧИРМАНИЯ 2024»;

-победителями Региональных Открытых зимних состязаний Санкт-Петербурга по робототехнике;

-победителями и призерами Первенства Санкт-Петербурга по тхэквондо ИТФ среди юношей 11-13 лет;

-победителями и призерами Открытого городского фестиваля по робототехнике и программированию «Кубок Невского района»;

-победителями в городской интеллектуальной игре «Аквариумная битва»;

- призерами открытого регионального конкурса-слета юных зоологов «Соседи по планете» и др.

Благодаря успешной организационно-педагогической работе коллективов Дворца достигнуты следующие результаты:

- Учреждение является со-организатором регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- на базе Учреждения организованы компетенции «Обслуживание авиационной техники», «Инженерия космических систем». Учащиеся Дворца входят в состав сборной Санкт-Петербурга по компетенциям: «Обслуживание авиационной техники», «Инженерия космических систем», «Фотостудия»;

- Учреждение является федеральной площадкой по подготовке к Всероссийской междисциплинарной олимпиаде школьников «Национальная технологическая олимпиада» по следующим направлениям подготовки: «Технология виртуальной реальности», «Спутниковые системы», «Технологии и космос. Юниоры».

Как положительный пример: результаты участия обучающихся отдела научных программ и социальных инициатив Дворца в соревнованиях городского уровня: городские соревнования «Юный конструктор» (2023-2024) - 10 победителей в компетенции «Робототехника»; региональные соревнования в рамках «Первенства Санкт-Петербурга по судомодельному спорту (копийные классы NS)» (2023-2024)- норматив II разряда III место в классе F4C.; кубок за второе командное место; «Первенство 23-го Городского открытого командного конкурса по оригами» (2024) - II место «Домашнее задание. Выставочные экспонаты на тему конкурса», II место «Качество выполнения основного конкурсного задания», Диплом победителя III место; II место; III место.

Вместе с тем отмечается активная деятельность педагогов отдела естественнонаучного образования, направленная на вовлечение обучающихся в систему поддерживающих мероприятий районного, городского и международного уровня эколого-биологического направления. Основным стимулом развития интереса и поддержания мотивации было предоставление обучающимся возможности освоить разные виды инициативы, а также творческой, социальной, познавательной, рефлексивной активности.

Благодаря этой работе достигнуто результативное участие обучающихся отдела естественнонаучного образования в проектной и научно-исследовательской деятельности: XI всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» (научно-исследовательский проект; региональный проект «Заповедная Россия» (разработка экологической тропы в дистанционном формате); выставка - конференция «Живое пространство» (научно-исследовательский проект, модель биотопного аквариума); открытая районная конференция «Я познаю мир» для юных исследователей окружающей среды (разработка методики); открытая районная конференция школьников «Зоопарк в моем багаже» (сравнительное исследование, исследовательский проект). Кол-во участников - от 1 до 11 человек).

Кроме этого обучающиеся приняли участие в олимпиадном движении: Международная молодежная Биос-олимпиада (3 чел.); открытый региональный конкурс «Олимпиада исследователей и знатоков биологии» (7 чел.); районный конкурс «Олимпиада по естествознанию» (6 чел. заняли призовые места за участие в конкурсном движении: «Турнир юных биологов Санкт-Петербурга»; региональный эколого-биологический конкурс «Юные исследователи».

Полученный результат свидетельствует об актуальности общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей и востребованности старших школьников и родителей Дворца в реализации данных направлений обучения

1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важным компонентом эффективности образовательного процесса являются педагогические кадры. Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогических кадров, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

В Учреждении работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, имеющий соответствующее образование, квалификационные категории. Основные квалификационные характеристики педагогического коллектива представлены в таблице 4.

Таблица 4. Характеристика кадрового состава

Характеристика	На 01.09.2023	На 01.09.2024
Численность работников (всего)	195	186
Численность педагогических работников	154	144
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	69	71
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	30	34
<i>Количество сотрудников имеющих:</i>		
Почетные грамоты Министерства Просвещения	6	5
Ведомственные почетные звания Министерства Просвещения	13	13
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» -	1	2
Звание «Заслуженный работник культуры РФ»	2	2
Обладатели премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования»	5	5

По состоянию на 31.12.2024 во Дворце общая численность работников-186 чел, в том числе педагогических работников -145 чел., из них педагогов дополнительного образования -129/89% человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников -98/68% человек, в том числе: численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория- 69/48% чел., первая квалификационная категория -29/20% чел.

По уровню образования численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 102/70 % человек, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 16/11%, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 9/6% человек.

Прошли в течении последних 3-х лет повышение квалификации и (или) курсы

профессиональной переподготовки -145 чел.

Администрация Учреждения уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов, постоянно совершенствуя деятельность в этом направлении. Как положительный результат, изменилось качество профессиональной готовности кадрового состава через повышение компетентности педагогического коллектива на курсах повышения квалификации, семинарах внутрифирменного обучения, системы внутриорганизационного наставничества. Сквозной задачей внутриорганизационного обучения коллектива является актуализация ценностей профессиональных традиций педагогов дополнительного образования и интеграция их в общепедагогическое сообщество профессионалов.

Методическая поддержка педагогических кадров ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществлялась в системе внутрифирменного обучения. В 2024 г. к участию в этой работе было привлечено 65% педагогов.

Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям и профессиональным стандартам. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, в Учреждении обязательны для применения.

**Таблица 5. Достижения педагогических работников
в профессиональных педагогических конкурсах 2024 года**

ФИО, должность	Название конкурса, статус	Результат
Панфилова А.С.	Районная выставка-конкурс педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»	Победитель
Трефилова О.А	Межрайонный конкурс методистов организаций дополнительного образования «Грани методического мастерства». Конкурс методических разработок, номинация «Методический практикум»	Лауреат 2 степени
Рубцова Ю.П.	Районная выставка-конкурс педагогического мастерства в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»	Победитель
Костерина Г.В.	Международный конкурс печатной графики «Homage a trois», организованная международной ассоциацией «Duana de les Arts»,	Диплом финалиста
Костерина Г.В.	Городском фестивале педагогического мастерства «Дорога творчества 24-25»	Дипломант
Васильев Ю.В.	Городском фестивале педагогического мастерства «Дорога творчества 24-25»	Дипломант
Смолякова Е.В.	Городской смотр-конкурс открытых занятий педагогов дополнительного образования по направлению «изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Лауреат 1 степени
Петров А.В.	Городской смотр-конкурс открытых занятий педагогов дополнительного образования по направлению «изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Лауреат
Панфилова А.С.	Публичные чтения докладов районного этапа	Лауреат

	XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	
Гурьянова О.В.	Открытый конкурс по созданию эмблемы Международных Рождественских образовательных чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	3 место
Рубцова Ю.П.	Открытый конкурс по созданию эмблемы Международных Рождественских образовательных чтений «80 лет Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	2 место
Рубцова Ю.П.	Городском фестивале педагогического мастерства «Дорога творчества 24-25»	Дипломант
Зуева В.Ю., Ерасова И.А.	Городской конкурс методических разработок в сфере культурно-досуговой деятельности (номинация «Тематический концерт»)	Победители 3 степени
Смирнова М.Г. Ворзапова Е.Н. Селезнева А.Е. Шарыпина Е.М. Нуштаева Л.С.	Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Приморского района.	Победители в «Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» Номинация «Разделительная полоса»

Высокий уровень профессионального мастерства, профессиональной компетентности, авторитета и признания профессиональных сообществ подтверждается участием педагогов Дворца работа в составе жюри конкурсов, соревнований, выставок различного уровня: международных, всероссийских, региональных, районных.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития Учреждения в целом.

