

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 01
От «28» 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.

Приказ № 449-р
от «01» 09 2020 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«СПОРТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

Возраст учащихся – 10 – 13 лет.
Срок реализации – 3 года.

Разработчики:
педагог дополнительного образования:
Ильиных Роман Владимирович

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Направленность программы: Туристско-краеведческая.

Актуальность программы

Прививать культуру здорового образа жизни, воспитывать потребность в занятиях физкультурой и спортом необходимо с раннего детства.

Туристско-краеведческая деятельность является одной из самых доступных и эффективных форм интерактивного развития ребёнка. Занятие туризмом способствуют формированию активной жизненной позиции подростка и является средством формирования здорового образа жизни, что особенно актуально в подростковом возрасте, когда психика и тело человека еще только формируются. Туристские занятия, походы, экскурсии, правильно подготовленные и хорошо проведённые, благотворно влияют на здоровье. В туристских походах учащиеся закаляют свой организм, укрепляют здоровье, развивают выносливость, силу и другие физические качества, приобретают прикладные навыки и умения ориентирования на местности, самообслуживания, преодоления естественных препятствий.

Туризм является наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека. Он учит коллективизму, дружбе, товариществу, дисциплинированности, инициативе, трудолюбию и взаимопомощи.

Отличительная особенность программы в том, что она направлена на обучение, развитие личности, и воспитание учащихся средствами туризма и спорта. Она предусматривает освоение теоретического материала, закрепление его на практических занятиях и тренировках в спортивных залах, на местности, в походах.

Учащиеся проходят подготовку для участия в соревнованиях по туристской технике и выполнению нормативов на разряды по туристскому многоборью и рафтингу, а также для участия в походах выходного дня, степенных и категорийных походах. для выполнения нормативов по спортивному туризму и рафтингу.

На занятиях соблюдается оптимальный двигательный режим, что способствует сохранению и укреплению здоровья.

В программу включены темы, решающие задачи получения начальных теоретических знаний и практических навыков в области фотографического мастерства. Подробный сбор и обработка информации о походе, в том числе фотоматериалы, помогают качественно оформить отчет о походе, способствуют пропаганде туризма.

Летняя экспедиция или категорийный поход являются завершением образовательной программы на учебный год и проходят в рамках летней оздоровительной компании.

Адресат программы. Учащиеся в возрасте от 10 до 13 лет.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни и освоение основ спортивно-туристской и краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Овладеть практическими умениями и навыками по основам туристской деятельности и туристскому быту;
- Формировать устойчивый интерес к изучению культуры, истории, экономики, природы родного края, как одного из субъектов России;
- Овладеть знаниями правил и алгоритмов организации путешествия, основ ориентирования и принципов оказания первой помощи, проведения поисково-спасательных работ;
- Овладеть навыками исследовательской деятельности;
- Дать представления о самостоятельной работе с картографическим материалом и работе со специальной литературой для организации туристских походов и соревнований;

- Привлекать обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом.
- Овладеть знаниями правил поведения на воде, до и во время сплава, получить основные навыки тактики и техники водного туризма

Развивающие:

- Способствовать формированию коллектива в группе;
- Развивать физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Развивать навыки работы в коллективе и лидерские качества учащихся.

Воспитательные:

- Воспитывать привычку к систематическим занятиям физической культурой, туризмом;
- Воспитывать чувство коллективизма, коммуникативные качества, умение взаимодействовать в коллективе;
- Воспитывать чувство уважения и бережного отношения к природе и окружающей среде.

Условия реализации программы

Принимаются все желающие. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования. Реализация программы предполагает групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия регулярные выезды, походы, участие в соревнованиях, в летней оздоровительной кампании в период летних каникул. Необходим допуск врача на участие в выездах, соревнованиях и походах. В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Комплектование групп:

- 1 год обучения – не менее 15 человек;
- 2 год обучения – не менее 12 человек;
- 3 год обучения – не менее 10 человек.

