

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО  
«Молодежный творческий Форум  
Китеж плюс»  
Протокол № 1  
От «28» 08 2020 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО  
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»  
Кендыш И.А.  
Приказ № 149-П  
от «08» 08 2020 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»**

Возраст учащихся –10-17лет  
Срок реализации -3 года.

Разработчик:

Педагог дополнительного образования:

Загородний Виктор Иванович

Санкт-Петербург  
2020

## **Пояснительная записка**

Направленность - туристско-краеведческая.

### **Актуальность программы**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала. На какой же идеал ориентирует нас Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности?

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Вместе с тем одной из актуальных проблем современного общества является деформация ценностно-нормативной структуры личности. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Достижение воспитательного идеала невозможно без формирования у учащихся национальных базовых ценностей. Мощнейшим ресурсом формирования таких базовых национальных ценностей как «патриотизм», «гражданственность», «труд», «природа», «здоровый образ жизни» является краеведение и туризм.

Данная программа направлена на формирование у учащихся ценностей гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе, здорового образа жизни, знаний об истории родного края и военной истории, развитие коммуникативных навыков, навыков туристской, поисковой, исследовательской деятельности, навыков безопасного поведения.

Программа продолжает совершенствовать навыки полученные учащимися в ходе изучения программы «Поиск» и продолжает подготовку учащихся к поисковой деятельности. Готовит к участию в соревнованиях детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница» и «Школа безопасности», что будет способствовать, практическому закреплению полученных знаний и навыков, содействовать воспитанию патриотизма, морально-волевых качеств, развитию и совершенствованию навыков действий в экстремальных ситуациях; подготовке к службе в вооруженных силах РФ.

### **Адресат программы.**

Программа разработана для подростков 10-17 лет .

### **Цель программы.**

Гражданско- патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, приобщение к краеведческой и поисковой деятельности, средствами туристско-краеведческой деятельности.

### **Задачи .**

Обучающие:

- углубить знания по краеведению, об экологии, военной истории, культуре родного края ;
- совершенствовать знания и практические навыки, безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

- углубить знания и практические навыки, по туристской подготовке;
- развить знания и навыки по основам поисковой деятельности;
- научить мерам безопасного обращения со спортивным оружием ,дать .навыки стрельбы

Развивающие:

- развивать физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость)учить рукопашному бою;
- развить навыки работы в коллективе и лидерские качества учащихся;
- развивать учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство патриотизма любви к малой и большой Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни

### **Условия реализации программы.**

Принимаются все желающие ,имеющие медицинский допуск, предпочтение отдается детям ранее занимавшимся по программе « Поиск». Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Перевод учащихся на следующий год обучения после успешного освоения программы осуществляется по приказу по образовательному учреждению. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения, по результатам собеседования. В программе предусмотрены групповые , подгрупповые , индивидуальные занятия , выездные соревнования , конкурсы , экскурсии.

В программе предусмотрена возможность включения элементов электронного и дистанционного обучения.

Наполняемость учебной группы по годам обучения.

1 год- не менее 15 человек

2 год- не менее 12 человек

3 год- не менее 10 человек

### **Материально-техническое, кадровое обеспечение .**

Для проведения занятий по военно-прикладным темам необходим набор специального оборудования (веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS- навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины, компасы жидкостные, противогазы, общевойсковой защитный комплект, огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного, плащ-палатки, носилки, медицинские сумки, макет АК 74. и магазина к нему , пневматическое стрелковое оружие и место для стрельбы, мультимедиапроектор). Занятия проводятся в классе , спортивном зале, стрелковом тире , на строевом плацу. В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ. Предусматриваются участие в соревнованиях туристических походах и экскурсии. Продолжительность учебного часа 30 минут. Занятия проводят педагоги имеющие практические навыки по военно прикладным дисциплинам.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные**

