

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «28» 08 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.



Приказ № 449-п
от «04» 09 2020 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПОИСК»

Возраст учащихся –10-17 лет
Срок реализации -3 года.

Разработчики:

Педагоги дополнительного образования:

Куркин Сергей Евгеньевич
Загородний Виктор Иванович
Осташков Александр Николаевич
Рудько Александр Сергеевич
Капралов Евгений Дмитриевич

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Направленность - туристско-краеведческая

Актуальность программы.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся ценностей гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе, здорового образа жизни, знаний об истории родного края и военной истории, развитие коммуникативных навыков, навыков туристской, поисковой, исследовательской деятельности, навыков безопасного поведения.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Вместе с тем одной из актуальных проблем современного общества является деформация ценностно-нормативной структуры личности. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижение воспитательного идеала невозможно без формирования у обучающихся национальных базовых ценностей. Мощнейшим ресурсом формирования таких базовых национальных ценностей как «патриотизм», «гражданственность», «труд», «природа», «здоровый образ жизни» является краеведение и туризм.

Отличительной особенностью программы является:

подготовка обучающихся к участию в соревнованиях детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница» и «Школа безопасности», что будет способствовать, практическому закреплению полученных знаний и навыков, содействовать воспитанию патриотизма, морально-волевых качеств, развитию и совершенствованию навыков действий в экстремальных ситуациях; подготовке к службе в вооруженных силах РФ.

Адресат программы.

Программа разработана для подростков 10-17 лет .

Цель программы:

Цель программы – гражданско- патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся, физическое развитие ,получение навыков по военно-прикладным видам спорта .в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи

Обучающие:

- углубить знания об экологии, военной истории, культуре родного края;
- привить знания и практические навыки, безопасного поведения в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- дать знания и практические навыки, по основам туристской подготовки;
- сформировать знания и навыки по основам поисковой деятельности;
- дать основные навыки по безопасному пользованию оружием и военным снаряжением

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость) научить основам рукопашного боя;

- развить коммуникативные и лидерские качества учащихся; развитие способности к самоорганизации и со-организации
- расширение кругозора в отношении культуры и истории нашей Родины;

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к малой и большой Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, формирование основ гражданской и этнокультурной идентичности;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни, развитие позитивной « Я –коцепция» у обучающихся

Условия реализации

Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Перевод учащихся на следующий год обучения после успешного освоения программы осуществляется по приказу по образовательному учреждению. В программе предусмотрены групповые , подгрупповые , индивидуальные занятия , выездные соревнования , конкурсы , экскурсии. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения, по результатам собеседования.

Наполняемость учебной группы по годам обучения.

1 год- не менее 15 человек

2 год- не менее 12 человек

3 год- не менее 10 человек

Материально-техническое, кадровое обеспечение.

Для проведения занятий по военно-прикладным темам необходим набор специального оборудования (веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS- навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины, компасы жидкостные, противогазы, общевойсковой защитный комплект, огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного, плащ-палатки, носилки, медицинские сумки, макет АК 74. и магазина к нему , пневматическое стрелковое оружие и место для стрельбы, мультимедийное оборудование). Занятия проводятся в интерактивном классе , спортивном зале, стрелковом тире , на строевом плацу, дистанционное обучение. В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ. Предусматриваются участие в соревнованиях туристических походах и экскурсии. Продолжительность учебного часа 30 минут.

Занятия проводят педагоги, имеющие практические навыки по военно прикладным дисциплинам.

Планируемые результаты

Личностные

- воспитание патриотизма , уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа, своего края ,усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной ;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни ,усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей ;

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения , ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности , развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи , собственные возможности ее решения;

- умение поделиться со сверстниками полученными знаниями по истории краеведения в России, патриотизма как историческим явлением;

Предметные

- знание основных правил действия при возникновении чрезвычайных ситуаций , умение использовать комплект медицинской сумки и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях ;
- знание основных правил применения оружия и техники безопасности при обращении с ним , основных правил стрельбы и практическое умение стрелять из пневматического оружия, практическое умение сборки и разборки АК-74
- знание основных правил при ведении рукопашного боя , правил самостраховки , практическое умение выполнять основные приемы рукопашного боя, развитие физических навыков (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- знание основных положений воинских уставов , умение действовать в составе подразделения и выполнять основные строевые приемы,;
- знание о действии в живой природе , основы экологии правил поведение в природе , практические навыки туристской деятельности , умения ориентироваться на местности и выполнять основные обязанности в составе команды в туристическом походе;
- участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница» и «Школа безопасности»;
- знание основных правил и законодательных актов по поисковой работе.

