

# ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО  
«Молодежный творческий Форум Китеж  
плюс»

Протокол № 1  
от « 31 » 08 2018 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «МИР ЖИВОТНЫХ»

Возраст учащихся –10-13 лет  
Срок реализации – 3 года

Разработчики:  
педагоги дополнительного образования:  
Евгения Николаевна Рясная  
Елена Валерьевна Андреева  
Анастасия Витальевна Емельянова

Санкт-Петербург  
2018

## Пояснительная записка

**Направленность** – естественнонаучная.

### **Актуальность программы**

В настоящее время большое значение имеет приобщение учащихся к конструктивной и созидательной деятельности, формирование активной жизненной позиции, что невозможно без вовлечения в реальную жизнь. Интерес к жизни животных естественен для детей любого возраста и предоставляет широкие возможности для практической деятельности, результаты которой понятны и наглядны для ребенка.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на развитие способностей молодых людей к постановке и анализу проблем, к обработке больших объемов разнокачественной информации. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей одаренных детей и их родителей.

**Отличительная особенность** данной программы в том, что разнообразная практическая деятельность, как то обеспечение жизнедеятельности обитателей Живого уголка (составление рациона питания, уход за животными, контроль их состояния, проведение зоотехнических процедур и т.д.); организация и проведение собственных наблюдений, исследований и экспериментов, оформление результатов и подготовка к участию в конференциях и конкурсах; необходимость организовать свою жизнедеятельность в условиях многодневных экспедиций – все это способствует формированию и развитию организационных умений учащихся. На всех занятиях обязательно используются компьютерные презентации, видеоматериалы, экспонаты зоологических и ботанических коллекций, живые растения и животные. Эта возможность обеспечивается наличием коллекции животных, содержащихся в Живом уголке.

Значительное внимание отводится непосредственному знакомству с животными в естественной среде их обитания, которое осуществляется в ходе еженедельных выездов на природу. Благодаря еженедельным выездам, ребята имеют возможность не только познакомиться с заповедными местами Санкт-Петербурга и Ленобласти, но и набрать материал для своих исследовательских работ, организовать и провести природоохранные мероприятия. Еще одной отличительной особенностью программы «Мир животных» является ее связь с ведущими учебными и исследовательскими институтами.

### **Адресат программы**

Программа разработана для детей 10-13 лет.

### **Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** познакомить учащихся с многообразием животного мира и его значением в природном комплексе планеты, с фауной родного края и мира, обучить современным полевым методам изучения жизни животных в природе, а также развить у учащихся интерес к творческой, научной и научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- расширить представления о фауне Ленинградской области и разных континентов Земли;
- сформировать знания об основных систематических группах (типах, классах, отрядах, царствах) животных, биологических особенностях представителей разных систематических групп, различиях в образе жизни и поведении;

- познакомить с основными полевыми методами изучения животных, научить анализировать полученные данные;
- сформировать навыки безопасного обращения с животными, содержащимися в неволе (Живой уголок), научить составлять рацион кормления и осуществлять простейшие процедуры по уходу;
- формировать навыки проведения исследовательской работы: формулировка целей и задач исследования, работа с источниками информации, составление календарного плана исследований, обработка и визуальное представление данных.

#### **Развивающие:**

- развивать наблюдательность, память и внимание;
- развивать логическое мышление (способность к анализу, синтезу, сравнению, выделению существенного признака, классификации);
- развивать навыки работы в команде, конструктивного взаимодействия при решении разнообразных задач;
- развивать навыки самоорганизации, способность доводить начатое дело до конца.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать ответственность;
- воспитывать усидчивость;
- воспитывать ценностное отношение к живому, потребность в совершении поступков, направленных на охрану и бережение природы.

#### **Условия реализации программы**

Принимаются учащиеся, проявляющие интерес к программе. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы по результатам собеседования.

Занятия по программе ведёт педагог-биолог (зоолог), знакомый с особенностями биологии животных – представителей разных типов.

**Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении** для проведения учебных аудиторных занятий необходимо отдельное помещение, которое должно быть оборудовано удобными для длительных занятий столами, стульями, доской и отдельным столом для размещения пособий. В ходе аудиторных занятий используются зоологические коллекции, микроскопы, бинокляры, лупы. Для проведения занятий необходим мультимедийный проектор, компьютер или ноутбук. Желательно иметь компьютеры, использование которых необходимо для обработки данных, полученных учащимися в ходе исследований, и оформления творческих работ.

Необходимо иметь отдельные помещения для содержания Живого уголка, а также для проведения наблюдений за поведением животных необходимы отдельные клетки, гнездовые домики и тестовые манежи. Также нужно иметь в распоряжении секундомеры, весы для взвешивания животных и их детенышей.

Обязательны выездные занятия на природу, в процессе которых используются полевые бинокли, ручки, карандаши, дневники наблюдений.

Программа предполагает участие в конкурсах, конференциях различного уровня, выезды на экскурсии в музеи, на природу, в научно-исследовательские экспедиции, проводимые в каникулярное время, для чего необходимо походное снаряжение (палатки и костровое оборудование).

#### **Наполняемость учебной группы по годам обучения**

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

- учащиеся освоят основные полевые методы изучения животных; будут при встрече узнавать животных, обитающих в Ленинградской области, а также содержащихся в неволе. Учащиеся будут знать основные особенности поведения животных Ленинградской области в период размножения.
- учащиеся будут знать основные систематические группы (типы, классы, отряды и семейства) Ленинградской области, характерные черты их биологии и поведения; смогут рассказать о наиболее ярких представителях крупных систематических групп животных Ленинградской области, особенностях поведения, образа жизни, выявлять связь между особенностями строения и поведения животных и их образом жизни;
- учащиеся будут знать наиболее характерных представителей фауны различных материков и основных островных архипелагов.

#### **Личностные результаты:**

- будут развиваться наблюдательность, память и внимание, логическое мышление (способность к анализу, синтезу, сравнению, выделению существенного признака, классификации);
- учащиеся усовершенствуют навык проведения наблюдений за животными и анализа полученных результатов;
- учащиеся будут демонстрировать ответственное поведение, способность доводить начатое дело до конца.

#### **Метапредметные результаты:**

- учащиеся освоят навыки безопасного обращения и ухода за животными, содержащимися в Живом уголке;
- у учащихся будут сформированы навыки исследовательской деятельности: формулировка цели и задач исследования, работа с источниками информации, составление календарного плана исследований, обработка и визуальное представление данных;
- учащиеся будут иметь опыт представления исследовательских работ на конференциях различного уровня;
- учащиеся освоят различные способы представления результатов исследования на конференциях (устный доклад, стендовое сообщение, стендовый доклад с устным представлением, статья, олимпиадная работа).

## Учебный план

### 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп	9	9	0	
2.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие	2	2	0	Опрос
3.	Земноводные. Общая характеристика	4	2	2	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
4.	Земноводные. Особенности биологии	10	5	5	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
5.	Пресмыкающиеся. Особенности биологии	10	5	5	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
6.	Пресмыкающиеся. Экологические группы	10	5	5	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
7.	Птицы. Общая характеристика	4	2	2	Контрольные задания, викторина

					«Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
8.	Экологические группы птиц	10	5	5	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
9.	Праздник «День прощания с осенью»	4	1	3	Отзывы родителей, наблюдение, викторина
10.	Размножение птиц	11	5	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
11.	Миграции птиц	10	5	5	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
12.	Млекопитающие. Особенности строения	10	5	5	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
13.	Праздник «День зимнего	5	1	4	Отзывы

	солнцеворота (Нового года)»				родителей, наблюдение, викторина
14.	Экологические группы млекопитающих	11	5	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
15.	Инструктаж по охране труда	1	1	0	Опрос
16.	Поведение млекопитающих	10	5	5	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
17.	Особенности родительского поведения млекопитающих	10	5	5	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
18.	Причины сокращения численности видов	6	3	3	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
19.	Редкие и исчезающие животные	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение

					заданий «Найди ошибку»
20.	Культурно-досуговая деятельность	4	0	4	Отзывы родителей, наблюдение, викторина
21.	Охрана природы. История и общие положения	9	4	5	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
22.	Охрана природы в России	9	4	5	
23.	Заповедные места (заповедники)	9	5	4	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
24.	Заповедные места (заказники и памятники природы)	9	3	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
25.	Принципы доместикации	4	2	2	Отзывы родителей, наблюдение, викторина
26.	Домашние животные	12	6	6	Контрольные задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
27.	Основы ветеринарии	8	4	4	Контрольные

					задания, викторина «Своя игра», построение логических цепочек, выполнение заданий «Найди ошибку»
28.	Контрольные и итоговые занятия	3	1	2	Опрос. Контрольные задания. Игра-викторина
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>106</b>	<b>110</b>	

### 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие	1	1	0	Контрольные задания
2.	Водные животные	10	5	5	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
3.	Околоводные животные	8	4	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
4.	Животный мир полярных районов	12	6	6	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
5.	Особенности природных условий горных районов	2	2	0	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
6.	Фауна горных районов	10	5	5	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
7.	Праздник «День прощания с осенью»	4	1	3	Отзывы родителей, наблюдение, викторина
8.	Животный мир лесостепи	8	4	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
9.	Животный мир степей	8	4	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»

10.	Животный мир прерий	8	4	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
11.	Животный мир саванн	8	4	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
12.	Фауна пустынь. Общий обзор	8	4	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
13.	Фауна африканских пустынь	8	4	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
14.	Праздник «День зимнего солнцеворота (Нового года)»	4	1	3	Отзывы родителей, наблюдение, викторина
15.	Фауна американских пустынь	10	5	5	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»,
16.	Инструктаж по охране труда	1	1	0	Опрос
17.	Фауна австралийских пустынь	10	5	5	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
18.	Животные – обитатели тайги	6	3	3	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
19.	Животный мир лиственных лесов	10	5	5	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
20.	Экологические группы обитателей широколиственных лесов	10	5	5	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
21.	Сезонные особенности фауны широколиственных лесов	10	5	5	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
22.	Животный мир тропических лесов. Общий обзор	8	4	4	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
23.	Особенности видового состава животного мира тропических лесов	10	5	5	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»

24.	Беспозвоночные влажного тропического леса	10	5	5	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
25.	Особенности сохранения биоразнообразия влажных экваториальных лесов	10	5	5	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
26.	Культурно-досуговая деятельность	4	0	4	Отзывы родителей, наблюдение, викторина
27.	Особенности приспособления животных к подземному образу жизни	6	3	3	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
28.	Подземные жители	10	5	5	Контрольные задания, задания «Дополни изображение»
29.	Итоговое занятие	2	2	0	Викторина
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>107</b>	<b>109</b>	

### 3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие.	1	1	0	Опрос
2.	Приспособления животных к водному образу жизни	9	4	5	Контрольные задания, деловые игры
3.	Первичноводные животные морей и океанов	12	8	4	Контрольные задания, деловые игры
4.	Вторичноводные животные морей и океанов	12	8	4	Контрольные задания, деловые игры
5.	Приспособление к климатическим условиям Антарктики	8	4	4	Контрольные задания
6.	Орнитофауна Антарктики	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
7.	Вторичноводные обитатели Антарктики	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
8.	Особенности животного мира Австралии	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
9.	Праздник «День прощания с осенью»	4	0	4	Отзывы родителей, наблюдение, викторина

10.	Орнитофауна Австралии	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
11.	Сумчатые и яйцекладущие – живые ископаемые планеты	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
12.	Современное развитие фауны Австралии	8	4	4	Контрольные задания, деловые игры
13.	Викторина «Фауна Австралии»	1	0	1	Викторина
14.	Фауна африканских саванн	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
15.	Праздник «День зимнего солнцеворота (Нового года)»	6	0	6	Отзывы родителей, наблюдение, викторина
16.	Фауна тропических дождевых лесов Африки	10	5	5	Контрольные задания, деловые игры
17.	Инструктаж по охране труда	1	1	0	Опрос
18.	Особенности природы аридных районов	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
19.	Викторина «Фауна Африки»	3	0	3	Викторина
20.	Южная Америка: уникальная фауна	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
21.	Фауна бассейна р. Амазонки	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
22.	Галапагосские острова	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
23.	Острова малайского архипелага	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
24.	Животный мир Северной Америки. История формирования	10	4	6	Контрольные задания, деловые игры
25.	Животный мир прерий	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
26.	Животный мир гор	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
27.	Природа Евразии, фауна тайги и широколиственных лесов	13	6	7	Контрольные задания, деловые игры
28.	Культурно-досуговая деятельность	4	0	4	Отзывы родителей, наблюдение, викторина

29.	Природа Евразии. Фауна приполярных районов	6	3	3	Контрольные задания, деловые игры
30.	Природа Евразии	12	6	6	Контрольные задания, деловые игры
31.	Жители пещер	6	3	3	Контрольные задания, деловые игры
32.	Жители подземных водных источников	4	2	2	Контрольные задания, деловые игры
33.	Итоговое занятие	2	0	2	Итоговая конференция
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>137</b>	<b>151</b>	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
--------------	-----------------------------------	----------------------------	----------------------	--------------------------	---------------

		программе			
1 год	01.09.	30.05.	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час – 45 минут
1 год	01.09.	30.05.	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа Академический час – 45 минут
2 год	01.09.	30.05.	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час – 45 минут
2 год	01.09.	30.05.	36	216	2 раза в неделю по 3 академических часа Академический час – 45 минут
3 год	01.09.	30.05.	36	288	2 раза в неделю по 3 академических часа и 1 раз по 2 академических часа. Академический час – 45 минут
3 год	01.09.	30.05.	36	288	2 раза в неделю по 2 академических часа и 1 раз по 4 академических часа. Академический час – 45 минут
3 год	01.09.	30.05.	36	288	4 раза в неделю по 2 академических часа Академический час – 45 минут

### Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
<b>1 год обучения</b>				
Комплектование групп				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие	Беседа, ролевая игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Наши питомцы», инструкции по проведению игр, раздаточный материал, игровые карточки lubim4iki.ru/ <a href="http://www.mk.ru/.../v-rossii-vpervye-poyavilsya-gost-po-soderzhaniyu-domashnikh-zhivot...">www.mk.ru/.../v-rossii-vpervye-poyavilsya-gost-po-soderzhaniyu-domashnikh-zhivot...</a> – правила содержания животных в городских условиях	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов
Земноводные. Общая характеристика	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Строение амфибий», раздаточный материал (фотографии), таблицы строения Интернет-источники: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> , <a href="http://www.yaklass.ru/p/biologia">http://www.yaklass.ru/p/biologia</a> ,	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных экспонатов, коллекция живых животных
Земноводные. Особенности биологии	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Загадочные амфибии», раздаточный материал (фотографии) <a href="http://sbio.info/materials/orgbiol/orgmnogoklet/orghora/132">http://sbio.info/materials/orgbiol/orgmnogoklet/orghora/132</a> , <a href="http://nashzeleniymir.ru/zemnovodnye">http://nashzeleniymir.ru/zemnovodnye</a> , <a href="https://www.google.ru/search">https://www.google.ru/search</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных

	в природу			экспонатов, коллекция препаратов для работы с микроскопом и биноклем, обитатели аквариумов живого уголка
Пресмыкающиеся. Особенности биологии	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Загадочные амфибии», раздаточный материал (фотографии), таблицы строения <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> , <a href="http://blgy.ru/biology7t/reptile">http://blgy.ru/biology7t/reptile</a> ,	Мультимедийный проектор, компьютер
Пресмыкающиеся. Экологические группы	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Загадочные амфибии», раздаточный материал (фотографии) <a href="http://animaldir.ru/klass-presmykayushhiesya-reptilia">http://animaldir.ru/klass-presmykayushhiesya-reptilia</a> , <a href="http://shkolo.ru/klass-presmykayushhiesya-ili-reptilii/">http://shkolo.ru/klass-presmykayushhiesya-ili-reptilii/</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных экспонатов, бумага, карандаши, клей мелки, природный материал
Птицы. Общая характеристика	Беседа, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа	Авторская презентация «Строение птиц», раздаточный материал (коллекции) <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов

		в малых группах.		
Экологические группы птиц	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Такие разные птицы», раздаточный материал (коллекции) <a href="http://www.zoopicture.ru/c">http://www.zoopicture.ru/c</a> <a href="http://www.birdspark.ru/gallery/birdsategory/birds/">http://www.birdspark.ru/gallery/birdsategory/birds/</a> ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция препаратов для работы с биноклем, коллекции природных экспонатов, птицы-обитатели живого уголка
Праздник «День прощания с осенью»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Размножение птиц	Беседа, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Птенцы выводковые и птенцовые», раздаточный материал, коллекция птичьих гнезд <a href="http://www.voprosy-kak-i-pochemu.ru/kak-pticy-stroyat-gnezda/">http://www.voprosy-kak-i-pochemu.ru/kak-pticy-stroyat-gnezda/</a> , <a href="http://worldbirds.ru/gnezda-pticz">http://worldbirds.ru/gnezda-pticz</a> ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов, коллекция живых млекопитающих
Миграции птиц	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа	Авторская презентация «Миграции птиц» <a href="http://awesomeworld.ru/prirodnye-yavleniya/migratsiya-ptits.html">http://awesomeworld.ru/prirodnye-yavleniya/migratsiya-ptits.html</a> , <a href="https://postnauka.ru/video/62591">https://postnauka.ru/video/62591</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

	экскурсии, выезды в музей	в малых группах		
Млекопитающие. Особенности строения	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Строение млекопитающих», таблицы строения, раздаточный материал (фото) <a href="http://infotables.ru/biologiya/37-biologiya-zhivotnykh/407-klass-mlekovitayushchie-osobnosti-stroeniya-tablitsa">http://infotables.ru/biologiya/37-biologiya-zhivotnykh/407-klass-mlekovitayushchie-osobnosti-stroeniya-tablitsa</a> , <a href="http://worldofschool.ru/biologiya/stati/zoologiya/klass-mlekovitayushhie/harakteristika-i-osobnosti-vneshnego-stroeniya-mlekovitayushhih">http://worldofschool.ru/biologiya/stati/zoologiya/klass-mlekovitayushhie/harakteristika-i-osobnosti-vneshnego-stroeniya-mlekovitayushhih</a> ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Праздник «День зимнего солнцеворота (Нового года)»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Экологические группы млекопитающих	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Звери на земле, в воде и в воздухе» <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> , <a href="http://infotables.ru/biologiya/37-biologiya-zhivotnykh/408-klass-mlekovitayushchie-ikh-klassifikatsiya-i-karakteristika-otryadov-tablitsa">http://infotables.ru/biologiya/37-biologiya-zhivotnykh/408-klass-mlekovitayushchie-ikh-klassifikatsiya-i-karakteristika-otryadov-tablitsa</a> , <a href="http://жизнь-животных.рф/mlekovitayushie/na-kakie-otryady-razdelyaetsya-klass-zverey/">http://жизнь-животных.рф/mlekovitayushie/na-kakie-otryady-razdelyaetsya-klass-zverey/</a> ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения Лит-ра: Млекопитающие. Атлас. Учебное пособие. – СПб: ЧеРо-на-Неве, М.: Издательство МГУ, 2000. – 32 с.	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Поведение млекопитающих	Игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторская презентация «Загадочные млекопитающие» <a href="http://www.bioinside.ru/conibs-814-1.html">http://www.bioinside.ru/conibs-814-1.html</a> , <a href="http://www.ebio.ru/zoo58.html">http://www.ebio.ru/zoo58.html</a> ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция

		Групповые, аудиторные, работа в малых группах		животных
Особенности родительского поведения млекопитающих	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Развитые и неразвитые детеныши» <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> , <a href="http://fatpoint.ru/03rodpoveden/">http://fatpoint.ru/03rodpoveden/</a> , <a href="http://wolf-kitses.livejournal.com/166538.html">http://wolf-kitses.livejournal.com/166538.html</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Причины сокращения численности видов	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Они должны жить», раздаточный материал (фото) <a href="http://isgod.ru/posts.php?id=54">http://isgod.ru/posts.php?id=54</a> , <a href="http://ru-ecology.info/post/102752600100009/">http://ru-ecology.info/post/102752600100009/</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Редкие и исчезающие животные	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Животные Красной книги», раздаточный материал (фото) <a href="http://nature.air.ru/ischez.htm">http://nature.air.ru/ischez.htm</a> , <a href="http://simple-fauna.ru/animals-life/redkie-zhivotnye-iz-krasnoj-knigi/">http://simple-fauna.ru/animals-life/redkie-zhivotnye-iz-krasnoj-knigi/</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Культурно-досуговая деятельность	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры, выезды	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор

Охрана природы. История и общие положения	Игра	Проблемно- поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «История охраны природы» <a href="http://www.voronova-on.ru/prirodopolzovanie/flora/Hustoruoxranafloza/Hustory/index.html">http://www.voronova-on.ru/prirodopolzovanie/flora/Hustoruoxranafloza/Hustory/index.html</a> , <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции
Охрана природы в России	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно- поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Животные Красной книги России» <a href="http://russia.rin.ru/guides/4313.html">http://russia.rin.ru/guides/4313.html</a> , <a href="http://www.voop51.narod.ru/history.htm">http://www.voop51.narod.ru/history.htm</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Заповедные места (заповедники)	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно- поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Заповедники России» <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> , <a href="http://www.publy.ru/post/3042">http://www.publy.ru/post/3042</a> , <a href="http://www.zapovedniki-mira.com/">http://www.zapovedniki-mira.com/</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Заповедные места (заказники и памятники природы)	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно- поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Заказники – кладовая природы», <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> , <a href="http://vetert.ru/rossiya/oopt-zapovedniki.php">http://vetert.ru/rossiya/oopt-zapovedniki.php</a> , <a href="http://festival.1september.ru/articles/557068/">http://festival.1september.ru/articles/557068/</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Принципы доместикации	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные	Проблемно- поисковые, сочетание словесных	Авторская презентация «История дружбы человека и животных», раздаточный материал <a href="http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/">http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/</a> ,	Мультимедийный проектор, компьютер,

	работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	<a href="http://texts.news/antropologiya-etnografiya_1383/domestikatsiya-jivotnyih-67105.html">http://texts.news/antropologiya-etnografiya_1383/domestikatsiya-jivotnyih-67105.html</a>	коллекция животных
Домашние животные	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Сельскохозяйственные животные и домашние любимцы» <a href="http://nashzelenymir.ru/domashnie-jivotnie/">http://nashzelenymir.ru/domashnie-jivotnie/</a> <a href="http://da-nu.ru/articles/zhivotnye-ih-detyonyshi">http://da-nu.ru/articles/zhivotnye-ih-detyonyshi</a> <a href="http://nmmama.ru/content/evolution/Razvitie/razvivay-ka-detenyshy-domashnih-zverey">http://nmmama.ru/content/evolution/Razvitie/razvivay-ka-detenyshy-domashnih-zverey</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Основы ветеринарии	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторская презентация «Школа доктора Айболита» <a href="http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks366292">http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks366292</a> <a href="http://www.petshealth.ru/">http://www.petshealth.ru/</a> <a href="http://doggranat.ru/vet.htm">http://doggranat.ru/vet.htm</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Контрольные и итоговые занятия	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
<b>2 год обучения</b>				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие	Беседа, ролевая игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в	Авторская презентация «Наши питомцы», инструкции по проведению игр, раздаточный материал, игровые карточки lubim4iki.ru/ www.mk.ru/.../v-rossii-vpervyepoyavilsya-gost-po-soderzhaniyu-domashnikh-zhivot... – Правила содержания животных в	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов

		малых группах	городских условиях	
Водные животные	Беседы, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Приспособление к водному образу жизни», раздаточный материал (фотографии), таблицы строения Интернет-источники: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> , <a href="http://www.yaklass.ru/p/biologia">http://www.yaklass.ru/p/biologia</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных экспонатов, коллекция живых животных
Околоводные животные	Беседы, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Прибрежные охотники», раздаточный материал (фотографии) <a href="http://sbio.info/materials/orgbiol/orgmnogoklet/orghorda/132">http://sbio.info/materials/orgbiol/orgmnogoklet/orghorda/132</a> , <a href="http://nashzeleniyimir.ru/zemnovodnye">http://nashzeleniyimir.ru/zemnovodnye</a> , <a href="https://www.google.ru/search">https://www.google.ru/search</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных экспонатов, коллекция препаратов для работы с микроскопом и биноклем, обитатели аквариумов живого уголка
Животный мир полярных районов	Беседы, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Полюс холода – полюс жизни», раздаточный материал (фотографии), таблицы строения <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> , <a href="http://blgy.ru/biology7t/reptile">http://blgy.ru/biology7t/reptile</a> ,	Мультимедийный проектор, компьютер

Особенности природных условий горных районов	Беседы, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Покорители вершин», раздаточный материал (коллекции) <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов
Фауна горных районов	Беседы, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Покорители вершин», раздаточный материал (коллекции) <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов
Праздник «День прощания с осенью»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Животный мир лесостепи	Беседы, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Этажи леса», раздаточный материал (коллекции), птицы – обитатели живого уголка <a href="https://ptici.info/photo.html">https://ptici.info/photo.html</a> , <a href="http://www.zoopicture.ru/c">http://www.zoopicture.ru/c</a> <a href="http://www.birdspark.ru/gallery/birdsategory/birds/">http://www.birdspark.ru/gallery/birdsategory/birds/</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция препаратов для работы с биноклем, коллекции природных экспонатов
Животный мир степей	Беседы, ролевые игры, проведение исследований,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторская презентация «Фауна степей», раздаточный материал, коллекция птичьих гнезд, <a href="http://www.voprosy-kak-i-pochemu.ru/kak-pticy-stroyat-gnezda/">http://www.voprosy-kak-i-pochemu.ru/kak-pticy-stroyat-gnezda/</a> , <a href="http://worldbirds.ru/gnezda-pticz">http://worldbirds.ru/gnezda-pticz</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции

	экскурсии, выезды в музей	Групповые, аудиторные, работа в малых группах		природных экспонатов, коллекция живых млекопитающих
Животный мир прерий	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Фауна прерий» <a href="http://awesomeworld.ru/prirodnnye-yavleniya/migratsiya-ptits.html">http://awesomeworld.ru/prirodnnye-yavleniya/migratsiya-ptits.html</a> , <a href="https://postnauka.ru/video/62591">https://postnauka.ru/video/62591</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Животный мир саванн	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторская презентация «Саванна и копытные», таблицы строения, раздаточный материал (фото) <a href="http://infotables.ru/biologiya/37-biologiya-zhivotnykh/407-klass-mlekopitayushchie-osobnosti-stroeniya-tablitsa">http://infotables.ru/biologiya/37-biologiya-zhivotnykh/407-klass-mlekopitayushchie-osobnosti-stroeniya-tablitsa</a> , <a href="http://worldofschool.ru/biologiya/stati/zoologiya/klass-mlekopitayushhie/harakteristika-i-osobnosti-vneshnego-stroeniya-mlekopitayushhih">http://worldofschool.ru/biologiya/stati/zoologiya/klass-mlekopitayushhie/harakteristika-i-osobnosti-vneshnego-stroeniya-mlekopitayushhih</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Фауна пустынь. Общий обзор	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Фауна аридных земель», животные-обитатели Живого уголка <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> , <a href="http://infotables.ru/biologiya/37-biologiya-zhivotnykh/408-klass-mlekopitayushchie-ikh-klassifikatsiya-i-kharakteristika-otryadov-tablitsa">http://infotables.ru/biologiya/37-biologiya-zhivotnykh/408-klass-mlekopitayushchie-ikh-klassifikatsiya-i-kharakteristika-otryadov-tablitsa</a> , <a href="http://жизнь-животных.рф/mlecopitaushie/na-kakie-otryady-razdelyaetsya-klass-zverey/">http://жизнь-животных.рф/mlecopitaushie/na-kakie-otryady-razdelyaetsya-klass-zverey/</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Фауна африканских пустынь	Игра	Проблемно-поисковые	Авторская презентация «Своя игра», животные – обитатели живого уголка <a href="http://www.bioinside.ru/conibs-814-1.html">http://www.bioinside.ru/conibs-814-1.html</a> , <a href="http://www.ebio.ru/zoo58.html">http://www.ebio.ru/zoo58.html</a> ,	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции
Праздник «День зимнего солнцеворота»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки,	Проблемно-поисковые, наглядные,	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный

(Нового года)»	спектакли-миниатюры	групповые, ролевые игры, индивидуальные		проектор
Фауна американских пустынь	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Развитые и неразвитые детеныши», животные – обитатели Живого уголка <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> , <a href="http://fatpoint.ru/03rodpoveden/">http://fatpoint.ru/03rodpoveden/</a> , <a href="http://wolf-kitses.livejournal.com/166538.html">http://wolf-kitses.livejournal.com/166538.html</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Инструктаж по охране труда	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения Лит-ра: Млекопитающие. Атлас. Учебное пособие. – СПб: ЧеРо-на-Неве, М.: Издательство МГУ, 2000. – 32 с.	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Фауна австралийских пустынь	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Они должны жить», раздаточный материал (фото), <a href="http://isgod.ru/posts.php?id=54">http://isgod.ru/posts.php?id=54</a> , <a href="http://ru-ecology.info/post/102752600100009">http://ru-ecology.info/post/102752600100009</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Животные – обитатели тайги	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Таинственные обитатели тайги», раздаточный материал (фото) <a href="http://nature.air.ru/ischez.htm">http://nature.air.ru/ischez.htm</a> , <a href="http://simple-fauna.ru/animals-life/redkie-zhivotnye-iz-krasnoj-knigi/">http://simple-fauna.ru/animals-life/redkie-zhivotnye-iz-krasnoj-knigi/</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Животный мир лиственных лесов	Игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторская презентация «Обитатели лиственных лесов» <a href="http://www.voronova-on.ru/prirodopolzovanie/flora/Historuoxranafloa/Hus">http://www.voronova-on.ru/prirodopolzovanie/flora/Historuoxranafloa/Hus</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция

		Групповые, аудиторные, работа в малых группах	<a href="http://tury/index.html">tory/index.html</a> , <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	животных
Экологические группы обитателей широколиственных лесов	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Этажи леса» <a href="http://russia.rin.ru/guides/4313.html">http://russia.rin.ru/guides/4313.html</a> , <a href="http://www.voop51.narod.ru/history.htm">http://www.voop51.narod.ru/history.htm</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Сезонные особенности фауны широколиственных лесов	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «От весны до осени» <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> , <a href="http://www.publy.ru/post/3042">http://www.publy.ru/post/3042</a> , <a href="http://www.zapovedniki">http://www.zapovedniki</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Животный мир тропических лесов. Общий обзор	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Фауна дождевых лесов», <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a> , <a href="http://vetert.ru/rossiya/oopt-zapovedniki.php">http://vetert.ru/rossiya/oopt-zapovedniki.php</a> , <a href="http://festival.1september.ru/articles/557068/">http://festival.1september.ru/articles/557068/</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Особенности видового состава животного мира тропических лесов	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «История освоения джунглей», раздаточный материал <a href="http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/">http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_biology/</a> , <a href="http://texts.news/antropologiya-etnografiya_1383/domestikatsiya-jivotnyih-67105.html">http://texts.news/antropologiya-etnografiya_1383/domestikatsiya-jivotnyih-67105.html</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Беспозвоночные влажного	Беседы, тренинги, ролевые игры,	Проблемно-поисковые,	Авторская презентация «Таинственные незнакомцы»	Мультимедийный проектор,

