

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «31» 08 2018 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
Приказ № 2010-11
от «31» 08 2018 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«СУДОМОДЕЛЬНАЯ СЕКЦИЯ»

Возраст обучающихся – 7-13 лет.
Срок реализации - 3 года.

Разработчик:
педагог дополнительного образования:
Артамонов Сергей Александрович.

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Направленность: техническая.

Актуальность программы заключается в том, что занятие судомоделизмом полезно для всестороннего развития учащихся. Знания и навыки, приобретаемые на занятиях судомодельной секции, социализируют учащихся, дают ориентацию в выборе будущей профессии, а так же учащийся может проявить себя и как конструктор, и как прикладник, и как спортсмен.

Среди видов технического творчества, судомоделирование приобрело большую популярность и привлекает в свои ряды тем, что, конструируя модель, воспитанники совершенствуют своё техническое мастерство и мышление, работая над моделью, познают технические приёмы работы по металлу, дереву, пластмассам. Среди технических видов моделирования немаловажная роль принадлежит судомоделированию, которая прививает интерес к технике, воспитывает эмоционально-волевые качества детей. Судомоделизм даёт возможность воспитанникам овладеть навыками работы с различными инструментами, материалами, элементарным техническим оборудованием. Возможность принятия самостоятельных конструктивных решений создают условия для проявления и развития творческих способностей у детей и юношей. Занятия судомоделизмом дают возможность повысить уровень образованности ребят, достигнуть начального уровня технической грамотности и компетентности, способствуют накоплению воспитанником собственного социального опыта.

Отличительная особенность представленной программы состоит в том, что учащиеся имеют возможность в процессе освоения программы ознакомиться в процессе конструирования с многообразием классов моделей кораблей и судов, предусмотренных международными правилами соревнований по судомоделизму.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 7 до 13 лет.

Цель и задачи программы

Цель программы: обучение приемам конструирования и постройки моделей судов различных классов для технических и спортивных целей.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать начальные знания в области обработки материалов, устройства кораблей и лодок;

- сформировать простейшие навыки работы инструментами;

- обучить основам черчения;

Развивающие:

- развить творческие и изобретательские способности обучающихся;

- развить навыки моделирования и конструирования;

- развить познавательную активность, внимание и усидчивость.

Воспитательные:

- воспитать уважение к труду, чувство коллективизма и волевые качества;

- воспитать уважительное отношение к историческому наследию, сохранив, продолжив и обогатив его своим творчеством, честность, доброжелательность, уважение к людям;

- воспитать общую культуру работы с материалами и инструментами;

Условия реализации программы

Списочный состав группы:

1 год обучения – не менее 15 обучающихся

2 год обучения – не менее 12 обучающихся

3 год обучения – не менее 10 обучающихся.

Возраст учащихся группы первого года обучения – 7 лет и старше, специальной подготовки не требуется. Для реализации программы группы комплектуются без предварительного отбора с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В группы второго и третьего года обучения возможно зачисление учащихся более старшего возраста, имеющих опыт обучения в других объединениях технического профиля после собеседования с педагогом.

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие следующего оборудования, пособий и оснастки:

- кабинет, столы, стулья;
- инструкция по правилам поведения в учреждении и кабинете;
- оборудование (станки (сверлильный, токарный, заточной), вытяжной шкаф, испытательный бассейн);
- Верстак;
- ручные инструменты;
- оснастка для изготовления моделей кораблей;
- шкаф педагога;
- шкафы и полки для инструмента;
- шкафы и стеллажи для материалов, книг, моделей;
- водопровод и раковина;
- доска;
- пылесос.

Расходные материалы, необходимые для реализации данной программы:

- картон, бумага, клеи;
- лаки, краски;
- жель, ткань, фанера, древесина, пенопласт, пластмасса;
- припой; смазка.

