

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности**

за период с 1.01.2018 по 31.12.2018

Полное наименование организации - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации Кендыш Ирина Алексеевна

Вид региональной инновационной площадки: Ресурсный центр

Тема реализуемого проекта /программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»

Этап работы: первый

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы Думчева Алла Германовна, доцент кафедры психологии СПб АППО, кандидат педагогических наук

Контактный телефон организации: 409-80-70

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <http://www.kitejplus.ru/>

Адрес электронной почты организации: kitplus@bk.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования.

- перечень мероприятий

В 2018 году, на первом этапе реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования по теме: «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ» (далее – Программа РЦ) деятельность в режиме РЦ осуществлялась с опорой на две ключевые идеи, заложенные в целевом блоке Программы РЦ. Это:

- I. освоение педагогами возможностей и оснований организации сетевых форм в условиях дополнительного образования (*технологический аспект, определяющий изменения в области профессиональной деятельности*);
- II. поддержка педагогов, реализующих сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ через содействие профессионально-личностному самоопределению педагогов и опору на потенциал профессионального педагогического

сообщества. (*Методический аспект, определяющий изменения в сфере профессионального сознания*)

В этом ключе началась реализация следующей композиции задач, обозначенных в Программе РЦ и представленная в таблице 1:

Таблица 1

<i>Направления деятельности в режиме РЦ</i>	
<i>I. технологический аспект</i>	<i>II. методический аспект</i>
Задачи первого этапа программы РЦ	
<p>1. Создание условий для расширения опыта педагогов по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия с учетом ресурса традиции;</p> <p>2. Формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное социальное партнерство в образовании: в области проектирования, организации сетевого взаимодействия и технологий их реализации;</p> <p>3. Освоение слушателями организационно-деятельностных сетевых форм, отвечающих задачам развития и социализации и возможностям территориального, ведомственного, социокультурного, инновационного, иных типов взаимодействия социальных партнеров;</p>	<p>4. Обеспечение теоретико-методологической подготовки слушателей в сфере создания моделей организации сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации комплексных задач воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>5. Поддержка мотивации слушателей к профессионально-личностному росту, расширение опыта создания и поддержания событийных профессиональных общностей в условиях организации дополнительного образования;</p>

В соответствии с этой композицией **система мероприятий**, осуществляемых в 2018, имела следующую направленность:

I. Мероприятия по проектированию метапредметных сетевых проектов и апробации их в дополнительном образовании силами участников программы РЦ (задачи 1,2,3);

II. Мероприятия по поддержке педагогов, вовлекаемых в инновационную деятельность, а также партнёров по сети (задачи 4,5);

III. Мероприятия по диссеминации и презентации опыта ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж-плюс» по направлениям деятельности I и II

I. За прошедший период в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» была обоснована, апробирована образовательная технология: *метапредметный сетевой проект*,

который в нашем случае является основным педагогическим механизмом осуществления сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ. Эта технология представляет собой:

- особую (сквозную) линию интеграции содержания образования, направленную на реализацию целей метапредметного и/или личностного уровней, достижение которых невозможно силами отдельно взятого учебного предмета (направления ДО/ локальной образовательной программы ДО);
- консолидацию усилий помогающих взрослых, необходимую для ее реализации (педагогов внутри одного направления ДО/ разных направлений ДО, педагогов, представителей науки/, общественных движений/ инициатив; педагогических профессиональных сообществ с иными профессиональными сообществами);
- согласованную между ее исполнителями приоритетные организационно-деятельностные формы, целесообразные для реализации проектов такого типа. (В нашем случае ими стали: длинная игра, организационно-деятельностная игра, диалогово-рефлексивные практики, система мастерских).

В таблице представлены метапредметные сетевые проекты, созданные и реализуемые в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2018 для детей и подростков, а также разновозрастных сообществ, отражающие тематику четырех вариативных образовательных модулей программы РЦ (см. раздел 3 «Оценка результатов...»)

II. К реализации выше обозначенных задач были привлечены педагоги ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», имеющие разный опыт участия в инновационной деятельности (60% от численности всего коллектива). Система внутриорганизационного сопровождения педагогов представлена в разделе 2.2 таблица.4,5 . В таком же формате осуществлялось обучение слушателей - педагогов иных образовательных организаций, проходивших обучение по Программе РЦ.

III. Мероприятия по диссеминации и презентации опыта представлены в таблицах 6 и 7.

– **система поддержки субъектов инновационного процесса** в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» направлена на создание условий сотрудничества всех участников инновационных проектов представлена в таблице №2.

Таблица 2

Субъекты поддержки инновационного процесса	Стратегии поддержки	Формы поддержки
Дети и подростки – учащиеся разных направлений ДО, их	- Формирование территориальной модели полилога профессиональных	-Индивидуальные и групповые формы мотивации к участию и сопровождение в процессе

<p>родители - участники метапредметных сетевых проектов</p>	<p>и социальных сообществ взрослых с детско- подростковыми сообществами в объединенном детско- взрослом сообществе</p>	<p>реализации сетевых метапредметных проектов; -Поддержание событийного пространства ценностно-смыслового взаимодействия участников различных направлений; -Диагностическое сопровождение</p>
<p>Педагоги ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</p>	<p>Система внутрифирменного обучения педагогов реализующих инновационные подходы в профессиональной деятельности</p>	<p>См.ниже раздел 2.2.</p>
<p>Образовательные организации-партнеры по сети (ОО, учреждения ВПО, промышленные предприятия)</p>	<p>Организации деятельности сетевого профессионального сообщества практиков, осуществляющих кооперацию в реализации ключевых задач в области воспитания и социализации, обмен образовательными результатами</p>	<p>–Управленческая поддержка: Реализация совместных образовательных программ; –Система совместных мероприятий. –Создание пространства профессиональной супервизии –Инфраструктурный обмен</p>
<p>Образовательные организации, реализующие в статусе РЦ и ОЭП аналоговые инновационные стратегии в области воспитания и социализации</p>	<p>-Организации деятельности сетевого профессионального сообщества ученых и практиков по типу паритетной кооперации, осуществляющих сотрудничество и обмен инновационными проблемно- решающими практиками.</p>	<p>–Совместная апробация инновационных практик. –Система совместных мероприятий. –Создание пространства профессиональной супервизии; –Инфраструктурный обмен –Управленческая поддержка: организация сетевого взаимодействия в рамках многостороннего сетевого договора о сотрудничестве в области инновационной деятельности</p>