тропического леса	лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	<a href="http://nashzeleniymir.ru/domashnie-jivotnie/">http://nashzeleniymir.ru/domashnie-jivotnie/</a> <a href="http://da-nu.ru/articles/zhivotnye-ih-detyonyshi">http://da-nu.ru/articles/zhivotnye-ih-detyonyshi</a> <a href="http://nnmama.ru/content/evolution/Razvitie/razvivay-ka-detenyshy-domashnih-zverey">http://nnmama.ru/content/evolution/Razvitie/razvivay-ka-detenyshy-domashnih-zverey</a>	компьютер, коллекция животных объединения
Особенности сохранения биоразнообразия влажных экваториальных лесов	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Сохраним леса!», <a href="http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks366292">http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks366292</a> <a href="http://www.petshealth.ru/">http://www.petshealth.ru/</a> <a href="http://doggranat.ru/vet.htm">http://doggranat.ru/vet.htm</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Культурно-досуговая деятельность	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры, выезды	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Особенности приспособления животных к подземному образу жизни	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Приспособления к подземному образу жизни» <a href="https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyie-pod-zemlyoy/">https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyie-pod-zemlyoy/</a> <a href="https://zooclub.ru/mouse/prisposoblenia_slepyshevik.shtml">https://zooclub.ru/mouse/prisposoblenia_slepyshevik.shtml</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Подземные жители	Беседы, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация «Подземные жители» <a href="https://atlasprirodirossii.ru/podzemnye-zhivotnye/">https://atlasprirodirossii.ru/podzemnye-zhivotnye/</a> <a href="https://dekatop.com/archives/194">https://dekatop.com/archives/194</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Итоговое занятие	Тренинги, ролевые игры	Проблемно-поисковые	Информационные источники: Игра для детей "В мире животных"	Проводится на природной

		Групповые	<a href="http://uchitelu.net/media/1747">http://uchitelu.net/media/1747</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/igra_puteshestvie_na_biologicheskuyu_temu_%C2%ABudivitel_125625.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/igra_puteshestvie na biologicheskuyu temu %C2%ABudivitel 125625.html</a> <a href="https://www.odetstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/12825.html">https://www.odetstve.ru/forteachers/educstudio/presentation-vneklas/12825.html</a>	территории
<b>3 год обучения</b>				
Инструктаж по охране труда. Организационные моменты. Вводное занятие	Беседа, ролевая игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторская презентация, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, игровые карточки lubim4iki.ru/ <a href="http://www.mk.ru/.../v-rossii-vpervye-poyavilsya-gost-poderzhaniyu-domashnikh-zhivotnykh-v-gorodskikh-usloviyakh">www.mk.ru/.../v-rossii-vpervye-poyavilsya-gost-poderzhaniyu-domashnikh-zhivotnykh-v-gorodskikh-usloviyakh</a> – правила содержания животных в городских условиях	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов
Приспособления животных к водному образу жизни	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ, рабочие тетради Информационные источники: sbio.info/materials/orgbiol/orgmnogoklet/orghorda/132 Какие приспособления имеют животные к жизни в водной среде ... <a href="https://otvet.mail.ru">https://otvet.mail.ru</a> Водная среда жизни. Адаптации организмов к водной среде <a href="https://ecology-education.ru/index.php?action=full&amp;id=262">https://ecology-education.ru/index.php?action=full&amp;id=262</a> Основные типы адаптаций животных организмов к факторам - КМ.ru <a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a> А.С. Степановских	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных экспонатов, коллекция живых животных

			Экология. Учебник для вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703 с.	
Первичноводные животные морей и океанов	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ, рабочие тетради Информационные источники: Классификация и общее описание рыбного мира планеты <a href="http://scharks.ru/oceans/7-fish/index.shtml">scharks.ru/oceans/7-fish/index.shtml</a> Животные морей и океанов – Животный мир <a href="http://mirfaunas.ru/morya-i-okeyanu">mirfaunas.ru/morya-i-okeyanu</a> Распространение животных и растений в биосфере <a href="http://b-energy.ru">b-energy.ru</a> > Библиотека > Животные и растения. Экологические очерки	Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекции природных экспонатов, коллекция препаратов для работы с микроскопом и биноклем, обитатели аквариумов Живого уголка
Вторичноводные животные морей и океанов	Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, рабочие тетради Информационные источники: Животные морей и океанов – Животный мир <a href="http://mirfaunas.ru/morya-i-okeyanu">mirfaunas.ru/morya-i-okeyanu</a> Дюгонь, морская корова, ламантин, вторичноводные – Зооклуб <a href="http://www.zooclub.ru/wild/siren">www.zooclub.ru/wild/siren</a> Снова в воду. Предки наземных позвоночных. <a href="http://www.karelia2010.ru">www.karelia2010.ru</a> Морские змеи и черепахи Богоров В.Г. – Подводный мир ... <a href="http://underwater.su/books/item/f00/s00/z0000029/st013.shtml">underwater.su/books/item/f00/s00/z0000029/st013.shtml</a>	Мультимедийный проектор, компьютер

<p>Приспособление к климатическим условиям Антарктики</p>	<p>Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи</p>	<p>Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.</p>	<p>Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ, рабочие тетради Информационные источники: Адаптации организмов к факторам и условиям среды обитания <a href="http://www.grandars.ru">www.grandars.ru</a> › География › Природопользование Чтобы выжить в холодном климате - Арктика и Антарктика <a href="http://antarctic.su/books/item/f00/s00/z0000017/st004.shtml">antarctic.su/books/item/f00/s00/z0000017/st004.shtml</a> АНТАРКТИКА   Энциклопедия Кругосвет <a href="http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geologiya/ANTARKTIKA.html">www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geologiya/ANTARKTIKA.html</a> Антарктика - Портал об Арктике, Антарктике и криосфере Земли ... <a href="http://www.polaruni.ru/polyarnye-rayony-i-led/antarktika/">www.polaruni.ru/polyarnye-rayony-i-led/antarktika/</a></p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, лабораторное оборудование, коллекция природных экспонатов, бумага, карандаши, клей, мелки, природный материал</p>
<p>Орниотофауна Антарктики</p>	<p>Беседа, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в природу</p>	<p>Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.</p>	<p>Авторские презентации, инструкции к играм, раздаточный материал, рабочие тетради Информационные источники: В. П. Шунтов "Трудная профессия альбатроса" <a href="http://www.sivatherium.narod.ru/library/Shuntov/part_05.htm">www.sivatherium.narod.ru/library/Shuntov/part_05.htm</a> многoletняя изменчивость орниотофауны прибрежной зоны ... <a href="http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe">irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe</a> Особо охраняемый район Антарктики (ООРА) № 105 «ОСТРОВ ... <a href="https://www.ats.aq/documents/recatt/att442_r.pdf">https://www.ats.aq/documents/recatt/att442_r.pdf</a></p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов</p>
<p>Вторичноводные обитатели Антарктики</p>	<p>Беседа, ролевые игры, лабораторные работы, проведение</p>	<p>Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов</p>	<p>Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ, рабочие тетради</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция</p>