Программой предусмотрены выезды учащихся в другие учреждения для участия в соревнованиях, конкурсах. Также для освоения ряда тем необходимо использования компьютеров, медиа-аппаратуры.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- Формирование начальных знаний в области обработки материалов, устройства кораблей и лодок;
- Формирование простейших навыков работы с инструментами;
- Обучение основам черчения;

Метапредметные результаты:

- развитие творческих и изобретательских способностей;
- развитие навыков моделирования и конструирования;
- развитие познавательной активности, внимания и усидчивости

Личностные результаты:

- воспитание уважения к труду, чувства коллективизма и волевых качеств;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию
- воспитание честности, доброжелательности, уважения к людям;
- воспитание общей культуры работы с материалами и инструментами

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Комплектование групп	8	-	8	
2	Организационные вопросы. Инструктаж по охране труда.	2	2		Опрос
3	Простейшая модель парусного катамарана	4	1	3	Опрос, Практическое задание
4	Простейшая модель парусного катамарана. Испытания и соревнования	4	1	3	Викторина, Практическое задание, Соревнование
5	Простейшая модель парусной яхты	12	2	10	Викторина, Практическое задание
6	Простейшая модель парусной яхты. Испытания и соревнования	4	1	3	Опрос, Соревнование
7	Модель тендера. Изготовление корпуса.	12	2	10	Опрос, практическое задание, Конкурс, Соревнование
8	Модель тендера. Изготовление надстроек	12	2	10	
9	Подготовка к соревнованиям	12	2	10	
10	Участие в соревнованиях «Моя первая модель»	6	1	5	
11	Модель тендера. Изготовление деталировки	12	2	10	
12	Модель тендера. Отладка и испытания.	12	2	10	
13	Модель тендера. Соревнования.	5	1	4	
14	Инструктаж по ОТ	1	1		
15	Модель Баржи. Изготовление корпуса.	12	2	10	Опрос, смотр, конкурс, Соревнование
16	Модель баржи. Изготовление надстроек.	12	2	10	
17	Модель баржи. Изготовление деталировки.	12	2	10	
18	Модель баржи. Отладка и испытания	12	2	10	
19	Модель баржи. Соревнования	8	1	7	
20	Подготовка моделей к выставке	12	1	11	
21	Подготовка к конкурсу технического творчества	12	2	10	конкурс

22	Участие в конкурсе	6	1	5	
23	Изготовление парусных моделей-сувениров	12	2	10	Практическое задание
24	Творческий проект	10	1	9	Практическое задание
25	Итоговое занятие	2	2		
	Итого:	216	38	178	

2 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Организационные вопросы. Инструктаж по охране труда.	3	3		
2	Модель класса «Е». Чертежи и оснастка	6	3	3	Викторина
3	Модель класса «Е». Работа над корпусом.	12	3	9	Опрос, практическое задание, Конкурс, Соревнование
4	Правила соревнований	6	3	3	
5	Участие в соревнованиях «Закрытие сезона»	6	1	5	
6	Модель класса «Е». Зашивка палубы	12	2	10	
7	Модель класса «Е». Надстройки	12	2	10	
8	Участие в соревнованиях «Моя первая модель»	6	1	5	
9	Модель класса «Е». Винторулевая группа	12	2	10	
10	Модель класса «Е». Деталировка	12	2	10	
11	Модель класса «Е». Сборка	12	2	10	
12	Участие в соревнованиях в классе «FSR»	6		6	
13	Инструктаж по охране труда	1	1		
14	Компьютерные технологии в моделизме.	8	2	6	Викторина, практическое задание
15	Испытания моделей на воде	12	2	10	
16	Участие в соревнованиях к «День снятия блокады»	6		6	
17	Изучение графической программы «Компас»	12	3	9	
18	Изучение графической программы «Автокад»	12	3	9	

19	Участие в соревнованиях «День защитника отечества»	6		6	Практическое задание, конкурс, соревнование
20	Модель класса «Е». Отладка	12	3	9	
21	Участие в соревнованиях «Памяти Д.Г. Блоштейна»	6		6	
22	Модель класса «Е». Окраска и сборка	12	3	9	
23	Участие в конкурсе технического творчества	6		6	
24	Подготовка к соревнованиям	9	1	8	Викторина, соревнования
25	Участие в первенстве в классах NS	6		6	
26	Итоговое занятие	3	3		
	Итого:	216	45	171	

3 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теория	Практика	
1	Организационные вопросы. Инструктаж по охране труда.	2	2		Викторина
2	Модель класса «F». Чертежи и оснастка	12	3	9	Опрос, практическое задание, конкурс, соревнование
3	Модель класса «F». Работа над корпусом.	12	3	9	
4	Правила соревнований	6	3	3	
5	Участие в соревнованиях «Закрытие сезона»	6	1	5	
6	Модель класса «F». Зашивка палубы	12	2	10	
7	Модель класса «F». Настройки	12	2	10	
8	Участие в соревнованиях «Моя первая модель»	6	1	5	
9	Модель класса «F». Винторулевая группа	12	2	10	
10	Модель класса «F». Деталировка	12	2	10	
11	Модель класса «F». Сборка.	11	2	9	
12	Инструктаж по охране труда	1	1		
13	Участие в соревнованиях в классе «FSR»	6		6	
14	Компьютерные технологии в моделизме.	10	2	8	Опрос, практическое

