

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От « 30 » 08 2016 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
Приказ № 835-Р
от « 01 » 09 2016 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«ШКОЛА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ
ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст обучающихся – 7 - 12 лет
Срок реализации – 3 года

Авторы-составители:

Педагоги дополнительного образования:
Ворзапова Елена Николаевна
Селезнёва Анастасия Евгеньевна
Смирнова Мария Геннадьевна

Санкт-Петербург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-педагогическая.

Ещё 2 года назад количество автомобилей во всём мире, официально зарегистрированных в соответствующих инстанциях, миновало миллиардную отметку. Число автомобилей в России, особенно в мегаполисах (и в Санкт-Петербурге в том числе) с каждым годом неуклонно растёт, увеличивается интенсивность транспортных потоков. И вместе с этим увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) стала предметом внимания государственных структур, институтов гражданского общества, семьи, каждого петербуржца. Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом - это общая, системная проблема.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ВУЗов, государственных и общественных организаций, ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах.

Актуальность программы обуславливается высоким уровнем ДДТТ в Санкт-Петербурге, а также тем, что для решения вопроса сохранения жизни и здоровья детей в сложных дорожных условиях крупного мегаполиса программа предлагает конкретные, доступные инструменты и алгоритмы, учитывающие психофизиологические особенности восприятия ребенка и повышающие качество жизни детей в большом городе.

Новизна программы «Школа юных инспекторов движения» заключается в том, что образовательный процесс направлен на формирование модели безопасного человека (умение решать потенциально опасную ситуацию, применяя четкие, известные алгоритмы).

Основной акцент в программе сделан на комплексный подход к воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах через повышение мотивации социальной активности детей в распространении полученных знаний и навыков среди сверстников.

Обучение по программе основывается на следующих педагогических принципах: систематичность, последовательность и наглядность обучения; личностно-деятельностный подход; личностно-ориентированный подход (обращение к субъектному опыту обучающегося, т.е. к опыту его собственной жизнедеятельности; уникальности каждого обучающегося); природосообразность и доступность (учитывается возраст обучающихся). Обучение строится на особой структуре подачи необходимой информации и последовательности изучения навыков, где учтены активность детей целевого возраста и их высокая восприимчивость к новым знаниям.

Цель программы: повышение мотивации социальной активности детей в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с требованиями ПДД к участникам дорожного движения;
- обучить правилам поведения пешеходов, пассажиров и водителей на дороге;
- познакомить с различными способами распространения знаний среди сверстников.
- дать представление о техническом и декоративно-прикладном творчестве;

- дать представление о приемах работы с различными материалами и инструментами;

Развивающие:

- развитие способности к пониманию конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- развитие потребности делиться своими знаниями и умениями;
- развитие умения работать в команде;
- развитие мелкой моторики и пространственного воображения;
- развитие настойчивости и усидчивости.

Воспитывающие:

- воспитание сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- воспитание дисциплинированного и законопослушного участника дорожного движения.

Отличительные особенности программы:

Программа состоит из 2-х основных блоков:

Первый блок: «Правила и безопасность».

Данный блок содержит основные знания по ПДД, безопасному поведению на дорогах города. Изучая алгоритмы действий в конкретных дорожных ситуациях, дети учатся видеть причинно-следственную связь между некорректным поведением на дороге и негативными последствиями такого поведения.

У них формируется целостное представление о функциях (правах и обязанностях) каждого из участников дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) и об их взаимосвязи в процессе передвижения по дорогам. Появляется понимание ответственности за свои действия, не только по отношению к собственной безопасности, но и к безопасности остальных участников движения, осознание важности распространения данной информации сверстникам.

Второй блок: «Социально-значимая деятельность».

Данный раздел программы посвящен изучению детьми способов распространения важной информации, а также овладению всеми необходимыми знаниями и навыками для активного участия в этом процессе.

Главный раздел блока – «Мы вместе» направлен на сплочение детей, на развитие навыков работы в команде, на повышении их мотивации через освоение навыков презентации (ИКТ), творческую деятельность (театрализованные выступления, акции, флеш мобы), декоративно-прикладное искусство. В основе распространения знаний и навыков лежит **принцип: «Равный-равному»**, Этот принцип предполагает, что дети будут передавать полученные знания, формировать установки и способствовать выработке навыков у равных себе по возрасту, имеющих сходные интересы, или подверженных сходным рискам. В ходе реализации программы воспитываются грамотные участники дорожного движения, и дети приучаются к дисциплине и единству.

Все занятия строятся комплексно, разделы программы интегрируются на каждом занятии.

Пристальное внимание в программе уделяется практике. Практические занятия, проводимые на площадке, специально обустроенной под городскую дорогу, дают

возможность формировать устойчивые навыки безопасного поведения в различных дорожных ситуациях. На площадке можно смоделировать различные дорожные ситуации, ребята могут побыть в роли разных участников дорожного движения. Почувствовать себя в роли водителей, научиться рассматривать дорожную обстановку с их точки зрения позволяют занятия по обучению и совершенствованию техники вождения велосипеда. Если специальной площадки нет, занятия по вождению велосипеда можно проводить в спортивном зале или на спортивной площадке образовательного учреждения.

Для каждого года обучения в программе «Школа юных инспекторов движения» есть раздел «Приёмы первой доврачебной помощи», в котором обучающиеся знакомятся с основными простейшими приемами оказания доврачебной помощи.

Программа дает возможность подготовить обучающихся, стать конкурентно способными в выступлениях на конкурсах, таких как: всероссийский конкурс детского творчества «Дорога и мы», проходящий в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности», ежегодный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», конкурс «Детское дорожное радио», «Дорожная пресса» и др.

Программа носит вариативный характер. Порядок изучения тем каждого раздела определяется педагогом в зависимости от усвоения программы каждой конкретной группой обучающихся.

Порядок проведения занятий различных разделов учебно-тематического плана может варьироваться. Начинать работу по программе целесообразно с раздела «Правила и безопасность дорожного движения».