- **эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);**

Инновационная деятельность, опирающаяся на механизмы реализации внутриорганизационных сетевых технологий, является системообразующей, определяющей режим развития учреждения. Возможности инновационного проектирования и участие в творческих группах сменного состава привлекательны для личного творчества педагогов, является фактором мотивации при работе с кадрами. За 2018 г доля молодых специалистов, включенных в работу инновационной программы РЦ, составила 20%, доля педагогов, вновь принятых на работу и вовлеченных в систему внутрифирменного обучения по инновационным тематикам составила 100%, доля педагогов, продолживших обучение на новом уровне составила 65%

Эффективность использования кадровых ресурсов, привлекаемых в той или иной форме к участию в инновационной деятельности, определяется двумя факторами:

- 1) внутриорганизационным перераспределением функциональных позиций в процессе движения педагога в системе внутрифирменного обучения по этапам (таблица 4) и уровням (таблица 5) (см далее, раздел 2.2.)
- 2) организацией консультативной и супервизионной поддержки педагогов учеными по тематике выбранных образовательных модулей (таблица 4)

Кадровое обеспечение инновационной деятельности в режиме РЦ представлено в таблице3:

Таблица 3

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	4
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	4
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	2
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	2

В 2018 улучшено *материально-техническое обеспечение*, позволяющее осуществлять системную работу по повышению квалификации педагогов:

- Оборудован новый учебный кабинет с возможностями интерактивной работы;

- Обеспечены технические средства обучения (для реализации образовательных модулей Программы РЦ № 4,5)
- Предоставлено специальное оборудование (для реализации образовательного модуля Программы РЦ № 6)

2. Система управления инновационной деятельностью:

За период 2018 г разработаны следующие локальные акты, регламентирующие деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта:

- 1) Положение о ресурсном центре.
 - 2) Положение о реализации образовательной программы в сетевой форме.
 - 3) Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с ГБОУ № 554, 58, 644, ГБНОУ «Академия цифровых технологий».
 - 4) Совместная образовательная программа - единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации
 - 5) Трёхстороннее соглашение о сотрудничестве городских инновационных площадок Санкт-Петербурга:
 - ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга
 - ГБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга
 - ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
- **система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;**
- «Внутрифирменное» повышение квалификации педагогов в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж-плюс» осуществляется в системе, которую можно описать по двум позициям:
- 1) создание условий для поэтапного освоения педагогами инновационного содержания и технологий деятельности. См. таблица 4: «Этапы методического сопровождения педагогов»
 - 2) Создание условий для вовлечения педагогов в инновационный процесс в разных позициях через развитие у них уровней субъектной активности. См. табл.5: «Уровни активности педагогов, участников инновационных проектов»

Этапы методического сопровождения педагогов

Этап сопровождения	Задачи этапа	Формы сопровождения
1-й цикл «ТЕЗАУРУС»	Освоение основных понятий в сфере инновационного развития образовательных систем; Развитие мотивации к деятельности	- Интерактивные семинары-погружения - Педагогические мастерские построения знаний - Тренинг профессионально-личностного самоопределения
2-й ЦИКЛ: «ВЫБОР» («модуль по выбору»)	Освоение проектировочных умений -Выбор модуля обучения	Внутрифирменное обучение в малых группах (проектных, творческих) – Обучение по тематическим модулям с супервизором – Консультации с методистами по созданию локального проекта
3-й ЦИКЛ: «ПРОБЫ»	Освоение / совершенствование технологической культуры Организация, апробация событийных форм (по уровням): – локальные проекты – метапредметные проекты - сетевые проекты	– Научно-методическое сопровождение – Консультации с проектировочными группами – Коллегиальная супервизия
4-й «РЕФЛЕКСИЯ»	Освоение /развитие рефлексивной культуры	– Семинары-презентации – Общественная экспертиза – Углубленная супервизия - Аналитическая деятельность

Уровни активности педагогов, участников инновационных проектов

Таблица 5

Функциональные позиции	Тип активности, возможности
- автор, супервизор	Формирует идею, технологию и концепцию метапредметного проекта и/или технологии его реализации. Является супервизором для всех ниже стоящих
- ведущий	Принимает на себя активную ответственную роль ведения мероприятия/ мастерской/ организации проекта согласно принципам и технологиям, выработанным авторами .

- со-ведущий	Принимает позицию паритетной кооперации, четко следуя требованиям технологии
– со-организатор	Выполняет функции организационно-педагогического назначения, усваивает контекст и динамику процесса
-включенный наблюдатель	Осваивает базовые принципы и приемы технологии в процессе включенного наблюдения

Таким образом, в ряду основных результатов первого этапа осуществления деятельности в режиме РЦ, благодаря системной работе по внутрифирменному сопровождению педагогов ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж-плюс» стало:

- создание и обоснование модели *внутриорганизационной сети* педагогов и специалистов разных направлений дополнительного образования, реализующих метапредметные проекты сетевого типа;
- диссеминация данной модели внутриорганизационной сети педагогов.

– **внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;**

коррективы на первом этапе не вносились

– **наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;**

Результаты инновационной деятельности представлялись и оценивались в ходе различных мероприятий, имеющих следующий формат:

- Научно-практические конференции, чтения;
 - Семинары-презентации, обучающие, методологические семинары районного, городского и всероссийского уровня; (приложение 1)
 - Отзывы, рецензии экспертов в области воспитания, дополнительного образования (приложение 2);
 - Общественные отчеты;
 - Участие в экспертных процедурах, проводимых силами профессиональных сообществ (ассоциаций)
- **организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;**

В таблице 6 представлены примеры сотрудничества с учреждениями ВПО, Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, по темам, актуальным для партнеров сотрудничества

Таблица 6

Дата и	Целевая аудитория	тема	Количество
--------	-------------------	------	------------

место			участников
21.02.2018 АО ОДК Климов	Городское учебно-методическое объединение педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «Ракетомоделизм» и «Авиамоделизм».	Предпрофильная подготовка в программах технической направленности	15
13.04. 2018	Городское учебно-методическое объединение педагогов-психологов	Возможности интерактивных игровых технологий в современном образовательном процессе	20
09.04.2018 16.04.2018 12.04.2018 14.09.2018	В рамках курсов повышения квалификации Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования	Открытое занятие по технологии педагогических мастерских	165
19.12.2018 ГБУ ДО «Молодёж ный творческий Форум Китеж плюс»	Городское учебно-методическое объединение заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования	«Сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	41

- другое Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования (программы РЦ)

3.1. Результативность обучения по программе РЦ

В 2018 г обучение по программе прошло три группы педагогов (не являющихся сотрудниками ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж-плюс»). Группы 1 и 2 обучались на базе ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж-плюс», группа 3 – в формате погружения на выезде.

