

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж
плюс»

Протокол № 1
от «31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж
плюс»

 Кендыш И.А.

Приказ № 8010-р
от «31» 08 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПОЛЕВАЯ ОРНИТОЛОГИЯ»

Возраст учащихся – 10-13 лет

Срок реализации – 3 года

Разработчики:
педагоги дополнительного образования:
Евгения Николаевна Рясная
Елена Александровна Сорина

Санкт-Петербург
2018

Направленность – естественнонаучная.

Актуальность программы

В настоящее время большое значение имеет приобщение учащихся к конструктивной и созидательной деятельности, формирование активной жизненной позиции, что невозможно без вовлечения в реальную жизнь. Интерес к жизни животных и птиц естественен для детей любого возраста и предоставляет широкие возможности для практической деятельности, результаты которой понятны и наглядны для ребенка.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительная особенность данной программы в том, что разнообразная практическая деятельность, как то обеспечение жизнедеятельности обитателей Живого уголка (составление рациона питания, уход за животными, контроль их состояния, проведение зоотехнических процедур и т.д.); организация и проведение собственных наблюдений, исследований и экспериментов, оформление результатов и подготовка к участию в конференциях и конкурсах; необходимость организовать свою жизнедеятельность в условиях многодневных экспедиций – все это способствует формированию и развитию организационных умений учащихся. На всех занятиях обязательно используются компьютерные презентации, видеоматериалы, экспонаты зоологических и ботанических коллекций, живые растения и животные. Эта возможность обеспечивается наличием коллекции животных, содержащихся в Живом уголке.

Значительное внимание отводится непосредственному знакомству с птицами в естественной среде их обитания, которое осуществляется в ходе еженедельных выездов на природу. Благодаря еженедельным выездам, ребята имеют возможность не только познакомиться с орнитофауной Санкт-Петербурга и Ленобласти, но и набрать материал для своих исследовательских работ, организовать и провести природоохранные мероприятия. Еще одной отличительной особенностью программы «Полевая орнитология» является ее связь с ведущими учебными и исследовательскими институтами.

Адресат программы

Программа разработана для детей 10-13 лет.

Цель и задачи программы

Цель программы: познакомить учащихся с орнитофауной родного края и мира, научить современным полевым методам изучения птиц, а также развить у учащихся интерес к творческой, научной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить представления об орнитофауне Ленинградской области и разных континентов земли.
- сформировать знания об основных систематических группах (отрядах и семействах) класса птиц, биологических особенностях представителей разных отрядов, различиях в образе жизни и поведении;
- познакомить с основными полевыми методами изучения птиц, научить анализировать полученные данные;
- сформировать навыки безопасного обращения с птицами, содержащимися в неволе (Живой уголок), научить составлять рацион кормления и осуществлять простейшие процедуры по уходу.
- формировать навыки проведения исследовательской работы: формулировка целей и задач исследования, работа с источниками информации, составление календарного плана исследований, обработка и визуальное представление данных.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, память и внимание;
- развивать логическое мышление (способность к анализу, синтезу, сравнению, выделению существенного признака, классификации);
- развивать навыки работы в команде, конструктивного взаимодействия при решении разнообразных задач;
- развивать навыки самоорганизации, ответственность и формировать потребность доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность;
- воспитывать усидчивость;
- воспитывать ценностное отношение к живому, потребность в совершении поступков, направленных на охрану и сбережение природы.

Условия реализации программы

Принимаются учащиеся, проявляющие интерес к программе. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы по результатам собеседования.

Занятия по программе ведёт педагог-биолог (зоолог), хорошо знающий птиц.

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении для проведения учебных аудиторных занятий необходимо отдельное помещение, которое должно быть оборудовано удобными для длительных занятий столами, стульями, доской и отдельным столом для размещения пособий. В ходе аудиторных занятий используются зоологические коллекции, микроскопы, бинокляры, лупы. Для проведения занятий необходим мультимедийный проектор, компьютер или ноутбук. Желательно иметь компьютеры, использование которых необходимо для обработки данных, полученных учащимися в ходе исследований, и оформления творческих работ.

Необходимо иметь отдельные помещения для содержания Живого уголка, а также для проведения наблюдений за поведением птиц необходимы отдельные клетки, гнездовые домики и тестовые манежи. Также нужно иметь в распоряжении секундомеры, весы для взвешивания яиц и птенцов, штангенциркуль.

Обязательны выездные занятия на природу, в процессе которых используются полевые бинокли, ручки, карандаши, дневники наблюдений.

Программа предполагает участие в конкурсах, конференциях различного уровня, выезды на экскурсии в музеи, на природу, в научно-исследовательские экспедиции, проводимые в каникулярное время, для чего необходимо походное снаряжение (палатки и костровое оборудование).

Наполняемость учебной группы по годам обучения

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- учащиеся освоят основные полевые методы изучения птиц; будут знать визуально и узнавать по голосам птиц, зимующих в Ленинградской области, птиц, прилетающих с зимовки, и птиц, содержащихся в неволе;
- учащиеся будут знать основные особенности поведения птиц Ленинградской области в период гнездования;
- учащиеся будут знать основные систематические группы (отряды и семейства) класса птиц Ленинградской области, характерные черты их биологии и поведения;
- учащиеся смогут рассказать о наиболее ярких представителях крупных систематических групп птиц Ленинградской области, особенностях их поведения, образа жизни, выявлять связь между особенностями строения и поведения птиц и их образом жизни;

- учащиеся будут знать наиболее характерных представителей орнитофауны различных материков и основных островных архипелагов.

Личностные результаты:

- будут развиваться наблюдательность, память и внимание, логическое мышление (способность к анализу, синтезу, сравнению, выделению существенного признака, классификации);
- учащиеся усовершенствуют навык проведения наблюдений за птицами и анализа полученных результатов;
- учащиеся усовершенствуют навыки проведения наблюдений за птицами и анализа полученных результатов;
- учащиеся будут демонстрировать ответственное поведение, способность доводить начатое дело до конца.