На первом году обучения дети знакомятся с основными понятиями и терминологией ПДД. У них формируются представления о системе взаимодействия пешеходов и водителей в различных дорожных ситуациях. Даются общие знания и умения по техническому конструированию и декоративно-прикладному творчеству, которые необходимы в дальнейшей творческой деятельности. Во время первого года обучения, для изучения прав и обязанностей водителей, дети учатся ездить на двухколесном велосипеде, одновременно они получают первоначальные навыки фигурной езды на нём. В это же время формируется коллектив. Обучающиеся вовлекаются в творческую деятельность по распространению среди сверстников знаний о безопасном поведении на дороге.

Программа второго года обучения предполагает расширение, обобщение, закрепление уже имеющихся знаний по ПДД, умений и навыков по техническому конструированию и декоративно-прикладному творчеству. Дети изготавливают более сложные работы, развивают навыки работы с чертежными инструментами, учатся изготавливать несложные электронные презентации. На втором году обучения происходит совершенствование навыков управления велосипедом.

Продолжается активная агитационная и просветительская деятельность обучающихся среди дошкольников и школьников младших классов: самостоятельно и с помощью педагога дети готовят различные выступления, игры, мастер-классы, разъясняющие суть безопасного поведения на дороге. Потребность поделиться знаниями, проявить свои творческие способности реализуется в творческих выступлениях.

На третьем году обучения происходит совершенствование всех умений и навыков, полученных в первые два года. Это умение предвидеть опасность на дороге и определять наличие скрытых опасностей, умение выбирать модель безопасного поведения, умения уверенно управлять велосипедом в различных ситуациях и при различных условиях.

Продолжается знакомство с ПДД. Обучающиеся расширяют свои знания о видах дорог, об обязанностях различных участников дорожного движения, о средствах регулирования дорожного движения. На третьем году обучения ребята уже могут полностью самостоятельно подготовить творческие выступления перед сверстниками.

Условия реализации

Программа разработана для детей 7 -12 лет. Принимаются все желающие. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования.

Срок реализации программы -3 года.

1 год обучения-144 часов

2 год обучения- 144 (216) часов

3 год обучения- 144 (216) часов

Режим занятий:

1 год обучения: 144 ч, 2 раза в неделю по 2ч

2 год обучения: 144 ч, 2 раза в неделю по 2ч, 216 ч, 3 раза в неделю по 2ч (2 раза в неделю по 3ч)

3 год обучения: 144 ч, 2 раза в неделю по 2ч, 216 ч, 3 раза в неделю по 2ч (2 раза в неделю по 3ч)

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

1 год-15 человек

2 год-12 человек

3 год-10 человек.

Формы занятий – теоретические и практические занятия.

Формы организации педагогического процесса по данной программе: беседы, викторины, экскурсии, соревнования, игры, творческие выступления, практические занятия по распространению знаний.

Ожидаемые результаты

По окончанию первого года обучения

обучающиеся будут знать:

- основные требования ПДД к пешеходам и пассажирам;
- название элементов дорог и их назначение;
- значение сигналов светофоров и регулировщика;
- значение отдельных дорожных знаков;
- алгоритм действий при переходе дороги по регулируемым и нерегулируемым переходам;
- алгоритм действий ребёнка при небольших кровотечениях, ожогах и обморожениях;

обучающиеся будут уметь:

- определять наличие опасности на дороге перед началом перехода проезжей части;
- переходить проезжую часть по пешеходному переходу, используя безопасный алгоритм действий;
- накладывать бинтовые повязки на кисть и пальцы рук;
- работать с различными материалами (бумага, картон, пластилин и др.);
- совершать посадку на двухколесный велосипед и трогаться с места, двигаться на велосипеде по прямой, поворачивать налево, направо, плавно останавливаться.

У обучающихся

- разовьется способность видеть дорожную обстановку, отличать опасные и безопасные действия в конкретной ситуации;
- появится осознание необходимости соблюдения ПДД для личной безопасности и, как следствие, потребность соблюдать Правила и распространять их среди сверстников;
- появится навык работы в команде;
- появится опыт творческих выступлений.

По окончанию второго года обучения

обучающиеся будут знать:

- основные требования ПДД к водителям (велосипедистам)

- значение групп дорожных знаков и дорожной разметки;
- алгоритм перехода в зоне регулируемых и нерегулируемых перекрёстков;
- правила поведения пассажиров в различных транспортных средствах;
- основные элементы экипировки велосипедиста и снаряжения велосипеда;
- основные части велосипеда и их взаимодействие;
- основные правила движения велосипедистов;
- алгоритм действия ребёнка при различных травмах;

обучающиеся **будут уметь:**

- определять опасные участки на дороге по маршруту следования;
- определять наличие опасности на дороге при движении по тротуару и обочине и перед началом перехода проезжей части;
 - переходить проезжую часть в зоне перекрёстка, используя безопасный алгоритм действий;
 - накладывать бинтовые повязки на различные части конечностей;
 - определять готовность велосипеда перед поездкой (шины, исправность тормозов, высота руля и седла);
 - без ошибок выполнять элементы фигурного вождения велосипеда.