Группы формируются с учётом уровня подготовленности.

Программу ведут педагоги дополнительного образования, имеющие квалификацию «Инструктор детско-юношеского туризма» и опыт руководства походами I и II категории сложности.

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

наименование	количество
веревка 50 метров(6 мм)	1 шт
веревка 60 метров (8-9 мм)	1 шт
веревка по 30-40 метров (основная, 10-11мм)	4шт
Страховочные системы (верх-низ)	15 шт
Блоки для натягивания	2шт
Тонкая бечевка 3-4мм, 30метров	1 шт
GPS- навигаторы	10 шт
Мини-рации	6 шт
Секундомеры	3 шт
Планшеты для записей результатов	6 шт

Рукавицы или перчатки строительные	15 пар
Каски	15 шт
Карабины	30 шт
Компасы	3 шт
Рюкзаки	12 шт
Палатки	5 шт
Спальные мешки	12 шт
Туристические коврики	12 шт
Таганок	1 шт
Спасательные жилеты	12 шт
Носилки для транспортировки	2 шт
Медицинские сумки-аптечки	2 шт
Газовые горелки	2 шт
Спортивные утяжелители	6 пар
Гири 16кг	3 шт
Гири 24кг	3 шт
Гантели 10 кг	2 шт
котлы походные	2 шт
экипировка лыжника	1 шт
Жилет спасательный	6шт
Рафт	1шт
Байдарка	2шт
Пакрафт	2шт
Весла байдарочные	4шт
Весла рафтовые	6шт
Фотоаппарат	1 шт.
Принтер	1 шт.
Штатив	1 шт.
Проектор	1 шт.

Планируемые результаты.

Предметные результаты

- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками туризма по основным разделам программы;
- овладение специальным оборудованием и оснащением (картой, компасом, GPS-навигатором, рафтом);
- знание и умение применения на практике правил оказания первой помощи;
- умение действовать при организации поисково-спасательных работ;
- умение использовать туристско-краеведческий материал в образовательном процессе.

Личностные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;

- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и отдыха в процессе ее выполнения;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий туризма.

Учебный план. 1 год обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Комплектование групп	4	4	0	журнал
2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	1	0	беседа
3	Вводное занятие и психология	5	1	4	Наблюдение.
4	Обеспечение безопасности на занятиях туризмом	2	1	1	Решение ситуационных задач.
5	Скоростная выносливость	4	2	2	Бег на стадионе
6	Подготовка к участию в туристском слете	14	6	8	Турслет
7	ОФП	12	4	8	Сдача Нормативов
8	Полевой походный быт	12	4	8	Наблюдение.
9	Силовая подготовка.	6	1	5	Сдача нормативов.
10	СФП	16	6	10	Сдача нормативов
11	Подготовка к участию в туристской конференции	12	2	10	Участие в конференции
12	Основы метеорологии	2	1	1	Составление графика погоды
13	Развитие гибкости	4	1	3	Сдача нормативов
14	Основы здорового образа жизни	2	1	1	Обсуждение

					ситуационных задач
15	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Журнал
16	Снаряжение для туризма	5	3	2	Наблюдение
17	ОФП	10	2	8	Сдача нормативов
18	Ориентирование	6	2	4	Опрос
19	Основы первой помощи.	10	4	6	Работа на тренажерах
20	Основы здорового образа жизни	4	2	2	Опрос
21	Планирование туристского похода.	4	2	2	Наблюдение.
22	Организация питания в путешествиях	4	2	2	Составление раскладки питания
23	СФП	10	2	8	Сдача нормативов
24	Развитие двигательной активности	6	1	5	Сдача нормативов на стадионе
25	Силовая подготовка	8	2	6	Сдача нормативов
26	Понятие композиции в пейзаже	4	2	2	Съемка пейзажа
27	Подготовка к итоговому походу	10	2	8	Итоговый поход
28	Техника и тактика водного туризма	10	2	8	Опрос
29	Поисково-спасательные работы	12	4	8	Решение ситуационных задач
30	Итоговый 2-х дневный поход.	16	0	16	Поход в Лен.область с ночевкой
	Всего:	216	68	148	

2 год обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. .	1	1	0	Журнал
2	Психология малой группы	9	3	6	Наблюдение.