Метапредметные результаты:

- учащиеся освоят навыки безопасного обращения и ухода за птицами и другими животными, содержащимися в Живом уголке;
- у учащихся будут сформированы навыки исследовательской деятельности: формулировка цели и задач исследования, работа с источниками информации, составление календарного плана исследований, обработка и визуальное представление данных;
- учащиеся будут иметь опыт представления исследовательских работ на конференциях различного уровня.
- учащиеся освоят различные способы представления результатов исследования на конференциях (устный доклад, стендовое сообщение, стендовый доклад с устным представлением, статья, олимпиадная работа).

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп	8	8	0	
2.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие	1	1	0	Опрос
3.	Полевые методы изучения птиц	14	6	8	Контрольные задания
4.	Праздник «День прощания с осенью» («Осенняя копилка»)	2	1	1	Отзывы родителей, наблюдение, викторина
5.	Полевые методы изучения птиц – учёты	12	3	9	Контрольные задания
6.	Наблюдения за гнездованием птиц	12	4	8	Контрольные задания
7.	Праздник «День рождения Клуба»	6	2	4	Отзывы родителей, наблюдение, викторина
8.	Птицы, зимующие в Ленинградской области и Санкт-Петербурге. Воробьинообразные	12	4	8	Контрольные задания, игра-викторина
9.	Птицы, зимующие в Ленинградской области и Санкт-Петербурге. Дятлообразные, голубеобразные, гусеобразные, курообразные, ржанкообразные	10	3	7	Контрольные задания, игра-викторина
10.	Хищные птицы, зимующие в Ленинградской области и Санкт-Петербурге	8	2	6	Контрольные задания, игра-викторина
11.	Птицы, содержащиеся в неволе. Попугаи и воробьинообразные	12	4	8	Контрольные задания
12.	Праздник «День зимнего солнцеворота (Нового года)»	4	1	3	Отзывы родителей, наблюдение, викторина
13.	Птицы, содержащиеся в неволе. Куриные, утиные, голубиные	12	4	8	Контрольные задания
14.	Инструктаж по охране труда	1	0	1	Опрос
15.	Дневные хищные птицы	12	4	8	Игра-викторина
16.	Совы	12	4	8	Игра-викторина
17.	Птицы, прилетающие с зимовки. Воробьинообразные	12	4	8	Игра-викторина
18.	Птицы, прилетающие с зимовки. Водоплавающие и околотовные	12	4	8	Игра-викторина

	птицы				
19.	Птицы-дуплогнёздники	10	4	6	Контрольные задания
20.	Культурно-досуговая деятельность	4	0	4	Отзывы родителей, наблюдение, викторина
21.	Птицы в период гнездования: типы и месторасположение гнёзд	10	3	7	Контрольные задания
22.	Птицы в период гнездования. Воробьинообразные, кукушки	12	4	8	Игра-викторина
23.	Праздник «Итоговый День Клуба»	2	1	1	Отзывы родителей, наблюдение, викторина
24.	Птицы в период гнездования. Выводковые и полувыводковые	12	4	8	Игра-викторина
25.	Контрольные и итоговые занятия	4	0	4	Опрос. Контрольные задания. Игра-викторина
ИТОГО		216	75	141	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2.	Биология птиц отряда воробьинообразных: семейств синицевых, пищуховых и длиннохвостых синиц (в Ленинградской области)	6	2	4	Контрольные задания
3.	Биология птиц семейств дроздовых и мухоловковых (в Ленинградской области)	8	4	4	Контрольные задания
4.	Биология птиц семейств славковых и сорокопутовых (в Ленинградской области)	8	4	4	Контрольные задания
5.	Биология птиц семейств скворцовых, поползневых и корольковых (в Ленинградской области)	6	2	4	Контрольные задания
6.	Праздник «День прощания с осенью» («Осенняя копилка»)	2	1	1	Наблюдение, викторина
7.	Биология птиц семейств трясогузковых и крапивниковых (в Ленинградской области)	6	2	4	Контрольные задания
8.	Биология птиц семейств ласточковых, жаворонковых и	6	2	4	Контрольные задания

	завирушковых (в Ленинградской области)				
9.	Биология птиц семейств воробьиных, овсянковых и вьюрковых (в Ленинградской области)	8	4	4	Контрольные задания
10.	Праздник «День рождения Клуба»	8	2	6	Наблюдение, викторина
11.	Биология птиц семейств врановых и иволговых (в Ленинградской области)	6	2	4	Контрольные задания, игра-викторина
12.	Биология птиц отряда гусеобразных (в Ленинградской области)	10	4	6	Контрольные задания
13.	Биология птиц отряда поганкообразных (в Ленинградской области)	8	2	6	Контрольные задания
14.	Биология птиц отряда гагарообразных (в Ленинградской области)	6	2	4	Контрольные задания
15.	Биология птиц отряда ржанкообразных: семейств бекасовых и ржанковых (в Ленинградской области)	12	4	8	Контрольные задания
16.	Праздник «День зимнего солнцеворота (Нового года)»	4	1	3	Наблюдение, викторина
17.	Биология птиц отряда ржанкообразных: семейств кулики-сороки, чайковые и крачковые (в Ленинградской области)	12	4	8	Контрольные задания
18.	Инструктаж по охране труда	1	1	0	Опрос
19.	Биология птиц отряда курообразных (в Ленинградской области)	10	2	8	Контрольные задания
20.	Биология птиц отряда голубеобразных (в Ленинградской области)	8	2	6	Контрольные задания
21.	Биология птиц отряда журавлеобразных (в Ленинградской области)	10	4	6	Контрольные задания
22.	Биология птиц отряда аистообразных (в Ленинградской области)	6	2	4	Контрольные задания, игра-викторина
23.	Биология птиц отряда соколообразных (в Ленинградской области)	12	4	8	Контрольные задания, игра-викторина
24.	Биология птиц отряда совообразных (в Ленинградской области)	12	4	8	Контрольные задания, игра-викторина
25.	Культурно-досуговая деятельность	2	0	2	Наблюдение, викторина