У обучающихся

- разовьётся способность к прогнозированию своих безопасных действий на дороге в соответствии с дорожной обстановкой;
- закрепится осознание личной ответственности за безопасность действий на дороге;
- **укрепится потребность** распространять знания и умения безопасного поведения на дороге среди сверстников;
- появится опыт самостоятельной разработки сценариев, подготовки материалов для творческих выступлений;
- появится опыт работы в команде

По окончании **третьего года обучения**

обучающиеся **будут знать:**

- основные требования к участникам дорожного движения;
- значение сигналов светофора и сигналов регулировщика;
- значение дорожных знаков, горизонтальной и вертикальной дорожной разметки;
 - алгоритм поведения пешеходов и водителей в различных дорожных ситуациях;

обучающиеся **будут уметь:**

- использовать безопасный алгоритм действий в различных дорожных ситуациях;
 - подготовить велосипед перед поездкой (регулировка седла, руля, проверка состояния протектора и давления в шинах, проверка исправности тормозов, проверка правильного положения тормозных рычагов и иных органов управления, установка катафотов и элементов светотехники);
 - подавать во время движения на велосипеде сигналы, предупреждающие о манёврах (остановка, поворот);
 - двигаться на велосипеде, управляя только одной рукой;
 - без ошибок выполнять сложные элементы фигурного вождения на велосипеде;
 - накладывать бинтовые повязки на голову, грудную клетку и живот;

У обучающихся

- разовьётся умение работать в команде;
- будет воспитано чувство ответственности за свое поведение на дороге;

- будет воспитана потребность пропагандировать безопасное поведение среди сверстников и взрослых;

Формы подведения итогов:

- соревнования;
- тестирование;
- конкурсы;
- викторины;
- зачет
- акции
- выступления

Контроль осуществляется в начале и в конце каждого года.

Контроль осуществляется в процессе беседы с обучающимися, тестирования, анкетирования, выполнения контрольных упражнений и др. Педагог выявляет уровень освоения программы в соответствии с **критериями:**

- понимание основных терминов Правил дорожного движения;
- объем знаний о требованиях ПДД к пешеходам, пассажирам, водителям;
- представления об опасных дорожных ситуациях;
- мотивация;
- социальная активность;
- навык оформления презентационных материалов;
- навык работы с материалами ДПИ;

По результатам контроля педагог составляет план работы с группой.

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
	1 год обучения			
	Формирование групп	8	-	8
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда с обучающимися.	2	-	2
1.	<u>Правила и безопасность дорожного движения</u>			
1.1	Правила безопасного поведения на дорогах	10	14	24
1.2.	Участники дорожного движения	8	20	28
1.3.	Приемы первой доврачебной помощи	6	6	12
2.	<u>Социально-значимая деятельность</u>			
2.1.	Мы вместе (Творческая деятельность).	8	32	40
2.2	Презентационная деятельность	4	6	10
2.3	Основы декоративно-прикладного творчества	4	16	20
	Итого:	50	94	144
	2 год обучения			
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда с обучающимися.	2		2
1.	<u>Правила и безопасность дорожного движения</u>			

1.1	Правила безопасного поведения на дорогах	22 (28)	8 (12)	30 (40)
1.2.	Взаимодействие участников дорожного движения	10	20 (40)	30 (50)
1.3.	Приемы первой доврачебной помощи	6	6	12
2.	<u>Социально-значимая деятельность</u>			
2.1.	Мы вместе (Творческая деятельность).	10 (12)	20 (46)	30 (58)
2.2	Презентационная деятельность.	4	16	20
2.3.	Декоративно-прикладное творчество	4	16 (30)	20 (34)
	Итого:	58 (66)	86 (150)	144 (216)
	3 год обучения			
	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда с обучающимися.	2		2
1.	<u>Правила и безопасность дорожного движения</u>			
1.1	Правила безопасного поведения на дорогах	18 (28)	12	30 (40)
1.2.	Участники дорожного движения в мегаполисе	10	20 (40)	30 (50)
1.3.	Приемы первой доврачебной помощи	6	6	12
2.	<u>Социально-значимая деятельность</u>			
2.1.	Мы вместе (Творческая деятельность).	12	30 (56)	42 (68)
2.2	Презентационная деятельность.	4	10 (16)	14 (20)
2.3.	Декоративно-прикладное творчество	2 (4)	12 (20)	14 (24)
	Итого:	54	90	144 (216)

Содержание занятий 1 года обучения

Инструктаж по охране труда.

Проводится инструктаж по охране труда. Вводный инструктаж проводится на первом занятии группы, повторный инструктаж проводится в начале второго полугодия.

Знакомство с программой. Организационные вопросы.

1. Правила и безопасность дорожного движения.

1.1. Правила безопасного поведения на дороге.

Теория. Название и назначение элементов городской дороги (проезжая часть, тротуар, трамвайные пути.) и загородной дороги (проезжая часть, обочина, кювет). Виды пешеходных переходов (подземный, надземный, наземный) и их обозначения (дорожные знаки, дорожная разметка «зебра»).

Нерегулируемый и регулируемый пешеходный переход. Типы светофоров: транспортный, пешеходный. Значение сигналов светофора. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по сигналам светофора, регулировщика. Знакомство с тремя группами дорожных знаков: предписывающие, предупреждающие, запрещающие. Безопасность в микрорайоне школы (учреждения доп.образования) .

Практика. Отработка алгоритма действий для безопасного перехода проезжей части по пешеходному переходу. Отработка алгоритма действий пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика. Движение согласно дорожным знакам. Решение задач, связанных с выбором правильных действий при движении по дороге согласно дорожным знакам. Дорожная разметка, ее назначение и виды («зебра», «разделительная линия», «остановка маршрутного транспорта»). Работа с картой. Определение опасных участков

на прилегающей к школе территории. Разрабатывается план-чертеж, далее по плану рисуется безопасный подход к школе.

1.2. Участники дорожного движения

Теория. Понятие «участник дорожного движения»: пешеход, водитель, пассажир. Правила движения пешеходов по тротуарам. Правостороннее движение пешеходов. Движения пешеходов в жилой зоне. Движение пешеходов по загородной дороге. Требование к движению водителей. Одностороннее и двустороннее движение транспортных средств. Правила движения водителей в жилой зоне.

Велосипедист – водитель или пешеход? Знакомство с основными частями велосипеда, их назначением, расположением и взаимодействием. ТБ во время занятий на площадке.

Понятие «маршрутное транспортное средство». Виды маршрутных транспортных средств. Остановки маршрутных транспортных средств, их обозначения. Правила поведения на остановках. Правила посадки и высадки. Правила безопасного поведения пассажиров в салоне. Возникновение дорог, изобретение колеса. Первые транспортные средства на дорогах мира. Первые велосипед и автомобили.