3	Обеспечение безопасности на занятиях туризмом	2	1	1	Решение ситуационных задач.
4	Скоростная выносливость	4	2	2	Бег на стадионе
5	Подготовка к участию в туристском слете	14	6	8	Турслет
6	ОФП	12	4	8	Сдача Нормативов
7	Полевой походный быт	12	4	8	Наблюдение.
8	Силовая подготовка.	6	1	5	Сдача нормативов.
9	СФП	16	6	10	Сдача нормативов
10	Подготовка к участию в туристской конференции	12	2	10	Участие в конференции
11	Основы метеорологии	2	1	1	Составление графика погоды
12	Развитие гибкости	4	1	3	Сдача нормативов
13	Основы здорового образа жизни	2	1	1	Обсуждение ситуационных задач
14	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Журнал
15	Снаряжение для туризма	5	3	2	Наблюдение
16	ОФП	10	2	8	Сдача нормативов
17	Ориентирование	6	2	4	Опрос
18	Основы первой помощи.	10	4	6	Работа на тренажерах
19	Основы здорового образа жизни	4	2	2	Опрос
20	Техника и тактика велосипедного туризма	4	2	2	Наблюдение.
21	Организация питания в путешествиях	4	2	2	Составление раскладки питания
22	СФП	10	2	8	Сдача нормативов
23	Развитие двигательной активности	6	1	5	Сдача нормативов на стадионе
24	Силовая подготовка	8	2	6	Сдача нормативов

25	Основы съемки художественного пейзажа	4	2	2	Съемка пейзажа
26	Подготовка к итоговому походу	10	2	8	Итоговый поход
27	Техника и тактика водного туризма	10	2	8	Опрос
28	Поисково-спасательные работы	12	4	8	Решение ситуационных задач
29	Итоговый 2-х дневный поход.	16	0	16	Поход в Лен.область с ночевкой
	Всего:	216	66	150	

3 год обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Журнал
2	Психология малой группы	7	1	6	Наблюдение.
3	Обеспечение безопасности на занятиях туризмом	2	1	1	Обсуждение ситуационных задач
4	Скоростная выносливость	12	4	8	Бег на стадионе
5	Подготовка к участию в турслете	14	8	6	Участие в турслете
6	GPS-ориентирование.	12	4	8	Опрос
7	ОФП	12	4	8	Сдача нормативов
8	Силовая подготовка.	12	2	10	Сдача нормативов.
9	СФП	16	8	8	Сдача Нормативов
10	Развитие гибкости	12	4	8	Сдача нормативов
11	Основы первой помощи.	12	4	8	Работа на тренажерах
12	Подготовка к участию в туристской конференции	12	4	8	Участие в конференции
13	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Журнал

14	ОФП	12	2	10	Сдача нормативов
15	Снаряжение для туризма	9	4	5	Опрос
16	Основы здорового образа жизни	10	4	6	Обсуждение ситуационных задач.
17	Ориентирование	12	4	8	Опрос
18	ОФП	12	2	10	Сдача нормативов
19	Съемка и обработка панорам	4	2	2	Съёмка панорам
20	Техника и тактика велосипедного туризма	12	4	8	Опрос
21	Техника преодоления	12	4	8	Отработка задания
22	СФП	12	2	10	Сдача нормативов
23	Техника и тактика водного туризма.	12	2	10	Опрос
24	Подготовка к участию в походе	20	8	12	Участие в 3-х дневном походе
25	Поисково-спасательные работы	12	2	10	Опрос
26	Итоговый 3-х дневный поход.	24	0	24	Поход в Лен.область с ночевкой
	Всего:	288	86	202	

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09	30.05	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 30 минутам.
2 год	01.09	30.05	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 30 минутам.
3 год	01.09	30.05	36	288	3 раза в неделю по 2 академических часа.