В таблице представлены сроки реализации программы в группах 1-3. Конкретизация содержания по базовым и вариативным модулям представлена в приложении 3

Группа	Объем программы, ч	Сроки реализации	Кол-во обученных, чел
Группа 1	72	24.01.2018-21.03.2018	15
Группа 2	72	12.04.2018-15.06.2018	18
Группа 3	108	26.03.2018-02.04.2018	25

Общая численность педагогов, получивших методическую поддержку в рамках программы РЦ составила 648 чел. Из них, согласно градациям категорий слушателей:

Таблица 8

Категории слушателей	Кол-во участников	Процентное соотношение
педагогов дополнительного образования;	50	9
- руководителей структурных подразделений ОДОД;	132	25
- учителей-предметников, реализующих задачи предметной области ОДНКНР	60	11
- специалистов по воспитанию	92	17
- специалисты службы сопровождения	41	8
- педагоги-организаторы, реализующие задачи развития детских объединений, РДШ, иных сообществ по интересам;	101	19
- методисты системы дополнительного образования	54	10

3.2. Продукты, полученные в результате инновационной деятельности, готовые к использованию в образовательных учреждениях:

Научные продукты

- образовательная технология метапредметного сетевого проектирования с описанием антропологически значимых принципов отбора содержания и опорой на тип традиции, организационно-педагогических условий реализации и этапов управленческой поддержки педагогов;

- модель образовательного процесса, в котором системообразующим педагогическим инструментом являются внутриорганизационные метапредметные сетевые проекты как механизм реализации сетевых форм дополнительных общеразвивающих программ.

Представлены на открытых научно-практических семинарах 19.12.2018, Региональных рождественских образовательных чтениях, на площадках Санкт-Петербургского образовательного Форума.

Опубликовано:

Думчева А.Г. Антропопрактика в дополнительном образовании как цель и результат управленческой поддержки//Непрерывное образование. 2017. № 3 (21). С. 61-67.

Образовательные продукты

Учебно-методические комплексы (методика проектирования, методика реализации, содержание занятий, диагностическое сопровождение) метапредметных сетевых проектов в соответствии с тематикой образовательных модулей по выбору в программе РЦ. В таблице 10 представлены названия метапредметных сетевых проектов, которые прошли апробацию силами участников программы РЦ

Метапредметные сетевые проекты, реализованные в 2018г в соответствии с тематикой образовательных модулей представлены в приложении 4.

Методические продукты

Методики проведения интерактивных занятий по поддержке педагогов, вовлекаемых в инновационную деятельность, а также партнёров по сети

	Название модуля из программы РЦ	Методики
1	Модуль 1 (обязательный) Модели организации сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации комплексных задач воспитания и социализации	<i>Интерактивный практикум.</i> Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия. Тип традиции как основание педагогического проектирования. <i>Аналитико-рефлексивный практикум.</i> «Диагностическая культура педагога: проектирование метапредметной составляющей»
2	Модуль 2 (обязательный) Методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов, реализующих сетевые проекты и программы	<i>Рефлексивный практикум.</i> «Рефлексивная культура педагога». <i>Рефлексивный практикум.</i> «Потенциал традиции сообществ помогающих профессий: ресурс профессионально-личностной поддержки». <i>Супервизионный практикум.</i> «Профессионально трудные ситуации: проблемы профессионального самоопределения и личностного выбора».

IV. Методическая поддержка работников системы дополнительного образования

- Организация дистанционной поддержки педагогов с применением ИКТ;
- Организация методических консультаций.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1. Критерии оценки результативности инновационной деятельности учреждения в режиме РЦ в процессе реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»

Для комплексной оценки результатов работы ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж-плюс» в режиме РЦ, последующего прогноза и возможной коррекции инновационной деятельности по теме Программы РЦ нами предложена система параметров, критериев и показателей. С их помощью оценивается влияние реализации инновационной деятельности, в том числе участие педагогического коллектива в программе повышения профессионального мастерства, определяющие изменения в масштабе образовательной организации.

Инструменты оценки: листы самооценивания, экспертные оценки

Критерии оценки результативности инновационной деятельности учреждения в режиме РЦ представлены в приложении 5.

Далее только для организаций, завершивших реализацию проекта/программы

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

Руководитель организации _____/Кендыш И.А./

подпись

ФИО

Научный руководитель _____/Думчева А.Г./

подпись

ФИО

«__15__» января 2019 года

Приложение 1

к аналитической справке о результатах инновационной деятельности

за период с 1.01.2018 по 31.12.2018



ПМОФ
ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ



Гимназия 42
Санкт-Петербург - Приморский район

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
МБОУ Гимназия № 42 Приморского района Санкт-Петербурга

Интерактивный парк
**ПРОСТРАНСТВО ВОСПИТАНИЯ:
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОБЩЕНИЕ. СМЫСЛ.**

Место проведения:
ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Санкт-Петербург, Торжковская улица д. 30а лит.А.

26.03.2018
Санкт-Петербург

Программа.