15	Испытания моделей на воде	12	2	10	задание, конкурс, соревнование	
16	Участие в соревнованиях к «День снятия блокады»	6	1	5		
17	Модель класса «F». Монтаж управления	12	2	10		
18	Модель класса «F». Испытания	12	3	9		
19	Участие в соревнованиях «День защитника отечества»	6	1	5		
20	Модель класса «F». Отладка	12	2	10		
21	Участие в соревнованиях «Памяти Д.Г. Блоштейна»	6	1	5		
22	Модель класса «F». Окраска и сборка	12	3	9		
23	Подготовка к соревнованиям	10	1	9		
24	Участие в первенстве в классах NS	6	1	5		
25	Итоговое занятие	2	2			
	Итого:	216	45	171		

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	30.05	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
2 год	1.09	30.05	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
3 год	1.09	30.05	36	216	2 раза по 3 академических часа Академический час равен 45 минутам.
					3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

Методические материалы

1 год обучения

	Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1	Комплектование групп	Мастер-класс	Наглядные	книги, журналы; - модели кораблей;	класс, столы, стулья;
2	Организационные вопросы. Инструктаж по охране труда.	Беседа	Словесные методы. Объяснительно-иллюстративный метод.	Инструкции по охране труда -5 шт., Правила поведения учащегося при нахождении в кабинетах отдела технического творчества – 1 шт., Журнал моделист – конструктор №№ 1-12 1967-2006 г.г. плакаты по технике безопасности;	- класс, столы, стулья; - инструкция по правилам поведения - инструкция по правилам безопасной работы с ручным инструментом; - инструкция по правилам безопасной работы с клеем, лаками и красками;
3	Простейшая модель парусного катамарана	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	Чертеж модели катамарана -2 шт. Чертеж детализации – 2 шт. Шаблон выкройки корпуса -1 шт. Шаблон выкройки паруса – 1 шт. Щетанов Б. В. Судомодельный кружок. Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. М. Просвещение. 1983г	-ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;

4	Простейшая модель парусного катамарана. Испытания и соревнования	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Щетанов Б. В. Судомодельный кружок. Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. М. Просвещение. 1983г	- лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей; Бассейн
5	Простейшая модель парусной яхты	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Чертеж модели яхты -1шт. Чертеж детализировки – 1 шт. Шаблон выкройки корпуса -1 шт. Шаблон выкройки банок и степса– 1 шт. Шаблон киля – 1 шт. Шаблон кильблоков – 1 шт. Морская энциклопедия в трех томах Щетанов Б. В. Судомодельный кружок. Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. М. Просвещение. 1983г	- лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
6	Простейшая модель парусной яхты. Испытания и соревнования	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1981. Щетанов Б. В. Судомодельный кружок. Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. М. Просвещение. 1983г	- лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей; Бассейн

7	Модель тендера. Изготовление корпуса.	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Щетанов Б. В. Судомодельный кружок. Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений. М. Просвещение. 1983г Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
8	Модель тендера. Изготовление надстроек	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Карпинский А., Смолис С. "Модели судов их картона" Судостроение 1990 Лучининов С.Т. "Юный моделист кораблестроитель" Судпромгиз 1963 Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
9	Подготовка к соревнованиям	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Карпинский А., Смолис С. "Модели судов их картона" Судостроение 1990 Лучининов С.Т. "Юный моделист кораблестроитель" Судпромгиз 1963 Лучников С. "Юный кораблестроитель" Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
10	Участие в соревнованиях «Моя первая модель»	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Лучников С. "Юный кораблестроитель" Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;

11	Модель тендера. Изготовление детализовки	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1981. Лучников С. "Юный кораблестроитель"	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
12	Модель тендера. Отладка и испытания.	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Карпинский А., Смолис С. "Модели судов их картона" Судостроение 1990 Лучининов С.Т. "Юный моделест кораблестроитель" Судпромгиз 1963 Лучников С. "Юный кораблестроитель" Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
13	Модель тендера. Соревнования.	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Карпинский А., Смолис С. "Модели судов их картона" Судостроение 1990 Лучининов С.Т. "Юный моделест кораблестроитель" Судпромгиз 1963 Лучников С. "Юный кораблестроитель" Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
14	Инструктаж по ОТ	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" ДОСААФ СССР 1978 (Судовые устройства) Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;