26.	Биология птиц отряда кукушкообразных (в Ленинградской области)	6	2	4	Контрольные задания
27.	Биология птиц отряда козодоеобразных (в Ленинградской области)	6	2	4	Контрольные задания
28.	Праздник «Итоговый день Клуба»	2	1	1	Наблюдение, викторина
29.	Биология птиц отряда стрижеобразных (в Ленинградской области)	6	2	4	Контрольные задания
30.	Биология птиц отряда ракшеобразных и удообразных (в Ленинградской области)	6	2	4	Контрольные задания
31.	Биология птиц отряда дятлообразных (в Ленинградской области)	8	2	6	Контрольные задания, игра-викторина
32.	Контрольные и итоговые занятия	4	0	4	Опрос. Контрольные задания. Игра-викторина
ИТОГО		216	73	143	

3 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие	1	1	0	Опрос
2.	Биология птиц Австралии – 1	12	4	8	Контрольные задания, наблюдение
3.	Биология птиц Австралии – 2	12	4	8	Контрольные задания, игра-викторина
4.	Биология птиц островов Океании	12	2	10	Контрольные задания, игра-викторина
5.	Праздник «День прощания с осенью» («Осенняя копилка»)	3	1	2	Наблюдение, викторина
6.	Биология птиц Галапагосских островов	12	2	10	Контрольные задания, игра-викторина
7.	Биология птиц Африки – 1	12	4	8	Контрольные задания, наблюдение
8.	Праздник «День рождения Клуба»	8	2	6	Наблюдение, викторина
9.	Биология птиц Африки – 2	12	4	8	Контрольные задания, игра-

					викторина
10.	Биология птиц о.Мадагаскар	12	2	10	Контрольные задания, игра-викторина
11.	Биология птиц Южной Америки – 1	12	2	10	Контрольные задания, наблюдение
12.	Биология птиц Южной Америки – 2	12	4	8	Контрольные задания, наблюдение
13.	Биология птиц Южной Америки – 3	12	4	8	Контрольные задания, игра-викторина
14.	Праздник «День зимнего солнцеворота (Нового года)»	3	1	2	Наблюдение, викторина
15.	Биология птиц Центральной Америки	12	2	10	Контрольные задания, наблюдение
16.	Инструктаж по охране труда	1	1	0	Опрос
17.	Биология птиц о. Куба	12	2	10	Контрольные задания, игра-викторина
18.	Биология птиц Гавайских островов	12	2	10	Контрольные задания, игра-викторина
19.	Биология птиц Северной Америки – 1	12	2	10	Контрольные задания, наблюдение
20.	Биология птиц Северной Америки – 2	12	4	8	Контрольные задания, наблюдение
21.	Биология птиц Северной Америки – 3	12	4	8	Контрольные задания, игра-викторина
22.	Биология птиц Евразии (север) – 1	12	4	8	Контрольные задания, наблюдение
23.	Биология птиц Евразии (север) – 2	12	4	8	Контрольные задания, наблюдение
24.	Биология птиц Евразии (север) - 3	12	4	8	Контрольные задания, игра-викторина
25.	Биология птиц Южной Азии – 1	12	2	10	Контрольные задания, наблюдение
26.	Праздник «Итоговый День Клуба»	3	1	2	Наблюдение, викторина
27.	Биология птиц Южной Азии – 2	12	2	10	Контрольные задания, игра-викторина
28.	Биология птиц Индонезии	12	2	10	Контрольные

					задания, игра-викторина
29.	Контрольные и итоговые занятия	4	0	4	Опрос. Контрольные задания. Игра-викторина
30.	Культурно-досуговая деятельность	1	0	1	Наблюдение, викторина
ИТОГО		288	73	215	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	30.05.	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час – 45 минут
1 год	01.09.	30.05.	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа Академический час – 45 минут
2 год	01.09.	30.05.	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час – 45 минут
2 год	01.09.	30.05.	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа Академический час – 45 минут
3 год	01.09.	30.05.	36	288	2 раза в неделю по 3 академических часа и 1 раз по 2 академических часа. Академический час – 45 минут
3 год	01.09.	30.05.	36	288	2 раза в неделю по 2 академических часа и 1 раз по 4 академических часа. Академический час – 45 минут
3 год	01.09.	30.05.	36	288	4 раза в неделю по 2 академических часа Академический час – 45 минут

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
1 год обучения				
Комплектование групп				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие	Лекция	Словесные, репродуктивные Групповые, с элементами тренинга в активном режиме, аудиторные	Справочники по содержанию животных, инструкции о правилах поведения	Учебные столы, клетки, животные – обитатели Живого уголка
Полевые методы изучения птиц	Беседа, выезд	Наглядные, групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах	Мультимедийная презентация: «Полевые методы изучения птиц», рабочие тетради http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/index.htm http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/080.php http://onbird.ru/opredelitel-ptic/semejstvo-vranovye http://www.ptici.info/	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, клетки, птицы – обитатели Живого уголка
Праздник «День прощания с осенью» («Осенняя копилка»)	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Полевые методы изучения птиц - учёты	Лекция, выезд	Наглядные, групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах	Мультимедийная презентация: «Полевые методы изучения птиц - учёты», рабочие тетради http://karpolya.ru/uploads/zoologija/uchjot-ptic.pdf https://zoomet.ru/novikov_4_1-b.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, клетки, птицы – обитатели Живого уголка

Наблюдения за гнездованием птиц	Беседа, выезд	Наглядные, групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах	Мультимедийная презентация: «Наблюдения за гнездованием птиц», рабочие тетради Михеев А.В. Биология птиц. Полевой определитель птичьих гнезд. Пособия для студентов пединститутов и учителей средних школ.- М.:Топикал, 1996.- 460 с., Голованова Э.Н., Пукинский Ю.Б. Птичьи заботы. – Л.: Лениздат, 1987. – 256 с. http://zoometod.su/ptici.html http://ornithology.su/books/item/f00/s00/z0000018/st008.shtml http://zoo-eco.zooclub.ru/80.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, клетки, птицы – обитатели Живого уголка
Праздник «День рождения Клуба»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Птицы, зимующие в Ленинградской области и Санкт-Петербурге. Воробьинообразные	Лекция, викторина, выезд	Наглядные, с элементами исследования Групповые, аудиторные, работа в малых группах, настольные игры	Мультимедийная презентация: «Зимующие птицы. Воробьинообразные», задания на формирование умений сравнивать, анализировать Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.2. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 504 с. Ухатин Н.Р. Друзьям птиц. М.: Детская литература, 1976. – 176 с. –	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций

			<p>(Библиотечка пионера «Знай и умей»).</p> <p>http://lenobl.jimdo.com/%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B/</p> <p>http://onbird.ru/opredelitel-ptic/semjstvo-vranovye</p> <p>http://onbird.ru/opredelitel-ptic/semjstvo-sviristevye</p> <p>http://onbird.ru/opredelitel-ptic/semjstvo-sinicevye</p> <p>http://onbird.ru/opredelitel-ptic/semjstvo-popolznevye</p> <p>http://diz-cafe.com/postroiki/kak-sdelat-kormushku-dlya-ptic-svoimi-rukami.html</p>	
<p>Птицы, зимующие в Ленинградской области и Санкт-Петербурге. Дятлообразные, голубеобразные, гусеобразные, курообразные, ржанкообразные</p>	<p>Лекция, викторина, выезд</p>	<p>Наглядные, с элементами исследования</p> <p>Групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах</p>	<p>Мультимедийная презентация: «Зимующие птицы. Дятлообразные, голубеобразные, гусеобразные, курообразные, ржанкообразные», задания на формирование умений сравнивать, анализировать</p> <p>Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с.</p> <p>Потапов Р.Л. Тетеревиные птицы. – Л.: Изд-во Лен. ун-та, 1990. – 240 с. (Жизнь наших птиц и зверей; Вып. 11)</p> <p>http://onbird.ru/opredelitel-ptic/semjstvo-dyatlovye</p> <p>http://zoometod.su/ptici/galliformes/tetr</p>	<p>Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций</p>

			ao-urogallus.html http://allforchildren.ru/birds/ http://www.apus.ru/site.xp/049051053052056.html	
<p>Хищные птицы, зимующие в Ленинградской области и Санкт-Петербурге</p>	<p>Лекция, викторина, выезд</p>	<p>Наглядные, с элементами исследования Групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах</p>	<p>Мультимедийная презентация: «Зимующие хищные птицы», задания на формирование умений сравнивать, анализировать Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://zoometod.su/ptici/falconiformes/peandion-haliaetus.html http://www.ebirds.ru/falconiformes/index.htm http://onbird.ru/opredelitel-ptic/semejstvo-yastrebinye</p>	<p>Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций</p>
<p>Птицы, содержащиеся в неволе. Попугаи и воробьинообразные</p>	<p>Лекция, лабораторная работа, выезд</p>	<p>Наглядные, с элементами исследования Групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах, индивидуальные в рамках лабораторной работы</p>	<p>Мультимедийная презентация «Попугаи и воробьинообразные в неволе» Певчие и декоративные птицы: Альманах. – М.: Колос. – 1992. - (Выпуск 2). Певчие птицы / Пер. В. Фельдмана под ред. Г. Матвеевой, В. Лобачева и Г. Рыхтаржиковой. – Прага: Артия, 1986 Рахманов А.И. Домашний зооуголок.- Смоленск: Русич, 1996.- 544 с. http://www.zybluk.info/obshee/soder.htm</p>	<p>Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций, птицы – обитатели Живого уголка</p>

			http://www.zooclub.ru/birds/vidy/popug/index.shtml	
Праздник «День зимнего солнцеворота (Нового года)»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Птицы, содержащиеся в неволе. Куриные, утиные, голубиные	Лекция, лабораторная работа, выезд	Наглядные, с элементами исследования, проблемно-поисковые Групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах, индивидуальные в рамках лабораторной работы	Мультимедийная презентация «Куриные, утиные, голубиные птицы в неволе» http://zoo-dom.com.ua/acatalog/369/103.htm http://zoo-dom.com.ua/acatalog/369/1051.htm http://zoo-dom.com.ua/acatalog/369/102.htm	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций, птицы – обитатели Живого уголка
Инструктаж по охране труда	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, животные – обитатели Живого уголка
Дневные хищные птицы	Лекция, викторина	Наглядные, с элементами исследования, репродуктивные Групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах	Мультимедийная презентация «Дневные хищные птицы», задания в рабочих тетрадях Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с., http://zoometod.su/ptici/falconiformes/pandion-haliaetus.html http://www.ebirds.ru/falconiformes/index.htm http://onbird.ru/opredelitel-	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций (коллекция перьев)

			ptic/semejstvo-yastrebinye http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/024o.php	
Совы	Лекция, викторина, выезд	Наглядные, с элементами исследования, репродуктивные Групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах	<p>Мультимедийная презентация «Совы», задания в рабочих тетрадях Пукинский Ю.Б. Жизнь сов. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1977. – 240 с. (Жизнь наших птиц и зверей; Вып. 1) Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с.</p> <p>http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/087o.php http://www.ebirds.ru/strigiformes/index.htm</p>	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций (коллекция перьев)
Птицы, прилетающие с зимовки. Воробьинообразные	Беседа, викторина, выезд	Наглядные, с элементами исследования, репродуктивные Групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах	<p>Мультимедийная презентация «Птицы, прилетающие с зимовки. Воробьинообразные», задания в рабочих тетрадях Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.2. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 504 с.</p> <p>http://www.apus.ru/site.xp/049051053052056.html http://zoo-eco.zooclub.ru/80.html http://zoomet.ru/mal/malchevski_155.html https://lenobl.jimdo.com/птицы/</p>	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций (коллекция перьев)