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп.	4	0	4	
2.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты	1	1	-	Устный опрос.
3.	Пожарный дозор.	16	6	10	Участие в ДЮОСИ «Зарница».
4.	Награды ВОВ 1941-1945.	4	2	2	Устный опрос
5.	Основные сражения ВОВ 1941-1945 год	4	2	2	Устный опрос.
6.	Гражданская оборона и медико санитарная подготовка.	18	8	10	Участие в ДЮОСИ «Зарница».
7.	Огневая подготовка	18	8	10	Участие в ДЮОСИ «Зарница»
8.	Инструктаж по охране труда.	1	1	-	Устный опрос.
9.	Великие полководцы ВОВ 1941-1945 год	4	2	2	Устный опрос..
10.	Города герои.	4	2	2	Устный опрос..
11.	Государственные символы России.	4	2	2	Устный опрос.
12.	Рукопашный бой и ОФП.	18	6	12	Участие в

					ДЮОСИ « Зарница
13.	Дни воинской славы и памятные даты РФ.	4	2	2	Устный опрос..
14.	Статен в строю силен в бою.	18	4	14	Участие в « ДЮОСИ Зарница
15.	Военизированный кросс.	14	4	10	Участие в « ДЮОСИ Зарница
16	Культурно-досуговая и экскурсионная деятельность	10	4	6	
17.	Итоговое занятие.	2	-	2	Итоговые учения
	Итого за 1 год обучения	144	54	90	

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп.	4	0	4	
2.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты	1	1	-	Устный опрос.
3.	Пожарный дозор.	16	6	10	Участие в « ДЮОСИ Зарница.
4	Гражданская оборона и медико санитарная подготовка.	16	8	8	Участие в « ДЮОСИ Зарница».
5	Огневая подготовка	16	6	10	Участие в « ДЮОСИ Зарница
6	Инструктаж по охране труда.	1	1	-	Устный опрос.
7	Рукопашный бой и ОФП.	16	6	10	Участие в « ДЮОСИ Зарница
8	Статен в строю силен в бою.	16	4	12	Участие в « ДЮОСИ Зарница
9	Военизированный кросс.	14	4	10	Участие в « ДЮОСИ Зарница
10	Культурно-досуговая и экскурсионная деятельность	6	2	4	
11	Итоговое занятие.	2	-	2	Итоговые учения
	Итого за 1 год обучения	108	38	70	

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по охране труда	1	1	-	Устный опрос.

	и организационные моменты				
2.	Пожарный дозор.	16	6	10	Участие в « ДЮОСИ Зарница.
3.	Награды ВОВ 1941-1945.	4	2	2	Устный опрос
4.	Основные сражения ВОВ 1941-1945 год	4	2	2	Устный опрос.
5	Гражданская оборона	10	4	6	Участие в « ДЮОСИ Зарница».
6	Медико санитарная подготовка.	12	4	8	Участие в « ДЮОСИ Зарница».
7	Огневая подготовка	18	8	10	Участие в « ДЮОСИ Зарница
8	Инструктаж по охране труда.	1	1	-	Устный опрос.
9.	Великие полководцы ВОВ 1941-1945 год	4	2	2	Устный опрос..
10	Города герои.	4	2	2	Устный опрос..
11	Государственные символы России.	4	2	2	Устный опрос.
12	Рукопашный бой и ОФП.	18	6	12	Участие в « ДЮОСИ Зарница
13	Дни воинской славы и памятные даты РФ.	4	2	2	Устный опрос..
14	Статен в строю силен в бою.	18	4	14	Участие в « ДЮОСИ Зарница
15	Военизированный кросс.	14	4	10	Участие в « ДЮОСИ Зарница
16	Культурно-досуговая и экскурсионная деятельность	10	4	6	
17	Итоговое занятие.	2	-	2	Итоговые учения
	Итого за 1 год обучения	144	54	90	