15	Модель Баржи. Изготовление корпуса.	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" ДОСААФ СССР1978 (Судовые устройства) Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" часть2, ДОСААФ СССР1981 Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
16	Модель баржи. Изготовление надстроек.	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	1. Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомodelистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
17	Модель баржи. Изготовление детализировки.	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Чертежи моделей, Шаблоны фальшбортов, Пуансон и матрица корпуса. Выкройки надстроек, шаблон палубы Журнал моделист – конструктор №№ 1-12 1967-2006 г.г. Журнал «Техника молодежи» №№ 1-12 1970-2006 г.г. Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;

18	Модель баржи. Отладка и испытания	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	1. Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учитель морскому делу. - М.: ДОСААФ, 1975. 2. Боровков Ю. А., Легорнев С. Ф., Черепашенец Б. А. Технический справочник учителя труда. - 2 издание, переработанное. - М.: Просвещение, 1973. Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
19	Модель баржи. Соревнования	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	1. Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомodelистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - шкаф педагога; - шкафы и полки для инструмента
20	Подготовка моделей к выставке	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	1. Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомodelистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	
21	Подготовка к конкурсу технического творчества	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Курти О. Постройка моделей судов (перевод с итальянского). - Л.: Судостроение, 1978. Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	класс, столы, стулья; - модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;

22	Участие в конкурсе	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" ДОСААФ СССР1978 (Судовые устройства) Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" часть2, ДОСААФ СССР1981 Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	класс, столы, стулья; - модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
23	Изготовление парусных моделей- сувениров	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	
24	Творческий проект	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" ДОСААФ СССР1978 (Судовые устройства) Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" часть2, ДОСААФ СССР1981 Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
25	Итоговое занятие	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические		

2 год обучения

	Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
--	-------------	--------------------------	--	---	----------------------------------

1	<p>Организационные вопросы. Инструктаж по охране труда.</p>	Беседа	<p>Словесные методы. Объяснительно-иллюстративный метод.</p>	<p>Инструкции по охране труда -5 шт., Правила поведения учащегося при нахождении в кабинетах отдела технического творчества – 1 шт., Журнал моделист – конструктор №№ 1-12 1967-2006 г.г. томах. плакаты по технике безопасности;</p>	<p>- класс, столы, стулья; - инструкция по правилам поведения - инструкция по правилам безопасной работы с ручным инструментом; - инструкция по правилам безопасной работы с клеем, лаками и красками;</p>
2	<p>Модель класса «Е». Чертежи и оснастка</p>	Беседа, практическое занятие	<p>Словесные, наглядные практические</p>	<p>Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учитель морскому делу. - М.: ДОСААФ, 1975. Боровков Ю. А., Легорнев С. Ф., Черепашенец Б. А. Технический справочник учителя труда. - 2 издание, переработанное. - М.: Просвещение, 1973. Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы</p>	<p>- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;</p>
3	<p>Модель класса «Е». Работа над корпусом.</p>	Беседа, практическое занятие, Соревнование	<p>Словесные, наглядные практические</p>	<p>Осипов Г.П. "Юные корабли" ДОСААФ СССР 1976</p>	<p>- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;</p>

4	Правила соревнований	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделлистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	
5	Участие в соревнованиях «Закрытие сезона»	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	1. Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учитель морскому делу. - М.: ДОСААФ, 1975. 2. Боровков Ю. А., Легорнев С. Ф., Черепашенец Б. А. Технический справочник учителя труда. - 2 издание, переработанное. - М.: Просвещение, 1973.	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; -Бассейн
6	Модель класса «Е». Зашивка палубы	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделлиста" ДОСААФ СССР1978 (Судовые устройства) Целовальников А.С. "Справочник судомоделлиста" часть2, ДОСААФ СССР1981	
7	Модель класса «Е». Надстройки	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделлиста" ДОСААФ СССР1978 (Судовые устройства) Целовальников А.С. "Справочник судомоделлиста" часть2, ДОСААФ СССР1981	
8	Участие в соревнованиях «Моя первая модель»	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделлистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	

9	Модель класса «Е». Винторулевая группа	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Осипов Г.П. "Юные корабли" ДОСААФ СССР 1976	
10	Модель класса «Е». Детализовка	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" ДОСААФ СССР 1978 (Судовые устройства) Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" часть 2, ДОСААФ СССР 1981	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
11	Модель класса «Е». Сборка	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	1. Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1981. 2. Осипов Г.П. "Юные корабли" ДОСААФ СССР 1976	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
12	Участие в соревнованиях в классе «FSR»	Беседа, практическое занятие,	Словесные, наглядные практические	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	