<p>Птицы, прилетающие с зимовки. Водоплавающие и околотоводные птицы</p>	<p>Лекция, викторина, выезд</p>	<p>Наглядные, с элементами исследования, репродуктивные Групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах</p>	<p>Мультимедийная презентация «Птицы, прилетающие с зимовки. Водоплавающие и околотоводные», задания в рабочих тетрадях Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. Птицы морей, побережий и рек / пер. с англ. П.Гурова.- М.: ТЕРРА, 1997.- 136 с. https://lenobl.jimdo.com/птицы/ https://zoomet.ru/mal/malchevski_1.htm https://lenobl.jimdo.com/%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B/</p>	<p>Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций (коллекция перьев)</p>
<p>Птицы-дуплогнезники</p>	<p>Беседа, выезд</p>	<p>Наглядные, с элементами исследования, репродуктивные Групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах</p>	<p>Мультимедийная презентация «Птицы-дуплогнезники» Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://zoometod.su/ptici/passeriformes/sturnidae/sturnus-vulgaris.html http://www.ebirds.ru/piciformes/index.htm http://onbird.ru/opredelitel-ptic/semestvo-popolzneve http://onbird.ru/opredelitel-ptic/semestvo-dyatlovye</p>	<p>Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций</p>

Культурно-досуговая деятельность	Выезды, посещение музеев, игры	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, выездные, работа в малых группах	Презентации, работа с карточками, сценарии игр	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций
Птицы в период гнездования: типы и месторасположение гнёзд	Лекция, беседа, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах	Мультимедийная презентация «Птицы в период гнездования: типы и месторасположение гнёзд», задания в рабочих тетрадях Михеев А.В. Биология птиц. Полевой определитель птичьих гнезд. Пособия для студентов пединститутов и учителей средних школ.- М.:Топикал, 1996.- 460 с., Голованова Э.Н., Пукинский Ю.Б. Птичьи заботы. – Л.: Лениздат, 1987. – 256 с., http://zoometod.su/ptici.html http://ornithology.su/books/item/f00/s00/z0000018/st008.shtml http://www.zoodrug.ru/topic1893.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций (коллекция птичьих гнезд)
Птицы в период гнездования. Воробьинообразные, кукушки	Лекция, беседа, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах	Мультимедийная презентация «Птицы в период гнездования. Воробьинообразные, кукушки» Мальчевский А.С. Кукушка и ее воспитатели. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1987. – 264 с. (Жизнь наших птиц и зверей; Вып. 9) Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с.	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций клуба (коллекция птичьих гнезд)

			<p>Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.2. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 504 с.</p> <p>Михеев А.В. Биология птиц. Полевой определитель птичьих гнезд. Пособия для студентов пединститутов и учителей средних школ.- М.:Топикал, 1996.- 460 с.</p> <p>http://zoomet.ru/mal/malchevski_155.html</p> <p>https://zoomet.ru/mal/malchevski_128.html</p>	
Праздник «Итоговый День Клуба»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, дипломы и сертификаты
Птицы в период гнездования. Выводковые и полувыводковые	Лекция, беседа, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, выездные, работа в малых группах	<p>Мультимедийная презентация «Птицы в период гнездования. Выводковые и полувыводковые»</p> <p>Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с.</p> <p>Потапов Р.Л. Тетеревиные птицы. – Л.: Изд-во Лен. ун-та, 1990. – 240 с. (Жизнь наших птиц и зверей; Вып. 11)</p>	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций (коллекция птичьих гнезд и яиц)

			http://biofile.ru/bio/16597.html http://www.zooclub.ru/birds/charadrii.shtml	
Контрольные и итоговые занятия	Викторина	Групповые, аудиторные	Разработки контрольных заданий	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
2 год обучения				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие	Беседа	Словесно-наглядные Групповые, аудиторные	Инструкции по технике безопасности, регистрационные журналы, альбомы	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекция животных Живого уголка
Биология птиц отряда воробьинообразных: семейств синицевых, пищуховых и длиннохвостых синиц (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, выезд	Проблемно-поисковые, репродуктивные и индуктивные Групповые, аудиторные, выездные, работа в диадах и триадах	Мультимедийная презентация «Отряд воробьинообразные: семейства синицевых, пищуховых и длиннохвостых синиц», определители и атласы, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.2. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 504 с. https://zoomet.ru/mal/malchevski_209.html http://www.ebirds.ru/paridae/index.htm	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор
Биология птиц семейств дроздовых и мухоловковых (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, выезд	Проблемно-поисковые, репродуктивные и индуктивные Групповые, аудиторные, выездные, работа в диадах и	Мультимедийная презентация «Семейства дроздовых и мухоловковых», определители и атласы, звукозаписи, тестовые задания	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор

		триадах	Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.2. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 504 с. http://www.ebirds.ru/turdidae/index.htm http://www.ebirds.ru/muscicapidae/index.htm	
Биология птиц семейств славковых и сорокопутовых (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, выезд	Проблемно-поисковые, репродуктивные и индуктивные Групповые, аудиторные, выездные, работа в диадах и триадах	Мультимедийная презентация «Семейства славковых и сорокопутовых», определители и атласы, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.2. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 504 с. http://www.ebirds.ru/sylviidae/index.htm http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/112o.php	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор
Биология птиц семейств скворцовых, поползневых и корольковых (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, выезд	Проблемно-поисковые, репродуктивные и индуктивные Групповые, аудиторные, выездные, работа в диадах и триадах	Мультимедийная презентация «Семейства скворцовых, поползневых и корольковых», определители и атласы, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.2. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 504	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор

			с. http://www.ebirds.ru/sturnidae/index.htm http://www.ebirds.ru/regulidae/index.htm	
Праздник «День прощания с осенью» («Осенняя копилка»)	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Биология птиц семейств трясогузковых и крапивниковых (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, выезд	Проблемно-поисковые, репродуктивные и индуктивные Групповые, аудиторные, выездные, работа в диадах и триадах	Мультимедийная презентация «Семейства трясогузковых и крапивниковых», определители и атласы, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.2. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 504 с. http://www.ebirds.ru/motacillidae/index.htm http://www.ebirds.ru/troglodytidae/index.htm	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор
Биология птиц семейств ласточковых, жаворонковых и завирушковых (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, выезд	Проблемно-поисковые, репродуктивные и индуктивные Групповые, аудиторные, выездные, работа в диадах и триадах	Мультимедийная презентация «Семейства ласточковых, жаворонковых и завирушковых», определители и атласы, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История,	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор

			<p>биология, охрана. Т.2. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 504 с.</p> <p>http://www.ebirds.ru/hirundinidae/index.htm</p> <p>http://www.ebirds.ru/alaudidae/index.htm</p> <p>http://www.ebirds.ru/prunellidae/index.htm</p>	
Биология птиц семейств воробьиных, овсянковых и вьюрковых (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, выезд	<p>Проблемно-поисковые, репродуктивные и индуктивные</p> <p>Групповые, аудиторные, выездные, работа в диадах и триадах</p>	<p>Мультимедийная презентация «Семейства воробьиных, овсянковых и вьюрковых», определители и атласы, звукозаписи, тестовые задания</p> <p>Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.2. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 504 с.</p> <p>http://www.ebirds.ru/fringillidae/index.htm</p> <p>http://www.ebirds.ru/emberizidae/index.htm</p>	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор
Праздник «День рождения Клуба»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Биология птиц семейств врановых и иволговых (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, выезд, викторина	Проблемно-поисковые, репродуктивные и индуктивные	Мультимедийная презентация «Семейства врановых и иволговых», определители и атласы, звукозаписи, тестовые задания	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор

		выездные. работа в диадах и триадах	Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.2. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 504 с. http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/112o.php http://www.ebirds.ru/corvidae/index.htm	
Биология птиц отряда гусеобразных (в Ленинградской области)	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, выездные, моделирование ситуации	Мультимедийная презентация «Отряд гусеобразные», определители и атласы, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/anseriformes/index.htm http://worldbirds.ru/otryad-guseobraznye	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор
Биология птиц отряда поганкообразных (в Ленинградской области)	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, выездные	Мультимедийная презентация «Отряд поганкообразные», определители и атласы, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с.	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор

			http://www.ebirds.ru/podicipediformes/index.htm	
Биология птиц отряда гагарообразных (в Ленинградской области)	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, выездные	Мультимедийная презентация «Отряд гагарообразные», фотографии, атласы, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/gaviiformes/index.htm	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор
Биология птиц отряда ржанкообразных: семейств бекасовых и ржанковых (в Ленинградской области)	Лекции, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийная презентация «Отряд ржанкообразные: семейства бекасовые и ржанковые», фотографии, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/charadriiformes/index.htm http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/055o.php	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор
Праздник «День зимнего солнцеворота (Нового года)»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор

	миниатюры			
Биология птиц отряда ржанкообразных: семейств кулики-сороки, чайковые и крачковые (в Ленинградской области)	Лекции, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийная презентация «Семейства кулики-сороки, чайковые и крачковые», фотографии, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/charadriiformes/index.htm http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/055o.php	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор
Инструктаж по охране труда	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, животные – обитатели Живого уголка
Биология птиц отряда курообразных (в Ленинградской области)	Лекции, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийная презентация «Отряд курообразные», фотографии, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/galliformes/index.htm http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/043o.php	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор
Биология птиц отряда голубеобразных (в Ленинградской области)	Лекции, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Мультимедийная презентация «Отряд голубеобразные», фотографии, звукозаписи, тестовые	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный

		Групповые, аудиторные и выездные	задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/columbiformes/index.htm http://zoomet.ru/mal/malchevski_123.html	проектор
Биология птиц отряда журавлеобразных (в Ленинградской области)	Лекции, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийная презентация «Отряд журавлеобразные», фотографии, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/gruiformes/index.htm http://zoomet.ru/mal/malchevski_69.html	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор
Биология птиц отряда аистообразных (в Ленинградской области)	Лекции, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийная презентация «Отряд аистообразные», фотографии, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с.	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор

			http://www.ebirds.ru/ciconiiformes/index.htm http://www.ornithologist.ru/classification/Ciconiiformes.html	
Биология птиц отряда соколообразных (в Ленинградской области)	Лекции, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийная презентация «Отряд соколообразные», фотографии, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/falconiformes/index.htm http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/024o.php	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор
Биология птиц отряда совообразных (в Ленинградской области)	Лекции, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийная презентация «Отряд совообразные», фотографии, звукозаписи, тестовые задания Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/strigiformes/index.htm http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/087o.php	Учебные столы, ноутбук, мультимедийный проектор
Культурно-досуговая деятельность	Выезды, посещение музеев, игры	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Презентации, работа с карточками, сценарии игр	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор

		Групповые, выездные, работа в малых группах		проектор, экспонаты из коллекций
Биология птиц отряда кукушкообразных (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийная презентация «Отряд кукушкообразные» Мальчевский А.С. Кукушка и ее воспитатели. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1987. – 264 с. (Жизнь наших птиц и зверей; Вып. 9) Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/cuculiformes/index.htm http://zoomet.ru/mal/malchevski_128.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Биология птиц отряда козодоеобразных (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийная презентация «Отряд козодоеобразные», разработки контрольных заданий Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/caprimulgiformes/index.htm http://zoomet.ru/mal/malchevski_140.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Праздник «Итоговый День Клуба»	Концерт, праздник, игры, викторины,	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры,	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный

	инсценировки, спектакли-миниатюры	индивидуальные		проектор, дипломы и сертификаты
Биология птиц отряда стрижеобразных (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийная презентация «Отряд стрижеобразные», разработки контрольных заданий Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/apodiformes/index.htm http://zoomet.ru/mal/malchevski_141.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Биология птиц отряда ракшеобразных и удообразных (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийная презентация «Отряд ракшеобразные и удообразные», разработки контрольных заданий Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/coraciiiformes/index.htm http://zoomet.ru/mal/malchevski_142.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Биология птиц отряда дятлообразных (в Ленинградской области)	Лекция, беседа, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и	Мультимедийная презентация «Отряд дятлообразные», инструкции к играм Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б.	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор

		выездные, моделирование ситуации	Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с. http://www.ebirds.ru/piciformes/index.htm http://zoomet.ru/mal/malchevski_145.html	
Контрольные и итоговые занятия	Викторина	Групповые, аудиторные	Разработки контрольных заданий	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
3 год обучения				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие	Беседа	Словесно-наглядные Групповые, аудиторные	Инструкции по технике безопасности, регистрационные журналы, альбомы	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекция животных Живого уголка
Биология птиц Австралии – 1	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Австралии», справочники и определители, разработки контрольных заданий http://aroundnature.info/ru/pticy-avstralii/ http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_Australia.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Биология птиц Австралии – 2	Лекция, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Австралии», справочники и определители, разработки контрольных заданий http://aroundnature.info/ru/pticy-avstralii/	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор

			http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_Australia.html	
Биология птиц островов Океании	Лекция, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы островов Океании», справочники и определители, разработки игры http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoworld/09-6.htm	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Праздник «День прощания с осенью» («Осенняя копилка»)	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Биология птиц Галапагосских островов	Лекция, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Галапагосских островов», справочники и определители, разработки игры http://www.apus.ru/site.xp/054048057053124049049049053050.html http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_s.America4.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Африки – 1	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Африки», справочники и определители, разработки контрольных заданий Браун Л. Африка: Пер с англ. М.А. Богуславской и Л.Л. Жданова / Редакция и послесловие А.Г. Банникова. – М.: Прогресс, 1976. – 288 с. Вагнер Й. Африка: рай и ад для животных: Пер с чешского. – М.:	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты

			Мысль, 1987. – 35 с. Вагнер Ф. Х. Живой мир пустынь: Пер. с англ. Под ред. д-ра биол. наук Н.Н. Дроздова – СПб: Гидрометеиздат, 1994. – 248 с. http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_Africa.html http://aroundnature.info/ru/pticy-afriki/	
Праздник «День рождения Клуба»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Биология птиц Африки – 2	Лекция, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Африки», справочники и определители Браун Л. Африка: Пер с англ. М.А. Богуславской и Л.Л. Жданова /Редакция и послесловие А.Г. Банникова. – М.: Прогресс, 1976. – 288 с. Вагнер Й. Африка: рай и ад для животных: Пер с чешского. – М.: Мысль, 1987. – 35 с. Вагнер Ф. Х. Живой мир пустынь: Пер. с англ. Под ред. д-ра биол. наук Н.Н. Дроздова – СПб: Гидрометеиздат, 1994. – 248 с. http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_Africa.html http://aroundnature.info/ru/pticy-afriki/	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц о.Мадагаскар	Лекция, викторина,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и	Мультимедийные презентации «Птицы о.Мадагаскар», справочники	Учебные столы, ноутбук и

	выезд	наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	и определители http://www.apus.ru/site.xp/049051056050050124050054053050049.html http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_Madagascar.html	мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Южной Америки – 1	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Южной Америки», справочники и определители, разработки контрольных заданий http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_s.America.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Южной Америки – 2	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Южной Америки», справочники и определители, разработки тестовых заданий и интерактивных игр	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Южной Америки – 3	Лекция, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Южной Америки», справочники и определители http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_s.America.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Праздник «День зимнего солнцеворота (Нового года)»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Биология птиц Центральной Америки	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и	Мультимедийные презентации «Птицы Центральной Америки», справочники и определители, разработки контрольных заданий	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор,

		выездные	http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_s.America.html	коллекционные экспонаты
Инструктаж по охране труда	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения	Учебные столы, клетки, животные – обитатели Живого уголка
Биология птиц о. Куба	Лекция, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы о. Куба», справочники и определители http://www.visitcuba.ru/articles/nature/ http://www.cubaportal.ru/geography/fauna.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Гавайских островов	Лекция, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Гавайских островов», справочники и определители http://www.to-hawaii.com/ru/fauna.php http://www.isfoundation.com/node/2197	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Северной Америки – 1	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Северной Америки», справочники и определители, разработки контрольных заданий http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_n.America.html http://www.amerika.org.ua/about/31.htm	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Северной Америки – 2	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Северной Америки», справочники и определители, разработки контрольных заданий http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_n.America.html http://www.amerika.org.ua/about/31.htm	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты

			m	
Биология птиц Северной Америки – 3	Лекция, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Северной Америки», справочники и определители http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_n.America.html http://www.amerika.org.ua/about/31.htm	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Евразии (север) – 1	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы севера Евразии», справочники и определители, разработки контрольных заданий http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_Eurasia.html http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoworld/05-6.htm	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Евразии (север) – 2	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы севера Евразии», справочники и определители, разработки контрольных заданий http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_Eurasia.html http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoworld/05-6.htm	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Евразии (север) – 3	Лекция, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы севера Евразии», справочники и определители http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/birds_of_Eurasia.html http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoworld/05-6.htm	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Южной Азии – 1	Лекция, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и	Мультимедийные презентации «Птицы Южной Азии», справочники	Учебные столы, ноутбук и

		наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	и определители, разработки контрольных заданий Вагнер Ф. Х. Живой мир пустынь: Пер. с англ. Под ред. д-ра биол. наук Н.Н. Дроздова – СПб: Гидрометеоиздат, 1994. – 248. Зильман Х. В стране драконов и сказочных птиц.: Пер с нем. Н.В. Хмелевской. – М.: Мир, 1979. – 190 с. http://aleks-animals.blogspot.ru/p/blog-page_29.html	мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Праздник «Итоговый День Клуба»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, дипломы и сертификаты
Биология птиц Южной Азии – 2	Лекция, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Южной Азии», справочники и определители Вагнер Ф. Х. Живой мир пустынь: Пер. с англ. Под ред. д-ра биол. наук Н.Н. Дроздова – СПб: Гидрометеоиздат, 1994. – 248. Зильман Х. В стране драконов и сказочных птиц.: Пер с нем. Н.В. Хмелевской. – М.: Мир, 1979. – 190 с. http://aleks-animals.blogspot.ru/p/blog-page_29.html	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Индонезии	Лекция, викторина, выезд	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации «Птицы Индонезии», справочники и определители http://www.restbee.ru/guides/polieznyie-znaniia/ptitsy-indoniezii-raiskoie-	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные

			vielikoliepie.html http://www.turlocman.ru/indonesia/8673	экспонаты
Контрольные и итоговые занятия	Викторина	Групповые, аудиторные	Разработки контрольных заданий	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Культурно-досуговая деятельность	Праздники, экскурсии, викторины	Игровые, тренинговые аудиторные, выездные, групповые	сценарии праздников, методические разработки викторин, путеводители	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, путевые дневники, дипломы и сертификаты

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

1. Входящий контроль.
2. Итоговый контроль.