- воспитание патриотизма , уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа, своего края ,усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной ;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни ,усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей ;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками , детьми старшего и младшего возраста , взрослыми в процессе образовательной , общественно полезной патриотической деятельности;

#### **Метапредметные**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения , ставить и формулировать и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности ,развивать мотивы и интересы своей познавательной и патриотической деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения полученной задачи , собственные возможности ее решения;

#### **Предметные**

- знание основных правил действия при возникновении чрезвычайных ситуаций , умение использовать комплект медицинской сумки и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях ;
- знание основных правил применения оружия и техники безопасности при обращении с ним ,основных характеристик стрелкового оружия состоящих на вооружении Российской Армии основных правил стрельбы и практическое умение стрелять из пневматического оружия, практическое умение сборки и разборки АК-74
- знание основных правил при ведении рукопашного боя , правил самообороны , практическое умение выполнять основные приемы рукопашного боя, развитие физических навыков ( быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- знание основных положений воинских уставов , умение действовать в составе подразделения и выполнять основные строевые приемы,;
- знание о действии в живой природе , правил поведения в природе , практические навыки туристской деятельности , умения ориентироваться на местности и выполнять основные обязанности в составе команды в туристическом походе;
- участие в патриотических проектах и вахтах памяти, в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница» и «Допризывная подготовка».
- участие в краеведческой и поисковой работе

### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	№ Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп	6	2	4	Беседа.
2.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	0	Устный опрос.
3.	Патриотизм и базовые национальные ценности	8	4	4	Устный опрос.
4.	Война . Блокада .Ленинград.	8	4	4	Участие в вахте памяти
5.	Туристско-экспедиционная подготовка.	8	4	4	Участие в туристическом слете.
6.	Пожарный дозор.	8	4	4	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
7.	Спортивный туризм и ориентирование на местности..	8	4	4	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
8.	Герои и героизм.	8	4	4	Устный опрос.
9.	Поисковая деятельность.	8	4	4	Устный опрос.
10.	Воспитание гражданина своей страны .	8	4	4	Устный опрос.
11.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Устный опрос.
12.	Строевая подготовка	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
13.	Огневая подготовка	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
14.	Гражданская оборона.	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
15.	Основы медицинской подготовки и оказание первой помощи.	8	6	2	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
16.	Физическая подготовка.	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».

17.	Основы рукопашного боя	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
18.	История отечества	8	6	2	Устный опрос.
19.	Морская слава России.	8	6	2	Устный опрос.
20.	Россия Родина моя. .Итоговый контроль.	8	0	8	Участие в смотре почетных караулов. Устный опрос.
	<b>Итого за 1 год обучения</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>78</b>	

**2 год обучения.**

1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	0	Устный опрос.
2.	История Великой Отечественной войны. Оборона Ленинграда	6	4	2	Устный опрос.
3.	Национальные ценности в современной России.	6	4	2	Устный опрос.
4.	Экспедиционно-туристская подготовка.	6	2	4	Участие в туристическом слете
5.	Меры противопожарной безопасности.	8	6	2	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
6.	Спортивный туризм.	8	4	4	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
7.	Основы поисковой деятельности	8	6	2	Устный опрос.
8.	Герои среди нас.	8	6	2	Устный опрос.
9.	Личность и ее роль в жизни общества.	8	6	2	Устный опрос.
10.	Инструктаж по охране труда .	1	1	0	Устный опрос.
11.	Строевая подготовка.	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
12.	Огневая подготовка	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
13.	Гражданская оборона.	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
14.	Медицинская подготовка и оказание первой помощи	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
154.	Физическая подготовка.	8	-	8	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».