13	Инструктаж по охране труда	Беседа	Словесные методы. Объяснительно-иллюстративный метод.	Инструкции по охране труда -5 шт., Правила поведения учащегося при нахождении в кабинетах отдела технического творчества – 1 шт., Журнал моделист – конструктор №№ 1-12 1967-2006 г.г. плакаты по технике безопасности;	- класс, столы, стулья; - инструкция по правилам поведения - инструкция по правилам безопасной работы с ручным инструментом; - инструкция по правилам безопасной работы с клеем, лаками и красками;
14	Компьютерные технологии в моделизме.	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	https://geektimes.ru/company/top3dshop/blog/281192/	класс, столы, стулья; - Компьютеры
15	Испытания моделей на воде	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Осипов Г.П. "Юные корабли" ДОСААФ СССР 1976	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;

16	Участие в соревнованиях к «День снятия блокады»	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	1. Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учитель морскому делу. - М.: ДОСААФ, 1975. 2. Боровков Ю. А., Легорнев С. Ф., Черепашенец Б. А. Технический справочник учителя труда. - 2 издание, переработанное. - М.: Просвещение, 1973. Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
17	Изучение графической программы «Компас»	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	http://mysapr.com/	класс, столы, стулья; - Компьютеры
18	Изучение графической программы «Автокад»	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	http://soft.sibnet.ru/soft/15130-rukovodstvo-po-nacalu-raboti-v-autocad/	класс, столы, стулья; - Компьютеры
19	Участие в соревнованиях «День защитника отечества»	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	1. Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учитель морскому делу. - М.: ДОСААФ, 1975. 2. Боровков Ю. А., Легорнев С. Ф., Черепашенец Б. А. Технический справочник учителя труда. - 2 издание, переработанное. - М.: Просвещение, 1973. Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей; - шкаф педагога; - шкафы и полки для инструмента

20	Модель класса «Е». Отладка	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" ДОСААФ СССР1978 (Судовые устройства) Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" часть2, ДОСААФ СССР1981 Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
21	Участие в соревнованиях «Памяти Д.Г. Блоштейна»	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	
22	Модель класса «Е». Окраска и сборка	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Журнал моделист – конструктор №№ 1-12 1967-2006 г.г. Морская энциклопедия в трех томах Правила соревнований моделей классов F2, F3, F4 Инструкция по эксплуатации аппаратуры для радиоуправления моделей	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
23	Участие в конкурсе технического творчества	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Осипов Г.П. "Юные корабли" ДОСААФ СССР 1976	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
24	Подготовка к соревнованиям	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	

25	Участие в первенстве в классах NS	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" ДОСААФ СССР1978 (Судовые устройства) Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" часть2, ДОСААФ СССР1981 Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
26	Итоговое занятие	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические		

3 год обучения

	Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1	Организационные вопросы. Инструктаж по охране труда.	Беседа	Словесные методы. Объяснительно-иллюстративный метод.	Инструкции по охране труда -5 шт., Правила поведения учащегося при нахождении в кабинетах отдела технического творчества – 1 шт., Журнал моделист – конструктор №№ 1-12 1967-2006 г.г. плакаты по технике безопасности; -	- класс, столы, стулья; - инструкция по правилам поведения - инструкция по правилам безопасной работы с ручным инструментом; - инструкция по правилам безопасной работы с клеем, лаками и красками;

2	Модель класса «F». Чертежи и оснастка	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	1. Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учительскому морскому делу. - М.: ДОСААФ, 1975. 2. Боровков Ю. А., Легорнев С. Ф., Черепашенец Б. А. Технический справочник учителя труда. - 2 издание, переработанное. - М.: Просвещение, 1973. Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
3	Модель класса «F». Работа над корпусом.	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Осипов Г.П. "Юные корабли" ДОСААФ СССР 1976	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
4	Правила соревнований	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	
5	Участие в соревнованиях «Закрытие сезона»	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	1. Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учительскому морскому делу. - М.: ДОСААФ, 1975. 2. Боровков Ю. А., Легорнев С. Ф., Черепашенец Б. А. Технический справочник учителя труда. - 2 издание, переработанное. - М.: Просвещение, 1973.	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; -Бассейн