Учебный план 3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по охране труда и организационные моменты	1	1	-	Устный опрос.
2.	Пожарный дозор.	16	6	10	Участие в « ДЮОСИ Зарница».
3.	Награды ВОВ 1941-1945.	4	2	2	Устный опрос

4.	Основные сражения ВОВ 1941-1945 год	4	2	2	Устный опрос.
5	Гражданская оборона	10	4	6	Участие в ДЮОСИ «Зарница».
6	Медико санитарная подготовка.	12	4	8	Участие в ДЮОСИ «Зарница».
7	Огневая подготовка	18	8	10	Участие в ДЮОСИ «Зарница»
8	Инструктаж по охране труда.	1	1	-	Устный опрос.
9.	Великие полководцы ВОВ 1941-1945 год	4	2	2	Устный опрос..
10	Города герои.	4	2	2	Устный опрос..
11	Государственные символы России.	4	2	2	Устный опрос.
12	Рукопашный бой и ОФП.	18	6	12	Участие в ДЮОСИ «Зарница»
13	Дни воинской славы и памятные даты РФ.	4	2	2	Устный опрос..
14	Статен в строю силен в бою.	18	4	14	Участие в ДЮОСИ «Зарница»
15	Военизированный кросс.	14	4	10	Участие в ДЮОСИ «Зарница»
16	Культурно-досуговая и экскурсионная деятельность	10	4	6	
17	Итоговое занятие.	2	-	2	Итоговые учения
	Итого за 1 год обучения	144	54	90	

Учебный план 3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты	1	1	-	Устный опрос.
2.	Пожарный дозор.	16	6	10	Участие в ДЮОСИ «Зарница.»
3.	Награды ВОВ 1941-1945.	4	2	2	Устный опрос
4.	Основные сражения ВОВ 1941-1945 год	4	2	2	Устный опрос.
5.	Гражданская оборона	18	8	10	Участие в ДЮОСИ «Зарница».

6.	Медико санитарная подготовка.	18	8	10	Участие ДЮОСИ «Зарница».	в «
7.	Меткий стрелок	18	8	10	Участие ДЮОСИ «Зарница»	в «
8.	Практическая стрельба	12	2	10	Участие ДЮОСИ «Зарница»	в «
9.	Инструктаж по охране труда.	1	1	-	Устный опрос.	
10.	Великие полководцы ВОВ 1941-1945 год	4	2	2	Устный опрос..	
11.	Города герои.	4	2	2	Устный опрос..	
12.	Государственные символы России.	4	2	2	Устный опрос.	
13.	Физическая подготовка	12	2	10	Участие ДЮОСИ «Зарница»	в «
14.	Рукопашный бой .	18	6	12	Участие ДЮОСИ «Зарница»	в «
15.	Дни воинской славы и памятные даты РФ.	4	2	2	Устный опрос..	
16.	Статен в строю силен в бою.	18	4	14	Участие ДЮОСИ «Зарница»	в «
17.	Смотр почетных караулов.	18	4	14	Участие в смотре почетных караулов.	
18.	Военизированный кросс.	14	4	10	Участие ДЮОСИ «Зарница»	в «
19.	Передвижение по пересеченной местности.	12	2	10	Участие ДЮОСИ «Зарница»	в «
20.	Культурно-досуговая и экскурсионная деятельность	10	4	6		
21.	Итоговое занятие.	6	-	6	Итоговые учения	
	Итого за 1 год обучения	216	72	144		

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	30 мая	36	144	2 раза по 2 академических часа. Академический час 30 минут
1 год	1 сентября	30 мая	36	108	1 раз 2 академических часа. 1 раз Академический час 30 минут
2 год	1 сентября	30 мая	36	144	2 раза по 2 академических часа. Академический час 30 минут
3 год	1 сентября	30 мая	36	144	2 раза по 2 академических часа. Академический час 30 минут
3 год	1 сентября	30 мая	36	216	2 раза по 3 академических часа. 3 раза по 2 академических часа. Академический час 30 минут