Практика. Отработка движения пешехода и водителя по загородной и городской дороге.

Посадка на велосипед и её совершенствование. Трогание с места. Остановка без использования тормоза, с использованием ножного и/или ручного тормоза. Спешивание с велосипеда. Упражнения по технике езды: движение по прямой, торможение, техника поворотов. Выбор упражнений “фигурного” вождения зависит о степени овладения обучающимися техникой вождения велосипеда. Варианты: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужденная остановка», «Ворота», «Медленная езда», «Прицельное торможение».

Упражнения, отрабатывающие действия пешехода при ожидании маршрутного транспорта, посадке и высадке из него.

1.3. Приемы первой доврачебной помощи.

Теория. Общее представление о строении тела человека.

Виды травм: ушиб, ранение, перелом. Виды ран. Алгоритм действий ребенка при различных травмах. Принцип применения повязок, способы перевязки. Состав бытовой аптечки доврачебной помощи (дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).

Практика. Отработка алгоритма действий при различных травмах. Доврачебная помощь при ушибах. Обработка ран. Остановка несильных кровотечений. Виды повязок. Бинтовые повязки кисти, пальцев. Комплектование аптечки доврачебной помощи.

2. Социально-значимая деятельность

2.1 Мы вместе (Творческая деятельность).

Теория. Отряды ЮИД. История возникновения движения ЮИД в нашей стране. Цели и задачи движения.

Практика. Навыки работы в команде. Тестирование на выявление лидерских качеств, навыки распределения функций в коллективе, проведение тим-билдинга на сплочение.

Подготовка к выступлению по готовому сценарию и участие в мастер-классах (Разучивание сценария, тематических песен и стихотворений, подготовка костюмов. Репетиция выступлений). Просмотр тематических фильмов.

Примерные темы выступлений и мастер-классов:

«Примерный пешеход», «Работа автоинспектора», «Действия пешехода по сигналам регулировщика», «Действия пешеходов на переходе», ко Дню памяти жертв ДТП «Остановись! Хватит жертв!» и др.

2.2. Презентационная деятельность

Деятельность, направленная на сопровождение выступлений, акций и других тематических мероприятий а также на закрепление теоретического материала раздела «Правила и безопасность дорожного движения»

Теория. Формы распространения информации: газеты, радио, телевидение, публичные выступления. Способы распространения информации, доступные детям: листовки, акции,

творческие выступления и др. Знакомство с принципами изготовления презентаций. Знакомство с принципами работы в Интернете с целью поиска информации.

Практика.

Поиск примеров и информации на заданную тему в различных изданиях, в т.ч. Интернете, изготовление макетов листовок, газет и т.д.

.2.3. Основы декоративно-прикладного творчества

Деятельность, направленная на сопровождение выступлений, акций и других тематических мероприятий а также на закрепление теоретического материала раздела «Правила и безопасность дорожного движения»

Теория. Знакомство с различными видами материалов: картон, бумага, пластилин, вторичные материалы и др. (свойства, особенности использования в ДПИ). Изучение различных техник изготовления работ в ДПИ. Знакомство с основами конструирования.

Практика. Изготовление творческих работ с использованием различных материалов и применения разных техник (на выбор педагога).

Примерные темы творческих работ: «Городская дорога», «Загородная дорога», макет «Движение пешеходов по дороге», «Автомобиль моей мечты», «Макет перекрёстка», модель регулировщика, «Дорожный знак, которого не хватает на наших дорогах», «Разметка на дороге», модель автобуса, «Колесо».

Содержание занятий 2 года обучения

Инструктаж по охране труда.

Проводится инструктаж по охране труда. Вводный инструктаж проводится на первом занятии группы, повторный инструктаж проводится в начале второго полугодия.

Знакомство с программой. Организационные вопросы.

1. Правила и безопасность дорожного движения.

1.1. Правила безопасного поведения на дорогах

Теория. Для чего нужны дороги. История создания и эволюции колеса. История появления Правил дорожного движения. Российские традиции поддержания порядка на дорогах.

Элементы дороги: поребрик, пешеходное ограждение, их назначение. Одностороннее и двухстороннее движение транспортных средств. Правостороннее движение. Понятие «пешеходная дорожка», «пешеходная улица», «жилая зона». Обозначенные и необозначенные пешеходные переходы. Виды светофоров с дополнительными секциями, светофор с бело-лунными сигналами, светофор для велосипедистов. Значение мигающего желтого сигнала светофора. Виды перекрестков. Алгоритм действий пешехода при переходе дороги в зоне перекрёстка.

Пассажирский транспорт. Виды городского пассажирского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро.

Постоянные и временные знаки. Группы дорожных знаков, значение групп.

Информационные знаки: «Предварительные указатели направлений», «Наименования объектов», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место стоянки».

Предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Ограничение минимальной скорости».

Предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Опасный поворот», «Дорожные работы», «Прочие опасности».

Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение запрещено», «Въезд запрещен», «Поворот направо (налево) запрещен», «Ограничение максимальной скорости».

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Место отдыха», «Пункт питания».

Знаки приоритета: «Главная дорога», «Конец главной дороги», «Уступите дорогу».

Знаки особых предписаний: «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых автомобилей», «Автомагистраль», «Дорога с односторонним движением».

Знаки дополнительной информации (на выбор педагога).

Постоянная и временная разметка.

Определение опасных участков на территории, прилегающей к школе, к дому детского творчества, к дому учащихся.

Краткая история мировых автомобильных фирм (на выбор педагога).

Практика. Отработка алгоритма действий пешехода в зоне перекрестка. Игра-викторина «Мы идём по дороге». Игра может проводиться педагогом между обучающимися 2-3 групп. Задания включают вопросы по темам, изученным в период первого года обучения по программе «Школа юных инспекторов»: поведение пешеходов на дороге, переход проезжей части, сигналы светофора, маршрутный транспорт и др.

Дидактическая игра «Лото дорожных знаков», решение задач по расстановке необходимых дорожных знаков на различных участках дороги.