6	Модель класса «F». Зашивка палубы	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" ДОСААФ СССР1978 (Судовые устройства) Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" часть2, ДОСААФ СССР1981	
7	Модель класса «F». Надстройки	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" ДОСААФ СССР1978 (Судовые устройства) Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" часть2, ДОСААФ СССР1981	модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей
8	Участие в соревнованиях «Моя первая модель»	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей
9	Модель класса «F». Винторулевая группа	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Осипов Г.П. "Юные корабли" ДОСААФ СССР 1976	модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей

10	Модель класса «F». Деталировка	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" ДОСААФ СССР1978 (Судовые устройства) Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" часть2, ДОСААФ СССР1981	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
11	Модель класса «F». Сборка.	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	1.Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомodelистов. - М.: ДОСААФ, 1981. 2.Осипов Г.П. "Юные корабли" ДОСААФ СССР 1976	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
12	Инструктаж по охране труда	Беседа	Словесные методы. Объяснительно-иллюстративный метод.	Инструкции по охране труда -5 шт., Правила поведения учащегося при нахождении в кабинетах отдела технического творчества – 1 шт., Журнал моделист – конструктор №№ 1-12 1967-2006 г.г. плакаты по технике безопасности;	- класс, столы, стулья; - инструкция по правилам поведения - инструкция по правилам безопасной работы с ручным инструментом; - инструкция по правилам безопасной работы с клеем, лаками и красками;

13	Участие в соревнованиях в классе «FSR»	практическое занятие	Словесные методы. Объяснительно-иллюстративный метод.	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	
14	Компьютерные технологии в моделизме.	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	https://geektimes.ru/company/top3dshop/blog/281192/	класс, столы, стулья; - Компьютеры
15	Испытания моделей на воде	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Осипов Г.П. "Юные корабли" ДОСААФ СССР 1976	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
16	Участие в соревнованиях к «День снятия блокады»	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учитесь морскому делу. - М.: ДОСААФ, 1975. Боровков Ю. А., Легорнев С. Ф., Черепашенец Б. А. Технический справочник учителя труда. - 2 издание, переработанное. - М.: Просвещение, 1973. Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;

17	Модель класса «F». Монтаж управления	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Осипов Г.П. "Юные корабли" ДОСААФ СССР 1976	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
18	Модель класса «F». Испытания	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Осипов Г.П. "Юные корабли" ДОСААФ СССР 1976	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
19	Участие в соревнованиях «День защитника отечества»	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учительскому делу. - М.: ДОСААФ, 1975. Боровков Ю. А., Легорнев С. Ф., Черепашенец Б. А. Технический справочник учителя труда. - 2 издание, переработанное. - М.: Просвещение, 1973. Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей; - шкаф педагога; - шкафы и полки для инструмента

20	Модель класса «F». Отладка	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" ДОСААФ СССР1978 (Судовые устройства) Целовальников А.С. "Справочник судомоделиста" часть2, ДОСААФ СССР1981 Чертеж модели, шаблоны, трафареты, схемы	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
21	Участие в соревнованиях «Памяти Д.Г. Блоштейна»	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	
22	Модель класса «F». Окраска и сборка	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Журнал моделист – конструктор №№ 1-12 1967-2006 г.г. Морская энциклопедия в трех томах Правила соревнований моделей классов F2, F3, F4 Инструкция по эксплуатации аппаратуры для радиоуправления моделей	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;
23	Подготовка к соревнованиям	Беседа, практическое занятие, Соревнование	Словесные, наглядные практические	Осипов Г.П. "Юные корабли" ДОСААФ СССР 1976	- модели кораблей; - лабораторное оборудование; - ручные инструменты; - оснастка для изготовления моделей кораблей;

24	Участие в первенстве в классах NS	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические	Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. - М.: ДОСААФ, 1981.	
25	Итоговое занятие	Беседа, практическое занятие	Словесные, наглядные практические		

Оценочные материалы

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет три основных составляющих:

1. Входной контроль

Определение начального уровня знаний, умений и навыков учащихся;

2. Промежуточный контроль;

3. Итоговый контроль.

Входной контроль осуществляется на вводном занятии. В процессе беседы с учащимися и выполнения ими контрольных заданий педагог выявляет степень их обученности приемам работы с чертёжным инструментом, картоном, бумагой. Также выявляется объём знаний морской терминологии, истории флота, умение слушать и объяснять. По результатам контроля формируются микрогруппы с одинаковой степенью готовности к началу работы над моделью.