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал, информационные источники	Техническая оснащенность
			Первый год обучения	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Этап ДЮОС Игры «Зарница» - «Пожарный дозор». Общие положения. Знаки пожарной безопасности Развертывание рукавной линии. Действия расчета. Виды огнетушителей. Правила пользования. БОП. Правила одевания. Выполнение нормативов. Пожарные узлы. Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Пожарный дозор» Итоговое занятие.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Безопасность в быту. Пожары. Безопасность Библиотека журнала "Основы безопасности жизнедеятельности".-2006.-№2.-С.83-200. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.-С.9-11. Положение по этапу ДЮОС игры « Зарница».	Огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного.

Награды ВОВ 1941-1945 гг. Основные сражения ВОВ 1941-1945 гг.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Учебник Военной истории Воениздат 2006 Акулич М. М. Патриотизм в системе нравственных ценностей россиян //	Мультимедиа аппаратура
Основные сражения ВОВ 1941-1945 гг.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Учебник Военной истории Воениздат 2006 Акулич М. М. Патриотизм в системе нравственных ценностей россиян //	Мультимедиа аппаратура
МСП и оказание первой помощи. Виды повязок. Виды кровотечений. Наложение повязок. Имobilизация. Транспортировка пострадавшего. МСП и оказание первой помощи. Итоговое занятие.	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Первая помощь при травмах и других жизне-угрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК. Оказание первой помощи до прибытия врача . Практическое пособие В.Г.Бубнов НИЦ ЭВАС 2015 - Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий Схемы , плакаты, наглядные пособия	медицинская сумка , носилки , шины , перевязочный материал.
Великие полководцы ВОВ 1941-1945 гг.	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра,	Афонасьев В.А., Лебедев Ю.В., Симаков В.И. Ратная слава Отечества . Военная история России. М.: ООО «РАУ-Университет, 2005.	Мультимедиа аппаратура
Этап ДЮВС Игры «Зарница» -	Диагности	Рассказ, беседа, диалоговый	Основы стрелковой подготовки- Наставление	Стрелковый тир,

<p>Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы. Приемы изготовления к стрельбе из различных положений.</p> <p>Порядок прицеливания.</p> <p>Производство стрельбы по неподвижным целям.</p> <p>Практическое выполнение упражнений.</p>	<p>ческое Комбинированное</p>	<p>метод, игровой метод обучения</p>	<p>по СД (АК-74).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Малокалиберная винтовка ТОЗ-38. - Пневматическая винтовка ИЖ-38. - Нормативы по огневой подготовке- Книга «Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира» .Воениздат 2002. 	<p>макет АК-74, макет магазина к АК.</p>
<p>Повторный инструктаж по охране труда.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Рассказ, беседа,</p>	<p>Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007</p> <p>Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе.</p> <p>-Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Города-Герои</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения</p>	<p>Военно-исторические маршруты России «Медынский Р И (Военно историческое общество 2015г) А.С. Орлов Учебник истории. Издательство проспект . 2017 год</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Огневая подготовка. Приемы стрельбы из положения с колена и стоя. Прикладка, прицеливание и спуск курка. Отработка нормативов: «Изготовка к стрельбе из различных положений»</p> <p>Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Огневая подготовка». Итоговое занятие. Практическая стрельба.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения</p>	<p>Основы стрелковой подготовки- Наставление по СД (АК-74).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Малокалиберная винтовка ТОЗ-38. - Пневматическая винтовка ИЖ-38. - Нормативы по огневой подготовке- Книга «Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира» .Воениздат 2002 	<p>Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.</p>
<p>Государственные символы России</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения</p>	<p>Афонасьев В.А., Лебедев Ю.В., Симаков В.И. Ратная слава Отечества . Военная история России. М.: ООО «РАУ-Университет, 2005.</p>	<p>Мультимедиа аппаратура.</p>

	ванное			
Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Рукопашный бой и ОФП». Общеразвивающие упражнения. Самостраховочные действия Ускоренные передвижения. Силовые упражнения. Гимнастика. Основы рукопашного боя. Рукопашный бой. Итоговое занятие.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	-Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ - Методика тренировки КСУ.)	Стадион. спортивный зал.
Дни воинской славы и памятные даты РФ	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Афонасьев В.А., Лебедев Ю.В., Симаков В.И. Ратная слава Отечества . Военная история России. М.: ООО «РАУ-Университет, 2005.	Мультимедиа аппаратура
Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Статен в строю-силен в бою», «Смотр почетных караулов, Пост№1» Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)» Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя.	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	- Строевой устав ВС РФ. - Методика организации одиночной строевой подготовки. - Положение о знамени. - Порядок проведения строевого смотра подразделения (Строевая песня).	Строевой плац, макет знамени.