	исследований, экскурсии, выезды в музеи	Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Информационные источники: Животные Антарктики, фотографии животных Антарктики <a href="http://www.tepid.ru/antarctic's-animals.html">www.tepid.ru/antarctic's-animals.html</a> APUS.RU — Эти удивительные киты и дельфины <a href="http://www.apus.ru/site.xp/049052056055124055053050055.html">www.apus.ru/site.xp/049052056055124055053050055.html</a> Распространение животных и растений в биосфере b-energy.ru > Библиотека > Животные и растения. Экологические очерки	препаратов для работы с биноклем, коллекции природных экспонатов
Особенности животного мира Австралии	Беседа, ролевые игры, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, рабочие тетради Информационные источники: Об Австралии - Растительный и животный мир Австралии <a href="http://www.auturgid.ru/rastitelnyj-i-zhivotnyj-mir-avstralii.htm">www.auturgid.ru/rastitelnyj-i-zhivotnyj-mir-avstralii.htm</a> ЖИВОТНЫЙ МИР АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ www.ecosystema.ru > ПРИРОДА Австралия, растительный и животный мир - Svali.ru <a href="http://www.svali.ru/catalog~1~index.htm?details=1&amp;flora=1">www.svali.ru/catalog~1~index.htm?details=1&amp;flora=1</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции природных экспонатов, коллекция живых млекопитающих
Праздник «День прощания с осенью»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Орнитофауна Австралии	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований,	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые,	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

	экскурсии, выезды в музеи	аудиторные, работа в малых группах.	Информационные источники: Фауна Австралии - Австралия <a href="http://australia-voyage.ru/australia/fauna1.php">australia-voyage.ru/australia/fauna1.php</a> Эндемичные виды птиц Австралии — Википедия <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Эндемичные_виды_птиц_Австралии">https://ru.wikipedia.org/wiki/Эндемичные_виды_птиц_Австралии</a> ЖИВОТНЫЙ МИР АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ <a href="http://www.ecosystema.ru">www.ecosystema.ru</a> > ПРИРОДА	
Сумчатые и яйцекладущие – живые ископаемые планеты	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: ЖИВЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ - ЧТО ТАКОЕ? КТО ТАКОЙ? <a href="http://www.what-who.com/zh/zhivye-iskopaemye.html">www.what-who.com/zh/zhivye-iskopaemye.html</a> «ЖИВЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ» И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ... - Myzooplanet.ru <a href="http://myzooplanet.ru/knigi-zoologiya/jivye-iskopaemye-proishojdenie-15501.html">myzooplanet.ru/knigi-zoologiya/jivye-iskopaemye-proishojdenie-15501.html</a> Палеоценовая эпоха. <a href="http://evolution.powernet.ru/history/Life_11">evolution.powernet.ru/history/Life_11</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Современное развитие фауны Австралии	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Фауна Австралии - <a href="http://geographyofrussia.com">geographyofrussia.com</a> <a href="https://geographyofrussia.com/fauna-avstralii/">https://geographyofrussia.com/fauna-avstralii/</a> Флора и фауна Австралии - <a href="http://www.dsbw.ru/oceania/australia/info/2636/5375">www.dsbw.ru/oceania/australia/info/2636/5375</a> Австралия и Океания - my-life-	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

			story.narod.ru/vodnik/geography/gazetteer/continents/australia.htm	
Викторина «Фауна Австралии»	Игра	Проблемно-поисковые	Фауна Австралии - geographyofrussia.com <a href="https://geographyofrussia.com/fauna-avstralii/">https://geographyofrussia.com/fauna-avstralii/</a> Флора и фауна Австралии - <a href="http://www.dsbw.ru/oceania/australia/info/2636/5375">www.dsbw.ru/oceania/australia/info/2636/5375</a> Австралия и Океания - my-life-story.narod.ru/vodnik/geography/gazetteer/continents/australia.htm	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции
Фауна африканских саванн	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Животный мир саванны (фото, видео). Типичные животные ... webmandry.com/zivotnyj-mir-savanny-foto-video-tipichnye-zivotnye-afrikanskoj- Животные саванны - Chudesnayastrana.ru <a href="http://www.chudesnayastrana.ru/jivotnue-savanni.htm">www.chudesnayastrana.ru/jivotnue-savanni.htm</a> Африка: флора и фауна - Rumvi.com <a href="http://www.rumvi.com/products/ebook/африка-флора-и-фауна/...5458.../preview.html">www.rumvi.com/products/ebook/африка-флора-и-фауна/...5458.../preview.html</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Праздник «День зимнего солнцеворота (Нового года)»	Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры	Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные	Мультимедийные презентации, сценарии	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Фауна тропических дождевых лесов Африки	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция

	исследований, экскурсии, выезды в музей	Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	осмотра Информационные источники: Животные влажных экваториальных лесов (фото, картинки, видео ... <a href="http://webmandry.com/zhivotnye-vlazhnyh-ekvatorialnyh-lesov-foto-kartinki-video-zhivot">webmandry.com/zhivotnye-vlazhnyh-ekvatorialnyh-lesov-foto-kartinki-video-zhivot</a> . Африка: флора и фауна - Rumvi.com <a href="http://www.rumvi.com/products/ebook/африка-флора-и-фауна/...5458.../preview.html">www.rumvi.com/products/ebook/африка-флора-и-фауна/...5458.../preview.html</a> Тропические дождевые леса – Животный мир <a href="http://mirfaunas.ru/tropicheskie-dozhdevye-lesa">mirfaunas.ru/tropicheskie-dozhdevye-lesa</a> Влажные экваториальные и тропические леса Африки - ЗооШкола <a href="http://zooschool.ru/zoogeografia/afrika/2.shtml">zooschool.ru/zoogeografia/afrika/2.shtml</a>	животных
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесные, наглядные	Инструкции о правилах поведения в живом уголке, памятки о правилах поведения Лит-ра: Млекопитающие. Атлас. Учебное пособие. – СПб: ЧеРо-на-Неве, М.: Издательство МГУ, 2000. – 32 с.	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели Живого уголка
Особенности природы аридных районов	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах.	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: ]Физическая география материков и океанов <a href="http://university.tversu.ru/.../Annot_Fizicheskaya_geografiya_materikov_i_okeanov_geogr...">university.tversu.ru/.../Annot_Fizicheskaya_geografiya_materikov_i_okeanov_geogr...</a> Биомы аридных зон <a href="http://csr.spbu.ru/pub/3/Ch8.pdf">csr.spbu.ru/pub/3/Ch8.pdf</a> Природные условия:   Рельеф. Особенности природы ... - Knigi.link <a href="http://knigi.link/sotsialnaya-geografiya-">knigi.link/sotsialnaya-geografiya-</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных объединения,

			<a href="http://ekonomicheskaya/prirodnyie-usloviya-44702.html">ekonomicheskaya/prirodnyie-usloviya-44702.html</a>	
Викторина «Фауна Африки»	Игра	Проблемно-поисковые,	Африка: флора и фауна - Rumvi.com <a href="http://www.rumvi.com/products/ebook/африка-флора-и-фауна/...5458.../preview.html">www.rumvi.com/products/ebook/африка-флора-и-фауна/...5458.../preview.html</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекции
Южная Америка: уникальная фауна	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Южная Америка - Животный мир <a href="http://mirfaunas.ru/south-america">mirfaunas.ru/south-america</a> Редкие растения и существа Южной Америки   ФОТО НОВОСТИ <a href="http://loveopium.ru/zhivotnye-2/redkie-rasteniya-i-sushhestva-yuzhnoj-ameriki.html">loveopium.ru/zhivotnye-2/redkie-rasteniya-i-sushhestva-yuzhnoj-ameriki.html</a> Животные Южной Америки - млекопитающие, амфибии, рептилии – <a href="https://natworld.info">https://natworld.info</a> › Животные › Фауна континентов и стран Уникальная флора и фауна Южной Америки (Макурия ... <a href="http://turbina.ru/guide/Makuriya-Frantsuzskaya...i-fauna...Ameriki.../photo2306733/">turbina.ru/guide/Makuriya-Frantsuzskaya...i-fauna...Ameriki.../photo2306733/</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Фауна бассейна р. Амазонки	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Дикая природа Амазонки. Дикие животные и рыбы Амазонки – <a href="http://webmandry.com/dikaya-priroda-amazonki-dikie-">webmandry.com/dikaya-priroda-amazonki-dikie-</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

			<p>zhivotnye-i-ryby-amazonki-obitateli.          Уникальная флора и фауна бассейна реки          Амазонка  <a href="http://www.belvuhotel.com/info_tourism/info_tourism_079.php">www.belvuhotel.com/info_tourism/info_tourism_079.php</a>          Чудесные обитатели уникального животного мира          реки Амазонка          latintour.ru › Южная Америка › Общая информация          Бассейн Амазонки - Энциклопедия чудес света  <a href="http://world-miracles.livejournal.com/35859.html">world-miracles.livejournal.com/35859.html</a></p>	
Особенности природного мира островов	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	<p>Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра          Информационные источники:          ТИХИЙ ОКЕАН. ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР. ОСТРОВА В ТИХОМ ОКЕАНЕ –  <a href="http://schooled.ru/lesson/geographic/7klas_2/61.html">schooled.ru/lesson/geographic/7klas_2/61.html</a>          Природа Фиджи: мангровые леса, цветы Фиджи, животные Фиджи  <a href="http://www.abeltasman.ru/priroda-fidzhi">www.abeltasman.ru/priroda-fidzhi</a>          Животный и растительный мир: Энциклопедия -  <a href="http://arctic-info.ru">arctic-info.ru</a>  <a href="http://www.arctic-info.ru/encyclopedia/flora-and-fauna/">www.arctic-info.ru/encyclopedia/flora-and-fauna/</a>          Остров Тасмания. Австралия: характеристика континента –  <a href="http://www.zooeco.com/strany/str-avstraliy-19.html">www.zooeco.com/strany/str-avstraliy-19.html</a></p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Галапагосские острова	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа	<p>Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра          Информационные источники:</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

	в музее	в малых группах	<p>Галапагосские острова. 77 фото • Форум Винского <a href="http://forum.awd.ru">forum.awd.ru</a> › ... › Америка. Фототчёты и фоторепортажи</p> <p>Галапагосские острова в Эквадоре: описание, история, флора и ...</p> <p><a href="http://awesomeworld.ru">awesomeworld.ru</a> › Удивительные места Галапагосские острова, или Галапагосы.</p> <p>Географическая справка.</p> <p><a href="http://www.equator.ru/galapagos.htm">www.equator.ru/galapagos.htm</a></p>	
Острова малайского архипелага	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	<p>Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра</p> <p>Информационные источники: МАЛАЙСКИЙ АРХИПЕЛАГ - это... Что такое МАЛАЙСКИЙ ... <a href="http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo/164/МАЛАЙСКИЙ">dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geo/164/МАЛАЙСКИЙ</a> Малайский архипелаг - Образовательный портал <a href="http://worldofscience.ru">worldofscience.ru</a> › География мира Малайский архипелаг - Полная энциклопедия <a href="http://www.polnaja-jenciklopedija.ru/geografiya/malayskiy-arhipelag.html">www.polnaja-jenciklopedija.ru/geografiya/malayskiy-arhipelag.html</a></p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Животный мир Северной Америки. История формирования	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	<p>Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра</p> <p>Информационные источники: ЖИВОТНЫЙ МИР СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ <a href="http://www.ecosystema.ru">www.ecosystema.ru</a> › ПРИРОДА Северная Америка (North America) - это - <a href="http://ForexAW.com">ForexAW.com</a> <a href="http://forexaw.com">forexaw.com</a> › Термины › Науки › География</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

			<p>Животный мир Северной Америки - Животные Северной Америки ...  www.zoojournal.ru › Живой взгляд › Энциклопедия › Северная Америка  География - Северная Америка – Природные зоны. – <a href="http://www.limon-auto.ru/geo/09-prirodnye-zony.html">www.limon-auto.ru/geo/09-prirodnye-zony.html</a></p>	
Животный мир прерий	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	<p>Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра  Информационные источники:  Животные степей (прерий) Северной Америки   Животный мир  faunazoo.ru › Места обитания животных  Животный мир Северной Америки - Удивительный Мир Животных  <a href="https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyiy-mir-severnoy-ameriki/">https://www.myplanet-ua.com/zhivotnyiy-mir-severnoy-ameriki/</a>  Прерии и степи. Животный мир - LiveLib  <a href="https://www.livelib.ru/book/1001262704-prerii-i-stepi-zhivotnyj-mir">https://www.livelib.ru/book/1001262704-prerii-i-stepi-zhivotnyj-mir</a>  Природа, растения и животные Северной Америки сезоны-года.рф/природа%20Северной%20Америки.html</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Животный мир гор	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	<p>Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра  Информационные источники:  Горные животные - Zoodrug.ru - о животных  <a href="https://zoodrug.ru/topic1874.html">https://zoodrug.ru/topic1874.html</a>  Животные гор - Сезоны-года.рф</p>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

			<p>сезоны-года.рф/животные%20гор.html  Животные обитающие в горах - Животный мир  mirfaunas.ru/gory  Растения и животные, обитающие в горах: фото и описание ...  webmandry.com/rasteniya-i-zhivotnye-obitayushhie-v-gorah-foto-i-opisanie-prirody</p>	
<p>Природа Евразии, фауна тайги и широколиственных лесов</p>	<p>Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи</p>	<p>Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов  Групповые, аудиторные, работа в малых группах</p>	<p>Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра  Информационные источники:  Животные смешанных и широколиственных лесов - Сезоны-года.рф  сезоны-года.рф/животные%20леса.html  Тайга, смешанные и широколиственные леса Евразии (лесные ...  worldofschool.ru/...fauna/tajga-smeshannye-i-shirokolistvennye-lesa-evrazii-lesnye-pr...  Животный мир тайги - Географический сайт geo-site.ru › Природные зоны › Тайга (хвойные бореальные леса)</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных</p>
<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<p>Концерт, праздник, игры, викторины, инсценировки, спектакли-миниатюры, выезды</p>	<p>Проблемно-поисковые, наглядные, групповые, ролевые игры, индивидуальные</p>	<p>Мультимедийные презентации, сценарии</p>	<p>Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор</p>
<p>Природа Евразии, фауна приполярных районов</p>	<p>Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований,</p>	<p>Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов  Групповые,</p>	<p>Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра</p>	<p>Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных</p>

	экскурсии, выезды в музеи	аудиторные, работа в малых группах	Информационные источники: ВЕК МЛЕКОПИТАЮЩИХ - Обзор фауны Палеарктической области <a href="http://age-of-mammals.ucoz.ru/index/obzor_fauny_palearkticheskoy_oblasti_2/0-800">age-of-mammals.ucoz.ru/index/obzor_fauny_palearkticheskoy_oblasti_2/0-800</a> Сравнительная характеристика зон Урала – <a href="http://www.omu-msmsu.ru/tikyzioloemn/Полярный_Урал">www.omu-msmsu.ru/tikyzioloemn/Полярный_Урал</a> Арктическая пустыня – Википедия <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Арктическая_пустыня">https://ru.wikipedia.org/wiki/Арктическая_пустыня</a>	
Природа Евразии	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музеи	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Животный и растительный мир Евразии: описание обитателей ... <a href="http://webmandry.com/zhivotnyj-i-rastitelnyj-mir-evrazii-opisanie-obitatelej-foto-prirody-e...">webmandry.com/zhivotnyj-i-rastitelnyj-mir-evrazii-opisanie-obitatelej-foto-prirody-e...</a> ЕВРАЗИЯ: ОБЩИЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ <a href="http://www.ecosystema.ru">www.ecosystema.ru</a> > ПРИРОДА Природа Евразии - Птицы нашей Родины <a href="http://www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/Eurasia.html">www.ornithologist.ru/statii/birds_of_mainlands/Eurasia.html</a> Разнообразие природы Евразии - Геоурок <a href="http://geourok.ru">geourok.ru</a> > 7 класс > Презентации	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Жители пещер	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники:	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных

	в музее	в малых группах	Жители пещер - Ergo Proxy <a href="https://www.ergoproxy.ru/article.php?id=6">https://www.ergoproxy.ru/article.php?id=6</a> Пещерная фауна — Википедия <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Пещерная_фауна">https://ru.wikipedia.org/wiki/Пещерная_фауна</a> Жители пещер - Изображение Escale de Toujane, Матмата ... <a href="https://www.tripadvisor.ru/LocationPhotoDirectLink-g293756-d4759780-i14639142...">https://www.tripadvisor.ru/LocationPhotoDirectLink-g293756-d4759780-i14639142...</a>	
Жители подземных водных источников	Беседа, тренинги, ролевые игры, лабораторные работы, проведение исследований, экскурсии, выезды в музей	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах	Авторские презентации, инструкции по проведению игр, раздаточный материал, инструкции для проведения лабораторных работ и осмотров животных, рабочие тетради, карточки осмотра Информационные источники: Подземные воды <a href="http://adminland.ru/crimea/books/20904007/part03.htm">adminland.ru/crimea/books/20904007/part03.htm</a> Краткая характеристика подземных вод - Gardenweb.ru <a href="http://gardenweb.ru/kratkaya-kharakteristika-podzemnykh-vod">gardenweb.ru/kratkaya-kharakteristika-podzemnykh-vod</a> Африка таит гигантские запасы подземных вод - BBC <a href="http://www.bbc.com/russian/science/2012/04/120420_africa_underground_water.shtml">www.bbc.com/russian/science/2012/04/120420_africa_underground_water.shtml</a>	Мультимедийный проектор, компьютер, коллекция животных
Итоговое занятие	Тренинги, ролевые игры	Проблемно-поисковые Групповые	Информационные источники: Квест-детектив для детей "В мире животных" - <a href="http://www.myoktyab.ru">www.myoktyab.ru</a> › ЭКО-КВЕСТ <a href="http://www.chaltlib.ru/articles/resurs/ekologicheskaja_stranit_sa/eko_kvess">www.chaltlib.ru/articles/resurs/ekologicheskaja_stranit_sa/eko_kvess</a>	Проводится на природной территории

### Оценочные материалы

**Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:**

1. Входящий контроль.
2. Итоговый контроль.

Входящий контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, или осваивающих программу второго и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной образовательной программе.

Входящий контроль осуществляется в течение первого месяца обучения. В процессе опроса учащихся и выполнения ими проверочных заданий педагог выявляет уровень знаний об окружающем мире, развития творческого мышления, его гибкости и логичности, базовые знания из области природоведения, биологии, анатомии, географии.

Итоговый контроль осуществляется дифференцированно, в зависимости от года обучения учащегося в форме опроса, участия в викторинах, выполнения контрольных заданий, заполнения дневников наблюдений. Итоговый контроль осуществляется в апреле – мае на конференции и в условиях многодневных выездов и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения. Итоговый контроль в конце 3 года обучения – защита исследовательской работы на конференции.

Сравнение результатов входящего и итогового контроля позволяет сделать вывод о результативности программы.

Программа результативна, если к концу обучения фиксируются следующие результаты:

- овладение теоретическими знаниями по основным разделам программы, специальной терминологией по программе;
- формирование представления о биологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости явлений окружающего мира;
- овладение практическими умениями и навыками по основным разделам программы;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности.

**Формы и способы проверки планируемых результатов:**

наблюдения педагога, как в условиях аудиторных занятий, так и в условиях выездных занятий; опрос устный и письменный; контрольные задания на выявление уровня знаний; игра-викторина; конференция; зачет; результаты участия в конкурсах.

**Способы фиксации результатов образовательной программы:**

итоговые ведомости по результатам диагностики; портфолио учащегося, которое включает в себя: результаты опроса, творческие работы, результаты участия в конкурсах, исследовательские работы.

---

**Критерии оценки**

<b>I. Теоретическая подготовка ребенка</b>				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); - <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более 1/2); - <i>максимальный уровень</i> (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1 5 10	Наблюдение, тестирование
1.2. Владение специальной терминологией по тематике программы	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); - <i>средний уровень</i> (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - <i>максимальный уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	1 5 10	Собеседование
<b>II. Практическая подготовка ребенка</b>				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); - <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2); - <i>максимальный уровень</i> (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период);	1 5 10	Контрольное задание
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с лабораторным оборудованием); - <i>средний уровень</i> (работает с лабораторным оборудованием с помощью педагога); - <i>максимальный уровень</i> (работает с лабораторным оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1 5 10	Контрольное задание
2.3. Творческие навыки	Креативность в	- <i>начальный (элементарный) уровень</i> развития	1	Выполнение

(творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)	выполнении заданий	креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); - <i>репродуктивный уровень</i> (выполняет в основном задания на основе образца); - <i>творческий уровень</i> (выполняет практические задания с элементами творчества).	5 10	творческих проектов
<b>III. Общеучебные умения и навыки ребенка</b>				
3. Учебно-интеллектуальные умения:  3.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в подборе и анализе литературе, в использовании компьютерными источниками информации	- <i>минимальный уровень умений</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой и компьютерными источниками, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - <i>средний уровень</i> (работает с литературой и компьютерными источниками с помощью педагога или родителей); - <i>максимальный уровень</i> (работает с литературой и компьютерными источниками самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1  5  10	Анализ Наблюдение Рефераты, проекты
3.2. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	- <i>минимальный уровень</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - <i>средний уровень</i> (работает над выполнением заданий с помощью педагога или родителей); - <i>максимальный уровень</i> (работает с заданиями самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1  5  10	
4. Учебно-коммуникативные умения: 4.1. Умение слушать и слышать педагога		- <i>минимальный уровень</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - <i>средний уровень</i> (нуждается в незначительной помощи и контроле педагога); - <i>максимальный уровень</i> (работает самостоятельно или	1  5	

4.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи учащимся подготовленной информации	<p>в группе, не испытывая особых трудностей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>минимальный уровень</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения во время выступления перед аудиторией нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);</li> <li>- <i>средний уровень</i> (выступает перед аудиторией с помощью педагога, испытывая небольшие трудности);</li> <li>- <i>максимальный уровень</i> (выступает перед аудиторией, не испытывает особых трудностей)</li> </ul>	10 1 5 10	
<p>5. Учебно-организационные умения и навыки:</p> <p>5.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место</p> <p>5.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности и охраны труда</p> <p>5.3. Умение аккуратно выполнять работу</p>	<p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой</p> <p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям</p> <p>Аккуратность и ответственность в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>минимальный уровень</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);</li> <li>- <i>средний уровень</i> (учащийся испытывает незначительные затруднения в организации своего рабочего места и рабочего процесса);</li> <li>- <i>максимальный уровень</i> (учащийся самостоятельно организует свое рабочее место);</li> <li>- <i>минимальный уровень</i> (учащийся испытывает серьезные затруднения с соблюдением в процессе деятельности правил безопасности и охраны труда, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);</li> <li>- <i>средний уровень</i> (учащийся испытывает незначительные затруднения с соблюдением в процессе деятельности правил безопасности и охраны труда, нуждается в помощи педагога);</li> <li>- <i>максимальный уровень</i> (работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей)</li> <li>- <i>минимальный уровень</i> (учащийся испытывает</li> </ul>	1 5 10 1 5 10	

	работе	затруднения при необходимости аккуратно выполнить работу, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - <i>средний уровень</i> (учащийся испытывает незначительные затруднения при необходимости аккуратно выполнить работу); - <i>максимальный уровень</i> (учащийся самостоятельно умеет аккуратно выполнять работу)	1  5  10	
--	--------	--	----------------------	--

В Бланк фиксации результатов вносятся данные по каждому учащемуся. Подсчитывается общее количество баллов и определяется **уровень освоения программы.**

От 61 до 120 баллов – высокий уровень

От 33 до 60 баллов – средний уровень

От 12 до 32 баллов – низкий уровень

**Оценка метапредметных результатов** осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки);

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД);

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;

- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;

- межорганизационных (социальных, социокультурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио).

**Оценка личностных результатов** осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- по согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

**Оценка личностных результатов** осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.