Промежуточный контроль проводится в течение учебного года. Критерий мониторинга – степень усвоения учащимися содержания конкретного занятия. Этапы постройки корабля, педагог фиксирует в специальном дневнике учащегося. Если этап выполнен без замечаний – 2 балла, если есть недочеты -1 балл, если этап не выполнен -0 баллов.

Для оценки теоретических знаний, полученных при изучении тем первого года обучения воспитанникам дается контрольное тестирование. Каждому воспитаннику дается вариант теста из 20 вопросов. Каждый вопрос имеет 3 варианта ответа. Оценивается уровень усвоения терминологии и сведений из правил соревнований. За каждый правильный ответ – 1 балл. Высокий уровень: 13-20 баллов Средний уровень 7-12 баллов Низкий уровень 1-6 баллов.

Итоговый контроль.

Окончательная оценка качества модели проводится в 2 этапа для определения уровня усвоения образовательной программы. Успеваемость учащихся на уровне предметных результатов по программе «Судомодельная секция» определяется по двум параметрам:

- Усвоение теоретических знаний
- Качество выполнения практических работ

Программа рассчитана на 3 года.

Контроль и оценка результативности освоения программы ведется в соответствии с темами программы.

Контрольные задания даются учащимся в конце освоения определенной темы.

Диагностические материалы предусматривают:

- Наличие фиксации форм образовательных результатов.
- Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для оценки результатов
- Наличие разработанных критериев и описания педагогически целесообразных форм, в ходе реализации которых осуществляется оценка качества образовательного процесса в контексте достижения личностных результатов.

Формой контроля предметных результатов является система контрольных заданий.

На первом году обучения учащиеся выполняют контрольное задание – изготовление модели класса EX-600:

Окончательная оценка качества модели проводится в 2 этапа:

1 этап. Стендовая оценка.

В соответствии с образовательной программой на первом году обучения учащиеся строят простейшие прямоходные модели кораблей, которые в соответствии с правилами соревнований подходят под класс моделей EX-600.

Класс EX -600 модели судов свободного стиля с электрическим мотором (моторами) и гребным винтом (винтами) длиной до 600 мм.

Стендовую оценку следует проводить по следующей методике:

По команде педагога учащиеся ставят в ряд на отведенный стол. Стендовая оценка складывается из следующих составляющих:

Составляющая оценки	Максимальный балл
Исполнение	40 баллов
Соответствие документации	10 баллов
Объем работы	10 баллов
Общее впечатление	10 баллов
Общая оценка	70 баллов

Исполнение оценивается по следующим критериям:

-**исполнение** (применительно к учащимся первого года обучения) ровность линий (10 баллов), отсутствие кривизны (10 баллов), чистота поверхности (10 баллов), отсутствие следов клея, аккуратность (10 баллов);

-**соответствие документации.** Каждый учащийся прикладывает к своей модели собственноручно сделанный чертеж. Чертеж должен быть сделан с использованием чертежных инструментов и содержать 2 вида: вид сверху и вид сбоку. Чертеж оценивается по следующему критерию: насколько соответствует вид модели двум видам, изображенным в прикладываемом чертеже, все ли есть на модели, что нарисовано на чертеже, присутствует ли чертеж на соревнованиях.

-**объем работы** оценивается по следующим критериям:

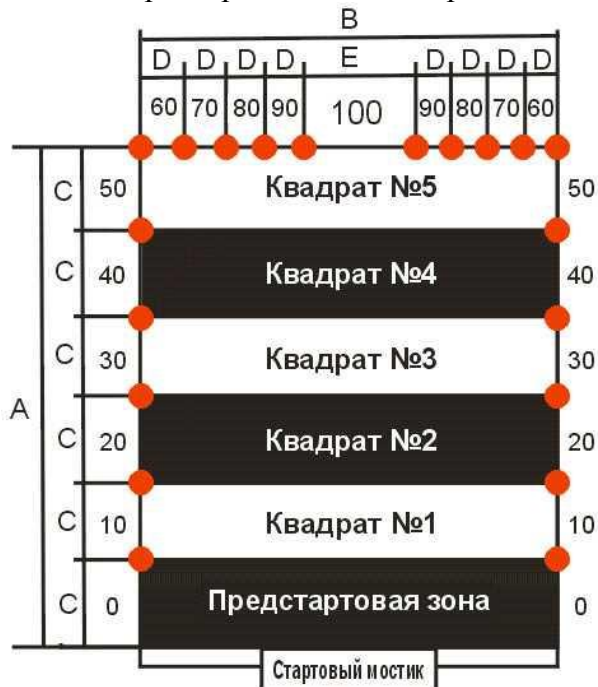
Количество элементов надстроек и детализировки, выполненной на модели, т.е. трудоемкость изготовления модели по сравнению с другими моделями, участвующими в стенде;

-**общее впечатление модели** – самая субъективная составляющая стендовой оценки модели может быть произведена только относительно оценки других моделей, участвующих в стенде.