<p>Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом, изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении темпа движения, прекращении движения.</p> <p>Организация службы Поста №1. Организация службы Поста №1. Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Статен в строю-силен в бою», «Смотр почетных караулов, Пост№1» Итоговое занятие.</p>				
<p>Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Военизированный кросс». Основные положения этапа. Бег по пресеченной местности. Бег с препятствиями. Стрельба по появляющимся целям Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>игровой -наглядный Практическая деятельность детей</p>	<p>-Наставление по физической подготовке в ВС РФ.</p>	<p>Стадион. спортивный зал.</p>
<p>Культурно-досуговая деятельность.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения</p>	<p>Путеводитель по Санкт-Петербургу</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Второй год обучения</p>				
<p>Инструктаж по охране труда и организационные моменты</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Рассказ , беседа ,</p>	<p>Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>

	нное		нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. (Согласно Приказа №59Д).	
Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Пожарный дозор». Общие положения. Меры пожарной безопасности Пожарный- профессия героическая Знаки пожарной безопасности Развертывание рукавной линии. Действия расчета. Виды огнетушителей. Правила пользования. БОП. Правила одевания. Выполнение нормативов. Пожарные узлы. Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Пожарный дозор»	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Теребнев В.В. Шадрин К.В. Пожарно-профилактическая подготовка. 2007г	Огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного.
Награды ВОВ 1941-1945 гг.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Акулич М. М. Патриотизм в системе нравственных ценностей россиян //Исаченко В. Г., Савельева Г. Тиздательства Зеркало-медиа 2008 год	Мультимедиа аппаратура

<p>Основные сражения ВОВ 1941-1945 гг.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Практические занятия, беседы,</p>	<p>Учебник Военной истории Воениздат 2006</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «ГОиЧС и МСП». Общие положения. МСП и оказание первой помощи. Виды повязок. МСП и оказание первой помощи. Виды кровотечений. Наложение повязок. Иммобилизация. Транспортировка пострадавшего. Итоговое занятие. ГОиЧС. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Надевание противогаза на себя и на пострадавшего.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие</p>	<p>Н. Д. Сердюков, Е. П. Шубин. Гражданская оборона Просвещение,1991</p>	<p>Общевойсковой защитный комплект, противогазы, медицинская сумка , носилки ,шины , перевязочный материал</p>
<p>Огневая подготовка. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке, обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его</p>	<p>Диагностическое Комбинированно</p>	<p>игровой -наглядный Практическая деятельность детей,</p>	<p>Основы стрелковой подготовки. Воениздат 2007г Наставление по СД (АК-74). МО РФ Малокалиберная винтовка ТОЗ-38. Инструкция по применению Пневматическая винтовка ИЖ-38. Инструкция по применению Курс стрельб . МО РФ.</p>	<p>Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.</p>

<p>неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Условия и порядок выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения..</p>				
<p>Великие полководцы ВОВ 1941-1945 гг.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>лекция, беседа, игра,</p>	<p>Учебник Военной истории Воениздат 2006</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Этап ДЮВС Игры «Зарница» - Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы. Приемы изготовления к стрельбе из различных положений. Порядок прицеливания. Производство стрельбы по неподвижным целям. Огневая подготовка. Практическое выполнение упражнений.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения</p>	<p>Основы стрелковой подготовки. Воениздат 2007г Наставление по СД (АК-74). МО РФ Малокалиберная винтовка ТОЗ-38. Инструкция по применению Пневматическая винтовка ИЖ-38. Инструкция по применению Курс стрельб . МО РФ.2016г</p>	<p>Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК</p>