1.5.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Ключевой задачей методического и информационного обеспечения педагогических кадров в 2024 году стало создание условий для профессионального и творческого развития педагогов, становление единой профессиональной культуры Учреждения, поддержка молодых специалистов. Основными направлениями данной работы стали:

- внутриорганизационное обучение;
- поддержка единой системы информирования;
- методическая поддержка педагогических работников при их аттестации на соответствующую категорию;
- распространение опыта работы педагогических работников ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на федеральном, региональном и районном уровнях;
- содействие публикационной активности педагогов.

В отчетный период методическая поддержка педагогических работников ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» по содержанию и формам опиралась на

исследования запросов педагогов в сфере профессионально-личностного развития. Она включала оценку профессионально-личностных трудностей педагога при организации индивидуальной профессиональной деятельности (персональный уровень); задачи развития организационной культуры (уровень готовности быть частью коллективной деятельности.).

В рамках внутрифирменного обучения успешно реализуется система тематических семинаров, проводимых кураторами рабочих групп в рамках выбранных педагогами методических тем. Основными формами семинарского обучения являлись: решение кейсов в малых группах, разбор профессионально-трудных ситуаций, поддержка деятельности профессиональных сообществ. Участие в семинарах дополнялось организацией индивидуального образовательного маршрута педагога.

Система поддержки педагогов реализуется по технологии внутриорганизационного наставничества. Проводились следующие мероприятия: вовлечение педагогов в инновационную деятельность; вовлечение педагогов в конкурсное движение; привлечение педагогов к диссеминации опыта эффективных практик.

Поддержка молодых специалистов также реализуется в технологии внутриорганизационного наставничества. Наставниками являются опытные педагоги, которые являются руководителями проектных групп. Его результатом стало для каждого участника создание авторского методического продукта.

Как положительный пример следует отметить проведение внутреннего мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. Регулярно проводимый данный мониторинг показывает, как меняются в ходе такой работы персональные запросы педагогов и уровень организационной культуры. Было выявлено четыре профессиональных запроса, а в ходе методического сопровождения эти дефициты качественно и количественно изменились: осознанность профессиональной позиции (наблюдается переход от авторитарной позиции к диалоговой); организационно-коммуникативная компетентность (повышается запрос на освоение компетенции сетевого взаимодействия); освоение интерактивных образовательных технологий (увеличилась доля педагогов их применяющих); профессиональная рефлексия (увеличилась доля педагогов, использующих ее в своей работе).

Мониторинг, посвященный организационной культуре, выявил сильные и слабые стороны. Сильными сторонами являются следующие аспекты организационной культуры: понимание ценности организации; понимание миссии организации; положительный опыт внутрифирменного обучения как важная сторона ежедневной работы. Слабые стороны рассматривались как точки роста.

Основными формами методического сопровождения педагогов являлись: организация индивидуальных консультаций в офлайн и онлайн-формате по созданию слушателями проекта; организация профессиональных проб в малых группах; представление опыта в профессиональных сообществах: в среде районных и городских методических объединений, иных полипрофессиональных сообществ, в т.ч. с участием сетевых партнеров.

В отчетный период осуществлялась диссеминация эффективных педагогических практик Дворца в режиме конференций, семинаров, методических обменов на федеральном, региональном и районном уровнях, представленная в таблице 6.

**Таблица 6. Распространение опыта работы педагогических работников
ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2024 году**

Название мероприятия, дата	Форма, тема выступления	ФИО докладчика(ов)
Всероссийский, международный уровень		
XIV Петербургский международный образовательный форум. Интерактивная площадка «Пространство воспитания: деятельность, общение. Смысл.» На площадке ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (27.03.2024)	Интерактивный парк «Лаборатории смыслов». Педагогические мастер-классы «Ребятам о зверятах» «Игры для ума и сердца» «Потеряшка»	Кендыш И.А. Ушакова О.В. Думчева А.Г. Чиганова Г.В. Панфилова А.С. Игнашенкова С.В. Белова Н.И. Белова А.А. Евстропьева-Кудреватая С.В.
XIV Петербургский международный образовательный форум Конференция «PRO наставничество. Лаборатория партнерства. Достижения и перспективы. На площадке РГПУ им А.И.Герцена (28.03.2024)	Дискуссионная площадка «Наставники орлят» «Формы сопровождения классов психолого-педагогической направленности»	Ушакова О.В. Думчева А.Г.
Международная научно- практическая конференция «Актуальные парадигмы в обучении и воспитании: теоретические и практические аспекты» 30.06.2024г.Санкт-Петербург	Факторы творческого саморазвития личности средствами хореографии в сфере дополнительного образования	Долгих Г.В. Иващенко В.М.
Международная научно- практическая конференция «Актуальные парадигмы в обучении и воспитании: теоретические и практические аспекты» 30.06.2024г.Санкт-Петербург	Разработка технологической карты учебного занятия при обучении вокальному искусству в условиях реализации системно-деятельного подхода в дополнительном образовании детей	Ягудина В.Р.
Международная научно- практическая конференция «Актуальные парадигмы в обучении и воспитании: теоретические и практические аспекты» 30.10.2024г. Санкт-Петербург	Проблемы формирования толерантности учащихся средствами изучения фольклора в условиях дополнительного образования	Бойко Н.И.
Международная научно- практическая конференция «Актуальные парадигмы в обучении и воспитании: теоретические и практические аспекты» 30.10.2024г. Санкт-Петербург	Особенности обучения учащихся исследовательской деятельности при изучении хореографии в системе дополнительного образования	Иващенко В.М.

Международная научно- практическая конференция «Актуальные парадигмы в обучении и воспитании: теоретические и практические аспекты» 30.10.2024г. Санкт-Петербург	Возможности применения учебно- методического комплекса в работе творческого объединения «Инструментальный ансамбль» в контексте дополнительного образования	Присяжнюк А.П.
Международная научно- практическая конференция «Актуальные парадигмы в обучении и воспитании: теоретические и практические аспекты» 30.10.2024г. Санкт-Петербург	Технологии учебного исследования при обучении учащихся основам вокального искусства в учреждениях дополнительного образования	Сокуренок Е.В.
Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС», 29.03.2024	«Применение QR-кодов при разработке настольных игр на примере игры-бродилки «Путешествие по музеям естественнонаучной направленности Санкт-Петербурга»	Байрбекова Н.Л.
Региональный уровень		
Городской конкурс «Педагогические практики» в рамках Городского педагогического проекта «Дизайн-мышление в образовательном процессе 2023-2024» (12.04.2024)	Методическая разработка «Опыт применения методического пособия «Детский Глоссарий» в программе «Студия дизайна» по теме «Силуэт»	Гурьянова О.В.
Методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику» городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2023-2024» (16.04.2024)	Доклад «Мир натюрморта»	Варенцова Е.Е.
Семинар «Новые педагогические практики» в рамках методической выставки «Как выбрать и освоить свою технику» городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2023-2024»	Разработка краткосрочной программы «Бисер. Плетение на проволоке.»	Кишенина Анастасия Сергеевна
Открытый городской конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ» в рамках Открытого городского образовательного педагогического проекта «Дизайн-мышление в образовательном процессе.	Методическая разработка «Опыт применения методического пособия «Детский глоссарий» в программе «Студия дизайна» по теме «Силуэт».	Гурьянова О.В.
Городской семинар «Мир натюрморта» в рамках методической выставки «Как выбрать и освоить свою технику» городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2023-2024»	«Натюрморт – «мёртвая природа» или «замершая жизнь?»»	Варенцова Е.Е.
Практический выездной семинар: «Пленэр 2024. Приозерск и Старая Русса. Новые практики проведения пленэра с детьми» в рамках Городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога	«Волшебный лес в технике бумагопластика»	Гурьянова О.В.

творчества 2023-2024».		
X слёт педагогов дополнительного образования. Октябрь 2024	Эффективные практики дополнительного образования детей с ОВЗ. Моделирование из бумаги природных конструкций.	Гаврилова Н.В. Шушпанова Н.М.
X слёт педагогов дополнительного образования. Октябрь 2024	Приемы гармонизации детско-родительских отношений в ходе совместной творческой мастерской на основе идеи Г. Чепмена о пяти языках любви.	Соболева В.И.
X слёт педагогов дополнительного образования. Октябрь 2024	Игровая технология как форма диагностики программы художественной направленности.	Гурьянова Ольга Викторовна, Мальченко И.Ю.
Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-художественного творчества «Рождество в Петербурге»	Участие в творческих мастерских	Костерина Г.В.
Педагогический семинар и круглый стол «Детское творчество и художественное образование»	"Новые возможности проведения занятий по печатной графике с воспитанниками от 6 до 14 лет"	Костерина Г.В.
Региональный конкурс проектов «День детских изобретений»	Участие в работе оргкомитета	Гурьянова О.В.
X городской Слёт педагогов дополнительного образования «10 ключей к развитию»	Занятие «Картина мира»	Смольякова Е.В.
Семинар «Музейная педагогика. Формы работы в образовательном учреждении»	«Формы работы с детской аудиторией в Музее «Ремесла Северо- Запада России»	Панфилова А.С. Васильева М.П.
Семинар «Воспитание гуманного отношения к животному миру средствами анималистической литературы» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»	Методика изготовления анималистических изображений из полосок бумаги.	Гаврилова Н.В.
Семинар «Воспитание гуманного отношения к животному миру средствами анималистической литературы» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025» 4.12.2024	Любимые животные в различных ракурсах.	Калинина А.А.
Семинар «Воспитание гуманного отношения к животному миру средствами анималистической литературы» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025»	Творческий подход к бросовому материалу.	Семкина И.А.
Конференция по защите методических тем, 18-19.06.2024	Опыт участия в проекте «Разговоры о важном», «Встреча с друзьями»	Игнашенкова С.В. Баклушина З.В. Железнов А.В. Васильев В.М.

Городская научно-практическая конференция «Актуальные формы работы с родителями учащихся в контексте экологического образования и воспитания», 16.10.2024	Разнообразие форм работы с родителями обучающихся в Клубе «Шаги в природу» ГБУ ДО «Китеж плюс»	Рясная Е.Н. Сорина Е.А.
Фестиваль «Путешествие во времени» для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках открытого городского проекта «Дорогою добра» для учащихся с особыми образовательными потребностями, 19.11.2024	Мастер-класс для детей «Живые ископаемые. Рептилии»	Рясная Е.Н.
Межрайонная научно-практическая конференция «Эстафета педагогического опыта», 19.12.2024	Работа с родителями, направленная на экологическое воспитание детей в клубе «Шаги в природу»	Андреева Е.В.
Районные семинар «Воспитание гуманного отношения к животному миру средствами анималистической иллюстрации детской литературы» в рамках Районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2024-2025» 4 декабря 2024 г.		Калинина А.А. Варенцова Е.Е. Семкина И.А. Гаврилова Н.В. Шушпанова Н.М.
Конференция по защите методических тем, 18-19.06.2024	Опыт участия в проекте «Разговоры о важном», «Встреча с друзьями»	Игнашенкова С.В. Баклушина З.В. Железнов А.В. Васильев В.М.
Городской семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации» на базе ГБДОУ №62, 10 октября 2023 г.	Формы мероприятий в рамках социального партнерства районного центра БДД с образовательными организациями Приморского района	Смирнова М.Г. Шарыпина Е.М. Нуштаева Л.С.
Методические обмены		
Городской конкурс «Педагогические практики» в рамках Городского педагогического проекта «Дизайн-мышление в образовательном процессе 2023-2024» (12.04.2024)	Методическая разработка «Опыт применения методического пособия «Детский Глоссарий» в программе «Студия дизайна» по теме «Силуэт»	Гурьянова О.В.
Методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику» городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2023-2024» (16.04.2024)	Доклад «Мир натюрморта»	Варенцова Е.Е.
Межрайонный семинар Приморского района: «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации» на базе ГБДОУ №62 (10.10.2023)	Доклад «Социальное партнерство РЦ БДД с образовательными организациями Приморского района: формы мероприятий и возможности сотрудничества»	Смирнова М.Г. Шарыпина Е.М. Нуштаева Л.С.
Районный информационно-методический	Доклад «Деятельность штаба	Селезнева А.Е.

семинар «Организационно-содержательные аспекты деятельности детского общественного движения «Юные инспекторы движения» в рамках Дорожной карты реализации Концепции ЮИД (для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ГБОУ Приморского района) (05.12.2023)	ЮИД как один из способов повышения уровня социально-значимой активности детей и подростков Приморского района в рамках всероссийской Концепции ЮИД»	
Районный информационно-методический семинар на тему: «Организационно-содержательные аспекты деятельности детского общественного движения «Юные инспекторы движения» в рамках Дорожной карты реализации Концепции ЮИД (для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ГБОУ Приморского района) (05.12.2023)	Доклад «Опыт привлечения родительской общественности к мероприятиям, направленным на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов ЮИД»	Смирнова М.Г.
Районный информационно-методический семинар на тему: «Организационно-содержательные аспекты деятельности детского общественного движения «Юные инспекторы движения» в рамках Дорожной карты реализации Концепции ЮИД (для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ГБОУ Приморского района) (05.12.2023)	Доклад «К вершинам профессионального успеха через участие в педагогических конкурсах, конференциях по профилактике ДДТТ»	Максач Е.Т.
«Об основных ошибках в преподавании правил дорожного движения и организации работы по ПДДТТ» на базе ГБДОУ №88 (16 января 2024)	Педагоги-воспитатели	Смирнова М.Г. Максач Е.Т. Ворзапова Е.Н. Шарьпина Е.М. Нуштаева Л.С. Марченко О.И.
«Об основных ошибках в преподавании правил дорожного движения и организации работы по ПДДТТ» на базе ГБДОУ №74 (29 февраля 2024)	Педагоги-воспитатели	Смирнова М.Г. Шарьпина Е.М. Нуштаева Л.С.
Районный семинар «Движение ЮИД в Приморском районе» (к 50-летию ЮИД), 16 марта 2023 г.	Организация социального партнерства РЦ БДД с ОУ Приморского района	Шарьпина Е.М. Селезнева А.Е. Ворзапова Е.Н.

В рамках методической работы педагогическими работниками были подготовлены публикации: статьи, методические разработки, конспекты занятий. Информация представлена в таблице 7.