10.00	Встреча гостей. Регистрация. Фойе	
10.00 - 10.15	Приветственный кофе-брейк. Конференц-зал	
10.20 - 11.00	Учебно-тренировочный комплекс №1: «Деятельность. Общение. Смысл». Кабинет 1.5	Мартыненко Александр Васильевич Дмитриева Ольга Александровна Солтус Евгения Анатольевна <i>педагоги ДО ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</i>
	Учебно-тренировочный комплекс №2: «Деятельность. Общение. Смысл». Выставочный зал	Денисова Арина Игоревна Яковлева Вероника Петровна Панфилова Анна Сергеевна <i>педагоги ДО ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</i>
	Учебно-тренировочный комплекс №3: «Деятельность. Общение. Смысл». Кабинет 3.5	Назарова Вера Борисовна Кабанова Марина Николаевна Колпакова Елена Анатольевна Лысенко Анастасия Сергеевна <i>Учителя МБОУ Гимназия 42</i>
	Учебно-тренировочный комплекс №4: «Деятельность. Общение. Смысл». Кабинет 4.5	Демидова Светлана Александровна Шиян Анастасия Александровна Оршанский Александр Александрович <i>педагоги ДО ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</i>
11.00- 11.15.	Промежуточная рефлексия Конференц-зал	Думчева Алла Германовна <i>доцент кафедры психологии СПб АППО</i> Ушакова Ольга Вячеславовна <i>заместитель директора по УВР</i> <i>ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</i>
11.15 - 13.00	Со-бытийный интерактивный практикум Актовый зал.	Евстропьева-Кудреватая Светлана Владимировна Забалканцева Светлана Вячеславовна Бенескриптова Наталия Юрьевна. Яковлева Вероника Петровна Денисова Арина Игоревна Гурьянова Ольга Викторовна Игнашенкова Светлана Владимировна. Дмитриева Ольга Александровна Пашехонова Галина Юрьевна <i>Методисты, педагоги ДО ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</i>
13.00 - 14.00	Методологическая рефлексия Конференц-зал	Думчева Алла Германовна <i>доцент кафедры психологии СПб АППО</i> Ушакова Ольга Вячеславовна <i>заместитель директора по УВР ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</i>
	Завершающее слово.	Кендыш Ирина Алексеевна- <i>директор ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</i> Хоруужая Татьяна Викторовна, <i>директор МБОУ гимназия 42 Приморского района.</i>

Для заметок:



ПМОФ
ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ



Управление по связям
с общественностью
Комитета по образованию



ДЕПАРТАМЕНТ
ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ



315
САНКТ-
ПЕТЕРБУРГ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дворец творчества детей и молодежи

«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

Петербургский международный образовательный Форум

секция

**«Ценностная интеграция направлений РДШ:
от идеи – к технологии»**

**Всероссийский семинар-совещание
педагогов школ, реализующих
Деятельность РДШ**

29 марта 2018 года

Место проведения : ул.Торжковская, д.30а

E-mail: kitplus@bk.ru

Санкт-Петербург

Секция

«Ценностная интеграция направлений РДШ: от идеи – к технологии»

ПРОГРАММА

10.30 – 10.50 - Встреча гостей. Регистрация.

10.50 - 11.10 -- Приветствие. Введение в тему.

- **Кендыш Ирина Алексеевна** - директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
- **Зубрилова Надежда Александровна** – генеральный директор Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
- **Носиков Евгений Сергеевич** – начальник отдела военно-патриотического воспитания Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»

11.10-12.00 – Обед

12.00 – 12.40 - Интерактивный парк.

Учебно-тренировочный комплекс: «Деятельность. Общение. Смысл».

- **Забалканцева Светлана Вячеславовна**
- **Дмитриева Ольга Александровна**
- **Солтус Евгения Анатольевна**
- **Денисова Арина Игоревна**
- **Яковлева Вероника Петровна**
- **Панфилова Анна Сергеевна**
- **Демидова Светлана Александровна**
- **Шиян Анастасия Александровна**
- **Оршанский Александр Александрович**

- педагоги дополнительного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

12.40-13.05. Промежуточная рефлексия.

- **Думчева Алла Германовна** - доцент кафедры психологии Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования профессионального образования Санкт-Петербургская академия дополнительного образования, методист Государственного бюджетного

учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

- **Ушакова Ольга Вячеславовна** заместитель Директора по УВР Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

13.05 – 15.20 Интерактивный парк.

Со-бытийный интерактивный практикум.

- **Евстропьева-Кудреватая Светлана Владимировна**
 - **Забалканцева Светлана Вячеславовна**
 - **Бенескриптова Наталия Юрьевна.**
 - **Яковлева Вероника Петровна**
 - **Денисова Арина Игоревна**
 - **Гурьянова Ольга Викторовна**
 - **Игнашенкова Светлана Владимировна.**
 - **Дмитриева Ольга Александровна**
 - **Пашехонова Галина Юрьевна**
- Методисты, педагоги дополнительного образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

15.20 – 16.20 - Методологическая рефлексия

- **Думчева Алла Германовна** - доцент кафедры психологии Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Санкт-Петербургская академия профессионального образования, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
- **Ушакова Ольга Вячеславовна** заместитель Директора по УВР Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

16.20 – 16.50 - Применение ИКТ в процессе воспитания гражданственности и патриотизма

- **Максимов Роман Геннадьевич** - Исполнительный директор Медиа-образовательного центра Изборского клуба.



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

**Научно-практическая конференция
«ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА В ОБРАЗОВАНИИ:
ТРАДИЦИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

07.11.2018 г. Место проведения: ул. Торжковская, д. 30а

ПРОГРАММА

11.00	Регистрация участников
Пленарная часть	
11.00-11.30	Приветственное слово Кендыш И.А., директор <i>ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</i> Вступительное слово Дробыш В.В., главный специалист <i>Комитет по образованию</i> Патриотическое воспитание современного поколения детей и подростков: трудные вопросы освоения наследия Думчева А.Г. к.п.н., доц. кафедры психологии <i>СПб АППО</i>
Секция 1 Воинское призвание: воспитание в аспекте цивилизационной традиции Ведущий секции: Думчева А.Г., к.п.н., доц. кафедры психологии СПб АППО	
11.30-13.30	Освоение культурно-исторического наследия: возможности межпоколенческих проектов Панфилова А. С., методист <i>ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»</i>
	Социально значимые акции и проекты - эффективное средство патриотического воспитания современных школьников Пигорева Т. И., заместитель директора по ВР Удахина А. Г., педагог-организатор <i>ГБОУ лицей № 95, Калининского района</i>
	Воспитательные средства гражданственности и патриотизма в ГБОУ СОШ № 69 Князева Т. Е., зам. директора по ВР Щенецкова М. Б., учитель истории и обществознания, руководитель клуба «Патриот» Михайлова Н. О., учитель истории, педагог-организатор <i>ГБОУ СОШ № 69 Калининского района</i>
	Музей как средство духовно-нравственного воспитания (из опыта работы) Иванова С. И., учитель истории и обществознания <i>ГБОУ СОШ №111 с углубленным изучением немецкого языка Калининского района</i>
	Опыт реализации проектов духовно-нравственного развития и воспитания в локальном социуме Марченко А. Г., зам. директора по ВР. Агапова Е. Л., учитель русского языка и литературы, классный руководитель <i>ГБОУ школа № 10 Калининского района</i>
	Наиболее эффективные практики в гражданско-патриотическом воспитании школы Петлицын А. А. <i>ГБОУ СОШ № 288 Адмиралтейского района</i>
	Во имя будущего России Чурилкина Т.А., педагог-организатор Самойленко Л.И., заместитель директора по УВР, учитель биологии <i>Брюсовская гимназия № 192, Калининского района</i>
	Воспитание примером Шулипова Н. В., учитель Киселева М. В., руководитель ОДОД <i>ГБОУ СОШ № 335 г. Пушкин</i>