					Академический час равен 30 минутам.
--	--	--	--	--	--

**Методические материалы
1 год обучения**

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал, информационные источники	Техническая оснащенность
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Психология малой группы	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. - Москва: ФиС, 1986 Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/45-trainings/686-psychological-trai	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал
Обеспечение безопасности на занятиях туризмом	Комбинированное	Словесный, наглядный, игровой метод обучения	Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2007.	Мультимедиа аппаратура
Скоростная выносливость	Практическое	Словесный, наглядный, практический	Макаров А. Бег на средние и длинные дистанции. - М., «Физкультура и спорт», 2001. Зимкина Н.В. Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте – М.: Физкультура и спорт, 2002г. http://webdiana.ru/sport/7243-uprazhneniya-na-vynoslivost.html	Стадион, спортивный зал
Подготовка к участию в туристском слете	Комбинированное, турслет	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Максимова М.В. Правила создания презентации в MS PowerPoint. Томск.: ГКСКТиИ, 2014 Положение о проведении туристского слета	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал

ОФП	Комбинированное	Наглядный практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002. Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА» https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home	Спортивный зал
Полевой походный быт	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Составитель сборника: Шачина Е.А., методист структурного подразделения юных туристов МБУДО БЦВР БГО.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОХОДОВ, ПЕРЕДВИЖНЫХ И ПРОФИЛЬНЫХ ПАЛАТОЧНЫХ ЛАГЕРЕЙ.2015 Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999. http://lektsii.org/1-10556.html	Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-навигаторы, газовые горелки. Спортивный зал
Силовая подготовка.	Беседа, Практическое	Словесный, наглядный, практический	Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА» https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home	Спортивный зал. Спортивные утяжелители, гири 16кг, 24 кг, гантели 10

				кг, медицинболы
СФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Гребля на байдарках и каноэ – Программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР Каверин 2004.	Весла, спортивный зал
Подготовка к участию в туристской конференции	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический, игровой	Положение о проведении районной туристской конференции	Мультимедиа аппаратура
Основы метеорологии	Лекция, беседа	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	О.Г. Богаткин, Г.Г, Тараканов Основы метеорологии. - СПб, изд. РГГМУ 2006- 232 с. Косарев, В. П. Лесная метеорология с основами климатологии / В.П. Косарев, Т.Т. Андрющенко. - М.: Лань, 2009. - 288 с. Презентация «Основы метеорологии. Дневник погоды»	Мультимедиа аппаратура
Развитие гибкости	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	http://womanadvice.ru/razvitie-gibkosti Гвоздева К.И. Методика развития гибкости. МГТУ «МАМИ», 2006	Спортивный зал
Основы здорового образа жизни	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	http://slavyan-zdorove.net/view_post.php?id=3 Презентация «Основы здорового образа жизни». Кен Эшвелл: Популярная анатомия человека. Подробное иллюстрированное руководство с тестами для самоконтроля, Эксмо, 2013 г. http://www.labirint.ru/books/408877/	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал
Снаряжение для туризма	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	Составитель сборника: Шачина Е.А., методист структурного подразделения юных туристов МБУДО БЦВР БГО.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОХОДОВ, ПЕРЕДВИЖНЫХ И ПРОФИЛЬНЫХ ПАЛАТОЧНЫХ ЛАГЕРЕЙ.2015 Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999. http://lektsii.org/1-10556.html	Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки,

				компасы, GPS-навигаторы, газовые горелки. Спортивный зал
ОФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002. https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home	Спортивный зал
Ориентирование	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Костылев В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать лидером. –Москва: 1995	Спортивный зал, компасы, навигаторы
Основы первой помощи.	Комбинированное,	Словесный, наглядный, практический	Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1997.	Аптечка, тренажеры по оказанию первой помощи
Основы здорового образа жизни	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Кен Эшвелл: Популярная анатомия человека. Подробное иллюстрированное руководство с тестами для самоконтроля, Эксмо	Спортивный зал
Планирование туристского похода.	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html	Карты маршрутов, планшеты, спортивный зал, стадион
Организация питания в путешествиях	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Алексеев А. А. Питание в туристском походе. Раскладка продуктов. Плавающая раскладка. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm	Планшеты

			Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе. http://skitalets.ru/books/nutrition_sukhanov/index.htm	
СФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Гребля на байдарках и каноэ – Программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР Каверин 2004	Спортивный зал, весла, штанга, утяжелители
Развитие двигательной активности	Беседа, Практическое,	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019(физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург;	Спортивный зал.
Силовая подготовка	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА». https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home	Спортивный зал. Спортивные утяжелители, гири 16кг, 24 кг, гантели 10 кг, медицинболы
Понятие композиции в пейзаже	Мастер-класс, творческая мастерская, практическое занятие	Словесный, практический, наглядный	Иофис Е. Справочник фотолюбителя. – М., 1977. Комаров Е.И. Творческая фотография. Ялта, «Адонис», - 2003. Луински Х., Магнус М. Портрет. Фотокнига. – М.: Планета, 1991.	Зеркальный фотоаппарат, персональный компьютер, штатив, принтер, проектор.
Подготовка к итоговому походу	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html	Спортивный зал, стадион

Техника и тактика водного туризма	практическое	Словесный, наглядный, практический	Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011. Водный туризм /под ред. В.Н. Григорьева – М.: Профиздат, 1990. Презентация «Ремонтный набор: особенности, комплектация». http://tourlib.net/books_tourism/izotova3-5.htm	Мультимедиа аппаратура, байдарки, материалы для ремонта
Поисково-спасательные работы	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Туркевич М.М. Поисково-спасательные работы в горах. Краснодар. МЧС России. 2001. О.Ю. Малозёмов. Поисково-спасательные работы в условиях природной среды. http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/5390/1/Malozemov_14.pdf	Носилки для транспортировки, веревки, спасательные жилеты, рюкзаки, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-навигаторы. Спортивный зал
Итоговый 2-х дневный поход.	Поход	Практическое	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php	Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-

				навигаторы, газовые горелки.
--	--	--	--	------------------------------------

2 год обучения

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал, информационные источники	Техническая оснащенность
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Вводное занятие и психология	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. - Москва: ФиС, 1986 Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/45-trainings/686-psychological-trai	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал
Обеспечение безопасности на занятиях туризмом	Комбинированное	Словесный, наглядный, игровой метод обучения	Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2007.	Мультимедиа аппаратура
Скоростная выносливость	Практическое	Словесный, наглядный, практический	Макаров А. Бег на средние и длинные дистанции. - М., «Физкультура и спорт», 2001. Зимкина Н.В. Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте – М.: Физкультура и спорт, 2002г. http://webdiana.ru/sport/7243-uprazhneniya-na-vynoslivost.html	Стадион, спортивный зал

Подготовка к участию в туристском слете	Комбинированное, турслет	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Максимова М.В. Правила создания презентации в MS PowerPoint. Томск.: ГКСКТиИ, 2014 Положение о проведении туристского слета	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал
ОФП	Комбинированное	Наглядный практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002. Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА». https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home	Спортивный зал
Полевой походный быт	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Составитель сборника: Шачина Е.А., методист структурного подразделения юных туристов МБУДО БЦВР БГО.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОХОДОВ, ПЕРЕДВИЖНЫХ И ПРОФИЛЬНЫХ ПАЛАТОЧНЫХ ЛАГЕРЕЙ.2015 Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999. http://lektsii.org/1-10556.html	Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-навигаторы, газовые горелки. Спортивный