16	Рукопашный бой	8	-	8	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
17.	Основы теории стрельбы и использования оружия.	8	4	4	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
18.	Город и край морской и воинской доблести и славы.	8	6	2	Устный опрос.
19.	Морская слава России.	8	6	2	Устный опрос.
20.	Россия Родина моя. Итоговый контроль.	8	2	6	Участие в смотре почетных караулов. Устный опрос.
	<b>Итого за 2 год обучения</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	



### 3 год обучения

1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	0	Устный опрос.
2.	Историческая память . Блокада.	8	4	4	Устный опрос.»..
3.	Защита Отечества- конституционный долг.	8	4	4	Устный опрос.
4.	Экспедиционно-туристская подготовка	8	4	4	Участие в туристическом слете
5.	Противопожарная безопасность	8	2	6	Участие в туристическом слете
6.	Спортивный туризм.	8	4	4	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
7.	Поисковая деятельность.	8	6	2	Устный опрос.
8.	Воспитание личности в современных условиях.	8	6	2	Устный опрос.
9.	Герои наши современники.	8	6	2	Устный опрос.
10.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Устный опрос.
11.	Строевая подготовка.	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
12.	Огневая подготовка	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
13.	Гражданская оборона и безопасность человека	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
14.	Медицинская подготовка и оказание первой помощи	8	2	6	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
15.	Физическая подготовка.	8	-	8	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
16.	Рукопашный бой	8	-	8	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».

17.	Основы тактической подготовки.	8	-	8	Участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница».
18.	История военных действий ВОВ	8	6	2	Устный опрос.
19.	Подводный флот России.	8	4	4	Устный опрос.
20.	Россия Родина моя. Итоговый контроль.	8	-	8	Участие в смотре почетных караулов. Устный опрос.
	<b>Итого за 3 год обучения</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	

### Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	30 мая	36	144	2 раза по 2 академических часа. Академический час 30 минут.
2год	1 сентября	30 мая	36	144	2 раза по 2 академических часа. Академический час 30 минут.
3год	1 сентября	30 мая	36	144	2 раза по 2 академических часа. Академический час 30 минут.

## Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал ,информационные источники	Техническая оснащенность
			<b>Первый год обучения.</b>	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа проектор
Патриотизм и базовые национальные ценности	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Н.А.Баранов. Патриотизм в системе общероссийских ценностей О долге и чести воинской в Российской армии: Собрание материалов, документов и статей / Сост. Ю.А.Глушко, А.А.Колесников: Под ред. В.Н.Лобова. - М.: Воениздат, 1990 2. Акулич М. М. Патриотизм в системе нравственных ценностей россиян // Безопасность Евразии. – 2004Издательство: Центрполиграф. Демидова А. И. Патриотизм советского народа - важнейший фактор Великой Победы // Вестник Московского университета. - 2010 -8; Видеофильм о героях.	Мультимедиа проектор.

<p>Война Блокада Ленинград..</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения</p>	<p>Повседневная жизнь блокадного Ленинграда Сергей Яровздательство: Молодая гвардия ISBN 978-5-235-03617-8 Видеофильм о блокаде Ленинграда.</p>	<p>Мультимедиа проектор.</p>
<p>Туристско-экспедиционная подготовка.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>-игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей.</p>	<p>- Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М.СПб Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 - Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизне- угрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК.</p>	<p>веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины</p>
<p>Пожарный дозор.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие</p>	<p>Безопасность в быту. Пожары. Безопасность Библиотека журнала "Основы безопасности жизнедеятельности".-2006.-№2.-С.83-200. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.-С.9-11..</p>	<p>Огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного</p>

Спортивный туризм и ориентирование на местности..	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование	Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - М.: Физкультура и спорт, 1990. Устиновский Н.Н. Обеспечение страховки на туристских соревнованиях. - Екатеринбург, 2000. «Спортивный туризм: туристское многоборье» Издательский дом "Первое сентября" 12 (367) 2005, 15 июня 2005	Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины.
Герои и героизм.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	В.Д. Плахов Герои и героизм. Издательство КАРО 2008год Д. Белебенцев Герои сражений мирного времени. Прогресс 2003 год. Видеофильмы о героях.	Мультимедиа проектор.
Поисковая деятельность.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях. Видеофильмы о работе поисковых отрядов.	Мультимедиа проектор.
Воспитание гражданина своей страны .	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Козлов И.И. Как относиться к себе и людям (Практическая психология на каждый день). М., 1992. Рван А.А. Психология познания педагогом личности учащихся. М., 1990. Казанский О.А. Игры в самих себя. М., 1994.	Мультимедиа проектор
Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа проектор