Входящий контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, или осваивающих программу второго и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной образовательной программе.

Входящий контроль осуществляется в течение первого месяца обучения. В процессе опроса учащихся и выполнения ими проверочных заданий педагог выявляет уровень знаний об окружающем мире, развития творческого мышления, его гибкости и логичности, базовые знания из области природоведения, биологии, анатомии, географии.

Итоговый контроль осуществляется дифференцированно, в зависимости от года обучения учащегося в форме опроса, участия в викторинах, выполнения контрольных заданий, заполнения дневников наблюдений. Итоговый контроль осуществляется в апреле – мае на конференции и в условиях многодневных выездов и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения. Итоговый контроль в конце 3 года обучения - защита исследовательской работы на конференции.

Сравнение результатов входящего и итогового контроля позволяет сделать вывод о результативности программы.

Программа результативна, если к концу обучения фиксируются следующие результаты:

- овладение теоретическими знаниями по основным разделам программы, специальной терминологией по программе;
- формирование представления о биологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости явлений окружающего мира;
- овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности.

Формы и способы проверки планируемых результатов:

наблюдения педагога, как в условиях аудиторных занятий, так и в условиях выездных занятий; опрос устный и письменный; контрольные задания на выявление уровня знаний; игра-викторина; конференция; зачет; результаты участия в конкурсах.

Способы фиксации результатов образовательной программы:

итоговые ведомости по результатам диагностики; портфолио учащегося, которое включает в себя: результаты опроса, творческие работы, результаты участия в конкурсах, исследовательские работы.

Критерии оценки

I. Теоретическая подготовка ребенка				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой);	1	Наблюдение, тестирование
		- <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более ½);	5	
		- <i>максимальный уровень</i> (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10	
1.2. Владение специальной терминологией по тематике программы	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1	Собеседование
		- <i>средний уровень</i> (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	5	
		- <i>максимальный уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	10	
II. Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	1	Контрольное задание
		- <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½);	5	
		- <i>максимальный уровень</i> (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период);	10	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с лабораторным оборудованием);	1	Контрольное задание
		- <i>средний уровень</i> (работает с лабораторным оборудованием с помощью педагога);	5	
		- <i>максимальный уровень</i> (работает с лабораторным оборудованием самостоятельно, не испытывает	10	

		особых трудностей)		
2.3. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)	Креативность в выполнении заданий	- <i>начальный (элементарный) уровень</i> развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); - <i>репродуктивный уровень</i> (выполняет в основном задания на основе образца); - <i>творческий уровень</i> (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10	Выполнение творческих проектов
III. Общеучебные умения и навыки ребенка				
3. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в подборе и анализе литературе, в пользовании компьютерными источниками информации	- <i>минимальный уровень умений</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой и компьютерными источниками, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - <i>средний уровень</i> (работает с литературой и компьютерными источниками с помощью педагога или родителей); - <i>максимальный уровень</i> (работает с литературой и компьютерными источниками самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1 5 10	Анализ Наблюдение Рефераты, проекты
3.2. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	- <i>минимальный уровень</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - <i>средний уровень</i> (работает над выполнением заданий с помощью педагога или родителей); - <i>максимальный уровень</i> (работает с заданиями самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1 5 10	
4. Учебно-коммуникативные умения: 4.1. Умение слушать и слышать педагога		- <i>минимальный уровень</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - <i>средний уровень</i> (нуждается в незначительной	1	

4.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи учащимся подготовленной информации	<p>помощи и контроле педагога); - <i>максимальный уровень</i> (работает самостоятельно или в группе, не испытывая особых трудностей)</p> <p>- <i>минимальный уровень</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения во время выступления перед аудиторией нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - <i>средний уровень</i> (выступает перед аудиторией с помощью педагога, испытывая небольшие трудности); - <i>максимальный уровень</i> (выступает перед аудиторией, не испытывает особых трудностей)</p>	5 10 1 5 10	
<p>5. Учебно-организационные умения и навыки:</p> <p>5.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место</p> <p>5.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности и охраны труда</p> <p>5.3. Умение аккуратно</p>	<p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой</p> <p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям</p>	<p>- <i>минимальный уровень</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - <i>средний уровень</i> (учащийся испытывает незначительные затруднения в организации своего рабочего места и рабочего процесса); - <i>максимальный уровень</i> (учащийся самостоятельно организует свое рабочее место);</p> <p>- <i>минимальный уровень</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения с соблюдением в процессе деятельности правил безопасности и охраны труда, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - <i>средний уровень</i> (учащийся испытывает незначительные затруднения с соблюдением в процессе деятельности правил безопасности и охраны труда, нуждается в помощи педагога); - <i>максимальный уровень</i> (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)</p>	1 5 10 1 5 10	

выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	<ul style="list-style-type: none"> - <i>минимальный уровень</i> (учащийся испытывает затруднения при необходимости аккуратно выполнить работу, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - <i>средний уровень</i> (учащийся испытывает незначительные затруднения при необходимости аккуратно выполнить работу); - <i>максимальный уровень</i> (учащийся самостоятельно умеет аккуратно выполнять работу) 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">10</p>	
------------------	---	--	---	--

В Бланк фиксации результатов вносятся данные по каждому учащемуся. Подсчитывается общее количество баллов и определяется **уровень освоения программы.**

От 61 до 120 баллов – высокий уровень

От 33 до 60 баллов – средний уровень

От 12 до 32 баллов – низкий уровень

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки);

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД);

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;

- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;

- межорганизационных (социальных, социокультурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных

или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио).

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- по согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности лично-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.