Таблица 7. Публикации, подготовленные педагогическими работниками за 2024 год

Автор(ы)	Название публикации	Где опубликовано
Статьи		
Иващенко В. М.,	Факторы творческого саморазвития личности в условиях цифровой культуры	Современные проблемы педагогики в сфере культуры

Долгих Г. В.	дополнительного образования	традиции и инновации». Вып. № 3/2024 Научно – методический журнал. ISSN 2313-2027
Ягудина В. Р.	Разработка технологической карты учебного занятия при обучении вокальному искусству в условиях реализации системно–деятельностного подхода в дополнительном образовании детей	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 3/2024 Научно – методический журнал. ISSN 2313-2027
Бойко Н.И.	Проблема формирования толерантности учащихся средствами изучения фольклора в условиях образования	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 4/2024 Научно – методический журнал. ISSN 2313-2027
Сокуренок Е.В.	Технология учебного исследования при обучении учащихся основам вокального искусства в учреждении дополнительного образования	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 4/2024 Научно – методический журнал. ISSN 2313-2027
Иващенко В.М.	Особенности обучения учащихся исследовательской деятельности при изучении хореографии в системе дополнительного образования	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 3/2024 Научно – методический журнал. ISSN 2313-2027
Присяжнюк А.П.	Возможности применения учебно-методического комплекса в работе творческого объединения «Инструментальный ансамбль» в контексте дополнительного образования	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 4/2024 Научно – методический журнал. ISSN 2313-2027
Сокуренок Е.В.	Технология учебного исследования при обучении учащихся основам вокального искусства в учреждении дополнительного образования	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 4/2024 Научно – методический журнал. ISSN 2313-2027
Иващенко В.М.	Особенности обучения учащихся исследовательской деятельности при изучении хореографии в системе дополнительного образования	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 4/2024 Научно – методический журнал. ISSN 2313-2027
Присяжнюк А.П.	Возможности применения учебно-методического комплекса в работе творческого объединения «Инструментальный ансамбль» в контексте дополнительного образования	Современное образование: традиции и инновации». Вып. № 4/2024 Научно – методический журнал. ISSN 2313-2027
Трефилова О.А.	Игровая программа «Делу — время, потехе — час»	Образовательный альманах. 2023. № 12 (74). Часть 1. URL: https://f.almanah.su/2023/74-1.pdf
Трефилова О.А.	Проект внедрения смешанного	Вопросы педагогики. М., 2023. —

	обучения «Модель ротации» в художественно-эстетическом отделе учреждения дополнительного образования	№11.109-113.URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54956201
Максач Е.Т.	Об апробации модульных программ повышения профессиональной компетенции педагогических работников образовательных учреждений по вопросам обучения детей безопасному участию в дорожном движении	ООО «Инфоурок» Свидетельство о регистрации ISSN №2587-8018 от 17/052017
Селезнева А.Е., Смирнова М.Г.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма младших школьников в образовании	Сборник материалов XV Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога Всероссийского форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» ISBN:978-5-6047543-6-8 29-30 сентября 2023 года
Ворзапова Е.Н.	Развитие социальной активности подростков как способ профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 39148 от 17.03.2010 Свидетельство о публикации №124787, 2021
Методические разработки		
Астафьева Н. В.	Методическая разработка занятий по изобразительному искусству «Эскиз росписи изразца по мотивам славянской мифологии»	Научно-образовательный журнал "Образовательный альманах» 2024. № 4 (79). Часть 1. URL: https://f.almanah.su/2024/79-1.pdf .
Байрбекова Н.Л.	Применение QR-кодов при разработке настольных игр на примере игры-бродилки «Путешествие по музеям естественнонаучной направленности Санкт-Петербурга»	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» – s-ba.ru 03.04.2024 https://files.s-ba.ru/publ/conf/2024/03/2024-03-04.pdf
Гаврилова Н. В.	Игры на взаимодействие для детей 6-8 лет (социальное здоровье)	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» 2024. № 4 (79). Часть 1. URL: https://f.almanah.su/2024/79-1.pdf .
Калинина А.А.	«Занятие в изостудии «ФьюжнАрт класс» «Подарок ко Дню защитника Отечества»	Электронное педагогическое издание "Педагогический мир" (PEDMIR.RU) 17.04.2024 https://pedmir.ru/151089

Малыгина М.В.	«Влияние игровых технологий на развитие математических способностей в современных условиях»	Электронное педагогическое издание "Научно-педагогический сборник "ROSOBR", выпуск № 25/2024, ISSN 2541-7754 https://drive.google.com/file/d/1Ij1LgLtyRcaAlKsneMn7shV6sGmvOP1Y/view
Рубцова Ю.П.	Занятие в изостудии "Эскизы костюмов"	Электронное педагогическое издание "Педагогический мир" (PEDMIR.RU) 25.04.2024 https://pedmir.ru/151164
Сапунова Ю.В.	Мастер-класс "Макет Адмиралтейство в Санкт-Петербурге»	Образовательный портал ЗНАНИО 29.01.2024 https://znanio.ru/media/master-klass-maket-admiraltejstvo-v-sankt-peterburge-2895245
Сапунова Ю.В.	Интерактивная игра "Путь героя БОБ в Санкт-Петербурге по Приморскому району"	LearningApps.org https://learningapps.org/watch?v=pva86x9av24
Трефилова О.А.	Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Как подготовить и провести творческую мастерскую»	Электронное педагогическое издание "Педагогический мир" (PEDMIR.RU) 19.03.2024 https://pedmir.ru/150770
Гурьянова О.В.	«Разработка внеклассного мероприятия для учащихся и их родителей «Традиции Нового года и Рождества»	Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть XXIII. Педагогическое сообщество УРОК.РФ
Рубцова Ю.П.	Методическая разработка занятия в изостудии «Эскизы костюмов»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»
Калинина А.А.	Методическая разработка «Занятие в изостудии «ФьюжнАрт класс» «Подарок ко Дню защитника Отечества»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»
Трефилова О.А.	Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Как подготовить и провести творческую мастерскую»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»
Астафьева Н.В.	Методическая разработка занятий по изобразительному искусству «Эскиз росписи изразца по мотивам славянской мифологии»	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»
Гаврилова Н.В.	Игры на взаимодействие для детей 6-8 лет(социальное здоровье)	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»

Мальченко И.Ю. Чернышов К.М.	Конспект занятия в формате экскурсии «Древние тайны родного края»	Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть XXI. Педагогическое сообщество УРОК.РФ
Куванов В.А.	Индивидуально-психологические особенности спортсменов разной квалификации, специализирующихся в женской борьбе (статья). В сборнике: Физкультурно-спортивные чтения Республики Саха (Якутия) – 2023. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, в рамках геостратегического Форума, памяти профессоров, Николая Калиновича Шамаева и Валерия Пантелеймоновича Кочнева. Чебоксары, 2024. С. 90-93.	Для учителей, тренеров и преподавателей физической культуры и спорта
Куванов В.А.	Начальный отбор подростков для занятий спортивной борьбой (статья). В сборнике: Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация. Материалы IX Международного научного конгресса. Чебоксары, 2024. С. 396-398	
Байрбекова Н.Л.	Применение QR-кодов при разработке настольных игр на примере игры-бродилки «Путешествие по музеям естественнонаучной направленности Санкт-Петербурга»	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» – s-ba.ru https://files.s-ba.ru/publ/conf/2024/03/2024-03-04.pdf 04.03.2024
Рясная Е.Н. Сорина Е.А.	Разнообразие форм работы с родителями обучающихся в Клубе «Шаги в природу» ГБУ ДО «Китеж плюс»	Материалы городской конференции педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Санкт-Петербург, Эколого-биологический центр «Крестовский остров». 16 октября 2024 г. СПб.: ГБНОУ СПб ГДТЮ, электронное издание, 2024. - 40 с. https://www.eco-bio.spb.ru/metodistam/gorodskie-konferentsii-pedagogov/16-oktyabrya-2024-goda https://disk.yandex.ru/i/POzUz_5Um89cIg
Ахтырская Ю.В. Ворзапова Е.Н., Максач Е.Т. Марченко О.И. Нуштаева Л.С. Селезнева А.Е.. Смирнова М.Г.	Сборник методических материалов по профилактике ДДТТ «Компас детской дорожной безопасности»	СПб: «Свое издательство», 2024.- 119 с. ISBN 978-5-6046089-5-1

Янковская В.М.		
Ворзапова Е.Н.	Сборник мероприятий по профилактике ДДТТ	ООО «Инфоурок», 2024 Свидетельство о размещении авторского материала ISSN №2587-8018 от 17/052017 ПД90012814

Всего количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Дворца за 3 года-106, за отчетный период -19.