Строевая подготовка	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	- Строевой устав ВС РФ. - Методика организации одиночной строевой подготовки. - Положение о знамени. - Порядок проведения строевого смотра подразделения (Строевая песня).	Строевой плац, макет знамени.
Огневая подготовка	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	Основы стрелковой подготовки- Наставление по СД (АК-74). - Малокалиберная винтовка ТОЗ-38. - Пневматическая винтовка ИЖ-38. - Нормативы по огневой подготовке- Книга «Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира» .Воениздат 2002	Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.
Гражданская оборона.	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	-Инструкции по технике безопасности - Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981. -«Основы гражданской обороны» библиотека « военные знания «1998 год - Лукоянов П.И. Безопасность в чрезвычайных ситуациях зимних условий Схемы , плакаты, наглядные пособия	Общевойсковой защитный комплект, противогазы,
Основы медицинской подготовки и оказание первой помощи.	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Оказание первой помощи до прибытия врача . Практическое пособие В.Г.Бубнов НЦ ЭВАС 2015 - Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий Схемы , плакаты, наглядные пособия,	Медицинская сумка , носилки ,шины , перевязочный материал
Физическая подготовка	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность	-Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ - Методика тренировки КСУ. -Плавание и спасения на водах.	Стадион. спортивный зал.

		детей		
Основы рукопашного боя	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	-Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ - Методика тренировки КСУ. -Плавание и спасения на водах.	Спортзал.
История отечества	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	Афонасьев В.А., Лебедев Ю.В., Симаков В.И. Ратная слава Отечества . Военная история России. М.: ООО «РАУ-Университет, 2005. Видеофильмы и видеопрезентации	Мультимедиа проектор
Морская слава России.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	«Морская слава России». серия книг Центральный военно морской музей 2005 год Видеофильмы о подвигах на море.	Мультимедиа проектор. Образцы вооружения.
Россия Родина моя.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Строевой уста Вооруженных Сил Российской Федерации.	Строевой плац.
			<b>Второй год обучения.</b>	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа ,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. (Согласно Приказа №59Д).	Мультимедиа проектор



История Великой Отечественной войны. Оборона Ленинграда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	М.Талыкова. А. Воробьева. Город-герой Ленинград ОБУК ЛОСБ 2016г Видеофильм о блокаде	Мультимедиа проектор
Национальные ценности в современной России.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Акулич М. М. Патриотизм в системе нравственных ценностей россиян //Исаченко В. Г., Савельева Г. Тиздательства Зеркало-медиа 2008 год Национальные базовые ценности (ФГОС)	Мультимедиа проектор
Экспедиционно-туристская подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 - Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК.	веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины
Меры противопожарной безопасности	Диагностическое Комбинированное	беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Теребнев В.В. Шадрин К.В. Пожарно-профилактическая подготовка. 2007г	пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного.
Спортивный туризм и ориентирование	Диагностическое Комбинированное	соревнование, учебно-тренировочное	Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие	Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-

е на местности.	ованно	е занятие		навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины.
Основы поисковой деятельности	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Туркевич М.М. Поисково-спасательные работы в горах. Краснодар. МЧС России. 2001. Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002. Тульчинский Г.А. Разум, воля, успех: о философии поступков. Л.: ЛГУ, 1990. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях.	Мультимедиа проектор.
Герои среди нас.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	М.Талыкова. А. Воробьева. Город-герой Ленинград ОБУК ЛОСБ 2016г Видеофильм о героях.	Мультимедиа проектор
Личность и ее роль в жизни общества	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Воспитание. Личность. Общество Автор: С.А. Галкин Издательство: Феникс + ISBN: 5-9279-0065-8 Год: 2006 Видеофильм	Мультимедиа проектор
Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа ,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. (Согласно Приказа №59Д).	Мультимедиа проектор