Работа с картой. Определение безопасного пути от близлежащих станций метрополитена и остановок маршрутного транспорта до социально значимых объектов.

Экскурсии (виртуальные или реальные) в музеи, связанные с транспортом, дорожным движением, службами, обеспечивающими порядок на дороге.

Конкурс-викторина «Знатоки ПДД». Викторина по ПДД проводится в любой, выбранной педагогом форме, между обучающимися двух-трех групп в конце учебного года. Во время конкурса команды учащихся демонстрируют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по программе.

1.2. Взаимодействие участников дорожного движения

Теория. Правила движения пешеходов по городским и загородным дорогам. Правила движения в группе по городской и загородной дороге. Обход препятствия на тротуаре и обочине. Проход мимо въездов во двор и арок. Понятия «остановочный путь», «мертвая зона». Признаки начала движения автомобиля. Безопасное расстояние до приближающегося автомобиля, и его определение. Опасность выхода на проезжую часть в местах ограниченного обзора. Опасность вынужденной остановки на середине проезжей части; правила необходимой безопасности при вынужденной остановке.

Проезд транспортных средств через регулируемые пешеходные переходы.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями при проезде перекрестков (световые сигналы, сигналы, подаваемые рукой). Правила перехода регулируемых перекрестков по сигналам светофора и регулировщика. Правила проезда транспортных средств регулируемых перекрестков. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Правила проезда транспортных средств нерегулируемых перекрестков.

Правила ожидания и проезда в маршрутном транспорте (посадка, высадка, поведение во время поездки). Правила поездки в метро. Правила поездки в легковом автомобиле. Средства защиты людей в транспортных средствах.

Устройство велосипеда.

Виды велосипедов (дорожный, спортивный, горный). Снаряжение велосипеда. Экипировка велосипедиста.

Основные правила передвижения велосипедистов в городе. Возрастной ценз для движения на велосипеде по дороге. Место для движения на велосипеде в городе и за городом.

Повторение основных частей велосипеда. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при проведении занятий по вождению велосипеда.

Практика. Упражнения по отработке алгоритма действий при движении мимо дворовых проездов и арок, при наличии на тротуаре препятствия. Отработка алгоритма действий при ограничении обзора возле пешеходного перехода. Выполнение заданий на развитие глазомера. Упражнения в выборе безопасных действий при различных ситуациях на перекрестках. Взаимодействие пешеходов и водителей. Дидактическая игра «Преодолеваем перекресток».

Отработка сигналов, подаваемые велосипедистом при движении по дороге. Проверка технического состояния велосипеда перед поездкой.

Отработка техники езды: посадка и её совершенствование, техника педалирования и её совершенствование. Упражнения по совершенствованию техники при движении по прямой, торможении, выполнении поворотов, езде на подъёмах и спусках. Подача сигналов рукой при различных маневрах на велосипеде.

Обучение старту, разгону, финишу.

Техника управления велосипедом одной рукой (правой, левой).

Приёмы страховки при падении: соскок, отталкивание. Совершенствование техники езды при выполнении упражнений «фигурного» вождения. Варианты упражнений: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужденная остановка», «Ворота», «Качели», «Медленная езда», «Проезд по доске», «Прицельное торможение», «Проезд под перекладной».

Выполнение упражнений: «Наклонная доска», «Восьмёрка», «Перенос предмета».

1.3. Приемы первой доврачебной помощи

Теория. Дорожно-транспортный травматизм. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Состав бытовой аптечки доврачебной помощи. Капиллярное, артериальное и венозное кровотечения. Принцип применения повязок, способы перевязки. Виды перевязок.

Виды переломов. Общие принципы и способы иммобилизации при различных видах переломов.

Причины возникновения ожогов (термический, химический ожог) и обморожений. Первая доврачебная помощь.

Отравления газами, химическими веществами. Пищевые отравления. Отравления лекарственными препаратами. Первая помощь. Зачет по теме «Приемы доврачебной помощи» состоит из теоретических вопросов.

Практика. Отработка алгоритма действий при обработке ран и остановке кровотечения. Наложение бинтовой повязки на кисть, пальцы, верхнюю и нижнюю конечность.

Отработка приемов переноски пострадавших. Отработка алгоритма действий при оказании доврачебной помощи при ожоге и обморожении.

2. Социально-значимая деятельность

2.1. Мы вместе (Творческая деятельность).

Теория. Возможные виды и формы агитационной деятельности отрядов ЮИД: выпуск школьных газет, рекламных листовок, создание социальных роликов, выступление агитбригад.

Практика. Навыки работы в команде. Игры на развитие лидерских качеств, навыки распределения функций в коллективе, проведение тим-билдинга на сплочение.

Разработка сценариев, подбор текстов, стихотворений, подготовка костюмов для выступлений, проведения мастер-классов. Подготовка к выступлению и участие в нем. Просмотр тематических фильмов.

Примерные темы выступлений, акций, радиопередач и др. мероприятий:

«Папа, мама и я – пешеходная семья», «Движение с уважением», «Поведение пассажиров в транспорте», «История возникновения транспорта», «История ПДД».

2.2. Презентационная деятельность.

Деятельность, направленная на сопровождение выступлений, акций и других тематических мероприятий а также на закрепление теоретического материала раздела Теория. Способы изготовления презентаций, использование фото и видеоматериалов.

Практика. Поиск примеров и информации на заданную тему в различных изданиях, в т.ч. Интернете, изготовление презентаций, работа с фото и видео материалами и т.д.

2.3. Декоративно-прикладное творчество

Деятельность, направленная на сопровождение выступлений, акций и других тематических мероприятий а также на закрепление теоретического материала раздела

Теория. Основы конструирования. Чертежные инструменты, их виды и назначение. Знакомство с различными видами бумаги (свойства, особенности использования).

Практика. Изготовление творческих работ с использованием различных материалов и применения разных техник (на выбор педагога) с увеличением доли самостоятельной работы обучающихся, как в выборе темы работы, так и в процессе её изготовления.