Одним из важных направлений методической деятельности Дворца является работа по оказанию организационной и информационно-методической помощи педагогическим кадрам Приморского района в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ). Данная деятельность осуществлялась в рамках Районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее - РЦ БДД) на базе ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» по направлениям, определенным Положением о РЦ БДД Приморского района.

В соответствии с планом мероприятий РЦ БДД на 2024-2025 учебный год проведена актуализация всех нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по профилактике ДДТТ, актуализированы и согласованы с отделом Госавтоинспекции УМВД России по Приморскому району паспорта дорожной безопасности учреждения (п. 8.4 распоряжения Комитета по образованию от 17.09.2020 № 1746-р), заключены договоры о социальном партнерстве с 61 ГБОУ и 83 ГБДОУ района, налажено сетевое взаимодействие.

Одним из важных направлений деятельности РЦ БДД являлась работа по оказанию организационной и информационно-методической помощи педагогическим кадрам Приморского района в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), повышение профессиональной компетенции педагогов ГБОУ и ГБДОУ в работе по профилактике ДДТТ, содействие участию педагогических работников в районных, городских профессиональных конкурсах по тематике ДДТТ, программно-методическом обеспечении процесса обучения детей правильному поведению на дорогах и в транспорте.

Важнейшим направлением работы РЦ БДД являлось информирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики ДДТТ, в т.ч. с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД России по Приморскому району, по вопросам о наиболее частых причинах ДТП, использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, световозвращающих элементов, правил передвижения детей на вело- и мототранспорте, СИМ.

В целях содействия педагогическим работникам ГБОУ и ГБДОУ района в их участии в профессиональных конкурсах РЦ БДД проводит совещания, консультации, семинары, мастер-классы, конференции, на которых представляются лучшие педагогические практики, распространяется опыт лучших учреждений в сфере профилактики правонарушений дорожного движения. Так, ежемесячно проводились совещания-семинары с педагогами - ответственными за работу по профилактике ДДТТ в ГБОУ(60 чел.) и ГБДОУ (80 чел.) с участием инспекторов по пропаганде БДД Отдела Госавтоинспекции Приморского района и отдела образования.

В апреле 2024 года на базе ГБОУ № 45 для педагогов начальной школы проведен внутришкольный обучающий семинар на тему: «Методика использования интерактивных ресурсов с учениками 3-4 классов во внеурочной деятельности». На семинаре были представлены результаты диагностик по готовности использования интерактивных

ресурсов учениками, педагогами, родителями 3-4 классов в ГБОУ №45, проведен практикум по использованию онлайн-платформы stepik. В рамках практикума учителя начальных классов познакомились с онлайн-курсом "Магистраль ЮИД".

В сентябре 2024 года педагоги ГБУ ДО «Молодёжный творческий форум «Китеж плюс» приняли участие в городском семинаре «Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, профилактики ДТП и снижение тяжести их последствий» на базе ГБОУ СОШ №362 Московского района.

Также по заявкам ГБДОУ Приморского района в 2024 году силами педагогов ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» проводились выездные практико-ориентированные семинары для педагогических работников ГБДОУ Приморского района «Об основных ошибках в преподавании правил дорожного движения» на базах ГБДОУ №62, 47, 26, 56, 74, 88. Общий охват участников составил 115 педагогов.

Наш некоторый опыт апробации модульных программ повышения профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам обучения детей безопасному участию в дорожном движении с привлечением потенциала вузов (СПбАППО, Санкт-Петербургский университета МВД России, ОГИБДД, педагогов и методистов РЦ БДД «Китеж плюс» и лучших образовательных учреждений района отмечается (по мнению педагогов) как достаточно результативный.

Как положительный результат, в январе 2024 года проведен районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга. В конкурсе приняли участие 15 ОУ района (2 школы, 12 детских садов, 1 учреждение доп. образования ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»). Всего было предоставлено на конкурс 18 работ. Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсе – 29. Педагогов ГБОУ 4, педагогов ГБДОУ -21, педагогов ГБУ ДО – 4.

На региональный этап конкурса «Дорога без опасности» были представлены 3 лучших методических разработки педагогов Приморского района от ГБДОУ №30, ГБОУ №573 и ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». Победителем конкурса в номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения» стала методическая разработка педагога ГБДОУ №30, 3 место в номинации «Межпредметные проекты» заняла методическая разработка педагогов ГБОУ №573.

В апреле 2024 (плановый) года и ноябре 2024 года во исполнение письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России РЦ БДД проведён мониторинг деятельности ГБОУ Приморского района по профилактике ДДТТ, реализации исполнения мероприятий федерального проекта «Безопасность дорожного движения». Организатор проведения мониторинга – ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В течение года методистами РЦ БДД систематически осуществлялось размещение информации и освещение мероприятий по профилактике ДДТТ на информационных стендах учреждения, на родительских собраниях, в средствах массовой информации, на сайте учреждения, в официальной группе в ВК «Дворец творчества детей и молодежи Китеж плюс» (<https://vk.com/club4632605>), в группе ВК «РЦ БДД и ЮИД Приморского района» (<https://vk.com/yuidprimorsky>).

РЦ БДД совместно с отделом транспортной культуры и безопасности успешно в 2024 году проведены районные массовые акции и мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры (форумы, слеты, конкурсы, профильные смены и иные), а также вовлечение детей в отряды юных инспекторов движения. Обеспечено проведение районных этапов городских конкурсов («Азбука безопасности», «Дорога и мы», «Безопасное колесо», районных мероприятий «Дорожный патруль», «Мама, папа, я - пешеходная семья», «СМИ: на волне дорожной безопасности»), работа по развитию общероссийского движения ЮИД,

проведение совместно с ОГИБДД профилактических акций, конкурсов, мастер-классов по безопасности дорожного движения. Вот некоторые примеры:

В рамках проведения Единого дня детской дорожной безопасности, проходившим 21 мая 2024 года приняли участие 33 ГБОУ и 49 ГБДОУ Приморского района. Всего было проведено 549 мероприятий с охватом участников: 26909 детей, 1594 родителей, 1380 педагогов.

В городской акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!», проходившей с 21.05.2024 по 22.06.2024 года приняли участие 28 ГБОУ и 54 ГБДОУ Приморского района. Всего было проведено 790 мероприятий с охватом участников: 25232 детей, 5073 родителей, 1386 педагогов.

В рамках Всероссийской акции «Внимание -дети!» с 26.08-06.09.2024 г. в образовательных организациях Приморского района было проведено 955 мероприятий с охватом 53839 участников (детей, родителей и педагогов).

В рамках акции «Безопасный город» с 16.09. -22.09.24 образовательные организации Приморского района провели 1393 мероприятия с охватом 32192 участника (детей, родителей, педагогов).

Флешмоб «День без автомобиля» 22.09.2024 г. поддержали 7034 участника (дети, родители, педагоги) из 98 образовательных организаций Приморского района.

В рамках Всероссийской Недели безопасности дорожного движения с 16.09-20.09.2024 г. было проведено 357 массовых тематических мероприятий с охватом 21919 участников, 4319 «минуток безопасности», 1130 родительских собраний с охватом 28424 родителя, в школах и детских садах Приморского района.

Проведён «Единый день безопасности дорожного движения» - 604 мероприятия с охватом 41426 участников, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции.