	<p>Организация военно-патриотического воспитания учащихся и их военно-профессиональной ориентации Клочков С.А. педагог-организатор ОБЖ <i>Гимназия №70 Петроградского района</i></p>
	<p>Гражданско-патриотическое воспитание в системе организации образовательной деятельности с использованием потенциала музейного пространства. Розальева А.В., заведующая музеем <i>ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»</i></p>
	<p>Секция 2 Современная армия России: эффективные педагогические практики организации военно-патриотического воспитания Ведущий секции: Ушакова О.В., заместитель директора по УВР <i>ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»</i></p>
11.30-13.30	<p>Опыт работы ВПЦ «Вымпел» по патриотическому воспитанию молодежи Решетов П. А. советник директора <i>ВПЦ «Вымпел»</i></p>
	<p>Воспитание гражданственности и патриотизма через систему городских массовых мероприятий и профильного лагеря Уличев М. В. начальник Центра городского детско-юношеского и патриотического воспитания <i>ГБОУ Санкт-Петербурга «Балтийский берег»</i></p>
	<p>Учебно-тренировочный комплекс: педагогические возможности приобщения к профессиональной традиции Славиков В.В., заведующий отделом <i>ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»</i></p>
	<p>«Роль и значение Военно-Морского Флота. Подготовка кадров ВМФ». Щеблыкин О., кандидат военных наук капитан 2 ранга - член Союза журналистов России и Союза писателей России Военный учебно-научный центр ВМФ <i>«Военно-морская академия» имени адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова</i></p>
	<p>Морские профессии Добровольская Н. В. методист Региональный ресурсный центр подготовки специалистов <i>«Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»</i></p>
	<p>Интерактивные формы профориентационной работы. Кремлева Е. Б. зав.кабинетом профориентации Центра довузовского образования Русина М. А. доцент факультета навигации и связи Института «Морская академия» <i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова"</i></p>
	<p>Проведение военно-полевых сборов на острове Коневец в Ладожском озере с 2010 года. Попов Ю. В. , <i>Межрегиональная общественная организация ветеранов боевых действий «Воин»</i></p>
	<p>Введение в воинскую традицию: опыт межведомственных и сетевых проектов, иных форм интеграции образовательных ресурсов Рытков С. Н., учитель ОБЖ, кандидат технических наук, капитан 2 ранга запаса <i>ГБОУ СОШ № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга</i></p>
	<p>Опыт духовно-нравственного просвещения Боброва И. А. заместитель начальника кафедры <i>Санкт-Петербургский университет МВД России</i></p>
	<p>Патриотическое воспитание суворовцев СВУ МВД России Алита Е.Д., курсант , <i>Санкт-Петербургский университет МВД России</i></p>
	<p>Воспитание гражданственности и патриотизма СПбУ МВД России Кашина К.Г., курсант, <i>Санкт-Петербургский университет МВД России</i></p>
	<p>Роль кадетского образования в патриотическом воспитании школьников (на примере МБОУ СШ № 90 п Кулой Вельского района Архангельской области) Якшина А.В. , слушатель , <i>Санкт-Петербургский университет МВД России</i></p>
	<p>Кофе-брейк</p>
13.45-14.00	<p>Рефлексия А. Г. Думчева, к.п.н., доц. кафедры психологии СПб АППО</p>

Форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы»

22-24 октября 2018 года

Форум посвящен 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в Российской Федерации

Организаторы:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Цель Форума: осмысление исторической роли и представление потенциала дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в формировании открытого образовательного пространства.

Место проведения: выставочный комплекс «Ленэкспо», Центр импортозамещения и локализации, павильон №4

(Васильевский остров, Большой пр., д.103)

В ПРОГРАММЕ ФОРУМА

22 октября 2018 года (понедельник)

13.00-18.00

Интерактивная Выставка-презентация «Инновационный характер развития дополнительного образования Санкт-Петербурга», на которой будет представлен опыт работы образовательных учреждений по реализации успешных педагогических практик, социальных проектов для детей и подростков Санкт-Петербурга

13.30

Торжественная церемония открытия Форума

23 октября 2018 года (вторник)

10.00-18.00

Интерактивная Выставка-презентация «Инновационный характер развития дополнительного образования Санкт-Петербурга»

10.30-17.30

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПАРАДИГМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

10.30-12.00

Пленарное заседание (требуется регистрация)

12.00-13.00

Церемония награждения победителей городских педагогических мероприятий и социальных партнёров образовательных учреждений

13.30-15.30

Работа презентационных площадок (требуется регистрация)

Мастер-классы педагогов дополнительного образования - победителей Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

- Сафина Елена Юрьевна, ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Авдеева Анна Викторовна, ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга
- Ежелева Мария Федоровна, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Презентация лучших практик дополнительного образования Санкт-Петербурга

- Обладатели Гран-при Всероссийского конкурса методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»:
- Методический кейс «Теремок» / Долгова Анна Викторовна, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

- Методический кейс «Петербургский камертон» / Степанюченкова Наталья Евгеньевна, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга
- Победители городского Фестиваля-конкурса лучших практик дополнительного образования «Вершины мастерства»:
 - «Лаборатория Junior geek» / Преображенская Виктория Олеговна, Румянцева Мария Юрьевна, ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества
 - «Мастер-классы «Научная игрушка» в дополнительном образовании технической направленности»/ Невидимова Татьяна Ивановна, ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
 - «Межрегиональный сетевой образовательный проект «Память и время»/ Рунович Сергей Борисович, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 - «Открытый шахматный клуб «Петровская Ладья»/ Другов Павел Игоревич, ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга
 - «Педагогика сотрудничества в воспитательной работе в объединении лепки и керамики через организацию системных профориентационных мастер-классов в художественных мастерских Санкт-Петербурга»/ Бородин Ирина Борисовна, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга

Презентация сетевых проектов, реализуемых образовательными учреждениями совместно с социальными партнёрами

16.00-17.30

Диалоговая площадка «Моя инициатива в образовании» с победителями Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» (требуется регистрация):

- Шлапоберский Анатолий Андреевич, ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Романчук Алексей Андреевич, ГБУ ДО Детский морской центр «Юный моряк» Кронштадтского района Санкт-Петербурга
- Лахменев Алексей Сергеевич, ГБУ ДО Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга

16.00-17.30

Открытая лекция (тема уточняется)

24 октября 2018 года (среда)

10.00-13.00

Интерактивная Выставка-презентация «Инновационный характер развития дополнительного образования Санкт-Петербурга»

10.30-12.30

Работа презентационных площадок (требуется регистрация)

Мастер-классы победителей Всероссийского конкурса игровых программ «Созвездие игры»:

- «Квест-технология в досуговой программе как средство развития креативного мышления старшеклассников» / Филатов Михаил, Соколова Екатерина, Яковлева Наталья, ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга
- «Моделирование ситуаций взаимоотношений юношей и девушек посредством обращения к русским народным традициям»/ Ващенко Ольга, Медведева Ольга, Фокин Валерий, ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга

10.30-12.00

Круглый стол с представителями негосударственных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Дополнительное образование детей Санкт-Петербурга: от доступности качества к качеству доступности»

Приложение 2 к аналитической справке о результатах инновационной деятельности

за период с 1.01.2018 по 31.12.2018



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогического сопровождения
Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга)

198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3, литер А,
тел.(812) 758-18-66, Факс (812) 372-26-02
E-mail: ppms@kirov.spb.ru; <http://www.kirov.spb.ru/sc/ppms>

ОТЗЫВ

о семинаре «Возможности интерактивных игровых технологий в современном образовательном процессе», проведенном в ГБУ ДО Китеж плюс Приморского района, реализующем инновационную программу повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников образования в режиме городского ресурсного центра по теме: «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»

13 апреля 2018 г. на базе ГБУ ДО Молодёжный форум Китеж-плюс его специалистами был проведен обучающий семинар-практикум для представителей ГМО педагогов-психологов по теме: «Возможности интерактивных игровых технологий в современном образовательном процессе».

На семинаре была представлена авторская разработка – Интерактивная организационно-деятельностная игра «Датчики», участниками которой стали все участники семинара. После ее проведения был организован супервизионный разбор полученного опыта в профессиональном сообществе специалистов помогающих профессий.

Подобная форма обучения является весьма востребованной для современного процесса методического сопровождения педагогических кадров, она позволяет участникам:

- занять активную позицию согласно игровой роли;
- получить опыт позиционной рефлексии;
- получить супервизионную поддержку на этапе методической рефлексии.

Значимым результатом семинара стало предъявление высокой технологической культуры педагогов Китеж-плюс. Так, важным звеном семинара как формы методической поддержки, являлось представление ее авторами частной игровой технологии как части продуманной стратегии учреждения дополнительного образования, реализующего проекты сетевого типа в районе. Также немаловажным явилось то, что разработчикам удалось вложить в игровую форму процедуру поиска смысла человеческого существования, которая сама по себе является сложной педагогической задачей в воспитании современных подростков, живущих в мире техники и цифровых технологий.

Опыт организации интерактивных игровых программ, предложенных специалистами Китеж плюс и организованных в режиме сетевых проектов, может быть рекомендован педагогам, реализующим программы технического творчества, а также широкому кругу специалистов, помогающих формировать гуманистические основы человеческих отношений.

15.11.2018 г.

Директор ГБУ ДО ЦППС
Кировского района
Санкт-Петербурга

Методист, педагог-психолог
ГБУ ДО ЦППС Кировского
района Санкт-Петербурга



А.С. Рублевская

О.Л. Камакина

БЛАГОДАРНОСТЬ

*Панфиловой
Анне Сергеевне*

*методисту, педагогу художественного отдела
ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»*

*за проведение мастер-класса по теме
«Технология и проведение педагогической мастерской
ценностно-смысловых ориентаций «Первые русские святые»
для учителей курсов повышения квалификации СПб АППО
образовательной программы
«Воспитание и развитие школьников на основе ценностей
православной культуры в контексте ФГОС»*

*Заведующий
институтом развития
образования СПб АППО*

*Заведующий кафедрой
социально-педагогического
образования СПб АППО*



И.С. Макарьев

Е.Н. Шавринова

*Санкт-Петербург
Июнь, 2018 год*



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

**Панфиловой
Анне Сергеевне**

методисту ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум плюс»
за проведение открытого занятия
по технологии педагогических мастерских
на годичных курсах повышения квалификации учителей
в Санкт-Петербургской Академии постдипломного
педагогического образования
«Инновационные образовательные технологии
как средство реализации ФГОС»

14.09.2018

Директор института общего
образования СПбАППО
Зав. каф. филологического образования
СПбАНПО



Иваньшина Е.В.

Федоров С.В.



Презентация опыта инновационной деятельности на мероприятиях, имеющих статус
общественной и профессиональной экспертизы

Дата , место проведения	Название	Содержание	Кол-во участников
26.03.2018 ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»	Петербургский международный образовательный форум «Интерактивный парк. Пространство воспитания: Деятельность. Общение. Смысл.»	Представлен опыт проектирования и реализации метапредметных сетевых проектов в области гражданско-патриотического воспитания	85
29.03.18 ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»	Петербургский международный образовательный Форум Секция «Ценностная интеграция направлений РДШ: «От идеи – к технологии» Всероссийский семинар-совещание педагогов школ, реализующих деятельность РДШ	Представлен опыт проектирования и реализации метапредметных сетевых проектов реализующих задачи поддержки деятельности детско-взрослых сообществ	77
07.11.18 ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»	Научно-практическая конференция: «Воспитание гражданственности и патриотизма в образовании: традиция и современность»	Представлен опыт сетевого взаимодействия в области военно-патриотического воспитания	127
23.10.2018 ЛЕНЭКСПО	Форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы» Интерактивная Выставка-презентация «Инновационный характер развития дополнительного образования Санкт-Петербурга»	Представление интерактивного образовательного модуля «Россия из разных точек»	60

Приложение 3 к аналитической справке о результатах инновационной деятельности

за период с 1.01.2018 по 31.12.2018

Отчет о реализации курсового обучения по программе повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования.

Тема: «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»

Группа 1

Объем программы: 72 часа

Место проведение: ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Сроки реализации программы: 24.01.2018-21.03.2018

Форма обучения: очная

Базовые модули	Количество часов	Категория слушателей
Методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов, реализующих сетевые проекты и программы	18	- учителя-предметники, реализующие задачи предметной области ОДНКНР, в т.ч. модулей ОРКСЭ с использованием сетевых форм реализации в локальном сообществе; - специалисты по воспитанию, ведущие внеурочную деятельность в т.ч. с использованием потенциала социальных субъектов воспитания;
Модели организации сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации комплексных задач воспитания и социализации	18	
Вариативные модули		
Модуль 6. Сетевое взаимодействие социальных субъектов воспитания в рамках военно-патриотического направления	18	
Модуль 3. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	18	

Группа 2

Объем программы: 72 часа

Место проведение: ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Сроки реализации программы: 12.04.2018-15.06.2018

Форма обучения: очная

Базовые модули	Количество часов	Категория слушателей
Методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов, реализующих сетевые проекты и программы	18	- педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы любой направленности с использованием сетевых форм реализации; - руководители структурных подразделений ОДОД; специалисты служб сопровождения (педагоги-
Модели организации сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации комплексных задач воспитания и социализации	18	
Вариативные модули		
Модуль 5. Сетевое взаимодействие в	18	

реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ социально-педагогической направленности.		психологи, воспитатели, социальные педагоги), реализующие в своей деятельности сетевые формы в сфере обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов, инклюзивного образования, поддержки и развития детских, детско-взрослых, профессиональных сообществ;
Модуль 4. Партнёрское сетевое взаимодействие в сфере технического творчества и профессионального самоопределения детей и подростков.	18	

Группа 3

Объем программы: 108 часов

Место проведение: ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Сроки реализации программы: 26.03.2018-02.04.2018

Форма обучения: очная

Базовые модули	Количество часов	Категория слушателей
Методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов, реализующих сетевые проекты и программы	18	- педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы любой направленности с использованием сетевых форм реализации;
Модели организации сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации комплексных задач воспитания и социализации	18	- педагоги-организаторы, педагоги, курирующие в образовательных организациях реализацию задач воспитания и социализации через развитие детских, детско-взрослых объединений, РДШ, сообществ по интересам, проектных групп, внутришкольных творческих коллективов;
Вариативные модули		- педагоги и методисты системы дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, ведущие работу в области интеграции основного и дополнительного образования в сфере воспитания, социализации в различных учреждениях Санкт-Петербурга.
Модуль 6. Сетевое взаимодействие социальных субъектов воспитания в рамках военно-патриотического направления	18	учителя-предметники, реализующие задачи предметной области ОДНКНР, в т.ч. модулей ОРКСЭ с использованием сетевых форм реализации в локальном
Модуль 3. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	18	
Модуль 4. Партнёрское сетевое взаимодействие в сфере технического творчества и профессионального самоопределения детей и подростков	18	
Модуль 5. Сетевое взаимодействие в реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ социально-педагогической направленности.	18	

		сообществе; - специалисты по воспитанию, ведущие внеурочную деятельность в т.ч. с использованием потенциала социальных субъектов воспитания
--	--	--

Приложение 4 к аналитической справке о результатах инновационной деятельности

за период с 1.01.2018 по 31.12.2018

Метапредметные сетевые проекты, реализованные в 2018г в соответствии с тематикой образовательных модулей

Метапредметный сетевой проект	Тип традиции как основание метапредметной интеграции	Название вариативного модуля в программе повышения профессионального мастерства
<p>1) «По заветам старины» (разновозрастный проект для детей 7-12 лет)</p> <p>2) Межшкольная олимпиада по религиозной культуре и этике «Самсон». (территориальный сетевой проект для учащихся 4 классов и участников локального социума)</p> <p>3) «Дни творения» (проект для детских сообществ возраст 6-7 лет)</p>	<p>культурно-историческая религиозная</p>	<p>Модуль 3. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в реализации предметной области ОДНКНР</p>
<p>«Технический марафон» (проект по типу паритетной кооперации с ВПО для подростков, выбирающих техническое творчество как сферу самореализации)</p>	<p>Профессиональная, интеллектуальная</p>	<p>Модуль 4. Партнёрское сетевое взаимодействие в сфере технического творчества и профессионального самоопределения детей и подростков</p>
<p>1) «Россия из разных точек»</p> <p>2) «Дни семейного отдыха» (Проект формирования объединенных детско-взрослых сообществ)</p>	<p>Профессиональная, социальная</p>	<p>Модуль 5. Сетевое взаимодействие в реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.</p>
<p>УТК (учебно-тренировочный</p>	<p>Воинская,</p>	<p>Модуль 6. Сетевое</p>

комплекс) «Весенний выезд». Организационно-деятельностная игра	социальная	взаимодействие социальных субъектов воспитания в рамках военно-патриотического направления
--	------------	---

На примере проекта «По заветам старины» представлены названия и формы интерактивных занятий, созданных и апробированных к метапредметному сетевому проекту.

Проект «По заветам старины»

Краткая аннотация

Проект «По заветам старины» осуществляют педагоги ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс», которые реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Этот проект адресован детям 6-12 лет, которые посещают эти программы. Цикл занятий организован в пространстве ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», а также предполагаются интерактивные выезды по городам России. Содержание проекта: история, культура, традиции Северо-Запада Руси 13 века. Проект способствует развитию интереса и формированию ценностного отношения к культурно-исторической профессиональной традиции как ресурсу саморазвития, становлению качеств и направленности духовно-нравственной личности.

Цель: Освоение метапредметных категорий культурно-исторической традиции

Задачи:

- Поддержание мотивации к совместному осознанному взаимодействию со сверстниками и взрослыми
- Развитие позитивной «Я-концепции» у участников образовательного процесса
- Расширение у участников проекта кругозора в отношении культуры и истории
- Развитие способности к сотрудничеству, взаимопомощи
- Развитие способности к самоорганизации: умение распределять свои усилия во времени и пространстве, выполнять правила, удерживать внимание, способность к мобилизации усилий и др.

Основание для интеграции - тип традиции.