Строевая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	- Строевой устав ВС РФ. - Методика организации одиночной строевой подготовки. - Положение о знамени. - Порядок проведения строевого смотра подразделения (Строевая песня).	Строевой плац.
Огневая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Основы стрелковой подготовки. Воениздат 2007г Наставление по СД (АК-74). МО РФ Малокалиберная винтовка ТОЗ-38. Инструкция по применению Пневматическая винтовка ИЖ-38. Инструкция по применению Курс стрельб . МО РФ.	Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.
Гражданская оборона.	Диагностическое Комбинированное	-игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей, составление маршрутов поиска	Петренко Н. С., Костров А. М. Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне/Под общ. ред. Д. И. Михайлика.—М. Шубин. Гражданская оборона Просвещение,1991. Схемы , плакаты, наглядные пособия	Общевойсковой защитный комплект, противогазы,
Медицинская подготовка и оказание первой помощи.	Диагностическое Комбинированно	игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей,	Основы медицинских знаний . Федюкович Н.И. Схемы , плакаты, наглядные пособия,	Медицинская сумка , носилки ,шины , перевязочный материал

Физическая подготовка.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	-Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ Методика тренировки КСУ. Воениздат 2005	Спортзал , стадион.
Рукопашный бой	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ	Спортзал
Основы теории стрельбы и использования оружия	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	КАК ЛЕТИТ ПУЛЯ? Автор: Ruprecht Nennstiel 2007 год Система тактической стрельбы. Учебно-пневматическое оружие Автор Травников А. Издательство Неоглори Год 2013	Макеты оружия Пневматическое оружие. Стрелковый тир.
Город и край морской и воинской доблести и славы	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Детям о музеях Санкт-Петербурга, Алексеева О.Н. издательство паритет 2012 год Первушина Елена - Музеи Петербурга. Большие и маленькие.2010год В.Прохватиллов Гангутский бой 2010.	Мультимедиа проектор.
Морская слава России.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	«Морская слава России «. серия книг Центральный военно морской музей 2005 год Видеофильмы о подвигах на море.	Мультимедиа проектор .

Россия Родина моя деятельность.	Диагностическое Комбинированное	Походы и экскурсии	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.	Строевой плац. е
			<b>Третий год обучения</b>	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа ,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа проектор
Историческая память . Блокада.	Диагностическое Комбинированное	Практическая работа учащихся	Учебник Военной истории Воениздат 2006 Видеофильмы облакаде.	Мультимедиа проектор
Защита отечества- конституционный долг.	Диагностическое Комбинированное	Практическая работа учащихся	Конституция Российской Федерации. Закон о воинской обязанности Российской федерации. Агапова, И. А.Мы - патриоты! : классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Вако, 2008. - 368 с. – Видеофильмы об армии.	Мультимедиа проектор

Экспедиционно-туристская подготовка.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999	веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины
Противопожарная безопасность	Диагностическое Комбинированное	беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Н. Д. Сердюков, Е. П. Шубин. Гражданская оборона Просвещение,1991 Теребнев В.В. Шадрин К.В. Пожарно-профилактическая подготовка. 2007г	Огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного
Спортивный туризм.	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей,	Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие	Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины
Поисковая деятельность	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях.	Целевые поисковые маршруты
Воспитание личности в современных условиях	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Воспитание личности школьника М.И. Шилова ФЛИНТА 2014ггод.	Мультимедиа проектор

Герои наши современники.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Учебник Военной истории Воениздат 2006 Д. Белебенцев Герои сражений мирного времени. Прогресс 2003 год. Видеофильмы о героях.	Мультимедиа проектор
Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа проектор
Строевая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Строевой устав ВС РФ. Методика организации одиночной строевой подготовки.Воениздат 2007 г.	Строевой плац, макет знамени.
Огневая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.
Гражданская оборона и безопасность человека.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Человек в экстремальных условиях природной среды В.С. Волошич 2009год В мире ориентиров Менчуков 2008 г Емельянов Энциклопедия Выживания.2010г Д. И. Михайлика.—М. Шубин. Гражданская оборона Просвещение,1991. Схемы, плакаты, наглядные пособия	Общевойсковой защитный комплект, противогазы,
Медицинская подготовка и оказание первой помощи.	Диагностическое Комбинированно	игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность	Основы медицинских знаний . Федюкович Н.И. Схемы, плакаты, наглядные пособия	Медицинская сумка, носилки, шины, перевязочный материал

		детей,		
Физическая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ Методика тренировки КСУ. Воениздат	Стадион , спортзал
Рукопашный бой	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ	Спортзал
Основы тактической подготовки	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Основы тактической подготовки допризывников. Воениздат 2006год	Макеты оружия и средств защиты , шанцевый инструмент
История военных действий ВОВ	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Учебник Военной истории Воениздат 2006 Видеофильмы о Великой отечественной войне.	Мультимедиа проектор
Подводный флот России	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Г.М. Трусов. Русские подводные лодки. Воениздат 2006 А.С. Попов. Ударная сила флота. Подводные лодки типа "Курск"	Мультимедиа проектор
Россия Родина моя	Диагностическое Комбинированное	Походы и экскурсии	Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации.	Строевой плац.



## **Оценочные материалы.**

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль проводится в начале первого года и направлена на выявление общей подготовки учащегося. Промежуточный контроль проводится в середине учебного года и направлена на отслеживание динамики уровня освоения образовательной программы в течение года

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и направлена на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Успеваемость учащихся по программе «Наука побеждать» определяется по двум категориям:

- Усвоение теоретических знаний
- Качество выполнения практических заданий

Образовательная программа «Наука побеждать» рассчитана на 3 года.

Контроль и оценка результативности освоения программы ведется в соответствии с темами программы.

**На первом году обучения:** Патриотизм и базовые национальные ценности. Война . Блокада Ленинград., Туристско-экспедиционная подготовка. Пожарный дозор. Спортивный туризм и ориентирование на местности. Герои и героизм. Основы поисковой деятельности. Воспитание гражданина своей страны Строевая подготовка. Огневая подготовка. Гражданская оборона. Основы медицинской подготовки и оказание первой помощи. Физическая подготовка. Основы рукопашного боя. История отечества. Морская слава России. Россия Родина моя.

**На втором году обучения:** История Великой Отечественной войны. Оборона Ленинграда. Национальные ценности в современной России Экспедиционно-туристская подготовка. Меры противопожарной безопасности. Спортивный туризм. Основы поисковой деятельности. Герои среди нас. Личность и ее роль в жизни общества. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Гражданская оборона. Медицинская подготовка и оказание первой помощи. Физическая подготовка. Рукопашный бой. Основы теории стрельбы и использования оружия. Город и край морской и воинской доблести и славы. Морская слава России.

**На третьем году обучения:** Историческая память . Блокада. Защита отечества- конституционный долг.. Экспедиционно-туристская подготовка. Противопожарная безопасность. Спортивный туризм. Поисковая деятельность. Воспитание личности в современных условиях. Герои наши современники.. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Гражданская оборона и безопасность человека. Медицинская подготовка и оказание первой помощи. Физическая подготовка. Рукопашный бой. Основы тактической подготовки. История военных действий ВОВ Подводный флот России.

Результаты фиксируются в ведомостях входного, промежуточного и итогового контроля форма10.

**Оценка метапредметных результатов** осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология)

проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

**Оценка личностных результатов** осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

**Оценка личностных результатов** осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.