Положительным моментом в работе РЦ БДД является проведение на базах ГБОУ и ГБДОУ мероприятий, в том числе, с использованием интерактивного оборудования учебного мобильного автогородка и настольной игры «Азбука дорожного движения». Так, в 2024 году педагогами РЦ БДД по заявкам школ и детских садов проведено 214 мастер-классов по изучению ПДД с использованием интерактивного оборудования, электронных программ и настольной игры «Азбука дорожного движения».

Обучающие занятия включали в себя следующие мероприятия: мастер-класс «Регулировщик дорожного движения» (для детей 11-12 лет); мастер-класс «Дорога в городе» (для детей 5-10 лет); онлайн-викторина «Своя игра» (для детей 11-13 лет); интерактивное занятие-викторина «Брейн-ринг по ПДД» (для детей 14-17 лет), «Дорожные ловушки» (7-12 лет), «СИМ», «Фигурное вождение самоката» в детских садах и школах Приморского района с охватом участников – 5490 детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В июне-июле 2024 года РЦ БДД проведена профилактическая работа по ДДТТ в городских оздоровительных лагерях (далее – ГОЛ) Приморского района. Проведено 54 мастер-класса (обучающих занятия) по изучению правил дорожного движения для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Всего прошли обучение в ГОЛ 1350 детей, в том числе 60 дошкольников.

Как положительный пример следует отметить работу районного Штаба ЮИД – «Магистраль ЮИД», повысилась активность работы отрядов детского общественного движения «ЮИД» в школах. По состоянию на 01.09.24 в Приморском районе действует 54 отряда ЮИД на базе 54 ГБОУ района. Численность несовершеннолетних, состоящих в отрядах ЮИД в общеобразовательных организациях (на 1 сентября 2024 года) - 697 человек, в том числе 42 ГБОУ Приморского района приняли участие в регистрации отрядов ЮИД во Всероссийском реестре.

В день космонавтики, 12 апреля 2024 года в ГБУ ДО "Молодежный творческий Форум Китеж плюс" проведена районная детская конференция юных инспекторов движения «Деятельность отрядов ЮИД по распространению положительного опыта

пропаганды правил дорожного движения среди сверстников».

Кроме этого на базе РЦ БДД в Приморском районе действует Пресс-центр ЮИД Приморского района, созданный в 2019-м году. В рамках работы пресс-центра непрерывно идет обучение юных корреспондентов ЮИД, организовано сотрудничество с газетой «Добрая дорога детства». В 2024 году опубликована статья «Было бы желание», заметки: «Отряд ЮИД –дети, которые воспитывают взрослых», «Миссия выполняема».

Таким образом, методическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Приморского района Санкт-Петербурга носит систематический характер, включает в себя комплекс организационных, педагогических, информационных, правовых мер.

Полный аналитический отчет о деятельности районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Приморского района Санкт-Петербурга за 2024 год представлен на сайте Дворца в разделе «Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения», освещение мероприятий по профилактике ДДТТ в официальной группе в ВК «Дворец творчества детей и молодежи Китеж плюс» (<https://vk.com/club4632605>), в группе ВК «РЦ БДД и ЮИД Приморского района» (<https://vk.com/yuidprimorsky>).

Одним из важных направлений методической деятельности Дворца является работа по оказанию организационной и информационно-методической помощи педагогическим кадрам Приморского района **в работе по патриотическому воспитанию**.

В 2024 году продолжена работа ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в статусе Районного опорного центра по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга, а также как члена Координационного совета по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения Приморского района Санкт-Петербурга.

Работа Учреждения по патриотическому воспитанию в районе включает в себя проведение отделом патриотического воспитания и туризма следующих мероприятий: районного этапа Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок», ежегодного районного смотра-конкурса почетных караулов среди обучающихся образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга, посвященном памятным датам Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов, «Пост №1», районного этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности», районного этапа региональных соревнований среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Статен в стою, силен в бою».

Музыкально-театральным отделом успешно организованы: творческая встреча с артистами Государственного Молодёжного театра на Фонтанке с показом и обсуждением спектакля «Повреждение на линии позовите Нину» по произведениям К. Булычёва и О. Берггольц, приуроченная к 80-летию снятия блокады Ленинграда (110 участников, 28.01.2024); торжественный концерт «Нам Победа досталась в наследство!» учащихся в объединениях и творческих коллективах музыкально- театрального отдела, посвященный Дню Победы с приглашением Ветеранов Великой Отечественной войны, детей блокадного Ленинграда, участников СВО, (140 человек, 5.05. 2024); творческая встреча «Нам Победа досталась в наследство!» обучающихся в объединениях и творческих коллективах музыкально- театрального отдела, посвященная Дню Победы с приглашением Ветеранов Великой Отечественной войны, детей блокадного Ленинграда, участников СВО, с певцом, автором исполнителем, актёром театра и кино Филиппом Азаровым (89 участников, 25.05. 2024)

На базе школ и детских садов Приморского района проводятся мастер-классы гражданско-патриотической направленности. В педагогический процесс вовлечены все школы и детские сады Приморского района. Созданы и развиваются активы детских

общественных движений: актив военно-патриотического направления РДШ Приморского района, районный военно-патриотический штаб «Витязь». С 2023 года и по настоящее время во Дворце действует первичное отделение «Движения Первых».

Деятельность Дворца *по краеведению и школьному музееведению* обеспечивается сектором школьного музееведения и музеев Дворца. В Приморском районе 28 паспортизированных школьных музеев и 15 музеев, которые готовятся к аттестации.

Методическое сопровождение школьных музеев осуществляется через: ежемесячные районные совещания руководителей школьных музеев; по мере готовности музеев проводится городская аттестация музеев; координируется взаимодействие школьных музеев между собой; проводится консультирование музеев по вопросам оформления документов и экспозиций; оказывается содействие школам в подготовке к региональным мероприятиям.

На Дворца функционируют 2 музея – «Музей истории молодежных организаций», музей «Ремесла северо-запада России». Оба музея имеют ярко выраженную *патриотическую направленность*. В обоих музеях действует система абонементов (посещение музейных программ организованными группами обучающихся нашего дворца), музеи реализуют проект "Музей как место встречи", ежегодно принимают участие в городском фестивале "Форум малых музеев", работают с организованными группами обучающихся детских садов, государственных и частных школ, в том числе с детьми с ОВЗ, принимают почетных гостей, организуют конференции и встречи с интересными людьми, лекции, сотрудничают с различными музеями и военно-патриотическими клубами города, экскурсоводы музеев проводят выездные музейные и интерактивные программы, тематические выставки.

Кроме этого ведется сотрудничество с такими организациями как ДОСААФ, городская выставка "Россия - моя история", ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Аничков дворец, Петровский колледж, Пискаревское мемориальное кладбище, библиотека №1 Приморского района, библиотека им. Д.С. Лихачева. Руководители музеев ведут сайты и новостные страницы группы ВК .

В 2024 учебном году сектором музееведения были проведены следующие мероприятия патриотической тематики: конкурс исследовательских и проектных работ по краеведению "Отечество" (охват 21 человек), конкурс чтецов, посвященный Блокаде Ленинграда (охват 150 человек), конкурс исследовательских работ юных генеалогов "Родословные петербургских школьников в истории России и города" (охват 10 человек), творческий проект "Мой любимый Приморский" (охват 170 человек), литературно-краеведческий конкурс "Давно стихами Нева говорит" (охват 20 человек), Ассамблея достижений (охват 90 человек), конкурс экскурсоводов школьных музеев (12 участников), конкурс "Лучший юных экскурсовод года" (охват 12 человек), конференция "Война. Блокада. Ленинград" (охват 13 человек).