				зал
Силовая подготовка.	Беседа, Практическое	Словесный, наглядный, практический	Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА». https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home	Спортивный зал. Спортивные утяжелители, гири 16кг, 24 кг, гантели 10 кг, медицинболы
СФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Гребля на байдарках и каноэ – Программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР Каверин 2004.	Весла, спортивный зал
Подготовка к участию в туристской конференции	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический, игровой	Положение о проведении районной туристской конференции	Мультимедиа аппаратура
Основы метеорологии	Лекция, беседа	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	О.Г. Богаткин, Г.Г, Тараканов Основы метеорологии. - СПб, изд. РГГМУ 2006- 232 с. Косарев, В. П. Лесная метеорология с основами климатологии / В.П. Косарев, Т.Т. Андрющенко. - М.: Лань, 2009. - 288 с. Презентация «Основы метеорологии. Дневник погоды»	Мультимедиа аппаратура
Развитие гибкости	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	http://womanadvice.ru/razvitie-gibkosti Гвоздева К.И. Методика развития гибкости. МГТУ «МАМИ», 2006	Спортивный зал
Основы здорового образа жизни	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	http://slavyan-zdorove.net/view_post.php?id=3 Презентация «Основы здорового образа жизни». Кен Эшвелл: Популярная анатомия человека. Подробное иллюстрированное руководство с тестами для самоконтроля, Эксмо, 2013 г. http://www.labyrinth.ru/books/408877/	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал
Снаряжение для туризма	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	Составитель сборника: Шачина Е.А., методист структурного подразделения юных туристов МБУДО БЦВР БГО.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОХОДОВ, ПЕРЕДВИЖНЫХ И ПРОФИЛЬНЫХ	Палатки, спальные мешки,

			<p>ПАЛАТОЧНЫХ ЛАГЕРЕЙ.2015 Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999. http://lektsii.org/1-10556.html</p>	<p>туристические коврики, рюкзак, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-навигаторы, газовые горелки. Спортивный зал</p>
ОФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	<p>Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002. https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home</p>	Спортивный зал
Ориентирование	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	<p>Костылев В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать лидером. –Москва: 1995</p>	Спортивный зал, компасы, навигаторы
Основы первой помощи.	Комбинированное,	Словесный, наглядный, практический	<p>Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1997.</p>	Аптечка, тренажеры по оказанию первой помощи
Основы здорового	Комбинированное	Словесный, наглядный,	<p>Кен Эшвелл: Популярная анатомия человека. Подробное иллюстрированное руководство с тестами для самоконтроля, Эксмо</p>	Спортивный зал

образа жизни		практический		
Техника и тактика велосипедного туризма	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Велосипедный туризм / Сост. А.А.Булгаков. - М.: Ключ, 1998 Велотуризм. Подмосковье. Автор-составитель Налимов И.П. – М.: Вокруг Света, 2007	Мультимедиа аппаратура спортивный зал, стадион
Организация питания в путешествиях	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Алексеев А. А. Питание в туристском походе. Раскладка продуктов. Плавающая раскладка. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе. http://skitalets.ru/books/nutrition_sukhanov/index.htm	Планшеты
СФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Гребля на байдарках и каноэ – Программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР Каверин 2004	Спортивный зал, весла, штанга, утяжелители
Развитие двигательной активности	Беседа, Практическое,	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019(физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург;	Спортивный зал.
Силовая подготовка	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА. https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home	Спортивный зал. Спортивные утяжелители, гири 16кг, 24 кг, гантели 10 кг, медицинболы

Основы съемки художественного пейзажа	Мастер-класс, творческая мастерская, практическое занятие	Словесный, практический, наглядный -групповая	Поллак П. Из истории фотографии. – М., 1982. Проблемы композиции. – М., 2000. Рышков Ю. Краткая история советского фотоаппарата (1929-1991). – Ростов н/Дону: ПТК «Искусство», 1993.	Зеркальный фотоаппарат, персональный компьютер, штатив, принтер, проектор.
Подготовка к итоговому походу	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratx.narod.ru/organiz/index.html	Спортивный зал, стадион
Техника и тактика водного туризма	практическое	Словесный, наглядный, практический	Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011. Водный туризм /под ред. В.Н. Григорьева – М.: Профиздат, 1990. Презентация «Ремонтный набор: особенности, комплектация». http://tourlib.net/books_tourism/izotova3-5.htm	Мультимедиа аппаратура, байдарки, материалы для ремонта
Поисково-спасательные работы	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Туркевич М.М. Поисково-спасательные работы в горах. Краснодар. МЧС России. 2001. О.Ю. Малозёмов. Поисково-спасательные работы в условиях природной среды. http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/5390/1/Malozemov_14.pdf	Носилки для транспортировки, веревки, спасательные жилеты, рюкзаки, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-навигаторы. Спортивный зал

Итоговый 2-х дневный поход.	Поход	Практическое	<p>Алексеев А.А. Питание в туристском походе. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm</p> <p>Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm</p> <p>Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm</p> <p>http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html</p> <p>Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html</p> <p>http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm</p> <p>http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php</p>	Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки- аптечки, компасы, GPS- навигаторы, газовые горелки.
-----------------------------	-------	--------------	--	--

3 год обучения

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал, информационные источники	Техническая оснащенность
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Психология малой группы	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. - Москва: ФиС, 1986 Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/45-trainings/686-psychological-trai	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал

Обеспечение безопасности на занятиях туризмом	Комбинированное	Словесный, наглядный, игровой метод обучения	Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2007.	Мультимедиа аппаратура
Скоростная выносливость	Практическое	Словесный, наглядный, практический	Макаров А. Бег на средние и длинные дистанции. - М., «Физкультура и спорт», 2001. Зимкина Н.В. Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте – М.: Физкультура и спорт, 2002г. http://webdiana.ru/sport/7243-uprazhneniya-na-vynoslivost.html	Стадион, спортивный зал
Подготовка к участию в туристском слете	Комбинированное, турслет	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Максимова М.В. Правила создания презентации в MS PowerPoint. Томск.: ГКСКТиИ, 2014 Положение о проведении туристского слета	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал
GPS-ориентирование	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	В.С. Найман, А.Е. Самойлов, Н.Р. Ильин, А.И. Шейнис. Все о GPS-навигаторах. НТ Пресс-2005г. Б. К. Леонтьев. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. http://www.e-reading.club/bookreader.php/33717/Leont%27ev_-_GPS_Vse%2C_что_Vy_hoteli_znat%27%2C_no_boyalis%27_sprosit%27.html	Навигаторы, стадион, спортивный зал
ОФП	Комбинированное	Наглядный практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002. Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА».	Спортивный зал

			https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home	
Силовая подготовка.	Беседа, Практическое	Словесный, наглядный, практический	Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА. https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home	Спортивный зал. Спортивные утяжелители, гири 16кг, 24 кг, гантели 10 кг, медицинболы
СФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Гребля на байдарках и каноэ – Программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР Каверин 2004.	Весла, спортивный зал
Развитие гибкости	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	http://womanadvice.ru/razvitie-gibkosti Гвоздева К.И. Методика развития гибкости. МГТУ «МАМИ», 2006	Спортивный зал
Основы первой помощи.	Комбинированное,	Словесный, наглядный, практический	Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1997.	Аптечка, тренажеры по оказанию первой помощи
Подготовка к участию в туристской конференции	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический, игровой	Положение о проведении районной туристской конференции	Мультимедиа аппаратура
ОФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002.	Спортивный зал

			https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home	
Снаряжение для туризма	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html	Спортивный зал, компасы, навигаторы, туристское снаряжение
Основы здорового образа жизни	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Кен Эшвелл: Популярная анатомия человека. Подробное иллюстрированное руководство с тестами для самоконтроля, Эксмо	Спортивный зал
Ориентирование	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Костылев В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать лидером. –Москва: 1995	Спортивный зал, компасы, навигаторы
ОФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002. https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home	Спортивный зал
Съемка и обработка панорам	Мастер-класс, творческая мастерская, практическое занятие	Словесный, практический, наглядный	Морозов С. Русская художественная фотография. – М.: Искусство, 1961. Морозов С. Творческая фотография. – М., 1985. Надеждин Н. Цифровая фотография. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.	Зеркальный фотоаппарат, персональный компьютер, штатив, принтер, проектор.
Техника и тактика велосипедного туризма	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Велосипедный туризм / Сост. А.А.Булгаков. - М.: Ключ, 1998 Велотуризм. Подмосковье. Автор-составитель Налимов И.П. – М.: Вокруг Света, 2007	Мультимедиа аппаратура спортивный зал, стадион

Техника и тактика преодоления препятствий	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	http://mirznanii.com/a/224334/tehnika-preodoleniya-estestvennykh-prepyatstviy http://studbooks.net/652569/turizm/tehnika_preodoleniya_vodnyh_pregrada Справочник путешественника и краеведа. Под ред. С.В.Обручева Гос.изд. географической литературы. М., 1950. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для ин-тов и техникумов физической культуры. М.: ФиС, 1987. - 163 с.	Веревки, Страхочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, Карабины, спасательные жилеты
СФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Гребля на байдарках и каноэ – Программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР Каверин 2004	Спортивный зал, весла, штанга, утяжелители
Техника и тактика водного туризма	практическое	Словесный, наглядный, практический	Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их о пасности. – М.: Советский спорт, 2011. Водный туризм /под ред. В.Н. Григорьева – М.: Профиздат, 1990. Презентация «Ремонтный набор: особенности, комплектация». http://tourlib.net/books_tourism/izotova3-5.htm	Мультимедиа аппаратура, байдарки, рафт, весла, пакрафты материалы для ремонта
Подготовка к итоговому походу	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html	Спортивный зал, стадион
Техника и тактика водного туризма	практическое	Словесный, наглядный, практический	Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их о пасности. – М.: Советский спорт, 2011. Водный туризм /под ред. В.Н. Григорьева – М.: Профиздат, 1990. Презентация «Ремонтный набор: особенности, комплектация». http://tourlib.net/books_tourism/izotova3-5.htm	Мультимедиа аппаратура, байдарки, материалы для ремонта
Поисково-спасательные работы	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Туркевич М.М. Поисково-спасательные работы в горах. Краснодар. МЧС России. 2001. О.Ю. Малозёмов. Поисково-спасательные работы в условиях природной среды.	Носилки для транспортировки, веревки, спасательные

			http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/5390/1/Malozemov_14.pdf	жилеты, рюкзак, медицинские сумки- аптечки, компасы, GPS- навигаторы. Спортивный зал
Итоговый 3-х дневный поход.	Поход	Практическое	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php	Палатки, спальные мешки, туристически е коврики, рюкзак, котлы походные, медицинские сумки- аптечки, компасы, GPS- навигаторы, газовые горелки.

Оценочные материалы

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль проводится в начале обучения по программе и направлен на выяснение первоначального уровня подготовки учащегося.

Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Целью контроля является определение уровня освоения учащимися разделов программы.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- результаты участия в соревнованиях;
- сдача нормативов;
- участие в конференции;
- выполнение практических заданий.

Успеваемость учащихся по программе «Спортивно-познавательный туризм: совершенствование» определяется по двум категориям:

- Усвоение теоретических знаний.
- Практические умения и навыки.

Критерии оценки выполнения заданий.

Входной и итоговый контроль включают в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Теоретические знания определяются по результатам выполнения учащимся контрольного задания, которое включает в себя 24 вопроса в соответствии с основными разделами программы. Задание выполняется индивидуально. Работа оценивается по количеству правильных ответов.

Практические умения и навыки определяются по результатам выполнения учащимися задания, которое выполняется индивидуально.

Результаты контроля заносятся в ведомость диагностики по каждой группе.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема

занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;

- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;

- межорганизационных (социальных, социокультурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио).

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;

- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;

- По согласованию может процедура оценивания осуществляется с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.

- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.