2 этап - ходовые испытания модели.

Оценка ходовых качеств модели класса EX-600 производится по следующей методике:

Старты проводятся со стартовой платформы (мостика).



Соревнования проводятся в четыре попытки. Каждый спортсмен согласно очередности, установленной жеребьевкой, может стартовать один раз в одной попытке. Модель должна иметь вид на ходовых испытаниях такой же какой она была на стенде. Модель должна пройти дистанцию таким образом, чтобы попасть в центральные ворота финишной линии. Модель должна пересечь линию старта в течение подготовительного времени. Если этого не произошло – старт не оценивается. Модель считается стартовавшей, если форштевень

пересек стартовую линию. При пересечении моделью створа ворот модель может касаться буев, если модель остановилась на дистанции из-за отказа двигателя – старт не оценивается. Максимальная оценка за ходовые испытания -100 баллов, в зависимости от того, в какие ворота стартовала модель - спортсмен получает за попытку от 0 до 100 баллов (0,10, 20,30, 40,50,60,70,80,90, 100). 0 баллов спортсмен получает в случае, если он не объявил судье о готовности, либо модель остановилась на дистанции. Худший результат из четырех попыток отбрасывается. Общая оценка складывается - как среднее из трех попыток. На ходовую оценку влияет качество изготовления модели, а также способность воспитанника отрегулировать прямоходность модели перед стартом, что напрямую показывает уровень усвоения образовательной программы воспитанником.

Для получения общей оценки складывается стендовая и ходовая оценка модели.

Количество баллов за соревнования, полученные моделью	Оценка в карте диагностики воспитанника	Уровень усвоения программы
0-50	0	Низкий
50-100	1	Средний
100-170	2	Высокий

На втором году обучения учащийся делает более сложные модели, которые подходят под определение моделей классов ЕН-600 или ЕК-600, ЕК -600 – Масштабные модели военных (боевых) кораблей длиной до 600 мм. Модели проходят стендовые и ходовые испытания. ЕН-600 –масштабные модели гражданских судов длиной до 600 мм. Модели проходят стендовые и ходовые испытания. При проведении соревнований в кружке с целью диагностирования уровня усвоения программы методика стендовой оценки моделей класса ЕН-600 и ЕК-600 аналогична методике приведенной выше методике для моделей класса ЕХ-600. Ходовые испытания –аналогичны испытаниям для моделей класса ЕХ-600.

На третьем году обучения учащиеся строят модели, соответствующие классу F2U-600 – масштабные модели длиной до 600 мм. Требуется, чтобы модели завершили установленную фигурную дистанцию за 3 минуты.

При успешном прохождении ворот модели начисляются баллы по таблице

Порядок прохождения ворот	Очки за прохождение ворот	Баллы, вычитаемые за касание буя
1	6	-2
2	9	-3
3	6	-2
4	6	-2
5	9	-3
6	6	-2
7	6	-2
8	9	-3
5	6	-2
9	6	-2
3	9	-3
10	6	-2
1 задний ход	12	-4
доковый маневр	10	-5

ИТОГО	106	-
-------	-----	---

Спортсмену дается 2 попытки. Общий балл оценивается- как средний из двух попыток.

При проведении соревнований в кружке с целью диагностирования уровня освоения программы методика стендовой оценки моделей класса F2U-600 аналогична методике приведенной выше методике для моделей класса EX-600. Общий балл складывается из ходовых и стендовых испытаний.

Количество баллов за соревнования, полученные моделью	Оценка в карте диагностики воспитанника	Уровень освоения
0-50	0	Низкий
50-105	1	Средний
106-176	2	Высокий

По результатам теоретического и практического диагностирования педагогом заполняется ведомость диагностики группы соответствующего года обучения, где фиксируется уровень усвоения программы каждого учащегося.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) В ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) В процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО:

- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа).

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса ;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляется с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко – культурной и духовно – нравственной направленности лично – ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности.

- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной , духовно-нравственной направленности , в т ч сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающих задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по года обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.