



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодёжи  
«Молодёжный творческий форум Китеж плюс»  
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО «Молодежный творческий  
Форум Китеж плюс»  
Протокол № 1  
от «31» 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО «Молодежный  
творческий Форум Китеж плюс»  
 Кендыш И.А.  
Приказ № 1054-Р  
от «01» 08 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О порядке разработки и утверждения основной образовательной  
программы дошкольного образования**

Санкт-Петербург  
2017

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение регламентирует деятельность о порядке разработки и утверждения Основной образовательной программы дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 до 3 лет, отделения дошкольного образования детей Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
- иных нормативных документов.

1.3 Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.4 Под образовательной программой дошкольного образования в настоящем Положении понимается нормативный документ определяющий содержание и организацию образовательной деятельности, направленный на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5 Программа утверждается Образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с настоящим Положением, требованиями ФГОС ДО и с учетом Примерных программ.

1.6 Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и оформления образовательной программы дошкольного образования (далее Программа).

1.7 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем Образовательного учреждения и действует до принятия нового Положения.

## **2. Структура Программы**

2.1 Программа разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО:

- к структуре Программы и ее объёму;
- к условиям реализации Программы;
- к результатам освоения Программы

2.2 Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.3 Программа предполагает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

2.4 Объем обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

2.5 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается на основе выбранных и/или разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений Программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методик, форм организации образовательной работы.

2.6 Программа должна включать три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.7 Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.8 Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист.

- Содержание.

1) Целевой раздел.

1.1) Обязательная часть Программы

а) Пояснительная записка

б) Цели и задачи реализации Программы

в) Принципы и подходы к формированию Программы

г) Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

1.2.) Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Планируемые результаты освоения Программы

а) Конкретизация требований к планируемым результатам освоения Программы с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей

2) Содержательный раздел

2.1) Обязательная часть Программы

а) Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях

б) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

в) Образовательная область «Познавательное развитие»

г) Образовательная область «Речевое развитие»

д) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

е) Образовательная область «Физическое развитие»

ж) Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

з) Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.2) Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

а) Описание образовательной деятельности по реализации парциальных образовательных Программ

б) Наиболее существенные характеристики содержания Программы (специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий)

3) Организационный раздел

3.1) Обязательная часть Программы

а) Материально-техническое обеспечение Программы

б) Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

в) Распорядок и режим дня, особенности организации образовательного процесса  
3.3 В содержание разделов Программы могут вноситься дополнения и изменения по необходимости.

3. Порядок разработки и утверждения Программы.

3.1 В целях разработки Программы создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом заведующего Образовательного учреждения.

3.2 Рабочая группа по разработке Программы формируется из числа наиболее компетентных педагогов Образовательного учреждения.

3.3 Рабочая группа разрабатывает проект Программы в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных программ дошкольного образования.

3.4 Окончательный проект Программы принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора. Программа заверяется подписью и печатью руководителя образовательного учреждения.

3.7 При необходимости внесения изменений и/или дополнений в Программу в течение учебного года, данные изменения и/или дополнения должны быть приняты на заседании Педагогического совета и утверждены приказом руководителя Образовательного учреждения.

### **3. Оформление рабочей программы.**

3.1 Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2 Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- гриф принятия и утверждения Программы;
- название Программы;
- год составления Программы.

3.3 Эталонный экземпляр Программы прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью руководителя Образовательного учреждения. Рабочие копии программы, используемые педагогами Образовательного учреждения, могут быть оформлены на электронных носителях и представлять собой копии эталонного экземпляра.

### **4. Внесение изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования.**

4.1.Коррективы в Программу вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, изменений в законодательстве, новых требований нормативных документов, новых примерных программ, нового годового календарного плана - графика, годового плана работы на следующий учебный год и по другим основаниям.

4.2.Внесение изменений и дополнений в Программу на следующий отчетный период, учебный год принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя. Изменения вносятся в Программу и в лист фиксации изменений и дополнений.