- тип традиции: культурно-историческая

- участники: учащиеся, педагоги, родители

- возраст учащихся: 6-12 лет

- направления ДО: художественное, туристско-краеведческое, техническое, социально-педагогическое

- сетевые партнеры: СОШ №53 Приморского района

- период реализации проекта: 3 года

- место реализации: ул. Школьная, д.110, к.2, ул.Торжковская, д.30 а

- выезды: г. Новгород, г. Псков, г. Тула, г. Старая Русса, г.Выборг, Старая Ладога

В рамках проекта занятия, встречи проводятся примерно 1 раз в месяц.

Содержание

№ п/п	Название	Форма
1.	«Знакомство»	Игровая встреча
2.	«В добрый путь»	Игровая встреча
3.	Выезд.	Выезд. Интерактивное путешествие
4.	«Письма Онфима»	Педагогическая мастерская

5.	«Как жили наши предки» для детей 6-8 лет	Игровая встреча
	«Ратный подвиг» для детей 9-11 лет	Педагогическая мастерская
6.	«Годовой круг»	Педагогическая мастерская
7.	«Вокруг, да около»	Игровая встреча
8.	«Картина мира» для детей	Интерактивное занятие
9.	Финальная встреча. «Настал час испытаний»	Интерактивное занятие
10.	Выезд.	Выезд. Интерактивное путешествие

Приложение 5 к аналитической справке о результатах инновационной деятельности

за период с 1.01.2018 по 31.12.2018

Таблица 1

Критерии	Показатели
Параметр 1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	
1.1.Востребованность программы	-число групп, прошедших обучение по программе; -число заявок (предложений) на обучение по программе; -содержательные характеристики отзывов участников о программе.
1.2.Соответствие целям обучения	В ходе мероприятий по повышению профессионального мастерства или методической поддержки педагогов, а также при проектировании новых учебных единиц по теме Программы РЦ: - обеспечивается соответствие целям и задачам базовых и вариативных модулей; - обеспечивается принцип двудоминантности в педагогическом целеполагании.
1.3.Соответствие адресату	- охват участников по категориям слушателей (педагоги ДО, руководители ДО, ОДОД, методисты, специалисты службы сопровождения, педагоги-организаторы, специалисты по воспитанию, педагоги-предметники); - соответствие запросам выявленных категорий слушателей.
1.3.Методологическое соответствие	При реализации образовательных модулей и проектировании учебных единиц соблюдаются <u>принципы отбора содержания</u> и организации учебного материала в соответствии с <i>антропологическим подходом в образовании</i> : - соответствие одному из типов традиции (культурно-исторической, воинской, профессиональной, религиозной, социальной, этнической); - <u>соответствие</u> возрастно-ориентированной модели образовательной деятельности; - соответствие принципам антропо-практики развития (самостоятельных детских, детско-взрослых, разновозрастных),

	<p>профессиональных (полипредметных и полипрофессиональных) общностей</p> <p>- На уровне организационно-деятельностных форм программа реализуется в формате сообщества практиков.</p>
Параметр 2	<u>ВОВЛЕЧЕННОСТЬ СУБЪЕКТОВ</u>
2.1. Охват педагогов участников инновационной программы	<p>-по стажу</p> <p>-опыту реализации инновационных проектов</p> <p>- по типам образовательных и иных организаций</p> <p>- направленности образовательных программ ДО</p> <p>- по выбираемой тематике вариативных модулей Программы РЦ</p>
2.2 Характер вовлеченности педагогов-участников	<p><u>Уровень включенности:</u></p> <p>- Участие в позиции включенного наблюдателя</p> <p>- Участие в позиции со-организатора</p> <p>- Участие в позиции со-ведущего, со-исполнителя</p> <p>- Участие в позиции ведущего</p> <p>- Участие в позиции супервизора</p> <p><u>Динамика участия в инновационной деятельности:</u></p> <p>- участие с усложнением функций;</p> <p>- краткосрочное/длительное участие</p>
Параметр 3	<u>СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО</u>
3.1. Охват категорий сетевых партнеров	<p>- по типам образовательных и иных организаций</p> <p>- направленности образовательных программ ДО</p> <p>- по тематике вариативных модулей в Программе РЦ</p> <p>- фактам и формам сетевого взаимодействия</p>
3.2. Характер вовлеченности сетевых партнеров	<p>- участие сетевых партнёров по принципам территориальной модели взаимодействия;</p> <p>- участие по принципам паритетной кооперации;</p> <p>- участие партнеров в формате со-исполнительства;</p> <p>- опосредованное участие;</p> <p>- участие с усложнением функций;</p> <p>- краткосрочное/длительное участие</p>
3.3. Внутриорганизационные показатели развития	<p>- развитие системы внутриорганизационной сети в ГБУ ДО;</p> <p>- развитие системы межорганизационного взаимодействия в районе;</p>

	<p>-развитие системы межорганизационного взаимодействия в городе/ регионе;</p> <p>- развитие системы функционирования профессиональных сообществ специалистов;</p>
Параметр 4	<u>ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА</u>
4.1.Формат инновационной деятельности	<p><u>-вовлеченность в конкурсное движение (внутриорганизационные, районные, городские, федерального уровня конкурсы по проблемам инноватики в образовании);</u></p> <p><u>-организация/участие/представительство/ площадок Санкт-Петербургского образовательного Форума</u></p>
4.2.Технологии инновационной деятельности	<p><u>Разработка, апробация внедрение:</u></p> <p>- новых элементов содержания образования</p> <p>- новых педагогических технологий,</p> <p>- новой системы оценки результативности</p>
4.3.Пространственно-временная инфраструктура	<p>-внесение изменений в систему кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-включение ресурсов внешней среды в образовательный процесс</p> <p>- использование медиаресурсов, иных возможностей электронных, информационно-компьютерных ресурсов</p> <p>-совершенствование механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций</p>
Параметр 5	<u>ПРОДУКТИВНОСТЬ</u>
5.1.Образовательные продукты	<p>-Реализация/ образовательных продуктов (программ, проектов, технологий, методик), обеспечивающих реализацию сетевых форм дополнительных образовательных программ</p> <p>- Создание образовательных продуктов (программ, проектов, технологий, методик), обеспечивающих реализацию сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ</p>
5.2.Диагностические продукты	<p>- Создание внутриорганизационного диагностического интерактивного мониторинга реализации сетевых проектов</p> <p>- реализация внутриорганизационного диагностического интерактивного мониторинга реализации сетевых проектов</p> <p>- Формирование процедур общественной экспертизы</p>
5.3.Научные продукты	<u>-</u> Модели, концепции, технологии

	-научные публикации
--	---------------------