Популярностью у детей, родителей и др. посетителей «Музея истории молодежных организаций» (ул. Торжковская 30а, лит.А) пользовались следующие программы: «Обзорная экскурсия», интерактивные программы: "Блокадный хлеб", «Купеческая лавка», «Средства связи», «История военных головных уборов», «Взвейтесь кострами», «Советский фасон», «На страже города», «Что за станция такая», "История военных головных уборов", «Кто стучится в дверь ко мне?», "Часы - хранитель времени", «У меня звонил телефон...», "История авиации", "История печатной машинки", "История швейной машинки". В 2024 году на базе музея проводились экскурсии и занятия для образовательных организаций, а также выездные интерактивные занятия по абонементу.

На базе ресурсов музея «Ремёсла Северо-Запада России» (ул. Школьная 110, кор.2) востребованы детьми и родителями были следующие программы музея: «Обзорная экскурсия», «Давным-давно на Невских берегах», «Осенний калейдоскоп», «Дары Рождества», «Солнечная Масленица», «В гостях у Ремёслушки», «Мамины помощники», «Иван да Марья», «Камень с острова Буян», «АрхеВажно», «Дачный Петербург», «Что

нам стоит дом построить?». В 2024 году были организованы выставки: «Нити северо-запада», «Сокровища из ларца». Для выставок были подготовлены новые программы.

Музей организывает воспитательную работу с обучающимися Дворца по направлениям: «Музей – пространство воспитания», воспитательный проект «Музей как место встреч». В рамках воспитательного проекта «Музей как место встреч» в мае-июне проходила традиционная выставка «Новые экспонаты», подводящая итог работы.

В целом следует отметить, что целый ряд мероприятий по всем направлениям деятельности Дворца познавательного, развивающего воспитательного и профориентационного характера был успешно организован посредством различных форм: онлайн-уроки, вебинары, лекции, квесты, педагогические мастерские, мастер-классы, форумы, дискуссии, конференции, конкурсы, соревнования и олимпиады и т.д. Кроме этого по заявкам ГБОУ и ГБДОУ района отделами проведены выездные мастер-классы, семинары-практикумы, флеш-мобы, акции, проекты, выставки, конкурсы, соревнования, олимпиады, указанные выше.

Оценивая методическую работу в Учреждении, следует отметить, что в отчетный период данная работа проводится планомерно, результативность работы подтверждена участием педагогических работников в конференциях, профессиональных конкурсах, наличием публикаций. Ведётся целенаправленная работа по обновлению программного обеспечения дополнительного образования, повышению педагогической компетентности кадров, обобщению и диссеминации передового педагогического опыта.

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2024 году Дворец осуществлял свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2024-2025 гг., а также в соответствии с государственным заданием на 2024 год.

В отчетный период фактическое исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составило 100%. Основные статьи затрат пришлись на фонд оплаты труда, коммунальные услуги и содержание имущества Учреждения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ГБУ ДО ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществляется в рамках выделенного объема финансирования на 2024 год. Учреждение имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу и IT-инфраструктуру во всех 3-х зданиях. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 206/2%.

Все учебные и специализированные помещения для осуществления образовательной деятельности (учебные классы, мастерская, зал для занятий хореографией, лекционная аудитория, компьютерный кабинет, станочный парк, музей, уголок живой природы, спортивный зал, административные и служебные помещения, помещения бытового и санитарно-гигиенического назначения), а также для организации досуговых мероприятий (актовый зал) соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию в образовательных учреждениях.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

В области охраны труда продолжена работа по созданию условий, препятствующих

получению работниками, обучающимися и третьими лицами травм. Функционирует управление профессиональными рисками и реализация системы управления охраной труда; контроль соблюдения работниками и обучающимися действующих норм, правил и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и иным направлениям комплексной безопасности.

Регулярно проводятся инструктажи по охране труда ; каждый год сотрудники проходят медицинский осмотр; постоянно осуществляется технический осмотр зданий Учреждения; проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, также о мерах профилактики, правилах личной гигиены в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19); постоянно обеспечивается контроль безопасной работы и выполнения требований ОТ при работах по эксплуатации тепловых энергоустановок, при работах по ремонту зданий и сооружений, при работах по эксплуатации сетей водоснабжения и канализации, при работах с инструментом и приспособлением, обеспечение «доступной среды», контроль выполнения мероприятий по обеспечению ОТ и комплексной безопасности.

Ежедневно контролируется санитарное состояние Учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Учреждением заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

В области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности также обеспечивается обучение и инструктажи работников, проведение тренировок, регулярные обходы помещений здания и территории и материально-технической базы, обучение педагогических работников, а также работников рабочих специальностей навыкам оказания первой помощи.

В 2024 году были выполнены следующие мероприятия в области гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций: разработан План основных мероприятий государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум «Китеж плюс» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год.

На основании данного Плана было: направлено на повышение квалификации в СПб ДПО «УМЦ ГО и ЧС» и на Курсах гражданской обороны 10 человек; принято участие в методических сборах по вопросам ГО и ЧС с уполномоченными по ГО общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования 2 раза; проводились вводные инструктажей по гражданской обороне и действиям в чрезвычайной ситуации с вновь принимаемыми работниками; обеспечивается проведение ежегодного инструктажа по действиям при чрезвычайной ситуации со всеми работниками; проведены: 1 объектовая тренировка, 1 специальная тренировки по противопожарной защите, 4 противопожарные тренировки, приняли участие во Всероссийской тренировке по гражданской обороне; принято участие в совещании администрации Приморского района Санкт-Петербурга по созданию в учреждении сборного эвакуационного пункта.

Кроме этого разработана документация для сборного эвакуационного пункта. В рамках антитеррористической безопасности Учреждение работает по Положению о внутриобъектовом режиме, проводятся плановые и внеплановые инструктажи, мероприятия по пропаганде знаний в области гражданской обороны.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности во всех 3-х здания Учреждения оборудованы: автоматизированная пожарная сигнализация (АПС), охранная сигнализация (ОС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), видеонаблюдение (наружное и внутреннее), система контроля и управления доступом (СКУД).

Установлены стенды для размещения информации, направленной на обучение и

воспитание обучающихся в области безопасности, правил поведения, телефоны экстренных служб. Размещается информация по охране труда для работников Дворца, для родителей о реализуемых ДОП, проводимых мероприятиях.

За истекший отчетный период чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в Учреждении не было. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, ГО и ЧС, производственной санитарии.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: здание ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» по адресу: ул. Омская, д.7, лит. А доступно частично для следующих категорий инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды на кресле коляске, инвалиды с нарушением интеллекта.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, в связи с отсутствием адаптированных образовательных программ.

Столовая в учреждении дополнительного образования не предусмотрена, организован питьевой режим и место для принятия пищи для сотрудников.

Доступности качественного образования способствует создание информационного пространства Дворца. Информационное пространство Дворца в сети Интернет за отчетный период получило заметное развитие и представлено в настоящее время следующими ресурсами: в том числе: официальный сайт учреждения (<https://kitejplus.ru>); официальная группа на сайте «ВКонтакте» (более 7150 подписчиков); группы творческих коллективов на сайте «ВКонтакте». У педагогов созданы группы в социальных сетях, где не только происходит обмен информацией между учащимися и педагогом, но и выкладываются методические материалы, анкеты, учебные пособия, которые могут читать и заполнять дети, а также оперативно размещаются фотографии занятий и мероприятий, в которых участвовали обучающиеся.

В целом материально-техническая база Дворца обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных программ. Все помещения имеют необходимое материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Стабильное функционирование и развитие Учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и отслеживания качества и результатов совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Целью внутренней системы оценки качества образования в ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» является получение и анализ информации о состоянии качества предоставляемых образовательных услуг Учреждением для оценки их педагогической эффективности и социальных последствий, принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития. Были определены основные направления оценки качества образовательных услуг Дворца: оценка условий и результатов образовательного процесса.

Вариативный характер оценки образовательных результатов включал учет достижений обучающихся на внешних экспертных процедурах (конкуры, соревнования, олимпиады), а также разработку педагогами внутренней оценки в рамках каждой образовательной программы.

Используются различные формы оценки качества образования: социологические опросы родителей и обучающихся, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксация результативности в объединениях по всем направленностям образовательной деятельности, проверка документации (работа с журналами учета занятий учебных групп и коллективов, образовательными программами и т.п.), собеседование с методистами и заведующими отделами; анализ выполнения планов; анализ посещения занятий, мероприятий, мониторинговые исследования и др.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по освоению ДОП педагогами самостоятельно определяются формы предъявления результативности (промежуточные, итоговые), проводится входной, промежуточный, итоговый контроль. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются «Положением о формах и периодичности текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс».

Наиболее распространенными формами подведения итогов реализации программы и представления творческих достижений обучающихся являются выставки, отчетные спектакли и концерты, фестивали, компьютерные презентации творческой деятельности, защита исследовательской работы на конференциях, показательные выступления и соревнования.

Администрация Дворца систематически обеспечивает контроль соблюдения педагогами календарного учебного графика через открытые занятия и мероприятия для родителей по реализации образовательной деятельности (ноябрь); зачетные мероприятия в отделах (декабрь, в различных формах); итоговые отчетные выставки (апрель); отчетные концерты, праздники, итоговые соревнования. Диагностика полноты реализации программ и уровня освоения (май).

Диагностика результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ, проведенная педагогами всех отделов в мае 2024 года показала, что все программы реализованы в полном объеме.

Усредненные данные по всем отделам Дворца показывают, что 85% обучающихся первого года обучения продемонстрировали высокий и средний уровень освоения материала ДОП, следовательно, обучающиеся готовы к продолжению обучения в выбранном объединении. Анализ средних показателей итогового контроля в конце учебного года по трем годам обучения во всех учебных отделах Дворца показал, что практически все обучающиеся 2 и 3 годов обучения освоили материал программ на высоком и среднем уровне (суммарно 92% и 99%). Низкий уровень обучения (15%, 7%) показали обучающиеся 1-го и 2-го годов обучения, что является приемлемым показателем. На третьем году обучения процент показателя низкого уровня снижается от 4% до 1%, так как обучающиеся совершенствуют свое мастерство.

Целью итогового контроля является диагностирование степени усвоения обучающимися содержания учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом за учебный год либо за весь курс, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития социальных и коммуникативных умений, ценностных ориентаций, и своевременная корректировка применяемых форм и методов обучения.

Итоговый контроль осуществляется с применением различных форм контроля и оценивания. Формы контроля для проверки теоретических знаний, практических умений и навыков выбирались педагогами в зависимости от специфики своей программы. Контрольные задания адаптированы под возрастные особенности учащихся.

Можно сделать вывод о закономерном росте контрольных показателей: с каждым замером знаний и умений обучающихся на протяжении учебного года результаты показывают положительную динамику. Обучающиеся успешно освоили программы выбранных творческих объединений.

Процесс обучения в отчетный период шел в обычном очном формате, именно это

и стало причиной динамики роста показателей освоения дополнительных общеразвивающих программ на протяжении всего учебного года.

Внешнее представление участия ГБУ ДО ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества осуществляется через самообследование, публикации в СМИ и сети Интернет, в том числе на сайте Учреждения и группах в социальных сетях.

1.8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ деятельности за отчетный период 2024 год показал, что ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» - динамично развивающееся многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Санкт-Петербурга, Уставом, на основе Программы развития Учреждения на период 2021-2025.

Анализ выполнения приоритетных задач, поставленных Программой развития на период 2021-2025 годы, позволяет сделать вывод о том, что в отчетный период развитие Дворца осуществлялось в логике основных направлений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Проведенный анализ позволил выявить устойчивые тенденции, которые, с одной стороны, являются сильными сторонами деятельности Учреждения, а с другой – отвечают актуальным вызовам современной образовательной политики.

Обобщая результаты реализации Программы развития, можно определить, что успешное решение основных задач Программы способствовало развитию всех сфер деятельности Учреждения, современное состояние которого соответствует следующим имиджевым характеристикам:

Во - первых, на федеральном уровне ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» является площадкой по подготовке к Всероссийской междисциплинарной олимпиаде школьников «Национальная технологическая олимпиада» по следующим направлениям подготовки: «Технология виртуальной реальности», «Спутниковые системы», «Технологии и космос. Юниоры».

Во - вторых, на районном уровне Учреждение успешно координирует направления работы в Приморском районе СПб, указанные выше в разделе «Общие сведения об Учреждении». В рамках работы двух районных центров эффективно функционирует система воспитательных мероприятий по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района и районная система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. В воспитательный процесс были вовлечены все школы и детские сады Приморского района. Созданы и развивались активы детских общественных движений: районный штаб ЮИД, актив военно-патриотического направления РДШ Приморского района, районный военно-патриотический штаб «Витязь».

В - третьих, в 2024 году отмечается положительная динамика показателей деятельности Учреждения в целом, в том числе расширение спектра образовательных услуг, внедрение новых форм и методов обучения в образовательный процесс, повышение творческой активности детских коллективов, развитие профессиональных компетенций

педагогов в условиях новых профессиональных позиций и требований к профессиональной компетентности кадров и обновление материально-технической базы Учреждения в пределах выделенного финансирования.

В - четвертых, Учреждение имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией; созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения; продолжается работа по организации совместной деятельности детей и родителей, популяризации семейного творчества.

С учётом внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей, концепции развития образования района, актуальных вызовов к современному образованию, очевидно, что решение предстоящих задач на уровне Учреждения потребует высокой слаженности работы всех структурных подразделений.

Этому будет способствовать дальнейшее развитие системы наставничества за счет внедрения новых форм и технологий, в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала ребенка или подростка, профессионального самосовершенствования начинающего педагога; системы выявления и поддержки детей с выдающимися способностями в образовании; обновление и развитие системы профессиональной ориентации обучающихся Дворца за счет внедрения технологий ранней профессиональной ориентации и реализации детско-взрослых профориентационных сообществ; обеспечение высокого уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности Дворца в соответствии с показателями независимой оценки качества образования, а также дальнейшая работа по развитию в Учреждении организационной и корпоративной культуры как фактора повышения качества образования.

Перспективной целью развития Учреждения является: создание условий учреждения дополнительного образования, обеспечивающих решение задач государственной политики в сфере укрепления суверенной системы российского образования, определение перспективных направлений развития Учреждения, отражающих технологическую, воспитательную, социально-творческую составляющую работы с обучающимися и, как, непременное условие их реализации - профессиональная поддержка педагогических и управленческих кадров за счет ресурса профессиональной традиции.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8466
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1022
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4454
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2514
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	476
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	232
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2322/27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	89/1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	108/1,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	52/0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	56/0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	2353/28%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4910/58%
1.8.1	На муниципальном уровне	3357/40%
1.8.2	На региональном уровне	1051/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	54/0,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	448/5%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: 4040	2201/26%
1.9.1	На муниципальном уровне	1275/15%
1.9.2	На региональном уровне	673/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	42/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	211/2,5%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3080/36%
1.10.1	Муниципального уровня	3080
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	36
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	145
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	129/89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	102/70 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	98/68%
1.17.1	Высшая	69/48%
1.17.2	Первая	29/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	20/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	33/23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	186/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	27/19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	106
1.23.2	За отчетный период	19
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	73
2.2.1	Учебный класс	66
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206/2%