Повторный инструктаж по охране труда.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. (Согласно Приказа №59Д	Мультимедиа аппаратура
Города-Герои	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа	Учебник Военной истории Воениздат 2006 год	Мультимедиа аппаратура
Огневая подготовка. Повторение ранее пройденного материала. Огневая подготовка. Возможные задержки, неисправности при стрельбе и способы их устранения. Огневая подготовка. Приемы стрельбы из положения с колена и стоя. Прикладка, прицеливание и спуск курка. Отработка нормативов: «Изготовка к стрельбе из различных положений» Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Огневая подготовка». Итоговое занятие. Практическая стрельба.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	- Строевой устав ВС РФ. - Методика организации одиночной строевой подготовки. - Положение о знамени. - Порядок проведения строевого смотра подразделения (Строевая песня).	Строевой плац.
Государственные символы России.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура

<p>Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Рукопашный бой и ОФП». Общеразвивающие упражнения. Самостраховочные действия. Ускоренные передвижения. Рукопашный бой и ОФП. Силовые упражнения. Гимнастика. Основы рукопашного боя. Способы обезоруживания вооруженного противника. Бросковая подготовка. Передняя и задняя подножка.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>-игровой -наглядный - соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие</p>	<p>Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ Методика тренировки КСУ. Воениздат 2005</p>	<p>Спортзал , стадион,</p>
<p>Дни воинской славы и памятные даты РФ</p>	<p>Диагностическое Комбинированно</p>	<p>игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей,</p>	<p>Учебник Военной истории Воениздат 2006</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Статен в строю-силен в бою», «Смотр почетных караулов, Пост№1» Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)» Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Выполнение воинского</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Практические занятия,</p>	<p>- Строевой устав ВС РФ. Методика организации одиночной строевой подготовки. Воениздат 2007 г.</p>	<p>Спортзал , плац</p>

приветствия на месте и в движении вне строя. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом, изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении темпа движения, прекращении движения. Организация службы Поста №1.				
Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Военизированный кросс». Основные положения этапа. Бег по пресеченной местности. Бег с препятствиями. Стрельба по появляющимся целям	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Наставление по физической подготовке в ВС РФ.	Спортзал
Культурно-досуговая деятельность.	Диагностическое Комбинированное	Походы и экскурсии	Путеводитель по Санкт-Петербургу	Мультимедиа аппаратура
Третий год обучения .				
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа ,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура

<p>Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Пожарный дозор». Общие положения. ..Горючие вещества .Условия горения. Основные поражающие факторы на пожаре. Знаки пожарной безопасности Развертывание рукавной линии. Действия расчета. Виды огнетушителей. Правила пользования. БОП. Правила одевания. Выполнение нормативов. Пожарные узлы.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Рассказ , беседа , Практическая работа учащихся</p>	<p>Теребнев В.В. Шадрин К.В. Пожарно-профилактическая подготовка. 2007г</p>	<p>Огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного</p>
<p>Награды ВОВ 1941-1945 гг.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Рассказ , беседа ,</p>	<p>Учебник Военной истории Воениздат 2006</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Основные сражения ВОВ 1941-1945 гг.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Рассказ , беседа ,</p>	<p>Учебник Военной истории Воениздат 2006</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «ГОиЧС и МСП». Общие положения. МСП и оказание первой помощи. Искусственная вентиляция легких. Закрытый массаж сердца. МСП и оказание первой помощи. Виды кровотечений. Наложение повязок. Иммобилизация. Транспортировка пострадавшего. Средства коллективной и</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие</p>	<p>Н. Д. Сердюков, Е. П. Шубин. Гражданская оборона Просвещение,1991</p>	<p>Общевойсковой защитный комплект, противогазы</p>

<p>индивидуальной защиты. Надевание противогаза на себя и на пострадавшего.</p>				
<p>Огневая подготовка. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке, обращении с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Условия и порядок выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения..</p>	<p>Диагностическое Комбинированно</p>	<p>игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей,</p>	<p>Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года</p>	<p>Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.</p>

Великие полководцы ВОВ 1941-1945 год	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура
Этап ДЮВС Игры «Зарница» - Огневая подготовка. Назначение ТТХ пистолета Макарова. Неполная разборка и сборка ПМ Порядок прицеливания. Производство стрельбы по неподвижным целям. Практическое выполнение упражнений. Практическое выполнение упражнений.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, Соревнования.	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Стрелковый тир, макет АК-74, макет ПМ, макет магазина к АК.
Повторный инструктаж по охране труда. Вводное занятие.	Диагностическое Комбинированное	Беседа	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Города-Герои	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура
Огневая подготовка. Виды ручных гранат. Их назначение. Способы метания. Возможные задержки, неисправности при стрельбе и способы их устранения.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.

