

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От « 30 » 08 2016 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Кендыш И.А.
Приказ № 835-П
от « 01 » 09 2016 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА
ДЛЯ ЮНОГО ВЕЛОСИПЕДИСТА»**

Возраст обучающихся – 6 - 16 лет
Срок реализации – 3 года

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования:
Ворзапова Елена Николаевна

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным городского медицинского методического центра ежегодно из общего количества детей, получивших различные травмы, не совместимые с жизнью, по причине дорожно-транспортных травм гибнет 30-35% детей.

В этой связи, программа «Безопасная дорога для юного велосипедиста» ориентирована на решение задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), безопасности дорожного движения (БДД). Она реализуется параллельно с деятельностью Государственных образовательных учреждений: детских садов, школ, лицеев, выступая в качестве программы дополнительного образования.

Актуальность программы определяется общественной потребностью сохранения жизни и здоровья детей. Её необходимость также обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников, отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

В процессе реализации заявленной программы развиваются познавательные процессы и закладываются основы культуры поведения на дорогах, умение ориентироваться в опасных дорожных ситуациях с целью сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения.

Цель программы:

Обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дорогах в условиях города и за его пределами и навыкам вождения двухколесного велосипеда и скутера с минимальным объёмом двигателя (до 49, 9 куб. см.)

Задачи программы:

Обучающие:

- дать представление учащимся о требованиях Правил дорожного движения к участникам дорожного движения;
- обучить правилам безопасного поведения пешеходов, пассажиров и водителей на дороге;
- дать представление о принципах взаимоотношения водителей и пешеходов в условиях городской среды;
- способствовать овладению навыками определения опасных дорожных ситуаций, и выбора правильных, безопасных действий;
- научить вождению или совершенствовать технику езды на двухколесном велосипеде и лёгком скутере.

Развивающие:

- развитие восприятия (сенсорных способностей, внимания, памяти) с целью адекватного анализа опасных ситуаций на дороге;
- развитие способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценки возможных опасностей

Воспитательные:

- воспитание у детей сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения, как составляющей их транспортной культуры
- воспитание культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание чувства ответственности за безопасность участников дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является направленность образовательного процесса на формирование модели безопасного человека (умение предвидеть, анализировать и решать потенциально опасную ситуацию).

Программа построена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей детей.

Воспитательный аспект программы ориентирован на формирование в детском объединении духа сотрудничества, взаимопонимания, взаимоподдержки.

Условия реализации

Программа разработана для детей 6-16 лет. Принимаются все желающие. Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные. В неоднородных по возрасту группах рекомендуется выдерживать возрастной диапазон не более 3 лет. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования.

Сроки реализации

Срок обучения: 3 года.

1 год обучения-144 (216) часов

2 год обучения- 144 (216) часов

3 год обучения- 144 (216) часов

Продолжительность образовательного процесса в первый год обучения варьируется в зависимости от возраста обучающихся. Если набираются группы детей 9-16 лет, то продолжительность образовательного процесса может быть увеличена до 216 часов за счет увеличения количества часов, отведенных на раздел «Вождение велосипеда».

Режим занятий

1 год обучения: 144 ч (216 ч), 2 раза в неделю по 2 ч (3 раза в неделю по 2 ч)

2 год обучения: 144 ч (216 ч), 2 раза в неделю по 2 ч (3 раза в неделю по 2 ч)

3 год обучения: 144 ч (216 ч), 2 раза в неделю по 2 ч (3 раза в неделю по 2 ч)

При обучении детей дошкольного возраста продолжительность академического часа составляет 35 минут, при обучении школьников – 45 минут.

Наполняемость учебной группы по годам обучения

1 год-15 человек

2 год-12 человек

3 год-10 человек

Программа первого года обучения предпочтительна для дошкольников и учащихся 6-8 лет, а также для более старших детей, не имеющих первоначальной подготовки по Правилам. На первом году обучения дети знакомятся с основными понятиями и терминологией ПДД, с элементарными правилами безопасного поведения пешеходов на дорогах, у них формируются представления о системе взаимодействия пешеходов и водителей в различных дорожных ситуациях. Дети учатся управлять велосипедом, отрабатывают технику вождения на нем. При наборе в группы детей старше 8 лет в программу могут быть включены занятия по ознакомлению со скутером. Ознакомление со скутером в первый год обучения выполняется одновременно с велосипедом, запуск и передвижение скутера не производится.

Программа второго года обучения предполагает расширение уже имеющихся знаний, внесение необходимой корректировки, обобщение и закрепление знаний Правил, формирование системы знаний и навыков безопасного поведения пешеходов на дорогах. На второй год обучения могут быть приняты дети, уже занимавшиеся по программе «Безопасная дорога для юного велосипедиста», а также дети, уже имеющие некоторый запас знаний по Правилам, что возможно определить с помощью диагностических тестов перед началом обучения. На втором году обучения происходит совершенствование навыков управления велосипедом и знакомство с управлением скутера. Теоретические

навыки вождения скутера отрабатываются на велосипеде и мототренажёре с выявлением аналогий и отличий.

На третьем году обучения продолжается знакомство с ПДД, закрепляются уже имеющиеся умения и навыки, учащиеся расширяют свои знания об обязанностях и правах различных участников движения. Особое значение придается развитию умения предвидеть опасность на дороге и определять наличие скрытых опасностей. Продолжается совершенствование вождения велосипеда, происходит обучение вождению и отработка техники езды на скутере.

Для каждого года обучения в программе «Безопасная дорога для юного велосипедиста» есть раздел «Приёмы первой доврачебной помощи», в котором учащиеся знакомятся с основными простейшими приёмами оказания доврачебной помощи.

В учебный план каждого года обучения программы «Безопасная дорога для юного велосипедиста» включены занятия по обучению и совершенствованию техники вождения велосипеда и обучения первичным навыкам вождения скутера. Дети пробуют себя в роли водителей и учатся не только хорошо управлять транспортным средством, но и оценивать дорожную обстановку с точки зрения водителя. Практические занятия, проводимые на площадке, специально обустроенной под городскую дорогу, дают возможность формировать устойчивые навыки безопасного поведения в различных дорожных ситуациях. Попробовав себя в роли пешеходов и водителей, решая поставленные перед ними задачи, учащиеся смогут не только закрепить полученные знания, но и осознать всю ответственность поведения на дороге, как пешеходов, так и водителей. Если специальной площадки нет, занятия по вождению велосипеда можно проводить в спортивном зале или на спортивной площадке образовательного учреждения. Первичным навыкам управления можно обучать на незаведённом скутере также в помещении. В последующем, совершенствование управления скутером возможно на стационарном мототренажёре.

Таким образом, в первый, второй и третий год обучения разделы программы повторяются. Но содержание и глубина преподносимого материала меняется. Порядок изучения тем каждого раздела определяется педагогом в зависимости от усвоения программы каждой конкретной группой обучающихся.

Порядок проведения занятий различных разделов учебно-тематического плана может варьироваться. Начинать работу по программе целесообразно с раздела «Правила и безопасность дорожного движения». Далее параллельно проводятся занятия из раздела «Вождение велосипеда (скутера)», которые на открытой оборудованной площадке осуществляются в осенне-весенний период, а зимой – в спортивном зале или на мототренажере.

Формы организации деятельности на занятии

Фронтальная, групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Форма занятий – теоретические и практические занятия, экскурсии.

Ожидаемые результаты:

По окончании **первого года обучения** учащиеся

будут знать:

- Название элементов дорог и их назначение;
- Правила поведения пешеходов на дороге;
- Виды пешеходных переходов, их обозначение;
- Виды светофоров, значение сигналов светофоров;
- Значение сигналов регулировщика (в соответствии с программой);
- Значение дорожных знаков и дорожной разметки (в соответствии с программой);
- Правила перехода регулируемых перекрёстков и переходов;
- Правила перехода нерегулируемых перекрёстков и переходов;
- Правила поведения в маршрутных транспортных средствах;

- Приёмы первой доврачебной помощи при небольших кровотечениях, ожогах и обморожениях;
- Признаки отравления.

будут уметь:

- Определять наличие опасности на дороге перед началом перехода проезжей части;
 - Переходить проезжую часть по пешеходному переходу, используя безопасный алгоритм действий;
 - Накладывать бинтовые повязки на кисть и пальцы рук;
 - Совершать посадку на двухколесный велосипед (скутер) и начинать движение, двигаться на велосипеде по прямой, поворачивать, плавно останавливаться;
 - Без ошибок выполнять элементы фигурного вождения велосипеда (в соответствии с программой)
- у учащихся **разовьется способность** анализировать дорожную обстановку, отличать опасные и безопасные действия в конкретной ситуации;
- учащиеся **будут осознавать** необходимость соблюдения ПДД для личной безопасности и, как следствие, потребность соблюдать Правила.

По окончании **второго года обучения** учащиеся

- будут знать:

- Название элементов различных дорог и их назначение;
- Значение сигналов светофоров и сигналов регулировщика (в соответствии с программой);
- Значение дорожных знаков и дорожной разметки (в соответствии с программой);
- Правила поведения пассажиров в различных транспортных средствах;
- Основные элементы экипировки велосипедиста и снаряжения велосипеда;
- Основные части велосипеда и их взаимодействие;
- Основные правила движения велосипедистов (в соответствии с программой);
- Приёмы первой доврачебной помощи при кровотечениях, ожогах, обморожениях и отравлениях;
- Признаки переломов, приёмы иммобилизации при переломах и способы транспортировки пострадавших;
- Отдельные вопросы, связанные с историей развития транспорта (в соответствии с программой)

- будут уметь:

- Определять опасные участки на дороге по маршруту следования;
 - Определять наличие опасности на дороге при движении по тротуару и обочине и перед началом перехода проезжей части;
 - Накладывать бинтовые повязки на различные части конечностей;
 - Определять готовность велосипеда перед поездкой (накаченность шин, исправность тормозов);
 - Совершать посадку на двухколесный велосипед (скутер) и начинать движение, двигаться на велосипеде по прямой, поворачивать, плавно останавливаться, правильно преодолевать подъемы и спуски;
 - Преодолевать на велосипеде небольшие препятствия
 - Без ошибок выполнять элементы фигурного вождения велосипеда (в соответствии с программой)
- у учащихся **разовьется способность** к прогнозированию своих безопасных действий на дороге в соответствии с дорожной обстановкой;

- у учащихся **закрепиться осознание** личной ответственности за безопасность действий на дороге.

По окончании **третьего года обучения** учащиеся

будут знать:

- Составные части остановочного пути транспортного средства и факторы, влияющие на его длину;
- Значение сигналов светофоров и сигналов регулировщика (в соответствии с программой);
- Значение дорожных знаков и дорожной разметки (в соответствии с программой);
- Правила проезда через регулируемые и нерегулируемые перекрёстки и переходы;
- Основные правила движения велосипедистов и водителей мопедов по дорогам общего пользования;
- Правила перехода через ж/д пути;
- Приёмы первой доврачебной помощи при внешних и внутренних кровотечениях, ожогах, обморожениях, отравлениях и переломах;
- Отдельные вопросы, связанные с историей развития транспорта (в соответствии с программой)

будут уметь:

- Накладывать бинтовые повязки на голову, грудную клетку и живот;
- Подготовить велосипед, (скутер) перед поездкой (регулировка седла, руля, проверка состояния протектора и давления в шинах, проверка исправности тормозов, проверка правильного положения тормозных рычагов и иных органов управления, установка катафотов и элементов светотехники);
- Совершать посадку на двухколесный велосипед с места и на ходу, двигаться на велосипеде по прямой, поворачивать, плавно и прицельно останавливаться, правильно преодолевать подъемы и спуски;
- Осуществлять постановку скутера на боковую подножку. Совершать посадку на скутер, спешиваться со скутера и выполнять блокировку рулевой колонки штатным замком.
- Начинать движение на скутере, двигаться по прямой, поворачивать, плавно останавливаться;
- Выполнять плавный выжим рычагов управления тормозами обязательно указательными и средними пальцами обеих рук, без отрыва ладони от рукоятей руля.
- Подавать во время движения на велосипеде сигналы, предупреждающие о манёврах (остановка, поворот);
- Двигаться на велосипеде, управляя только одной рукой;
- Без ошибок выполнять элементы фигурного вождения велосипеда (в соответствии с программой)

- у учащихся **разовьется способность** быстро анализировать дорожную обстановку и способность к прогнозированию возможных вариантов развития событий и своих безопасных действий;

- учащиеся **будут осознавать** личную ответственность перед всеми участниками движения за свои действия на дороге, что является частью культуры безопасного поведения.

Формы подведения итогов:

- соревнования;
- тестирование;

- конкурсы;
- викторины.

Способы проверки ожидаемых результатов:

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- входящий контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль

в соответствии с диагностическими материалами.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1 год				
	Набор детей	8 (9)	-	8 (9)
	Вводное занятие. Вводный (повторный) инструктаж по охране труда с обучающимися.	2	-	2
1	Правила и безопасность дорожного движения.	26(25)	21	47(46)
2	Приёмы первой доврачебной помощи	6	6	12
3	Вождение велосипеда (скутера)	3	72(144)	75 (147)
	ИТОГО:	45	99(171)	144(216)
2 год				
	Вводное занятие. Вводный (повторный) инструктаж по охране труда с обучающимися.	2	-	2
1	Правила и безопасность дорожного движения	38 (48)	16 (26)	54 (74)
2	Приёмы первой доврачебной помощи	6 (11)	6 (11)	12 (22)
3	Вождение велосипеда (скутера)	6 (8)	70 (110)	76 (118)
	ИТОГО:	52 (69)	92 (147)	144 (216)
3 год				
	Вводное занятие. Вводный (повторный) инструктаж по охране труда с обучающимися.	2	-	2
1	Правила и безопасность дорожного движения	38 (48)	14 (24)	52 (72)
2	Приёмы первой доврачебной помощи	9	9	18
3	Вождение велосипеда (скутера)	6 (8)	66 (116)	72 (124)
	ИТОГО:	55 (67)	89 (149)	144 (216)

Содержание программы

Содержание занятий 1 года обучения

Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда с обучающимися.

Проводится общий инструктаж по охране труда. Информация о содержании программы, приобретаемых умениях и навыках.

Вводное тестирование.

Раздел 1. Правила и безопасность дорожного движения

Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения.

Теория. Название и назначение элементов городской дороги (проезжая часть, тротуар, трамвайные пути). Назначение поребрика, пешеходного ограждения. Название и назначение элементов загородной дороги (проезжая часть, обочина, кювет). Понятие «участник дорожного движения»: пешеход, водитель, пассажир.
Практика. Выполнение различных заданий по определению элементов дорог.

Правила поведения пешеходов на дороге.

Теория. Правила движения пешеходов по тротуарам. Правостороннее движение пешеходов. Правила движения пешеходов в жилой зоне. Движение пешеходов по загородной дороге.
Практика. Отработка умения пешеходов двигаться по городской и загородной дороге.

Обязанности водителей.

Теория. Требования к движению водителей. Одностороннее и двустороннее движение транспортных средств. Правила движения водителей в жилой зоне. Велосипедист – водитель или пешеход?

Начало движения и остановка автомобиля.

Теория. Признаки начала движения автомобиля. Способы остановки автомобиля (экстренная остановка, плановая остановка). Опасность неожиданного выхода пешеходов на проезжую часть. Безопасное расстояние до приближающегося автомобиля, и его определение.

Пешеходные переходы. Переход по нерегулируемому пешеходному переходу.

Теория. Виды пешеходных переходов (подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход), и их обозначения (дорожные знаки, дорожная разметка «зебра»). Нерегулируемый пешеходный переход. Правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу. Зачет №1
Практика. Распознавание обозначений различных видов пешеходных переходов. Отработка алгоритма перехода дороги по нерегулируемому переходу.

Регулируемый пешеходный переход.

Теория. Регулируемый пешеходный переход. Типы светофоров: транспортный, пешеходный. Значение сигналов светофора. Правила перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу.
Практика. Распознавание различных сигналов светофора. Отработка алгоритма перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу.

Перекрестки.

Теория. Понятие «перекресток». Виды перекрестков. Нерегулируемый перекресток. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Правила перехода дороги на нерегулируемых перекрестках. Регулируемый перекресток. Типы светофоров.
Практика. Решение задач по определению вида и типа перекрестка. Рисование перекрестков определенного вида.

Сигналы регулировщика.

Теория. Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика (два сигнала: правая рука поднята вверх; руки разведены в стороны или опущены вдоль туловища). Действия пешеходов по сигналам светофора, регулировщика. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке.
Практика. Упражнение в подаче сигналов регулировщика на перекрестке. Упражнение в действиях на дороге в соответствии с сигналами регулировщика. Зачет №2.

Дорожные знаки.

Теория. Назначение дорожных знаков для участников дорожного движения. Знакомство с тремя группами дорожных знаков: предписывающие знаки, предупреждающие знаки, запрещающие знаки. Назначение групп.

Движение согласно дорожным знакам.

Практика. Упражнение в распознавании групп дорожных знаков и отдельных знаков. Действия пешеходов и водителей в соответствии с дорожными знаками.

Дорожная разметка.

Теория. Дорожная разметка, ее назначение и виды («зебра», «разделительная линия», «остановка маршрутного транспорта»).

Маршрутный транспорт. Обязанности пассажиров.

Теория. Понятие «маршрутное транспортное средство». Виды маршрутных транспортных средств. Остановки маршрутных транспортных средств, их обозначения. Правила поведения на остановках. Правила посадки в маршрутный транспорт. Правила безопасного поведения пассажиров в салоне. Правила высадки из маршрутного транспорта.

Практика. Игра «Мы пассажиры» - упражнение в соблюдении правил безопасности пассажирами маршрутных транспортных средств.

Безопасность в микрорайоне школы.

Практика. Работа с картой и фотографиями микрорайона. Определение опасных участков на прилегающей к школе территории.

Наличие тротуаров, обозначенных регулируемых и нерегулируемых переходов, пешеходного ограждения, «лежачего полицейского», освещенных путей подхода к школе. Определение безопасного пути от близлежащих станций метрополитена и остановок маршрутного транспорта до школы. Зачет №3

Практическое занятие на площадке.

Практика. Занятие проводится на площадке, имитирующей городскую среду. Во время занятия учащиеся реализуют на практике полученные знания, формируют навыки безопасного поведения на дороге.

История транспортных средств и ПДД.

Теория. Возникновение дорог, изобретение колеса. Первые транспортные средства на дорогах мира. Первые велосипед и автомобили. Появление правил дорожного движения.

Конкурс-викторина «Я знаю правила дороги».

Викторина по ПДД проводится в любой, выбранной педагогом форме, между обучающимися двух-трех групп.

Раздел 2. Приёмы первой доврачебной помощи

Организм человека. Виды травм. Раны, кровотечения.

Теория. Тело человека. Скелет, мускулатура, кровеносная система.

Виды травм: ушиб, ранение, перелом, черепно-мозговая травма.

Виды ран. Осложнения ран..

Практика. Обработка ран. Остановка кровотечений.

Виды повязок.

Теория (1 час). Принцип применения, способы перевязки. Виды повязок.

Практика. Бинтовые повязки кисти, пальцев.

Ожоги, обморожения. Доврачебная помощь.

Теория. Причины возникновения. Степени тяжести ожогов и обморожений.

Практика. Первая помощь.

Отравления. Аптечка доврачебной помощи.

Теория. Пищевые отравления. Отравления лекарственными препаратами.

Состав бытовой аптечки доврачебной помощи (лекарственные препараты, дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).

Практика. Первая помощь при отравлениях. Упражнение в распознавании различных дезинфицирующих средств и их применении.
Зачет №4

Раздел 3. Вождение велосипеда (скутера)

Количество часов, отведенных на каждую тему в этом разделе, является условным и зависит от скорости овладения учащимися техникой вождения велосипеда или скутера.

Знакомство с велосипедом (скутером). ТБ во время занятий на площадке.

Теория. Знакомство с основными частями велосипеда (скутера), их назначением, расположением и взаимодействием: рама, двигатель, колёса, педали, цепь (трансмиссия), шины, тормоза, руль, седло. Выявление общего в конструкции велосипеда и скутера. Выявление отличий. Общее понятие об устройстве двигателя и трансмиссии.

Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при проведении занятий по вождению велосипеда. Использование велосипеда без разрешения преподавателя или без его контроля **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО**.

Недопустимо при проведении занятий выбегать из-за углов здания и подобных скрытых мест. Неукоснительное соблюдение требований преподавателя - важнейшее условие.

При необходимости повторные инструктажи могут проводиться дополнительно в течение всего учебного года.

Начало движения, остановка, спешивание. Сохранение равновесия.

Практика. Упражнения, обучающие чувствовать равновесие: ведение велосипеда, держась сзади за седло двумя, а затем одной рукой.

Посадка на велосипед и её совершенствование.

Начало движения. Остановка без использования тормоза, с использованием ножного и/или ручного тормоза. Спешивание с велосипеда.

Движение прямо. Поворот направо и налево.

Практика. Упражнения по технике езды: движение по прямой, торможение, техника поворотов.

Езда на подъемах и спусках. Преодоление небольших препятствий.

Практика. Упражнения по технике езды: обучение подъёму и спуску, преодолению небольших препятствий (выбоины на дороге, камни, поребрик), совершенствование техники езды по прямой, при поворотах. Приёмы страховки при падении: соскок, отталкивание.

Элементы фигурной езды на велосипеде.

Выбор упражнений “фигурного” вождения зависит о степени овладения обучающимися техникой вождения велосипеда.

Практика. Упражнения: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужденная остановка», «Ворота», «Качели», «Медленная езда», «Проезд по доске», «Прицельное торможение», «Проезд под перекладиной».

Отработка изученных технических элементов езды на велосипеде.

Практика. Отрабатываются все изученные технические элементы езды на двухколесном велосипеде.

Движение велосипедиста в городе. Отработка навыков передвижения в условиях городской среды на специально оборудованной площадке «Автогородка».

Практика. Движение на велосипеде на площадке, оборудованной под городскую дорогу. Отработка умения двигаться по проезжей части городской дороги с соблюдением Правил дорожного движения, умения подавать необходимые сигналы при совершении маневров, соблюдать дистанцию при движении в группе.

Зачетное занятие. Сдача теста по ПДД.

Зачетное занятие с тестированием учащихся проводится с целью выявления уровня знаний учащихся по итогам пройденных разделов программы «Безопасная дорога для юного велосипедиста».

Практика. Задания, связанные с умениями управлять велосипедом.

Теория. Тест №1

Выпускной велочемпионат.

Практика. Выпускной велочемпионат – соревнование, которое проводится в конце учебного года.

Цель данного соревнования – демонстрация учащимися умений и навыков, полученных на занятиях по обучению вождению велосипеда.

Проводится чемпионат согласно «Положению о выпускном велочемпионате «Безопасная дорога для юного велосипедиста» (разрабатывается Положение педагогами и методистами ГБОУ ДОД).

Содержание занятий 2 года обучения

Инструктаж по технике безопасности.

Проводится общий инструктаж по технике безопасности во время занятий.

Раздел 1. Правила и безопасность дорожного движения

Кто придумал колесо и построил дорогу.

Теория. Для чего нужны дороги?

История создания и эволюция колеса.

История появления Правил дорожного движения. Российские традиции поддержания порядка на дорогах.

Как появились ПДД. Диагностический тест на знание материала 1 года обучения.

Теория. Диагностический тест включает вопросы по темам, изученным в период первого года обучения по программе «Безопасная дорога для юного велосипедиста»: поведение пешеходов на дороге, переход проезжей части, сигналы светофора, маршрутный транспорт и др.

Обеспечение порядка в дорожном движении - необходимость, порожденная не сегодняшним днем. Решение проблем дорожного движения в Вавилоне и Селевкине на Тигре, Карфагене и Александрии Египетской, Императорском Риме. Общие представления о решении проблем дорожного движения и безопасности на дорогах в разных странах. Международная конвенция о дорожном движении 1968г. Диагностический тест на знания материала 1 года обучения (Тест №2).

Дорога и ее элементы. Участники движения.

Теория. Городские и загородные дороги, их элементы (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина, кювет, обрез). Поребрик, пешеходное ограждение, их назначение.

Одностороннее и двухстороннее движение транспортных средств. Правостороннее движение. Требования к движению транспортных средств.

Понятие «пешеходная дорожка», «пешеходная улица», «жилая зона».

Практика. Правила движения пешеходов по городским и загородным дорогам.

Правила движения в группе по городской и загородной дороге.

Обход препятствия на тротуаре и обочине.

Проход мимо въездов во двор и арок.

Аппликации: «Городская дорога», «Загородная дорога»

Нерегулируемые пешеходные переходы.

Теория. Виды пешеходных переходов, их обозначения.

Обозначенные и необозначенные пешеходные переходы.

Понятия «остановочный путь», «мертвая зона».

Признаки начала движения автомобиля.

Правила перехода по нерегулируемым пешеходным переходам.

Безопасное расстояние до приближающегося автомобиля, и его определение.

Опасность выхода на проезжую часть в местах ограниченного обзора.

Практика. Упражнение в определении расстояния до ТС. Выполнение заданий на закрепление алгоритма действий при переходе по нерегулируемому пешеходному переходу.

Регулируемые пешеходные переходы.

Теория. Виды пешеходных переходов, их обозначения.

Виды светофоров: транспортный, пешеходный, светофор с дополнительными секциями, светофор с бело-лунными сигналами, светофор для велосипедистов.

Значение мигающего желтого сигнала светофора.

Правила перехода проезжей части по регулируемым пешеходным переходам.

Опасность вынужденной остановки на середине проезжей части; правила необходимой безопасности при вынужденной остановке.

Проезд транспортных средств через регулируемые пешеходные переходы.

Практика. Выполнение заданий на закрепление алгоритма действий при переходе по регулируемому пешеходному переходу и действий водителей при проезде через наземный пешеходный переход.

Изготовление макета из картона «Светофор с дополнительными секциями»

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Теория. Виды перекрестков.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями при проезде перекрестков (световые сигналы, сигналы, подаваемые рукой).

Значение сигналов регулировщика (три сигнала: рука поднята вверх; руки разведены в стороны или опущены вдоль туловища; правая рука вытянута вперед).

Правила перехода регулируемых перекрестков по сигналам светофора и регулировщика. Правила проезда транспортных средств регулируемых перекрестков.

Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Правила проезда транспортных средств нерегулируемых перекрестков.

Зачет №1.

Практика (6 часов). Упражнения для закрепления алгоритма действий при переходе и проезде через перекрестки, согласно сигналам светофора и регулировщика.

Изготовление фигуры регулировщика из картона.

Пассажирский транспорт.

Теория. Виды городского пассажирского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро, маршрутные такси.

Маршрутный транспорт, его особенности, обозначение остановок маршрутного транспорта.

Правила поведения на остановках. Правила проезда в маршрутном транспорте (посадка, высадка, поведение во время поездки)

Правила поездки в легковом автомобиле.

Правила поездки в метро.

Средства защиты водителя и пассажиров в транспортных средствах.

Дорожные знаки и разметка.

Теория. Постоянные и временные знаки.

Группы дорожных знаков, значение групп.

Информационные знаки: «Предварительные указатели направлений», «Наименования объектов», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место стоянки».

Предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Ограничение минимальной скорости».

Предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Опасный поворот», «Дорожные работы», «Прочие опасности».

Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение запрещено», «Въезд запрещен», «Поворот направо (налево) запрещен», «Ограничение максимальной скорости».

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Место отдыха», «Пункт питания».

Знаки приоритета: «Главная дорога», «Конец главной дороги», «Уступите дорогу».

Знаки особых предписаний: «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых автомобилей», «Автомагистраль», «Дорога с односторонним движением».

Знаки дополнительной информации (на выбор педагога).

Вертикальная и горизонтальная разметка. Постоянная и временная разметка.

Разметка «зебра», «разделительная линия», «остановка маршрутных транспортных средств».

Практика. Расстановка на макете дорожных знаков, которых требует дорожная обстановка. Работа с макетом: разводка ТС и пешеходов в соответствии с установленными дорожными знаками.

Рисунок или аппликация «Дорожный знак, которого не хватает на наших дорогах».

Безопасность в микрорайоне школы.

Теория. Определение опасных участков на прилегающей к школе территории.

Наличие исправных тротуаров, обозначенных регулируемых и нерегулируемых переходов, пешеходного ограждения, «лежачего полицейского», освещенных путей подхода к школе.

Зачет №2.

Практика. Работа с картой. Определение безопасного пути от близлежащих станций метрополитена и остановок маршрутного транспорта до школы.

Рисунок или чертеж безопасного подхода к школе, дому, дому детского творчества и т.д.

История транспортных средств.

Теория. Изобретение велосипеда, автомобиля. Краткая история мировых автомобильных фирм (на выбор педагога).

ГИБДД – служба дорожной безопасности.

Теория. Что такое правоохранительные органы государства. Органы МВД.

Структура подразделений ГАИ (ГИБДД) и их функции:

- дорожно - патрульная;
- технический надзор;
- регистрационно - экзаменационная, лицензионная и разрешительная деятельность;
- дорожная инспекция и организация движения;
- розыск автотранспортных средств;
- пропаганда безопасности дорожного движения.

Конкурс-викторина «Дорожная наука».

Теория. Викторина по ПДД проводится в любой, выбранной педагогом форме, между обучающимися двух-трех групп.

Раздел 2. Приёмы первой доврачебной помощи

Организм человека. Дорожно-транспортный травматизм. Возможные повреждения при ДТП и способы их диагностики. Аптечка первой доврачебной помощи.

Теория. Организм человека: строение тела человека, скелет, мускулатура, кровь и сосуды, органы дыхания, органы пищеварения, кожа.

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника.

Состав бытовой аптечки доврачебной помощи (лекарственные препараты, дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).

Раны, ранения, кровотечения. Виды повязок.

Теория. Виды ран. Осложнения ран. Капиллярное, артериальное и венозное кровотечения.

Принцип применения повязок, способы перевязки. Виды повязок.

Практика. Обработка ран. Остановка кровотечений. Наложение бинтовых повязок на кисти, пальцы, верхние и нижние конечности.

Переломы. Транспортировка пострадавших.

Теория. Виды переломов. Общие принципы и способы иммобилизации при различных видах переломов.

Практика. Приемы переноски пострадавших. Положение пострадавшего при транспортировке в зависимости от вида травмы и состояния человека.

Доврачебная помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях.

Теория. Причины возникновения ожогов (термический, химический ожог) и обморожений. Степени тяжести ожогов и обморожений.

Отравления газами, химическими веществами. Пищевые отравления. Отравления лекарственными препаратами.

Практика. Создание презентации «Первая доврачебная помощь при ожогах и отравлениях».

Зачет №3.

Зачет по теме «Оказание первой доврачебной помощи».

Раздел 3. Вождение велосипеда (скутера)

Количество часов, отведенных на каждую тему в этом разделе, является условным и зависит от скорости овладения учащимися техники вождения велосипедом.

Велосипед и скутер. Водители двухколёсных транспортных средств.

Теория.

Виды велосипедов (дорожный, спортивный, горный). Виды скутеров. Снаряжение велосипеда (скутера). Элементы безопасности на велосипеде (на скутере). Экипировка велосипедиста (водителя скутера).

Основные правила передвижения велосипедистов (водителей скутера) в городе. Возрастной ценз для движения на велосипеде (скутере) по дороге. Место для движения на велосипеде (на скутере) в городе и за городом.

Практика. Упражнение в надевании и в снятии средств защиты водителей двухколесных транспортных средств. Упражнение в подаче предупреждающих сигналов при движении по дороге на велосипеде или скутере.

Устройство велосипеда (скутера). ТБ во время занятий на площадке.

Теория. Повторение основных частей велосипеда, их расположения, назначения и взаимодействия: рама, колёса, шатуны и педали, цепь, шины, тормоза (ножной и ручной), руль, седло. Основные части скутера.

Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при проведении занятий по вождению велосипеда (скутера). Использование велосипеда (скутера) без разрешения преподавателя или без его контроля КАТЕГОРИЧЕСКИ

ЗАПРЕЩЕНО. Недопустимо при проведении занятий выбегать из-за углов здания и подобных скрытых мест. Неукоснительное соблюдение требований преподавателя - важнейшее условие.

При необходимости повторные инструктажи могут проводиться дополнительно в течение всего учебного года.

Техническое состояние велосипеда (скутера). Отработка техники езды на велосипеде.

Практика. Проверка технического состояния велосипеда (скутера) перед поездкой: высота седла и руля, их регулировка; проверка состояния шин; исправность тормозов и иных органов управления (проверка), оценка состояния катафотов, светотехники, их установка при необходимости.

Отработка техники езды: посадка и её совершенствование, техника педалирования и её совершенствование.

Упражнения по совершенствованию техники при движении по прямой, торможении, выполнении поворотов, езде на подъёмах и спусках. Подача сигналов рукой при различных маневрах на велосипеде.

Обучение старту, разгону, финишу.

Техника управления велосипедом одной рукой (правой, левой).

Приёмы страховки при падении: соскок, отталкивание.

«Фигурное» вождение велосипеда.

Практика. Совершенствование техники езды при выполнении упражнений «фигурного» вождения: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужденная остановка», «Ворота», «Качели», «Медленная езда», «Проезд по доске», «Прицельное торможение», «Проезд под перекладиной».

Выполнение упражнений: «Наклонная доска», «Восьмёрка», «Перенос предмета».

Движение велосипедиста в городе. Отработка навыков передвижения в условиях городской среды на специально оборудованной площадке «Автогородка».

Практика. Движение на велосипеде на площадке, оборудованной под городскую дорогу. Отработка умения двигаться по проезжей части городской дороги с соблюдением Правил дорожного движения, умения подавать необходимые сигналы при совершении маневров, соблюдать дистанцию при движении в группе, совершать все необходимые действия при проезде регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Подготовка к выпускному велочемпионату.

Практика. Отработка упражнений, включенных в программу выпускного велочемпионата (в соответствии с Положением).

Зачетное занятие. Сдача теста по ПДД.

Зачетное занятие с тестированием учащихся проводится с целью выявления уровня знаний учащихся по итогам пройденных разделов программы второго года обучения «Безопасная дорога для юного велосипедиста».

Практика. Задания, связанные с умениями управлять велосипедом.

Теория. Тест №3

Выпускной велочемпионат.

Практика. Выпускной велочемпионат – соревнование, которое проводится в конце учебного года.

Цель данного соревнования – демонстрация учащимися умений и навыков, полученных на занятиях по обучению вождению велосипеда.

Проводится чемпионат согласно «Положению о выпускном велочемпионате «Безопасная дорога для юного велосипедиста» (разрабатывается Положением педагогами и методистами ГБОУ ДОД).

Содержание занятий 3 года обучения

Инструктаж по технике безопасности.

Проводится общий инструктаж по технике безопасности во время занятий.

Раздел 1. Правила и безопасность дорожного движения

История ПДД. Правила дорожного движения РФ. Диагностический тест на знание материала второго года обучения.

Теория. Где, когда и как появились ПРАВИЛА, регулирующие дорожное движение.

Правила передвижения в древних городах (Афины, Рим, Константинополь). Указы о регулировании дорожного движения в России XVI-XIX вв., правило «о красном флаге» в Англии. Международные конвенции о Правилах дорожного движения. Конвенция о дорожном движении, конвенция о дорожных знаках и сигналах 1968г. Диагностический тест на знание материала, изученного в 1 и 2 год обучения (Тест №4).

Элементы дороги. Автомагистраль. Поведение участников дорожного движения.

Теория. Элементы городской и загородной дороги, их назначение (повторение).

Понятие автомагистраль. Правила движения по автомагистрали.

Автомобиль – ТС повышенной опасности. Остановочный путь автомобиля.

Теория. Понятие «транспортное средство». Устройство автомобиля (основные части). Скорость движения автомобиля. Признаки начала движения автомобиля. Признаки приближения автомобиля.

Понятия «остановочный путь» и «тормозной путь». Факторы, влияющие на остановочный путь автомобиля.

Опасность неожиданного выхода на проезжую часть. Безопасное расстояние до приближающегося ТС, его определение.

Средства безопасности автомобиля (ремни и подушки безопасности, способность кузова деформироваться, обтекаемость кузова и т.д.)

Практика. Расчет остановочного и тормозного пути автомобиля при различных условиях. Создание презентации «Средства безопасности автомобиля».

Средства регулирования дорожного движения. Светофоры, сигналы регулировщика, дорожные знаки и дорожная разметка.

Теория. Где и когда появились первые светофоры, как они выглядели.

Указ для городских «О применение белой трости» в России.

Средства регулирования дорожным движением (светофоры – все виды, сигналы регулировщика – все сигналы, дорожные знаки и дорожная разметка – горизонтальная и вертикальная, временная и постоянная).

Практика. Решение задач: проезд и переход регулируемых перекрестков.

Перекресток, тоннель, эстакада, транспортная развязка. Движение пешеходов на данных участках дорог.

Теория. Определение и назначение перекрестка, тоннеля, эстакады, транспортной развязки. Движение пешеходов на данных участках дорог.

Переход проезжей части на различных участках дорог. Движение в темное время суток и в непогоду.

Теория. Сравнение различных участков дорог (прямолинейного, с поворотами, с перекрестком) с точки зрения безопасности движения ТС и пешеходов.

Правила безопасного перехода дороги на различных участках городской и загородной дорог, по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, при отсутствии пешеходного перехода.

Особенности движения пешеходов в темное время суток и в непогоду. Предметы, ухудшающие обзор дороги.

Светоотражатели, их устройство и назначение.

Зачет №1.

Практика. Решение задач по ПДД (переход проезжей части на разных участках дорог при различных дорожных условиях)

Проведение опыта «Как работает светоотражатель».

Проезд ТС через перекресток. Сигналы, подаваемые водителем ТС (в том числе велосипедистом).

Теория. Определение перекрестка, виды перекрестков по количеству пересекающихся дорог, по конфигурации, по наличию или отсутствию средств регулирования движения на них.

Практика. Сигналы, подаваемые водителем ТС при проезде через перекресток (световые и сигналы рукой)

Правила проезда ТС через перекресток. Правило «правой руки».

Решение задач по ПДД (проезд и проход по регулируемому перекрестку)

Железная дорога. Ж/д переезд. Движение через ж/д пути.

Теория. Что такое «железная дорога»? Почему так называют. ТС, двигающиеся по ж/д. Первая ж/д в России.

Понятие ж/д переезда. Регулируемый и нерегулируемый ж/д переезд. Их обозначение и оборудование.

Практика. Правила движения через ж/д пути (пешеходов и ТС). Действия при вынужденной остановке на ж/д переезде.

Отработка подачи сигналов при вынужденной остановке на ж/д переезде.

Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов и мопедов.

Теория. Возрастной ценз, дающий право на управление велосипедом и мопедом.

Велосипедист как участник дорожного движения.

Порядок движения одиночных велосипедов. Требования к велосипедистам при их движении по дорогам общего пользования. Движение велосипедистов в группе.

Требования к велосипедистам при движении по велосипедным дорожкам.

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Теория. Определение ДТП, виды ДТП. Основные причины ДТП. Риск, как одна из причин ДТП. Ответственность участников движения за нарушение ПДД.

Последствия ДТП.

Как избежать, предотвратить ДТП?

Зачет №2.

Безопасность в микрорайоне школы.

Теория. Определение опасных участков на прилегающей к школе территории.

Наличие исправных тротуаров, обозначенных регулируемых и нерегулируемых переходов, пешеходного ограждения, «лежащего полицейского», освещенных путей подхода к школе.

Практика. Работа с картой микрорайона: изучение расположения дорог в микрорайоне школы, поиск опасных участков на данной территории, выбор безопасного маршрута при подходе к школе из разных точек микрорайона и маршрутов к другим социальнозначимым объектам (магазины, библиотеки, кинотеатры и т.д.)

Создание карты-памятки «Удобные маршруты для пешеходов микрорайона»

Итоговое комплексное занятие.

Теория. Занятие включает в себя повторение всех тем учебной программы.

Создание презентации «Безопасность на дороге».

Практика. Подбор материала (фото, статистические данные, комментарии), его компоновка, создание компьютерной презентации «Безопасность на дороге».

История развития транспорта.

Теория. Транспортные средства, используемые человеком в различные исторические эпохи: эклектика, колесница, карета, конка, дилижанс, тарантас и проч.

История создания первых паровых автомобилей и автомобилей с двигателем внутреннего сгорания Дайлмера и Бенца.

Первые русские автомобили.

История пассажирского транспорта: от извозчиков и дилижансов до метрополитена.

Экскурсия в музей железнодорожного транспорта.

Экскурсия в музей железнодорожного транспорта

Конкурс-викторина «Знатоки ПДД».

Теория. Викторина по ПДД проводится в любой, выбранной педагогом форме, между обучающимися двух-трех групп.

Раздел 2. Приёмы первой доврачебной помощи

Организм человека. Дорожно-транспортный травматизм. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Автомобильная аптечка.

Аптечка велосипедиста.

Теория. Организм человека: строение тела человека, скелет, мускулатура, кровь и сосуды, органы дыхания, органы пищеварения, кожа.

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Типичные травмы при ДТП с участием велосипедистов. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника.

Состав автомобильной аптечки и аптечки, рекомендуемой иметь при себе велосипедисту (лекарственные препараты, дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).

Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.

Практика. Обработка ран. Способы остановки кровотечений. Доврачебная помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Угрожающие жизни состояния. Неотложные реанимационные мероприятия.

Помощь, не требующая медицинской квалификации.

Теория. Обморок. Шок. Признаки, симптомы и последствия данных состояний.

Причины возникновения. Первая доврачебная помощь.

Признаки утраты сознания. Кома. Причины. Первая доврачебная помощь.

Что такое реанимация? Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.

Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца (общие сведения). Доврачебная помощь.

Наложение повязок при различных повреждениях.

Практика. Принцип применения, способы перевязки. Виды повязок. Бинтовые повязки кисти, пальцев, верхней и нижней конечностей. Бинтовые повязки грудной клетки и живота. Бинтовые повязки на голову.

Ожоги. Обморожения. Отравления. Переломы. Транспортировка пострадавших.

Теория. Причины возникновения ожогов и обморожений. Степени тяжести ожогов и обморожений. Первая доврачебная помощь.

Отравления газами, химическими веществами. Пищевые отравления. Отравления лекарственными препаратами. Первая доврачебная помощь.

Виды переломов. Общие принципы и способы иммобилизации при различных видах переломов. Положение пострадавшего при транспортировке в зависимости от вида травмы и состояния человека.

Практика. Определение степени тяжести ожога, обморожения. Приемы переноски пострадавших.

Зачет №3.

Зачет по теме «Оказание первой доврачебной помощи».

Раздел 3. Вождение велосипеда (скутера)

Количество часов, отведенных на каждую тему в этом разделе, является условным и зависит от скорости овладения учащимися техники вождения велосипедом.

Устройство и снаряжение велосипеда (скутера). ТБ во время занятий на площадке.

Теория. Повторение основных частей и узлов велосипеда (скутера), их расположения, назначения и взаимодействия: рама, двигатель, колёса, шатуны и педали, цепь (трансмиссия), шины, тормоза (ножной и ручной), руль, седло. Виды современных велосипедов (скутеров) (дорожный, спортивный, горный, триальный, тандем, трайк). Снаряжение велосипеда. Элементы безопасности на велосипеде. Экипировка велосипедиста и мотоциклиста. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при проведении занятий по вождению велосипеда. Использование велосипеда (скутера) без разрешения преподавателя или без его контроля **КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО**. Недопустимо при проведении занятий выбегать из-за углов здания и подобных скрытых мест. Неукоснительное соблюдение требований преподавателя - важнейшее условие. При необходимости повторные инструктажи могут проводиться дополнительно в течение всего учебного года.

Отработка техники езды на велосипеде (скутере).

Практика. Отработка техники езды: посадка и её совершенствование (с места и во время движения), техника педалирования и её совершенствование. Упражнения по совершенствованию техники при движении по прямой, торможении, выполнении поворотов, разворотов, езде на подъёмах и спусках. Езда в условиях «городской дороги»: проезд перекрестков, соблюдение указаний дорожных знаков, сигналов регулировщика и светофора и проч., т.е. отработка грамотного безопасного вождения по дороге. Отработка умения подачи сигналов при выполнении маневров (остановка, поворот). Отработка старта, разгона, финиша, обучение преодолению препятствий. Приёмы страховки при падении: соскок, отталкивание, группировка. Столкновение и способы его избежать.

Элементы технического обслуживания и ремонта велосипеда (скутера).

Теория. Способы проверки технического состояния велосипеда перед поездкой: высота седла и руля, их регулировка; состояние шин; исправность тормозов и органов управления, наличие светоотражателей и иной светотехники. Объём ежедневного обслуживания, перечень операций и их последовательность. Осмотр и чистка, смазка. Правила хранения.

Практика. Регулировка седла и руля. Проверка состояния шин. Установка светоотражателей. Характерные неисправности и возможные способы их исправления.

«Фигурное» вождение велосипеда (скутера).

Практика. Совершенствование техники езды при выполнении упражнений «фигурного» вождения: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужденная остановка», «Ворота», «Качели», «Медленная езда», «Проезд по доске», «Прицельное торможение», «Проезд под перекладной». «Наклонная доска», «Восьмёрка», «Перенос предмета»

Выполнение упражнений: «Крокодил»

Выполнение комплекса упражнения «Велофигурка»: компоновка велофигурки осуществляется по усмотрению педагога.

При отработке фигурного вождения скутера упражнения подбираются педагогом в зависимости от степени освоения обучающимися техники езды на скутере.

Движение по дороге на велосипеде (скутере). Движение на велосипеде (скутере) в городе. Отработка навыков передвижения в условиях городской среды на специально оборудованной площадке «Автогородка».

Практика. Отработка и закрепление умения двигаться по проезжей части городской дороги с соблюдением Правил дорожного движения, умения подавать необходимые сигналы при совершении маневров, соблюдать дистанцию при движении в группе, совершать все необходимые действия при проезде регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Подготовка к соревнованиям.

Практика. Отработка упражнений, включенных в программу выпускного чемпионата (в соответствии с Положением)

Зачетное занятие. Сдача теста по ПДД.

Зачетное занятие с тестированием учащихся проводится с целью выявления уровня знаний учащихся по итогам пройденных разделов программы третьего года обучения «Безопасная дорога для юного велосипедиста».

Теория (2 часа). Тест №5

Практика (2 часа). Задания, связанные с умениями управлять велосипедом и/или скутером.

Выпускной чемпионат.

Практика. Выпускной чемпионат – соревнование, которое проводится в конце учебного года. Цель данного соревнования – демонстрация учащимися умений и навыков, полученных на занятиях по обучению вождению велосипеда (скутера).

Проводится чемпионат согласно Положению о выпускном чемпионате (разрабатывается Положение педагогами и методистами ГБОУ ДОД).

Методическое обеспечение программы

№	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1.	Набор детей	-	-	-	-	-
2.	Вводное занятие. Техника безопасности.	Лекция	Словесный	Инструкция по технике безопасности	Заполнение журнала	
3	Правила и безопасность дорожного движения	Лекция Практическое занятие Комбинированные занятия Экскурсия	Словесный: лекция, беседа Работа с раздаточным материалом Практическая работа	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ.	Устный опрос в ходе беседы. Тестирование Зачет	- напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» - магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов - компьютер - видеопроектор - экран
3	Приёмы первой доврачебной помощи.	Лекция Практическое занятие	Словесный: лекция, беседа. Демонстрация Практическая работа		Устный опрос в ходе беседы. Зачет	-Автомобильная аптечка - набор бинтов -дезинфицирующие препараты
5	Вождение велосипеда (скутера)	Комбинированные занятия Практические занятия	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, демонстрация. Выполнение практического задания	Наглядные пособия: плакаты «Виды велосипедов», «Классификация скутеров», «Типы скутеров», «Устройство велосипеда», «Обязанности велосипедиста»	Устный и физический контроль во время выполнения упражнений на велосипеде. Соревнования	-Велосипеды (скутеры) - экипировка водителя двухколесного ТС (шлем, наколенники, налокотники) - ограничительные конусы, фишки, рейки -бардачок, дорожная сумка велосипедиста с набором инструментов

Материально-техническое оснащение занятий

- наличие специально оборудованной площадки;
- напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения»;
- тематические плакаты по ПДД и доврачебной помощи;
- изображения дорожных знаков;
- технические средства обучения (проекторы, компьютеры);
- детские велосипеды;
- скутеры
- стационарный мототренажёр
- магнитные доски «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов;
- оборудование для «велофигурки» (стойки, качели, наклонная доска, фишки-ограничители и т.д.);
- карта, схема, либо макет микрорайона, в котором проводятся занятия или проживают дети
 - карандаши, фломастеры
 - бумага

Литература

1. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2015г.
2. Михайлов Л.А, Форштат М.Л. «Методическое пособие по Правилам дорожного движения» - СПб.: «Лики России», 2004
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом». Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. - СПб.: Издательский дом «МиМ», 1997
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. 1, 2 часть. - СПб.: «Паритет», 2002
5. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. «О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения». - СПб., 2001
6. Н.В.Григорян, С.П.Данченко, М.Л.Форштат. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения. 5кл., 6кл., 7кл., 8кл., 9кл. – СПб.: «Лики России», 2008
7. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Как оказать помощь при автодорожном происшествии – М.: Издательство ЛСТ-ЛТД, 1997
8. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008
9. В.В.Луговой, М.Л.Форштат. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9.
10. Е.Н.Ворзапова, М.Л.Форштат. Словарь понятий и терминов дорожной безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2010. - №№ 1 – 5.
11. Д.Л. Хаф , Искусство вождения мотоцикла , - М. «Sputnik books»,2006.
12. А.М.Иванов, А.Н.Солнцев, В.В.Гаевский, П.Н Ключкин, В.И.Осипов, А.И.Попов,- Основы конструкции современного автомобиля. – М. «За рулём»,2012.
13. Nick Ienatsch Sport Riding Techniques -London, «Haynes», 2005.