

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «30» 08 2016 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.

Приказ № 835-П
от «07» «09» 2016 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ПОИСК»

Возраст обучающихся –10-17 лет
Срок реализации -3 года.

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования:
Куркин Сергей Евгеньевич
Бердин Евгений Александрович
Загородний Виктор Иванович

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка

Образовательная программа «Поиск» имеет туристско-краеведческую направленность.
Актуальность программы

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Вместе с тем одной из актуальных проблем современного общества является деформация ценностно-нормативной структуры личности. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Процесс формирования ценностей неразрывно связан с процессом социализации. Социализация представляет собой процесс становления личности, постепенное усвоение ею ценностей, норм, требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют её взаимоотношения с обществом. Развитие личности всегда происходит в социокультурном пространстве жизни своего народа, обладающего своей историей, культурой, своим менталитетом.

Социализация — это двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом ценностей, социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду. Процесс социализации неотделим от процесса воспитания. Их высшей целью является достижение национального воспитательного идеала. Такой идеал имеет конкретно-исторический характер, соответствует условиям определенной эпохи.

Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижение воспитательного идеала не возможно без формирования у обучающихся национальных базовых ценностей. Мощнейшим ресурсом формирования таких базовых национальных ценностей как «патриотизм», «гражданственность», «труд», «природа», «здоровый образ жизни» является краеведение и туризм.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся ценностей гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе, здорового образа жизни, знаний об истории родного края и военной истории, развитие коммуникативных навыков, навыков туристской, поисковой, исследовательской деятельности, навыков безопасного поведения.

Отличительной особенностью программы является подготовка обучающихся к поисковой деятельности, а так же к участию в соревнованиях детско-юношеской оборонно-спортивной Игры «Зарница» и «Школа безопасности», что будет способствовать, практическому закреплению полученных знаний и навыков, содействовать воспитанию патриотизма, морально-волевых качеств, развитию и совершенствованию навыков действий в экстремальных ситуациях, подготовке к службе в вооруженных силах РФ.

Цель программы:

Социализация личности, формирование созидательных патриотических убеждений обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи

Обучающие:

- сформировать знания об экологии, истории, военной истории, культуре родного края;
- сформировать знания и практические навыки безопасного поведения в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать знания и практические навыки по основам туристской подготовки;
- сформировать знания и навыки по основам поисковой деятельности;

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- развить навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к малой и большой Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни

Условия реализации

Программа разработана для подростков 10-17 лет. Принимаются все желающие. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования.

Сроки реализации

Срок обучения по программе-3 года.

1 год обучения-216(144) часов

2 год обучения-288(144)(216) часов

3 год обучения-288(216) часов.

Режим занятий

1 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа; 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа; 288 часов, 2 раза в неделю по 3 часа и один раз 2 часа или 4 раза по 2 часа; 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа;

3 год обучения: 288 часов, 2 раза в неделю по 3 часа и один раз 2 часа или 4 раза по 2 часа; 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа;

Продолжительность одного академического часа-45 минут, между часами предусмотрен перерыв на отдых 15 минут.

Наполняемость учебной группы по годам обучения

1 год-15 человек

2 год-12 человек

3 год-10 человек

Формы организации деятельности на занятии

Фронтальная, групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы занятий

Лекции, беседы, ролевые игры, дискуссии, практические занятия, спарринг – занятия, соревнования, экскурсии, посещение музеев, выезды, учебно-тренировочные сборы, участие в конференциях, походы, экспедиции.

Ожидаемый результат

К концу первого года обучения обучающиеся:

- познакомятся с культурно-историческим наследием Северо-запада России;
- получают представления об объектах природы, охране окружающей среды;

- познакомятся с природными особенностями Северо-западного региона;
- получают знания по пожарной безопасности, доврачебной помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- получают знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;
- научатся стрельбе из малокалиберной винтовки, выполнению строевых приемов;
- познакомятся с военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России;
- овладеют навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- разовьют коммуникативные навыки;
- приобщатся к здоровому образу жизни;
- разовьют выносливость;
- примут участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница» и «Школа безопасности».

К концу второго года обучения обучающиеся:

- познакомятся с Санкт-Петербургом как центром культурной, экономической, политической жизни;
- узнают об особенностях организации деятельности поисковых отрядов;
- овладеют навыками применения огнетушителей, транспортировки пострадавших, оказания доврачебной помощи при обморожениях, действий при сигналах Гражданской обороны;
- разовьют навыки взаимодействия в группе, эмоционально-волевой регуляции;
- познакомятся с основами теории стрельбы;
- познакомятся с тактикой пешеходного туризма;
- приобретут навыки сбора, обобщения информации, составления отчетов о результатах походов, экспедиций, деятельности поисковых отрядов;
- познакомятся с Петербургом как городом морской и воинской славы;
- примут участие в добровольческой деятельности, вахтах памяти, деятельности поисковых отрядов, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- разовьют физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- приобщатся к здоровому образу жизни;
- примут участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница» и «Школа безопасности».

К концу третьего года обучения обучающиеся:

- познакомятся с историей краеведения в России, патриотизмом как историческим явлением;
- познакомятся с историей и деятельностью подразделений МЧС;
- овладеют навыками комплектования медицинской сумки, доврачебной помощи при несчастных случаях;
- овладеют навыками поведения при техногенных, природных и социогенных катастрофах;
- овладеют навыками рукопашного боя, сборки-разборки автомата АК-74, строевыми приемами;
- овладеют навыками передвижения по травянистым склонам, осыпям, моренам, снегу;
- познакомятся с организацией поисково-спасательных работ;
- познакомятся с организацией поискового движения в Ленинградской области;
- познакомятся с историей военных действий в годы ВОВ;
- примут участие в добровольческой деятельности, вахтах памяти, деятельности поисковых отрядов, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- разовьют коммуникативные и лидерские качества;

- разовьют физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- получают знания и навыки способствующие воспитанию уважения к Отечеству, чувства любви к малой и большой Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- получают знания и навыки способствующие формированию здорового образа жизни;
- примут участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница» и «Школа безопасности».

Формы и способы проверки ожидаемого результата

Наблюдения педагога, опрос устный и письменный, анализ продуктов деятельности, тестирование на выявление уровня знаний, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Программа предполагает входную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Входной контроль осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется в январе и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования, и итоговым результатам участия в этапах ДЮОСИ «Зарница».

Итоговый контроль осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год.

Способы фиксации результата образовательной программы

Портфолио обучающегося, которое включает в себя: результаты тестирования и анкетирования, творческие и исследовательские работы, подборку материалов по темам образовательной программы, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, походах, экспедициях, отчеты об участии в работе поисковых отрядов.

Учебно-тематический план

№ Раздел, тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
<i>1 год обучения</i>			
1. Набор детей	10(6)	0	10(6)
2. Вводное занятие. Охрана труда.	2	2	0
3. Краеведение-основа патриотического воспитания	40(24)	10(8)	30(16)
4. Природа и экология края	24(18)	8(6)	16(12)
5. Безопасность и защита человека в окружающей среде.	40(24)	16(10)	24(14)
6. Введение в туристско-экспедиционную подготовку	20(14)	8(6)	12(8)
7. Военно-спортивная подготовка	38(26)	8(6)	30(20)
8. История развития армии от Древней Руси до России.	24(16)	8(4)	16(12)
9. Культурно-досуговая и проектная деятельность.	18(14)	-	18(14)
Итого за 1 год обучения	216(144)	60(42)	156(102)
<i>2 год обучения</i>			
1. Вводное занятие. Охрана труда.	2	2	0
2. Краеведение-основа патриотического воспитания	38(24)	12(8)	26(16)
3. Основы поисковой деятельности	22(18)	10(8)	12(10)

4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	46(22)	16(10)	30(12)
5. Военно-спортивная подготовка	52(20)	12(10)	40(10)
6. Экспедиционно-туристская подготовка	50(20)	16(8)	34(12)
7. Город и край морской и воинской доблести и славы.	30(16)	10(8)	20(8)
8. Культурно-досуговая и проектная деятельность.	48(22)	-	48(22)
Итого за 2 год обучения	288(144)	78(54)	210(90)
2 год обучения			
1. Вводное занятие. Охрана труда.	2	2	0
2. Краеведение-основа патриотического воспитания	30	16	14
3. Основы поисковой деятельности	28	12	16
4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	32	16	16
5. Военно-спортивная подготовка	32	12	20
6. Экспедиционно-туристская подготовка	34	14	20
7. Город и край морской и воинской доблести и славы.	30	18	12
8. Культурно-досуговая и проектная деятельность.	28	-	28
Итого за 2 год обучения	216	90	126
3 год обучения			
1. Вводное занятие. Охрана труда.	2(2)	2(2)	0
2 Краеведение-основа патриотического воспитания	38(38)	12(20)	26(18)
3. Экстремальные условия и безопасность человека	66(38)	22(12)	44(26)
4. Военно-спортивная подготовка.	52(40)	8(12)	44(28)
5. Экспедиционно-туристская подготовка. Организация работы поисковых отрядов на Северо-западе России.	40(36)	10(14)	30(22)
6. История военных действий ВОВ	40(32)	16(17)	24(15)
7. Культурно-досуговая и проектная деятельность.	50(30)	0	50(30)
Итого за 3 год обучения	288(216)	70(77)	218(139)

Содержание программы

1 год обучения

Тема 2. Вводное занятие. Охрана труда.

Теория

Цель и задачи программы. Основные требования к обучающимся. Режим организации занятий. Охрана труда.

Тема 3 Краеведение-основа патриотического воспитания

Теория

Историческая память. Привязанность человека к родным местам, языку, национальным традициям. Гражданственность, патриотизм-основа духовной жизни человека. Культурно-историческое наследие Северо-запада России.

Практика

Тема 4 Природа и экология края

Теория

Объекты природы. Взаимосвязи в природе. Процессы в природе. Защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения. Сохранение многообразия видов организмов и целостности сообществ. Охрана природы как необходимое условие сохранения здоровья людей. Северо-западный регион, его природные особенности. Климат, растительность и животный мир Северо-западного региона, его рельеф реки, озера, полезные ископаемые. Туристские возможности Северо-западного региона.

Практика

Тема 5. Безопасность и защита человека в окружающей среде

Теория

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Федеральный закон «О пожарной безопасности». Правила пожарной безопасности в жилых зданиях, школах и детских учреждениях. Знаки пожарной безопасности (оповещающие, запрещающие, предупреждающие). Основные типы огнетушителей, их устройство, предназначение, принцип действия и правила применения. Комплектация пожарного щита и назначение его комплектующих (лом, совковая и штыковая лопаты, багор, пожарные ведра). Пожарный рукав, гидрант, ствол и правила их соединения. Состав, назначение БОП. Порядок и последовательность преодоления УПП. Виды пожарных узлов и порядок их завязывания. Порядок и действия номеров расчета по пожарной тревоге. Порядок и последовательность действий при вызове Пожарной команды, подразделений МЧС.

Лекарственные растения ягоды и грибы. Состав бытовой и автомобильной аптечек. Комплектация войсковой медицинской сумки Способы транспортировки пострадавших в различных ситуациях Методы доврачебной помощи при отравлениях, ожогах. Защита органов дыхания. Использование тренажера ИВЛ.

Устройство противогаза. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Сигналы Гражданской обороны. Способы надевания противогаза на себя и пострадавшего Средства индивидуальной и коллективной защиты

Практика

Применение огнетушителей. Надевание боевой одежды пожарного. Выполнение сигнала «ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА». Преодоление пожарной полосы препятствий. Комплектование пожарного щита. Подсоединение ствола к рукаву, пожарному крану, гидранту. Вызов пожарной команды или подразделения МЧС. Вязание пожарных спасательных узлов.

Транспортировка пострадавшего различными способами. Имобилизация закрытого перелома конечности. Наложение повязок «Чепец», «Спиральная». Проведение ИВЛ на тренажере «Максим» Доврачебная помощь в средствах защиты органов дыхания (ватно-марлевой повязке или респираторе). Остановка артериального кровотечения с использованием жгута, жгута-закрутки.

Надевание противогаза на себя и пострадавшего. Оказание доврачебной помощи в средствах индивидуальной защиты. Транспортировка пострадавшего различными способами. Действия при оповещении населения по сигналам «Гражданской обороны».

Тема 6. Введение в туристско-экспедиционную подготовку

Теория

История туризма. История развития туризма в России. Организация детско-юношеского туризма. Виды туризма, характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме.

Основы туристской подготовки. Туристские путешествия. Воспитательная роль туризма. Личное и групповое туристское снаряжение. Основы туристского быта. Подготовка к путешествию. Питание в походе. Должности в походе. Правила передвижения в походе. Преодоление препятствий. Техника безопасности при проведении походов. Топография и ориентирование. Понятие о спортивной и топографической карте. Условные знаки. Ориентирование по горизонту. Азимут. Компас. Работа с компасом. Измерение расстояний. Способы ориентирования. Ориентирование по местным предметам. Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.

Практика

Тема 7. Военно-спортивная подготовка

Теория

Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.

Классификация современного стрелкового оружия. Классификация и маркировка боеприпасов стрелкового оружия. Основные конструктивные части АК-74. Устройство и принцип действия пневматической винтовки ИЖ-38 и малокалиберной винтовки ТОЗ-8. Основы теории стрельбы. Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности. Порядок и последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Методика снаряжения магазина АК-74.

«Общие положения Строевого устава ВС РФ». Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении. Команды для управления военнослужащими и строем. Порядок представления знамени.

Практика

Стрельба из пневматической и малокалиберной винтовок. Неполная разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина АК-74.

Выполнение элементов одиночной строевой подготовки. Выполнение строевых приемов на месте. Выполнение строевых приемов в движении индивидуально. Выполнение строевых приемов в движении в составе команды. Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевой песни. Представление знамени.

Тема 8. История развития армии от Древней Руси до России

Теория

Русское войско в 9-13 веках. Княжья Дружина. Русское войско в 14-15 веках. Русская армия в 16-17 веках. Русская императорская армия. Петр I-реформатор вооруженных сил, основатель регулярной армии. Причины возникновения родов войск, их взаимодействие в боевом применении. Русская армия в гражданской войне. Рабоче-крестьянская красная Армия. Вооруженные силы СССР. Вооруженные силы РФ.

Практика

Тема 9 Культурно-досуговая и проектная деятельность

Практика

Походы в музеи. Экскурсии. Выезды. УТС. Участие в соревнованиях. Участие в проектной деятельности. Участие в добровольческой деятельности. Вахта памяти.

2 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда.

Теория

Цель и задачи программы. Основные требования к обучающимся. Режим организации занятий. Охрана труда.

Тема 2. Краеведение-основа патриотического воспитания

Теория

Санкт-Петербург-центр культурной, экономической, политической жизни России. Государственные символы. Флаг, герб, гимн Санкт-Петербурга. Почетные граждане Санкт-Петербурга.

Практика

Тема 3. Основы поисковой деятельности

Теория

Поисковая работа. Поисковые отряды. История поискового движения. Поиск и захоронение останков солдат ВОВ. Нормативно-правовые основы поисковой деятельности. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества». Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с 21.07.2005 г. «О днях воинской славы и памятных датах России»). Федеральный закон N98-ФЗ от 26 мая 1995 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Практика

Тема 4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Теория

Правила пожарной безопасности в промышленных зданиях. Знаки пожарной безопасности. Правила применения огнетушителей. Назначение пожарного щита. Последовательность надевания БОП. Знать порядок и последовательность преодоления УПП. Порядок и действия номеров расчета по пожарной тревоге.

Комплектация войсковой медицинской сумки. Способы транспортировки пострадавших в различных ситуациях. Виды доврачебной помощи при обморожениях. Простейшие средства защиты органов дыхания. Правила пользования тренажером ИВЛ.

Устройство противогаза. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Сигналы Гражданской обороны. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Комплект, устройство и порядок использования ОВЗК.

Практика

Применение огнетушителей. Надевание боевой одежды пожарного. Выполнение сигнала «ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА». Преодоление пожарной полосы препятствий. Комплектование пожарного щита. Подсоединение ствола к рукаву, пожарному крану, гидранту. Вызов пожарной команды или подразделения МЧС. Вязание пожарных спасательных узлов.

Иммобилизация закрытого перелома конечности. Наложение повязок «Чепец» на голову. При переломе ребер «Дезо» на грудь. «Монокулярная на голову». «Спиральная» на предплечье.

Транспортировка пострадавшего различными способами. Действия при оповещении населения по сигналам «Гражданской обороны». Надевание общевойскового защитного комплекта «в виде плаща».

Тема 5. Военно-спортивная подготовка

Теория

Правилах проведения соревнований. Нравственные качества (воля, терпимость, доброта). Знания о здоровом образе жизни. Навыки эмоционально-волевой регуляции. Навыки взаимодействия в группе и совместной деятельности. Навыки движений среднего уровня. Физические данные и функциональные возможности опорно-двигательного аппарата. Правила взаимодействия в группе. Совместная деятельность. Техника приемов самострахования. Порядок и последовательность выполнения комплекса приемов РБ упр.№30.

Классификация современного стрелкового оружия. Классификация и маркировка боеприпасов стрелкового оружия. Основные конструктивные части АК-74. Устройство и принцип действия пневматической винтовки ИЖ-38 и малокалиберной винтовки ТОЗ-8. Основы теории стрельбы. Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности. Порядок и последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Методика снаряжения магазина АК-74.

«Общие положения Строевого устава ВС РФ». Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении. Команды для управления военнослужащими и строем. Порядок представления знамени.

Практика

Выполнение приемов само страховки. (Падение на бок, падение назад, кувырок через плечо). Выполнение индивидуально и в составе команды комплекса приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов (упр.№30)

Стрельба из пневматической и малокалиберной винтовок. Неполная разборка и сборка АК-74 без ограничений. Снаряжение магазина АК-74 тридцатью учебными патронами на время.

Выполнение элементов одиночной строевой подготовки. Выполнение строевых приемов на месте и в движении. Выполнение строевых приемов в движении индивидуально и в составе команды. Выполнение строевых приемов в движении в составе команды. Исполнение строевой песни. Порядок представления знамени. Умение командовать военнослужащим и подразделением

Тема 6. Экспедиционно-туристская подготовка

Теория

Тактика пешеходных походов. Специальное снаряжение для пеших походов и уход за ним. Техника полевого походного быта. Преодоление сложных естественных препятствий маршрута. Тактическое планирование путешествия. Определение понятия «безопасность» в туризме. Организационные и психологические аспекты обеспечения безопасности туристских мероприятий. Профилактика туристского травматизма на стадии подготовки мероприятия. Профилактика туристского травматизма на стадии проведения мероприятия.

Спортивная и топографическая карта. Специальные условные знаки. Азимутальный ход. Визуальная съемка. Ориентирование на слух. Ночное ориентирование. Действия в случае потери ориентировки.

Особенности регионов путешествий. Сбор и обобщение информации. Подготовка отчетов по походам и экспедициям: содержание, оформление, теоретический материал. Общественно-полезная работа в путешествии. Охрана природы и памятников культуры.

Практика

Тема 7. Город и край морской и воинской доблести и славы

Теория

Северная война и рождение города на Неве. Усиление оборонной мощи Петербурга. Кронштадт - морская цитадель России. Военные реформы Петровского времени. Развитие высшего военного образования Старого Петербурга. Военные учебные заведения

Петровского времени и второй половины XVIII. Военные учебные заведения XIX века. Петербург – символ морского могущества. России Ордена воинской славы России. Петербург – культурная столица России. Наука, просвещение, культура. Выдающиеся путешественники, мореплаватели и их открытия. Подвиг ленинградцев в годы блокады. Памятники доблести и славы Петербурга.

Практика

Тема 8 Культурно-досуговая и проектная деятельность

Практика

Походы в музей. Экскурсии. Выезды. УТС. Участие в соревнованиях. Участие в проектной деятельности. Участие в добровольческой деятельности. Вахта памяти. Участие в поисковых отрядах. Экспедиции.

3 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда.

Теория

Цель и задачи программы. Основные требования к обучающимся. Режим организации занятий. Охрана труда.

Тема 2. Краеведение-основа патриотического воспитания

Теория

История развития краеведения в России. Патриотизм как историческое явление. 17 век - начало формирования национальной идеи. 18 век- «служение Отечеству и своим ближним», «Православие. Самодержавие. Народность». Первая мировая война- «За Веру, Царя и Отечество». «Социалистическое Отечество в опасности». Патриотизм в годы ВОВ. Патриотизм в современной России.

Практика

Тема 3. Экстремальные условия и безопасность человека

Теория

Организация деятельности пожарных частей. Знаки пожарной безопасности. Учебная пожарная полоса. Действия номеров расчета по пожарной тревоге. Порядок и последовательность действий при вызове Пожарной команды, подразделений МЧС. История пожарной службы России. История МЧС. Подразделения МЧС.

Комплектование аптечки и сумки из предложенных медпрепаратов. Способы транспортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях, с различными видами травм. Несчастные случаи. Виды доврачебной помощи при несчастных случаях.

Устройство различных видов противогазов и принцип их действия. Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Сигналы Гражданской обороны. Войска РХБЗ. Действия МЧС при техногенных катастрофах.

Практика

Тушение пожаров в различных условиях.

Комплектование аптечки и медицинской сумки. Транспортировка пострадавшего различными способами. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.

Организация деятельности при оповещении населения по сигналам «Гражданской обороны». Действия в условиях техногенных катастроф.

Тема 4. Военно-спортивная подготовка

Теория

Боевые искусства. Виды боевых искусств. Техника приемов самострахования. Порядок и последовательность выполнения комплекса приемов РБ упр.№30. Порядок выполнения приемов: обезоруживание противника при ударе ножом прямо, сверху, снизу. Освобождение от захвата противником шеи спереди, сзади. Освобождение от захвата противником туловища с руками сзади. Освобождение от захвата противником туловища с руками спереди.

История стрелкового оружия. Теории стрельбы из стрелкового оружия. Правила выполнения стрелковых упражнений и меры безопасности при их выполнении. Порядок и последовательность неполной разборки и сборки АК-74 без ограничений. Методика снаряжения магазина АК-74.

Порядок выполнения строевых приемов на месте, в движении. Команды подаваемые для управления военнослужащими и строем. Порядок и последовательность представления знамени. Строевая песня

Практика

Выполнение приемов самостраховки. (Падение на бок, падение назад, кувырок через плечо). Выполнение индивидуально и в составе команды комплекса приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов (упр.№30). Проведение приемов: обезоруживание противника при ударе ножом прямо, сверху, снизу. Освобождение от захвата противником шеи спереди, сзади. Освобождение от захвата противником туловища с руками сзади. Освобождение от захвата противником туловища сзади. Освобождение от захвата противником туловища с руками спереди.

Стрельба из пневматической и малокалиберной винтовок. Разборка и сборка АК-74 без ограничений. Снаряжение магазина АК-74 тридцатью учебными патронами на время.

Выполнение элементов одиночной строевой подготовки. Выполнение строевых приемов на месте и в движении. Выполнение строевых приемов в движении индивидуально и в составе команды. Выполнение строевых приемов в движении в составе команды. Исполнение строевой песни. Отдача команд военнослужащим и подразделениям.

Тема 5. Экспедиционно-туристская подготовка. Организация работы поисковых отрядов на Северо-западе России.

Теория

Особенности передвижения по травянистым склонам, осыпям, моренам. Передвижение по травянистым склонам. Подъем вверх. Спуск. Страховка и задержание при срывах. Передвижение по осыпям. Передвижение по моренам. Меры безопасности. Специальное снаряжение, ремонт снаряжения. Подготовка к походам в экстремальных условиях.

Передвижение по снегу и фирну. Формы снежного рельефа. Особенности передвижения по снегу и фирну. Отработка приемов индивидуальной техники передвижения по снегу и фирну. Подъем, траверс, спуск. Скольжение на ногах. Самозадержание при срыве. Организация страховки и самостраховки на снежных склонах. Передвижение по различным снежным склонам в связках.

Психологические особенности поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Виды (классификация) поисково-спасательных работ в высокогорье. Поиск пострадавших. Оценка обстановки и определение мест возможного нахождения пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Техническое обеспечение спасательных операций. Оценка обстановки и определение мест возможного нахождения пострадавших. Организация и проведение поиска пострадавших. Свидетельство очевидцев. Поиск пострадавших с использованием технических средств и поисковых собак. Опыт работы туристских контрольно-спасательных служб и отрядов. Предварительные организационно-профилактические мероприятия.

История поискового движения в Ленинградской области. Поисковые отряды Ленинградской области. Фонд «Поисковых отрядов Ленинградской области». «Межрегиональный общественный фонд увековечения памяти погибших при защите Отечества» (Ленинградская область). Общественная межрегиональная историко-патриотическая поисковая организация «Доблесть» (Тосно). Поисковый отряд "Форпост" (г.Кингисепп). Поисковое объединение Северо-Запад (СПб).

Практика

Тема 6. История военных действий ВОВ

Теория

Битва за Ленинград. Битва за Москву. Ржевская битва. Курская битва. Советско-финская война. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Партизанское движение в годы ВОВ. Висло-Одерская операция. Венская наступательная операция. Берлинская наступательная операция. Пражская операция. Советско-японская война.

Практика

Тема 7. Культурно-досуговая и проектная деятельность

Практика

Походы в музеи. Экскурсии. Выезды. УТС. Участие в соревнованиях. Участие в проектной деятельности. Участие в добровольческой деятельности. Вахта памяти. Участие в поисковых отрядах. Экспедиции.

Методическое обеспечение программы

Раздел	Виды занятий	Формы занятий	Методы	Дидактический материал	Учебные пособия	Формы подведения итогов
1 год обучения						
Вводное занятие	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Презентация « » Постановка задач на 1й год обучения схемы, плакаты, макеты видеоряда, репродукции	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. (Согласно Приказа №59Д).	Викторина беседа деловая игра
Краеведение-основа патриотического воспитания	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Презентации, литература, видеофильмы	1.Петроград на переломе эпох. Сергей Яров, Евгений Балашов, Вадим Мусаев, Александр Рупасов, Александр Чистиков Издательство: Центрполиграф ISBN 978-5-227-04577-5; 2013 2.Тайны прошлого. Занимательные очерки	Викторина беседа деловая игра

					<p>петербургского историка. От Петра I до наших дней Андрей Епатко</p> <p>Издательство: Центрполиграф. ISBN 978-5-227-04401-3. Повседневная жизнь блокадного Ленинграда Сергей Яров</p> <p>Издательство: Молодая гвардия ISBN 978-5-235-03617-8;</p>	
Природа и экология края	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Презентации, литература, видеофильмы	<p>1. Блокада Ленинграда. Полная хроника - 900 дней и ночей Андрей Сульдин. Издательство: АСТ ISBN 978-5-17-082928-6; 2013</p> <p>2. От Фонтанки до Белого моря Валерий Глейзер. Издательство: Золотая книга, ДЕАН, 2013</p>	Викторина беседа деловая игра
Безопасность и защита человека в окружающей среде	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Схемы, плакаты, наглядные пособия по туризму тренинги, семинары,.	<p>- Инструкции по технике безопасности</p> <p>- Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981.</p> <p>- Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М1981.</p> <p>- Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий.</p> <p>- Справочник путешественника и краеведа. Под ред. С.В. Обручева</p> <p>- Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999</p>	Текущая диагностика Участие походов

					- Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК. 2001.	
Экспедиционно-туристская подготовка.	Групповое. Индивидуальное. Индивидуально-групповое	Диагностическое Комбинированное	-игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей: исследовательские работы, выступления и защита своих работ.	Презентации, литература, видеофильмы целевые маршруты, учебно-тренировочные сборы, соревнования, туристические походы	- Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 - Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК. 2001.	Текущая диагностика Участие походов
Военно-спортивная подготовка	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей	Тесты ОФП и СФП;- собеседование и анкетирование родителей и педагогов школы; - анкетирование и тестирование обучаемых; - участие в соревнованиях и показательных выступлениях;-- контрольные занятия в виде	-Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ - Методика тренировки КСУ. -Плавание и спасения на водах. - Основы стрелковой подготовки. - Наставление по СД (АК-74). - Малокалиберная винтовка ТОЗ-38. - Пневматическая винтовка ИЖ-38. - Нормативы по огневой подготовке. - Строевой устав ВС РФ. - Методика организации одиночной строевой подготовки. - Положение о знамени. - Порядок проведения	Текущая диагностика Участие в этапах ОСИ «Зарница» готовых работ.

				технической аттестации. - практическая стрельба из оружия в тире.- тренировка снаряжения магазина АК-74. -	строевого смотра подразделения (Строевая песня). - Книга «Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира».	
История развития армии от Древней Руси до России	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Презентации, литература, видеофильмы.	Афонасьев В.А., Лебедев Ю.В., Симаков В.И. Ратная слава Отечества . Военная история России. М.: ООО «РАУ-Университет», 2005.	Викторина беседа деловая игра
2 год обучения						
Вводное занятие	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа , диалоговый метод, игровой метод обучения	Презентация « Постановка задачи на 2й год обучения схемы, плакаты, макеты репродукции	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. (Согласно Приказа №59Д).	Викторина собеседование деловая игра
Краеведение-основа патриотического воспитания	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Презентации, литература, видеофильмы	1 Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год 2Краеведение Исаченко В. Г., Савельева Г. Тиздательства Зеркало-медиа 2008 год 3Петербург для детей, Первушина, Елена Владимировна издательство ЭКСМО	Викторина беседа деловая игра

					2014 год	
Основы поисковой деятельности	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Схемы, плакаты, наглядные пособия по туризму тренинги, семинары, целевые маршруты, учебно-тренировочные сборы, соревнования, туристические походы.	Туркевич М.М. Поисково-спасательные работы в горах. Краснодар. МЧС России. 2001. Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002. Тульчинский Г.А. Разум, воля, успех: о философии поступков. Л.: ЛГУ, 1990. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях.	Выезд на места боев для ознакомления с работой поисковых отрядов.
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Групповое Индивидуально-групповое	Диагностическое Комбинированное	-игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей, составление маршрутов поиска	Презентация, литература, видеofilмы	Инструкции по технике безопасности - Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981. - Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М1981. - Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий.	Викторина беседа деловая игра
Военно-спортивная подготовка.	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	практическая стрельба из оружия в тире.- тренировка снаряжения магазина АК-74.	-Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ - Методика тренировки КСУ. -Плавание и спасения на водах. - Основы стрелковой подготовки.	Текущая диагностика Участие в этапах ОСИ «Зарница» готовы

				<p>тренировка стрельбе в электронном тире.- Практическая отработка одиночных строевых приемов на месте и в движении .- Практическая отработка одиночных строевых приемов на месте и в движении в составе подразделения.- Представление знамени. - Исполнение строевой песни в составе подразделения..</p>	<p>- Наставление по СД (АК-74). - Малокалиберная винтовка ТОЗ-38. - Пневматическая винтовка ИЖ-38. - Нормативы по огневой подготовке. - Строевой устав ВС РФ. - Методика организации одиночной строевой подготовки. - Положение о знамени. - Порядок проведения строевого смотра подразделения (Строевая песня).</p>	х работ.
Экспедиционно-туристская подготовка	Групповое индивидуальное	Групповое индивидуальное	беседа, игра, соревнования, поход, учебно-тренировочное занятие	<p>Презентации, литература, видеофильмы целевые маршруты, учебно-трениров</p>	<p>- Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 - Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих</p>	Текущая диагностика Участие походов

				очные сборы, соревнования, туристические походы	ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК. 2001.	
Город и край морской и воинской доблести и славы	Групповое индивидуальное	Групповое индивидуальное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Презентация, литература, видеофильмы	Детям о музеях Санкт-Петербурга, Алексева О.Н. издательство паритет 2012 год Первушина Елена - Музеи Петербурга. Большие и маленькие. 2010 год В. Прохвятилов Гангутский бой 2010.	
3 год обучения						
Вводное занятие	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Презентация Постановка задачи на 3й год обучения схемы, плакаты, макеты репродукции	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043, 044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. (Согласно Приказа №59Д).	Викторина собеседование деловая игра
Краеведение-основа патриотического воспитания	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Практическая работа обучающих	Презентация, рефераты, видеофильмы	Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с Агапова, И. А. Мы - патриоты! : классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление)	Участие в районных проектах.
Экстремальные условия	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Презентация, архивные документы,	Человек в экстремальных условиях природной среды В.С. Волошич 2009 год В мире ориентиров	Викторина собеседование деловая

безопасность человека				музейные экспонаты	Менчуков 2008 г Емельянов Энциклопедия Выживания.2010г	играми
Военно-спортивная подготовка	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Фанера, толщина 15 мм Линейка Штангенциркуль Карандаш и Картон Клей Схемы Плакаты	Основы тактической подготовки допризывников. Воениздат 2006год. Курсы стрельбы из стрелкового оружия 2011года Строевой устав ВС РФ 2007 год Наставление по физической подготовке 2011год	Текущая диагностика Участие в этапах ОСИ «Зарница» готовые работы.
Экспедиционно-туристская подготовка. Организация работы поисковых отрядов в на Северозападе России	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	плакаты, наглядные пособия по туризму тренинги, семинары, целевые маршруты,	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях.	Выезд на места боев для ознакомления с работой поисковых отрядов
История военных действий ВОВ	Групповое индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	плакаты, наглядные пособия	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Викторина собеседование Участие в районных проектах

Материально-техническое оснащение

веревка 50 метров(6 мм)

веревка 60 метров (8-9 мм)

4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм)

Страховочные системы (верх-низ)

Блоки для натягивания –

Тонкая бечевка,

GPS- навигаторы

Мини-рации

Секундомеры

Планшеты для записей результатов

Рукавицы-

Каски

Карабины

Компасы жидкостные

Спортивные и топографические карты.

Атласы и планы.

Серия видеоматериалов «Зарница».

Серия видеоматериалов «Школа безопасности».

Учебные автоматы и пневматическое оружие.

Средства защиты органов дыхания и кожи.

Приборы РХН.

Макеты учебных автоматов Калашникова.

Пневматические и малокалиберные винтовки.

Общевойсковой защитный комплект

Огнетушители

Пожарные рукава

Пожарные стволы

Пожарные разветвители

Боевая одежда пожарного

Плащ-палатки

Носилки

Медицинские сумки

Литература

1. Батурина Г.И. Занимательная педагогика народов России. – М.: Айрис-пресс, 2001.
2. Педагогические игры. Сост. О.А.Минич, О.А.Хаткевич. – Мн.: Красико-Принт, 2005.
3. Политическая история России. Хроника. М.: «РАУ-Университет». 2002.
4. Военная энциклопедия. М.: Воениздат. 1994-2001.
5. Афонасьев В.А., Лебедев Ю.В., Симаков В.И. Ратная слава Отечества . Военная история России. М.: ООО «РАУ-Университет, 2005.
6. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: Учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2002.
7. Г.В. Носовского и А.Т. Фоменко "Новая хронология Руси". Издание Юристь, 1989
8. «Древние монастыри Москвы по данным археологии», Материалы исследований по археологии Москвы, т. 6. Институт археологии РАН. Москва, 1995, с. 185).
9. Государственный строй России, Конституция Российской Федерации

10. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 N 1756-р.
11. Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002.
12. Государственные символы Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг. Учебное пособие для основной школы/Авт. Е.В. Пчелов. М.: Русское слово. 2002.
13. Герб, гимн, флаг моего Отечества. Плакат. М.: Просвещение. 2002. Министерство образования Российской Федерации рекомендует названные выше пособия в качестве дополнительных материалов для использования в школе.
14. Символы российской государственности: история и современность. Методические рекомендации для учителей средней (полной) школы/Авт. В.К. Романовский. М.: Русское слово. 2002.
15. Государственная символика России. Методические рекомендации для всех классов общеобразовательных учреждений/Под ред. С.И. Козленко. М.: МИОО. 2002.
16. Российская государственная символика/Авт. Н.А. Соболева. М.: Владос. 2002.
17. Атлас "История России XX века" (Государственная символика. Гимны. Схемы политического устройства. Портреты исторических деятелей)/Авт. А.Т. Степанищев, О.И. Бородина. М.: Владос. 2002.
18. Государственные символы России. Учебное пособие для основной школы/Авт. В.А. Клоков, В.В. Кружалов. М.: Новый учебник. 2002.
19. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» М, 2005.
20. Витязева А.А., Кириков Б.М. Ленинград, Лениздат, 1986.
3. Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981.
9. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. - Москва: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
10. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М.: ФиС, 1981.
11. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М.: ЦДЮТур РФ, 1998.
12. Маленков А.Ф. Защита предприятий, учреждений, организаций и населения при наводнении. Санкт-Петербург. "Petrock" 2000.
13. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2007.
14. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург. НПЦ "Прогресс". 1997.
15. Справочник путешественника и краеведа. Под ред. С.В.Обручева Гос.изд. географической литературы. М., 1950.
16. Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК. 2001.
17. Тульчинский Г.А. Разум, воля, успех: о философии поступков. Л.: ЛГУ, 1990.
18. Туркевич М.М. Поисково-спасательные работы в горах. Краснодар. МЧС России. 2001.
19. Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999.
20. Зверев И.Д. Экология в школьном обучении: Новый аспект образования. – М., 1980.

21. Зверев И.Д. Организация экологического образования в школе. М., 1990.
22. Зверев И.Д., Суравегина И.Т. и др. Экологическое образование школьников.- М., 1983.
23. Лихачев Б.Т. Экология личности // Педагогика. – 1993. - №2.
24. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. - М.: ИВФ РАО, 2002.
25. Зверев И.Д. Экология в школьном обучении: Новый аспект образования. – М., 1980.
26. Зверев И.Д. Организация экологического образования в школе. М., 1990.
27. Зверев И.Д., Суравегина И.Т. и др. Экологическое образование школьников.- М., 1983.
28. Лихачев Б.Т. Экология личности // Педагогика. – 1993. - №2.
29. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. - М.: ИВФ РАО, 2002.

Список литературы для обучающихся и родителей.

1. Шокарев Ю.В. Огнестрельное оружие. М.: ЗАО Росмэн-премм, 2006.
2. Шиманский В.Г. Самолеты. Вертолеты. М.: ЗАО Росмэн-пресс, 2006
3. Дыгало В.А. Военная техника. Энциклопедия. М., Росмэн-пресс, 2005
4. П.Я.Кан. Прогулки по Петербургу. С.Пб, Палитра, 1994.
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани. Учебное пособие для учащихся 9-11 классов: Москва. Издательство "АСТ-лтд". 1997
6. Волович В.Г. Академия выживания. – М., ТОЛК, 1996.
7. Евдокимов А.А. Съедобные дикие растения Севера. 1932.
8. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1997.
9. Куликов В., Константинов Ю., Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТ МО РФ, 1997.
10. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – Москва: 1997.
11. Школа альпинизма. Москва. "ФиС". 1983.