Примерные темы творческих работ:

Модель колеса

«Дорога»

«Подземный/наземный пешеходный переход»

Макеты перекрестков разного вида и типа для моделирования различных дорожных ситуаций

Макеты ТС, домов, фигурок людей и проч. и их расположение на перекрестке дети изготавливают по своему замыслу из различных материалов.

Макет микрорайона

Содержание занятий 3 года обучения

Инструктаж по охране труда.

Проводится инструктаж по охране труда. Вводный инструктаж проводится на первом занятии группы, повторный инструктаж проводится в начале второго полугодия.

Знакомство с программой. Организационные вопросы.

1. Правила и безопасность дорожного движения

1.1. Правила безопасного поведения на дорогах

Теория. История ПДД. Правила дорожного движения РФ. Элементы городской и загородной дороги, их назначение (повторение). Понятие автомагистраль. Правила движения по автомагистрали. Где и когда появились первые светофоры, как они выглядели. Указ для городских «О применение белой трости» в России. Средства регулирования дорожным движением (светофоры – все виды, сигналы регулировщика – все сигналы, дорожные знаки и дорожная разметка – горизонтальная и вертикальная, временная и постоянная).

Что такое «железная дорога»? Почему так называют. ТС, двигающиеся по ж/д. Первая ж/д в России. Понятие ж/д переезда. Регулируемый и нерегулируемый ж/д переезд. Их обозначение и оборудование.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Последствия ДТП. Как избежать, предотвратить ДТП?

Практика. Решение задач по ПДД (проезд и проход по регулируемому перекрестку)

Распознавание различных видов светофоров, дорожной разметки по иллюстрации или на макете. Упражнение в подаче сигналов регулировщика.

Определение и назначение перекрестка, тоннеля, эстакады, транспортной развязки. Правила движения через ж/д пути (пешеходов и ТС). Действия при вынужденной остановке на ж/д переезде.

Отработка подачи сигналов при вынужденной остановке на ж/д переезде.

Работа с картой микрорайона: изучение расположения дорог в микрорайоне школы, поиск опасных участков на данной территории, выбор безопасного маршрута при подходе к школе из разных точек микрорайона и маршрутов к другим социальнозначимым объектам (магазины, библиотеки, кинотеатры и т.д.) Создание карты-памятки «Удобные маршруты для пешеходов микрорайона»

1.2. Участники дорожного движения в мегаполисе

Теория. История развития транспорта. Транспортные средства, используемые человеком в различные исторические эпохи: эклектика, колесница, карета, конка, дилижанс, тарантас и проч. История создания первых паровых автомобилей и автомобилей с двигателем внутреннего сгорания Дайлмера и Бенца. Первые русские автомобили. История пассажирского транспорта: от извозчиков и дилижансов до метрополитена.

Автомобиль – ТС повышенной опасности. Остановочный путь автомобиля.

Понятие «транспортное средство». Устройство автомобиля (основные части). Скорость движения автомобиля. Признаки начала движения автомобиля. Признаки приближения автомобиля.

Понятия «остановочный путь» и «тормозной путь». Факторы, влияющие на остановочный путь автомобиля.

Опасность неожиданного выхода на проезжую часть. Безопасное расстояние до приближающегося ТС, его определение.

Средства безопасности автомобиля (ремни и подушки безопасности, способность кузова деформироваться, обтекаемость кузова и т.д.)

Сравнение различных участков дорог (прямолинейного, с поворотами, с перекрестком) с точки зрения безопасности движения ТС и пешеходов.

Правила безопасного перехода дороги на различных участках городской и загородной дорог, по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, при отсутствии пешеходного перехода.

Особенности движения пешеходов в темное время суток и в непогоду. Предметы, ухудшающие обзор дороги.

Светоотражатели, их устройство и назначение.

Требования ПДД к движению велосипедов и мопедов. Повторение основных частей и узлов велосипеда, их расположения, назначения и взаимодействия. Виды современных велосипедов (дорожный, спортивный, горный, триальный, тандем). Элементы безопасности на велосипеде. Экипировка велосипедиста. Инструктаж по технике безопасности. Условия безопасной эксплуатации велосипеда. Объем ежедневного обслуживания, перечень операций и их последовательность. Осмотр и чистка, смазка. Правила хранения. Повторение основных требований к движению велосипедистов в городе.

Практика. Расчет остановочного пути автомобиля при разных условиях.

Опыты, демонстрирующие работу светоотражающих устройств.

Совершенствуются навыки посадки на велосипед и спешивания с велосипеда, движение по прямой и повороты, плавное и экстренное торможение, преодоление небольших препятствий.

Самостоятельная регулировка высоты руля и седла, накачивание шин, проверка исправности тормозов, установка светоотражателей. Поиск характерных неисправностей и возможных способов их исправления.

Выполнение комплекса упражнений «Велофигурка»: компоновка велофигурки осуществляется по усмотрению педагога.

Движение пешком и на велосипеде по площадке, оборудованной под городскую дорогу. Отработка умения пешехода ориентироваться на дороге, выбирать безопасный алгоритм действий. Отработка умения велосипедиста двигаться по проезжей части городской

дороги с соблюдением Правил дорожного движения, умения подавать необходимые сигналы при совершении маневров, соблюдать дистанцию при движении в группе, совершать все необходимые действия при проезде регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

1.3. Приемы первой доврачебной помощи

Теория. Дорожно-транспортный травматизм. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Автомобильная аптечка. Аптечка велосипедиста. Наружные и внутренние кровотечения. Признаки внутреннего кровотечения. Доврачебная помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Обморок. Шок. Признаки, симптомы и последствия данных состояний. Признаки утраты сознания. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Виды отравлений. Пищевые отравления. Отравления лекарственными препаратами.

Практика. Отработка навыка наложение повязок при различных повреждениях. Бинтовые повязки грудной клетки и живота. Бинтовые повязки на голову. Повторение алгоритма действий при ожогах, обморожениях, отравлениях. Наложение шин из подручных материалов при переломах конечностей и транспортировка пострадавших.

2. Социально-значимая деятельность

2.1. Мы вместе (Творческая деятельность)

Теория. Команда. Принципы распределения функций в команде. Принципы совместной деятельности. Как добиться успеха с командой.

Практика. Навыки работы в команде. Подготовка и проведение различных занятий с дошкольниками и младшими школьниками, мастер-классов, творческих выступлений. Обучающиеся разрабатывают сценарий выступления, продумывают и готовят костюмы, подготавливают презентацию, подбирают наглядный и раздаточный материал по теме, готовят текст выступления. Просмотр тематических фильмов.

Репетиция выступлений. Выступления.

Примерные темы: «Дорожные ловушки», «Берегись автомобиля», «Движение в темное время суток», «Маневры велосипедиста», «Взрослые и дети соблюдают ПДД».

2.2. Презентационная деятельность.

Практика.

Создание презентаций на заданную и на свободную тему.

2.3. Декоративно-прикладное творчество

Практика. Изготовление творческих работ в различных техниках (на выбор обучающегося)

Примерные темы:

«Остановочный путь», «Тоннель», «Регулируемый перекресток»

Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
<i>1 год</i>						
	Вводное занятие. Охрана труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	Заполнение журнала	
1.	Правила и безопасность дорожного движения					
1.1.	Правила безопасного поведения на дороге	Лекция Беседа Практическое занятие Комбинированные занятия Экскурсия Игра	Словесный, наглядный, практический. Проблемно-поисковый	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ. магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов, - напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения»	Устный контроль во время практической работы. Устный опрос в ходе беседы. Тестирование Анкетирование	- компьютер - мультимедиа - экран
1.2.	Участники дорожного	Лекция Практическое	Словесный, наглядный,	Наглядные пособия: плакаты, презентации,	Устный контроль во время	- компьютер - мультимедиа -

	движения	занятие Беседа Комбинированное занятие (сочетание теории и практики). Игра Индивидуальное консультирование	практический	видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ. Наглядные пособия: плакаты «Виды велосипедов», «Устройство велосипеда», «Обязанности велосипедиста» - напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» - магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов. Контрольные вопросы	практической работы. Устный опрос в ходе беседы. Тестирование Контрольное задание. Выставки	аппаратура - экран Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов
1.3.	Приемы первой доврачебной помощи	Лекция Беседа Практическое занятие Комбинированное занятие (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический.	Наглядный материал: тематические плакаты.	Устный опрос в ходе беседы. Устный контроль во время практической работы.	Автомобильная аптечка Инструменты и приспособления: бинты, вата, жгут.
2	Социально-значимая деятельность					

2.1.	Мы вместе. Творческая деятельность.	Беседа, Лекция, практическое занятие Театрализованные представления, акции, Игра	Словесный, наглядный, практический.	Мотивационные видеоматериалы, раздаточный материал: образцы стенгазет, плакатов. Раздаточный материал (сценарии, стихи, песни)	Устный опрос в ходе беседы. Устный контроль во время практической работы. Наблюдение	Проектор, экран,
2.2.	Презентационная деятельность.	Беседа, Лекция, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический.	Видеоматериалы, образцы презентаций, раздаточный материал	Устный опрос в ходе беседы. Устный контроль во время практической работы.	Мультимедиа-аппаратура, экран, ПК
2.3	Декоративно-прикладная деятельность	Практическое занятие, Беседа	Словесный, наглядный, практический.	Образцы изделий, раздаточный материал (изделия из бумаги с использованием ее различных свойств и качеств), видеопрезентации	Выставка-Обсуждение, творческая работа.	Проектор, экран, инструменты и материалы: ножницы, клей, бумага разного размера и качества, пластилин.
2 год						
	Вводное занятие. Охрана труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	Заполнение журнала	
1.	Правила и безопасность дорожного движения					
1.1.	Правила безопасного поведения на дороге	Лекция Беседа Практическое занятие Комбинированные	Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков,	Устный контроль во время практической работы. Устный опрос в ходе	- компьютер - мультимедиа-аппаратура - экран

		занятия Экскурсия Игра		модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ. магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплект тематических магнитов напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения»	беседы. Тестирование Анкетирование	
1.2.	Взаимодействие участников дорожного движения	Лекция Беседа Практическое занятие Комбинированное занятие (сочетание теории и практики). Игра Индивидуальное консультирование	Словесный, наглядный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ. Наглядные пособия: плакаты «Виды велосипедов», «Устройство велосипеда», «Обязанности велосипедиста» - напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения»	Устный контроль во время практической работы. Устный опрос в ходе беседы. Тестирование Зачет. Выполнение практической работы. Соревнования	- компьютер - мультимедиа-аппаратура - экран

				- магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов. Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов		
2.3.	Приемы первой доврачебной помощи	Лекция Беседа Практическое занятие Комбинированное занятие (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический.	Наглядный материал: тематические плакаты.	Устный опрос в ходе беседы. Устный контроль во время практической работы.	Автомобильная аптечка Инструменты и приспособления: бинты, вата, жгут.
2	Социально-значимая деятельность					
2.1.	Мы вместе. Творческая деятельность	Беседа, Лекция, практическое занятие Театрализованные представления, Флеш мобы, Акции, Игра	Словесный, наглядный, практический.	Видеоматериалы, раздаточный материал: образцы стенгазет, плакатов. Раздаточный материал (сценарии, стихи, песни)	Устный опрос в ходе беседы. Устный контроль во время практической работы. Выполнение творческой работы Наблюдение	Проектор, экран, раздаточный материал
2.2.	Презентационная деятельность.	Беседа, Лекция,	Словесный, наглядный,	Видеоматериалы, образцы презентаций,	Устный опрос в ходе беседы.	Проектор, экран, ПК

		Игра практическое занятие	практический. Рассказ, беседа, демонстрация практических приемов работы	раздаточный материал	Устный контроль во время практической работы.	
2.3	Декоративно-прикладная деятельность	Практическое занятие	Практическое выполнение работы на заданную тему.	Образцы изделий, раздаточный материал (изделия из бумаги с использованием ее различных свойств и качеств)	Творческая работа. Выставка-обсуждение	Мультимедиа-аппаратура, экран, раздаточный материал, инструменты и материалы: ножницы, клей, бумага разного размера и качества, пластилин.
3 год						
	Вводное занятие. Охрана труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	Заполнение журнала	
1.	Правила и безопасность дорожного движения					
1.1.	Правила безопасного поведения на дороге	Лекция Беседа Практическое занятие Комбинированные занятия Экскурсия Игра	Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ. магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов,	Устный контроль во время практической работы. Устный опрос в ходе беседы. Тестирование Анкетирование	- компьютер - мультимедиа-аппаратура - экран

				напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения»		
1.2.	Участники дорожного движения мегаполисе	Лекция Беседа Практическое занятие Комбинированное занятие (сочетание теории и практики). Индивидуальное консультирование	Словесный, наглядный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ. Наглядные пособия: плакаты «Виды велосипедов», «Устройство велосипеда», «Обязанности велосипедиста» Контрольные вопросы - напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» - магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов	Устный контроль во время практической работы. Устный опрос в ходе беседы. Тестирование Зачет. Выполнение практической работы. Соревнования	- компьютер - видеопроектор - экран Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов
2.3.	Приемы первой доврачебной помощи	Лекция Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический.	Раздаточный материал: бинты, вата, жгут. Наглядный материал:	Устный опрос в ходе беседы. Устный контроль	Автомобильная аптечка Инструменты и

		Комбинированное занятие (сочетание теории и практики).		тематические плакаты.	во время практической работы.	приспособления: бинты, вата, жгут.
2	Социально-значимая деятельность					
2.1.	Мы вместе. Творческая деятельность.	Беседа, Лекция, практическое занятие, Театрализованные представления, Флеш мобы, акции	Словесный, наглядный, практический.	Видеоматериалы, раздаточный материал: образцы стенгазет, плакатов. Раздаточный материал (сценарии, стихи, песни)	Устный опрос в ходе беседы. Устный контроль во время практической работы. Выполнение творческой работы	Проектор, экран, раздаточный материал
2.2.	Презентационная деятельность.	Беседа, Лекция, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический.	Видеоматериалы, образцы презентаций, раздаточный материал	Устный опрос в ходе беседы. Устный контроль во время практической работы.	Проектор, экран, ПК
2.3	Декоративно-прикладная деятельность	Практическое занятие, Беседа	Словесный, наглядный, практический.	Образцы изделий, раздаточный материал (изделия из бумаги с использованием ее различных свойств и качеств)	Творческая работа. Выставка-обсуждение	Проектор, экран, раздаточный материал, инструменты и материалы: ножницы, клей, бумага разного размера и качества, пластилин.

Материально-техническое оснащение занятий

- наличие специально оборудованной площадки;
- помещение (спортивный зал);
- напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения»;
- тематические плакаты по ПДД и доврачебной помощи;
- изображения дорожных знаков;
- технические средства обучения (проекторы, компьютеры);
- детские велосипеды;
- магнитные доски «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов;
- оборудование для «велофигурки» (стойки, качели, наклонная доска, фишки-ограничители и т.д.);
- картон, бумага цветная и писчая, клей, ножницы, пластилин;
- карта, схема, либо макет микрорайона, в котором проводятся занятия или проживают дети.
- карандаши, фломастеры, ножницы

Литература для педагога

1. Ассоциация юношеских автомобильных школ. / Президент О.А. Никонова - М.: 2004.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Как оказать помощь при автодорожном происшествии – М.: Издательство ЛСТ-ЛТД, 1997
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Основы медицинских знаний. // М.: изд. «Астрель», 2005.
4. Бубнов В.Г. Научные и практические основы повышения эффективности системы оказания очевидцам (лицами первого контакта) первой медицинской помощи на месте происшествия. // М.: изд. МИМ-СП, 2001.
5. Ворзапова Е.Н., Форштат М.Л.. Словарь понятий и терминов дорожной безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2010. -№№ 1 – 5
6. Григорян Н.В., Данченко С.П., Форштат. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения. 5кл., 6кл., 7кл., 8кл., 9кл. – СПб: «Лики России», 2008
7. Данченко С.П., Форштадт М.Л. Учебные пособия по правилам и безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность» для 5,6,7,8 и 9 классов.// СПб: изд. «Лики России», 2007.
8. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дополнительного образования. В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»// М.: Издательский дом Третий РИМ, 2006.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений. В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»// М.: Издательский дом Третий РИМ, 2006.

10. Луговой В.В., Форштат М.Л. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9.
11. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008
12. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2015г.
13. «Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга», № 2, СПб, 2008 г.
14. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом». Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. - СПб.: Издательский дом «МиМ», 1997
15. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. «О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения». - СПб, 2001
16. Методические рекомендации по использованию обучающей настольной игры «Азбука дорожного движения» / Сост. В.Л. Жевнеров; СПб, 1997.

Литература для обучающихся

1. Ворзапова Е.Н., Форштат М.Л. Словарь понятий и терминов дорожной безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2010. -№№ 1 – 5
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Как оказать помощь при автодорожном происшествии – М.: Издательство ЛСТ-ЛТД, 1997
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Учебное пособие. // М.: изд. «АСТ Астрель», 2004
4. Хорошая дорога детства. / Всероссийская газета для детей педагогов и родителей. №№ 21, 22, 23, 24 – 2005 г., №№ 1 – 2006 г
5. Луговой В.В., Форштат М.Л. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9.
6. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие. / Сост. С.В. Петров, В.Г. Бубнов.- М.: изд. «НЦ ЭНАС», 2004.
7. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008
8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. 1, 2 часть. - СПб: «Паритет», 2002