Приемы стрельбы из положения с колена и стоя. Прикладка, прицеливание и спуск курка. Отработка нормативов: «Изготовка к стрельбе из различных положений» Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Огневая подготовка».				
Государственные символы РФ.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	. Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура.
Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Рукопашный бой и ОФП». Общеразвивающие упражнения. Самостраховочные действия. Ускоренные передвижения. Силовые упражнения. Гимнастика. Основы рукопашного боя. Способы обезоруживания вооруженного противника. Бросковая подготовка. Передняя и задняя подножка. Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Рукопашный бой и ОФП».	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы.	Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ Методика тренировки КСУ. Воениздат	Стадион , спортзал,
Дни воинской славы и памятные даты РФ	Диагностическое Комбинированно	игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей,	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура

<p>Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Статен в строю-силен в бою», «Смотр почетных караулов, Пост№1»</p> <p>Прохождение в составе отделения торжественным маршем</p> <p>Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)»</p> <p>Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.</p> <p>Выполнение воинского приветствия на месте и в движении вне строя.</p> <p>Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом, изменение темпа движения. Походный шаг.</p> <p>Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении темпа движения, прекращении движения.</p> <p>Организация службы Поста №1.</p> <p>Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Статен в строю-силен в бою», «Смотр почетных караулов, Пост№1» Итоговое занятие.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Практические занятия, соревнования</p>	<p>- Строевой устав ВС РФ. Методика организации одиночной строевой подготовки. Воениздат 2007 г.</p>	<p>Плац, спортзал</p>
---	--	---	--	-----------------------

<p>Этап ДЮВС Игры «Зарница» - «Военизированный кросс». Основные положения этапа. Бег по пресеченной местности. Бег с препятствиями. Стрельба по появляющимся целям</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Практические занятия, беседы,</p>	<p>Наставление по физической подготовке в ВС РФ.</p>	<p>Спортзал</p>
<p>Культурно-досуговая деятельность.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Походы и экскурсии</p>	<p>Путеводитель по Санкт-Петербургу</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>

Оценочные материалы.

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль в начале обучения по программе направлена на выяснение первоначального уровня подготовки учащегося

Промежуточный

контроль проводится в середине учебного года и направлена на отслеживание динамики уровня освоения образовательной программы в течение года

Итоговой контроль проводится в конце учебного года и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Успеваемость учащихся по программе «Поиск» определяется по двум категориям:

- Усвоение теоретических знаний
- Качество выполнения практических заданий

Образовательная программа «Поиск» рассчитана на 3 года.

Контроль и оценка результативности освоения программы ведется в соответствии с темами программы.

На первом году обучения: . Меры пожарной безопасности.. Награды ВОВ. Основные сражения ВОВ. Полководцы ВОВ. Гражданская оборона, медико санитарная подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Основы медицинской подготовки и оказание первой помощи. Физическая подготовка. Основы рукопашного боя.

На втором году обучения: Меры пожарной безопасности. Награды ВОВ. Основные сражения ВОВ. Полководцы ВОВ. Гражданская оборона, медико санитарная подготовка. Памятные даты и дни воинской славы России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медицинская подготовка и оказание первой помощи. Физическая подготовка. Рукопашный бой.

На третьем году обучения: Меры пожарной безопасности. Награды ВОВ. Основные сражения ВОВ. Полководцы ВОВ. Гражданская оборона, медико санитарная подготовка. Памятные даты и дни воинской славы России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медицинская подготовка и оказание первой помощи. Физическая подготовка. Рукопашный бой.

Результаты фиксируются в ведомостях входного, промежуточного и итогового контроля форма10.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель

оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения», имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса