

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО  
«Молодежный творческий Форум  
Китеж плюс»  
Протокол № 1  
От «30» 08 2016 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО  
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»  
Кендыш И.А.  
Приказ № 835-п  
от «01» 09 2016 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»

Возраст обучающихся –10-17 лет  
Срок реализации -3 года.

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования:  
Никонов Александр Геннадьевич  
Славиков Валерий Владимирович  
Капралов Евгений Дмитриевич

Санкт-Петербург  
2016

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа «Допризывная подготовка» имеет военно-патриотическую направленность.

### **Актуальность программы**

Сложившееся сегодня международная обстановка ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Существующая в настоящее время система подготовки граждан к военной службе в Российской Федерации во многом повторяет прежнюю, рассчитанную на 2-годовой срок военной службы по призыву и принципиально иные качественные и количественные параметры и структуру военной организации государства. Переход с 2008 года на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки граждан к военной службе. Сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе характеризуется рядом негативных факторов. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Программа «Допризывная подготовка» имеет военно-патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Поддерживает идею целевой программы

«Патриотическое воспитание детей и молодёжи»; концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года

(с изменениями в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. № 1742-р); государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

При составлении данной программы были использованы методики обучения по программам подготовки мотострелковых подразделений, методы и приёмы, описанные в учебной литературе (по педагогике, возрастной физиологии, психологии и др.).

**Цель программы** — способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

**Задачи**

**Обучающие:**

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.
- развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

**Развивающие:**

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивации к военной службе
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы

**Воспитательные:**

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

**Условия реализации**

Программа разработана для подростков 14-17 лет. Принимаются все желающие. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования.

**Сроки реализации**

Срок обучения по программе-3 года.

1 год обучения-216(144) часов

2 год обучения-288(144)(216) часов

3 год обучения-288 часов.

Режим занятий

1 год обучения: 144 часа в год 2раза в неделю по 2 часа 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения: 144 часа в год 2раза в неделю по 2 часа. 288 часов, 2 раза в неделю по 3 часа и один раз 2 часа или 4 раза по 2 часа; 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа;

3 год обучения: 288 часов, 2 раза в неделю по 3 часа и один раз 2 часа или 4 раза по 2 часа; Продолжительность одного академического часа-45 минут, между часами предусмотрен перерыв на отдых 15 минут.

Наполняемость учебной группы по годам обучения

1 год-15 человек

2 год-12 человек

3 год-10 человек

Формы организации деятельности на занятии

Фронтальная, групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы занятий

Лекции, беседы, ролевые игры, дискуссии, практические занятия, спарринг – занятия, соревнования, экскурсии, посещение музеев, выезды, учебно-тренировочные сборы, участие в конференциях, походы, экспедиции. тактико-специальное занятие; военно-спортивные игры ;контрольные стрельбы

.

Ожидаемый результат

К концу первого года обучения обучающиеся:

- познакомятся с составом Вооруженных Сил Российской Федерации,;
- получают представления по основным положениям Общевоинских уставах Вооруженных Сил Российской Федерации ;
- получают знания по пожарной безопасности, доврачебной помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- получают знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;
- научатся приемам стрельбы из стрелкового оружия, выполнению строевых приемов;
- познакомятся с военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России;
- получают первоначальные знания об армиях вероятного противника;
- разовьют коммуникативные навыки;
- приобщатся к здоровому образу жизни;
- разовьют выносливость;
- примут участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница»

К концу второго года обучения обучающиеся:

- познакомятся с организацией подразделений Сухопутных войск и ВМФ ВС РФ;
- узнают об особенностях ориентирования на местности основы топографии ;;

- овладеют навыками применения огнетушителей, транспортировки пострадавших, оказания доврачебной помощи при обморожениях, действий при сигналах Гражданской обороны;
- разовьют навыки взаимодействия в группе, эмоционально-волевой регуляции;
- познакомятся с основами теории стрельбы;
- познакомятся с основами выживания на незнакомой местности порядком оборудования укрытий и инженерных сооружений ;
- приобретут навыки сбора, обобщения информации, анализе полученной информации. ;
- разовьют физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- приобщатся к здоровому образу жизни;
- примут участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница»

К концу третьего года обучения обучающиеся:

- познакомятся с частями и подразделениями ВС РФ их составом и основным вооружением
- познакомятся с основными военно-учетными специальностями ВС РФ;
- овладеют навыками, доврачебной помощи при несчастных случаях;
- овладеют навыками поведения при техногенных, природных и социогенных катастрофах и порядком действий в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения ;
- овладеют навыками рукопашного боя, сборки-разборки автомата АК-74, строевыми приемами;
- овладеют навыками передвижения в строю , приобретут навыки одиночной строевой подготовки,
- познакомятся с тактикой действия мотострелковых подразделений в обороне и наступлении
- познакомятся с организацией поискового движения в Ленинградской области;
- познакомятся с историей военных действий в годы ВОВ;
- примут участие в добровольческой деятельности, вахтах памяти, деятельности поисковых отрядов, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- разовьют коммуникативные и лидерские качества;
- разовьют физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- получают знания и навыки способствующие воспитанию уважения к Отечеству, чувства любви к малой и большой Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- получают знания и навыки способствующие формированию здорового образа жизни;
- примут участие в соревнованиях по допризывной военной подготовке.

Формы и способы проверки ожидаемого результата

Наблюдения педагога, опрос устный и письменный, анализ продуктов деятельности, тестирование на выявление уровня знаний, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Программа предполагает входную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется в январе и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования, и итоговым результатам участия в этапах ДЮОСИ «Зарница».

Итоговый контроль осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год.

Способы фиксации результата образовательной программы

Портфолио обучающегося, которое включает в себя: результаты тестирования и анкетирования, творческие и исследовательские работы, подборку материалов по темам образовательной программы, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, походах, экспедициях,

#### Учебно-тематический план

№ Раздел, тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
<i>1 год обучения</i>			
1. Набор детей	10 (6)	0	10(6)
2. Вводное занятие. Охрана труда.	2	2	0
3. Военная история и ВС РФ Общевойские уставы ВС РФ	46 (26)	30(16)	16(10)
4. Огневая подготовка	20 (18)	8(6)	12(12)
5. Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности.	26(16)	18(10)	8(6)
6. ГО и РХБ защита. Инженерная подготовка.	26(18)	8(10)	18(8)
7. Военно-медицинская подготовка	24(16)	12(8)	12(8)
8. Физическая подготовка	40(24)	4(4)	36(20)
9. Строевая подготовка	22(18)	4 (2)	18(16)
<b>Итого за 1 год обучения</b>	<b>216(144)</b>	<b>86(58)</b>	<b>130(86)</b>
<i>2 год обучения</i>			
1. Вводное занятие. Охрана труда.	2	2	0
2. Военная история и организация ВС Общевоинские уставы ВС РФ	52(26)	32(16)	20(10)
3. Тактическая подготовка Топография и ориентирование на местности Разведывательная подготовка	52(22)	22(12)	30(10)
4. Огневая подготовка	32(18)	12(8)	20(10)
5. ГО и РХБ защита Инженерная подготовка	52(18)	27(8)	25(10)
6. Военно-медицинская подготовка	24(16)	10(6)	14(10)
7. Физическая подготовка	46 (24)	6(4)	40(20)
8. Строевая подготовка	28(18)	6(2)	22(16)

<b>Итого за 2 год обучения</b>	<b>288(144)</b>	<b>117(58)</b>	<b>171(86)</b>
<i>2 год обучения</i>			
1. Вводное занятие. Охрана труда.	2	2	0
2. Военная история и организация ВС Общевойские уставы ВС РФ	32	20	12
3. Тактическая подготовка Топография и ориентирование на местности Разведывательная подготовка	32	16	16
4. Огневая подготовка	24	8	16
5. ГО и РХБ защита Инженерная подготовка	32	12	20
6. Военно-медицинская подготовка	22	12	10
7. Физическая подготовка	38	6	32
8. Строевая подготовка	34	6	28
<b>Итого за 2 год обучения</b>	<b>216</b>	<b>82</b>	<b>134</b>
<i>3 год обучения</i>			
1. Вводное занятие. Охрана труда.	2	2	0
2. Военная история и организация ВС Общевоинские уставы ВС РФ	50	25	25
3. Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности Разведывательная подготовка.	62	28	34
5. Общественно-государственная подготовка	10	8	2
6. Огневая подготовка	30	6	24
7. Военно-медицинская подготовка	28	8	20
8. ГО и РХБ защита Инженерная подготовка	36	18	18
9. Физическая подготовка	46	6	40
10. Строевая подготовка	24	6	18
<b>Итого за 3 год обучения</b>	<b>288</b>	<b>107</b>	<b>181</b>
<b>Итого часов</b>	<b>792</b>	<b>310</b>	<b>482</b>

## Содержание программы

### 1 год обучения

#### *Тема 2. Вводное занятие. Охрана труда.*

##### Теория

Цель и задачи программы. Основные требования к обучающимся. Режим организации занятий. Охрана труда.

#### *Тема 3 Военная история и Вооруженные силы Российской Федерации. Общевоинские уставы ВС РФ*

##### Теория

Историческая память. Геральдическая символика Российской государственности. Военная организация Древней Руси. Русские дружины в домонгольский период. Нашествие монголов на Русь. Князь Александр Невский — защитник земли Русской. Князь Дмитрий Донской, Куликовская битва. Организация русских войск времен Иоанна IV Грозного. Организация русских войск и флота при Петре Великом. Разгром шведских войск под Полтавой. Организация русской армии при преемниках Петра Великого. Полководческое искусство Суворова. Адмирал Ушаков и разгром турецкого флота на Черном море . Нашествие Наполеона. Полководческое искусство Кутузова. Адмирал Нахимов и сражение при Синопе. Оборона Севастополя. Первая мировая война. Великая отечественная война. Оборона Ленинграда, блокада. Оборона Москвы, Сталинграда ,Курская битва, Берлинская операция. Организация Вооруженных Сил Российской Федерации . Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды вооружённых сил .Самостоятельные рода войск. Вооружение и военная техника. Комплектование вооруженных сил, воинские звания. Уставы ВС РФ, их основные требования и содержание

#### Практика

Посещение исторических музеев, памятных мест, экскурсии в воинские части и военные учебные заведения. Практическое изучение порядка размещения военнослужащих , распорядка дня , жизни и деятельности военнослужащих при посещении воинских частей.

#### ***Тема 4. Огневая подготовка.***

##### Теория

Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб . Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за автоматом, его хранение и сбережения Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Изготовка к стрельбе из различных положений

##### Практика

Практические стрельбы из пневматического оружия.

#### ***Тема 5. Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности***

##### Теория

Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования предъявляемые к нему. Общие обязанности военнослужащего в бою. Нормы Международного гуманитарного права Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием). Их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Использование местности и местных предметов для защиты от огня противника и наблюдения за ним, доклад командиру о результатах наблюдения. Выбор и оборудование места (окопа) для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Подготовка к ведению огня днем (ночью): изучение местности (закрытых) участков местности и вероятных путей движения противника); определение расстояний до ориентиров. Подготовка снаряжения и оружия к движению. Действия по



сигналам оповещения, управления и взаимодействия в составе отделения, дозорных и в должности наблюдателя. Использование местности и местных предметов для защиты от огня противника и наблюдения за ним. Сущность и способы ориентирования на местности без карты. Магнитный азимут. Особенности ориентирования без карты недалеко от линии фронта, в безлюдной и населенной местности, в горных, лесных и пустынно-степных районах. Способы определения направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам; порядок обхода непроходимых препятствий. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Ориентиры. Выбор и использование ориентиров. Целеуказание от ориентиров. Способы определения направлений на местности. Выдерживание направления движения по небесным светилам, местным предметам, заданным азимутам. Движение по азимуту. Измерение углов и расстояний на местности различными способами (с помощью подручных предметов, линейки, компаса, приборов наблюдения и прицеливания). Определение на местности расстояний: по степени видимости и слышимости, линейным и угловым размерам предметов, соотношению скоростей света и звука, времени и скорости движения, шагами. Ориентирование на местности с помощью навигационной аппаратуры.

#### Практика

Выбор, оборудование, маскировка и занятие основной и запасной позиции. Ведение наблюдения. Практические тренировки по движению по азимуту, ориентирование с помощью навигатора, участие в соревнованиях.

### ***Тема 6. Гражданская оборона радиационная химическая бактериологическая защита. Инженерная подготовка***

#### Теория

Организационные основы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Воздействие на человека и объекты поражающих (негативных) факторов, характерных для военных действий и чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы. Поражающие факторы химического оружия. Поражающие факторы химического оружия. Средства защиты органов дыхания предназначены для защиты органов дыхания, кожи лица и глаз от попадания на них отравляющих, радиоактивных веществ и биологических средств. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Порядок использования индивидуальных средств защиты. Шанцевый инструмент. Типы и элементы окопов для личного состава. Маскировка. Табельные средства скрытия. Инженерные заграждения.

#### Практика

Тренировка в надевании средств защиты от оружия массового поражения. Тренировка в разворачивании средств пожаротушения. Участие в соревнованиях. Практика в отрывке одиночных окопов и их маскировке. Посещение частей инженерных войск.

### ***Тема 7. Военно-медицинская подготовка***

#### Теория

Лекарственные растения и грибы. Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.

#### Практика.

Тренировка в наложении повязок и остановке кровотечения. Практика в транспортировке раненных. Участие в спортивных соревнованиях.

### ***Тема 8. Физическая подготовка***

#### Теория

Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Общая физическая подготовка. Гимнастика и атлетическая подготовка. Преодоление препятствий. Рукопашный бой. Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика.

#### Практика.

Практическое выполнение упражнений . Физическая тренировка перед каждым занятием по « Допризывной подготовке». Участие в спортивных соревнованиях

### ***Тема 9. Строевая подготовка***

#### Теория

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. Общие положения.

Строй и управление ими. Общие понятия. Обязанности перед построением и в строю. Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Строевой шаг, шаг на месте, повороты в движении, освоение команд «Напра-Во », « Нале-Во », « Кругом-МАРШ ».

Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй строевым шагом. Подход к старшему по званию, порядок доклада и отход от начальника.

#### Практика.

Выполнение указанных элементов на занятиях по строевой подготовке

### ***.2 год обучения***

### ***Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда.***

#### Теория

Цель и задачи программы. Основные требования к обучающимся. Режим организации занятий. Охрана труда.

### ***Тема 2 Военная история и Вооруженные силы Российской Федерации. Общевоинские уставы ВС РФ.***

#### Теория

Военная история как историческая дисциплина. Предмет и метод военной истории. Источники по военной истории России. Понятие военной науки. Тактика, оперативное и стратегическое искусство. Начальная история Руси. Восточные славяне в VI-IX веках. Славяне и Византия. Походы и полководческое искусство первых русских князей. Александр Невский. Невская битва. “Ледовое побоище”. Значение побед Александра Невского. Войны Ивана Грозного. Разгром Астраханского и Казанского ханств. Военные действия на территории нашего края. Взятие Казани. Ливонская война 1558-1583 гг. Эпоха Петра Великого. Военные реформы. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра: Федор Алексеевич Головин, Борис Петрович Шереметьев, Никита Иванович Репнин, Михаил Михайлович Голицын. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса. Создание военных учебных

заведений. “Табель о рангах”. Войны России 2 половины 19 века. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев. Кавказская война 1814-1864 гг. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и ее последствия Военный флот служит науке. Иван Крузенштерн, Николай Петрович Резанов. Экспедиция в Антарктиду. Михаил Петрович Лазарев, Фаддей Фаддеевич Беллинзгаузен. Великая отечественная война. Начало войны. Приграничные сражения. Оборона Бреста, Одессы, Севастополя, Киева, Ленинграда, Смоленское сражение.. Обстановка на фронтах в I половине 1943года.Операция «Цитадель». Замысел Советского командования, Ожесточенные бои на Орловском и Белгородском наступлениях. Танковое сражение под Прохоровкой Важнейшие операции Красной Армии в 1944 году. Освободительная миссия Красной Армии. Подготовка и ход Берлинской операции. Акт о безоговорочной капитуляции Германской армии Вооруженные силы РФ на современном этапе. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды вооружённых сил .Самостоятельные рода войск. Вооружение и военная техника Устав Внутренней службы ВС РФ, его основные требования и содержание. Общие положения. Дисциплинарный устав ВС РФ, его основные требования и содержание. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, его основные требования и содержание

#### Практика

Посещение исторических музеев, памятных мест, экскурсии в воинские части и военные учебные заведения.

### ***Тема 3. Тактическая подготовка Топография и ориентирование на местности Разведывательная подготовка***

#### Теория

Общевойсковой бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования предъявляемые к нему. Общие обязанности военнослужащего в бою. Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью. Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием). Их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Использование местности и местных предметов для защиты от огня противника и наблюдения за ним. Предмет, содержание, задачи и метод топографии. Классификация, назначение и геометрическая сущность карт. Основные разновидности карт. Измерения по карте. Масштаб карты .Чтение топографических карт. Система условных обозначений на картах. Ориентирование на местности. Сущность ориентирования .Определение расстояний при ориентировании на местности. Приборы и способы определения направлений и измерения углов на местности. Магнитный компас и его применение. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту. Движение по азимутам. Ориентирование на местности с помощью навигационной аппаратуры Организация, вооружение и тактика действий пехотных (мотопехотных, разведывательных) отделений, взводов армий основных иностранных государств. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники, находящейся на их вооружении (Боевые

возможности танков, других бронированных машин и противотанковых средств противника, их слабые и сильные стороны, наиболее уязвимые места). Требования к месту расположения наблюдательного поста и его выбор на местности.

#### Практика

Изучение местности в назначенном секторе по зонам для наблюдения. Определение расстояния до ориентиров и характерных местных предметов. Составление схемы местности. Практические тренировки по движению по азимуту, ориентирование с помощью навигатора, участие в соревнованиях.

#### ***Тема 5. Огневая подготовка.***

#### Теория

Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб. История создания ручного стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Материальная часть стрелкового оружия, автомат Калашникова, назначение, боевые свойства, история создания назначения и устройство частей и механизмов автомата. Работа частей и механизмов автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Непопулярная разборка автомата и сборка автомата после неполной разборки. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.

#### Практика

Практические стрельбы из пневматического оружия.

#### ***Тема 6 Гражданская оборона радиационная химическая бактериологическая защита.***

#### ***Инженерная***

#### ***подготовка***

#### Теория

Назначение, состав, устройство, маркировка и подбор по размеру СИЗ. Порядок их использования и подаваемые при этом команды и сигналы. Комплект дополнительного патрона КДП. Защитные очки. Допустимые сроки непрерывной работы в СИЗ. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Техническое обслуживание и содержание СИЗ. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Изучение условий и порядка выполнения нормативов. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Изучение условий и порядка выполнения нормативов. Порядок пользования средствами индивидуальной защиты.

Проверка подбора (подгонки) и исправности противогаза. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Выполнение нормативов. Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля. Поиск и обезвреживание взрывных устройств, применяемых противником: дублирующих и накладных мин, одноразовых гранатометов и огнеметов, высоких растяжек, фугасов, прикрытых противопехотными минами, мин сюрпризов. Способы устройства минно-взрывных заграждений. Невзрывные заграждения. Назначение, основные ТТХ и основы применения средств инженерного обеспечения (техники, боеприпасов и имущества). Окопы для стрельбы из автомата (карабина), пулемета, гранатомета, устройство противоосколочного козырька; их назначение, элементы, размеры и порядок оборудования. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Палатки из табельного имущества, их

назначение, расположение на местности и порядок установки. Устройство полевых сооружений для размещения войск из плащ-палаток и подручных материалов

#### Практика

Тренировка в надевании средств защиты от оружия массового поражения. Тренировка в разворачивании средств пожаротушения. Участие в соревнованиях. Оборудование окопа для стрельбы. Посещение частей инженерных войск

### **Тема 7. Военно-медицинская подготовка**

#### Теория

Лекарственные растения и грибы Первая медицинская помощь при травмах. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, индивидуальные средства обеззараживания воды. Предназначение, порядок и правила пользования ими. Способы извлечения раненых из боевых машин (БМП, БТР, МТЛБ, Танка) и оказание первой до врачебной помощи Факторы выживания и автономного существования. Экстремальные условия воинской деятельности, адаптация к ним личного состава, физическая подготовка как одно из средств адаптации к экстремальным условиям воинского труда. Способы выживания в условиях различных климатических зон и влияния низких и высоких температур, условий высокогорья на организм. Меры профилактики переохлаждения, обморожения, перегрева организма. Понятие о ране. Правила наложения повязок при различных ранениях и кровотечениях. Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки и живота. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных подручных средств. Особенности остановки кровотечения при ранениях шеи и травматических ампутациях конечностей. Повязки. Правила, способы и техника наложения повязок на различные области тела. Переломы. Вывихи, ушибы, растяжения, разрывы и сдавливания. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах в суставах. Правила наложения шин. Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.

#### Практика.

Тренировка в наложении повязок и остановке кровотечения. Практика в транспортировке раненных. Участие в спортивных соревнованиях.

### **Тема 8. Физическая подготовка**

#### Теория

Строевые приемы, обучение общеразвивающим упражнениям. Разучивание и тренировка в выполнении комплексов вольных упражнений № 1 и 2.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений № 4 (подтягивание на перекладине), № 5 (поднимание ног к перекладине). Комплексная тренировка на многопролетных гимнастических снарядах и тренажерах. Разучивание приемов и действий при преодолении отдельных элементов общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий Разучивание и тренировка в выполнении приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий Разучивание изготровки к бою (без оружия и с оружием), передвижению в боевой стойке, приемов самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, группировка, кувырки). Комплексная тренировка, действия по внезапным командам и сигналам Разучивание упражнения № 26 (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Тренировка в

выполнении ранее изученных приемов с оружием. Обезоруживание противника при уколе штыком. Комплексная тренировка.

#### Практика.

Практическое выполнение упражнений . Физическая тренировка перед каждым занятием по « Допризывной подготовке». Участие в спортивных соревнованиях.

#### ***Тема 9. Строевая подготовка***

##### Теория

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. Общие положения.

Строй и управление ими. Общие понятия. Обязанности перед построением и в строю. Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Строевой шаг, шаг на месте, повороты в движении, освоение команд « Напра-Во », « Нале-Во », « Кругом-МАРШ ».

Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй строевым шагом. Подход к старшему по званию, порядок доклада и отход от начальника. Строи отделения, развернутый строй, походный строй, строи взводов.

#### Практика.

Выполнение указанных элементов на занятиях по строевой подготовке

#### **3 год обучения**

#### ***Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда.***

##### Теория

Цель и задачи программы. Основные требования к обучающимся. Режим организации занятий. Охрана труда.

#### ***Тема 2 Военная история и Вооруженные силы Российской Федерации. Общевоинские уставы ВС РФ***

##### Теория

Восточные славяне в VI—X вв. Происхождение и ранняя история славян. Восточнославянские племена накануне образования государства: территория расселения, основные занятия, общественный строй, культура и религия. Образование государства. Первые киевские князья.

Смутное время Московского государства (начало XVII в.). Хозяйственный и социальный кризис начала XVII в. Лжедмитрий I. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Вторжение иноземцев. Народные ополчения. Начало династии Романовых. Конец Смуты. Внешняя политика России в XVII в. Основные направления внешней политики. Смоленская война. Отношения с Крымом. Освободительное движение на Украине. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654—1667 гг. Борьба со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Участие в коалициях против Франции. Итальянский и Швейцарский походы русской армии. Русское военное искусство. Внешняя политика Николая I. Войны России с Турцией и Персией. Политика России на Кавказе. Движение горцев под руководством Шамиля.

Польское восстание 1830—1831 гг. Россия и революции 1848—1849 гг. в Европе. Восточный вопрос в середине XIX в. Причины, ход и результаты Крымской войны. Россия в Первой мировой войне. Причины войны. Начало и ход военных действий на Восточном фронте. Отношение различных классов и партий к войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение в России. Углубление кризиса верхов. Начало Великой Отечественной войны. Военные действия в 1941—1942 гг. Нападение фашистской Германии на СССР. Отступление Красной армии летом — осенью 1941 г. и его причины. Перевод экономики на военный лад. Битва под Москвой. Военные действия летом — осенью 1942 г. Начало партизанского движения. Образование антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа над фашистской Германией и милитаристской Японией. Россия на современном этапе. Становление российской государственности. Складывание российской государственной символики Кризис федерации и война в Чечне. Внешняя политика. Россия и страны политика. Участие российских войск в "горячих точках" ближнего зарубежья: Молдавия, Грузия, Таджикистан. Вооруженные силы России на современном этапе. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, его основные требования и содержание.

#### Практика

Посещение музеев и воинских частей .Практическое изучение порядка размещения военнослужащих , распорядка дня , жизни и деятельности военнослужащих при посещении воинских частей.

#### ***Тема 3. Тактическая подготовка .Топография и ориентирование на местности Разведывательная подготовка***

#### Теория

Тренировка в выполнении сигналов и команд, подаваемых днем и ночью. Передвижение солдата при ведении боя в городе по улицам, в зданиях и использование коммуникаций. Способы уничтожения противника Передвижение в лесу, преодоление лесных завалов, заграждений и уничтожение противника, ведущего огонь с деревьев Преодоление инженерных заграждений противника на поле боя. Прodelывание проходов в проволочных заграждениях и преодоление их различными способами с применением подручных средств. Боевая характеристика и уязвимые места танков и других бронированных машин. Приемы и способы борьбы с ними Организация, вооружение и тактика действий пехотных (мотопехотных, разведывательных) подразделений армий основных иностранных государств. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники, находящейся на их вооружении (Боевые возможности танков, других бронированных машин и противотанковых средств противника, их слабые и сильные стороны, наиболее уязвимые места). Требования к месту расположения наблюдательного поста и его выбор на местности. Действия в боевом разведывательном дозоре. Ведение разведки местности и противника осмотром на ходу, на коротких остановках и высылкой пеших дозорных. Действия пеших дозорных при осмотре местности (высоты, оврага, лощины, леса, здания, моста), при встрече с мелкими группами, при попадании в засаду и выходе из нее. Доклад результатов разведки. Метание ручных гранат из различных положений. Тренировка в применении ручных гранат для уничтожения живой силы, танков и других бронированных машин. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Ориентиры. Выбор и использование ориентиров. Целеуказание от ориентиров. Способы определения

направлений на местности. Выдерживание направления движения по небесным светилам, местным предметам, заданным азимутам. Движение по азимуту Измерение углов и расстояний на местности различными способами(с помощью подручных предметов, линейки, компаса, приборов наблюдения и прицеливания). Определение на местности расстояний: по степени видимости и слышимости, линейным и угловым размерам предметов, соотношению скоростей света и звука, времени и скорости движения, шагами. Ориентирование на местности с помощью навигационной аппаратуры.

### Практика

Изучение местности в назначенном секторе по зонам для наблюдения. Определение расстояния до ориентиров и характерных местных предметов. Практические тренировки по движению по азимуту , ориентирование с помощью навигатора , участие в соревнованиях.

### ***Тема 5. Огневая подготовка.***

#### Теория

Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб . Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Назначение исходных установок (выбор прицела и точки прицеливания) для ведения огня из автомата с места по неподвижным и появляющимся целям. Корректирование огня. Определение поправок на отклонение метеорологических условий от нормальных и их учет при назначении исходных установок для стрельбы.

### Практика

Практические стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия.

### ***Тема 6. Гражданская оборона радиационная химическая бактериологическая защита. Инженерная подготовка***

#### Теория

Окопы для стрельбы из автомата (карабина), пулемета, гранатомета, устройство противоосколочного козырька; их назначение, элементы, размеры и порядок оборудования. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Невзрывные заграждения Назначение, основные ТТХ и основы применения средств инженерного обеспечения (техники, боеприпасов и имущества). Окопы для стрельбы из автомата (карабина), пулемета, гранатомета, устройство противоосколочного козырька; их назначение, элементы, размеры и порядок



оборудования. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Палатки из табельного имущества, их назначение, расположение на местности и порядок установки. Устройство полевых сооружений для размещения войск из плащ-палаток и подручных материалов. Полевые сооружения из местных материалов (заслоны, заслоны-завесы, шалаши, укрытия, землянки); их назначение, расположение на местности и порядок оборудования. Способы добычи воды её перегонка (фильтрация и обеззараживание). Способы получения огня при отсутствии спичек Устройство костров для приготовления пищи и обогрева

### Практика

Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы из автомата (карабина) лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Маскировка. Тренировка в надевании средств защиты от оружия массового поражения. Тренировка в разворачивании средств пожаротушения. Участие в соревнованиях.

### ***Тема 7. Военно-медицинская подготовка***

#### Теория

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный, индивидуальные средства обеззараживания воды. Предназначение, порядок и правила пользования ими. Способы извлечения раненых из боевых машин и оказание первой до врачебной помощи. Транспортировка пострадавших. Оказание первой до врачебной помощи. Понятие о ране. Правила наложения повязок при различных ранениях и кровотечениях. Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки и живота. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных подручных средств. Особенности остановки кровотечения при ранениях шеи и травматических ампутациях конечностей. Повязки. Правила, способы и техника наложения повязок на различные области тела. Переломы. Вывихи, ушибы, растяжения, разрывы и сдавливания. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах в суставах. Правила наложения шин. Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств. Ожоги, перегревания, отморожения, замерзание. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Меры профилактики и оказания помощи при перегревании. Первая помощь при отморожении и замерзании. Первая помощь при несчастных случаях. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых Факторы выживания и автономного существования. Экстремальные условия воинской деятельности, адаптация к ним личного состава, физическая подготовка как одно из средств адаптации к экстремальным условиям воинского труда. Методика самоконтроля и психофизиологической саморегуляции. Понятие эмоциональной напряженности, внешнее проявления эмоций, физиологические эмоционально-сенсорные, эмоционально-моторные, эмоционально-ассоциативные реакции.

#### Практика.

Тренировка в наложении повязок и остановке кровотечения. Практика в транспортировке раненных. Участие в спортивных соревнованиях.

### ***Тема 8. Физическая подготовка***

#### Теория

Общая физическая подготовка. Гимнастика и атлетическая подготовка. Преодоление препятствий. Рукопашный бой. Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика. Разучивание и тренировка в выполнении приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий Разучивание изготовления к бою (без оружия и с оружием), передвижению в боевой стойке, приемов самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, группировка, кувырки). Комплексная тренировка, действия по внезапным командам и сигналам Приемы боя без оружия: удар рукой прямо, удар ногой снизу. Колющие удары ножом и защита от них подставкой рук. Удушение сзади. Освобождение от захватов противником. Комплексная тренировка.

### Практика.

Практическое выполнение упражнений . Физическая тренировка перед каждым занятием по « Допризывной подготовке». Участие в спортивных соревнованиях

### **Тема 9. Строевая подготовка**

#### Теория

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. Общие положения.

Строй и управление ими. Общие понятия. Обязанности перед построением и в строю. Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Строевой шаг, шаг на месте, повороты в движении, освоение команд « Напра-Во », « Нале-Во », « Кругом-МАРШ ».

Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй строевым шагом. Подход к старшему по званию, порядок доклада и отход от начальника. Строи отделения, развернутый строй, походный строй, строи взводов.

### Практика.

Выполнение указанных элементов на занятиях по строевой подготовке

### **Методическое обеспечение программы**

Раздел	Виды занятий	Формы занятий	Методы	Дидактический материал	Учебные пособия	Формы подведения итогов
--------	--------------	---------------	--------	------------------------	-----------------	-------------------------

#### **1 год обучения**

Вводное занятие	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа	Презентация « техника безопасности»	Инструкция по охране труда ИОТ -001-007.39.043.044-2007.Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по	Викторина на собеседование
-----------------	-----------------------------	------------------------------------	---------------------	-------------------------------------	--	----------------------------------

					данной программе .Инструктаж по правилам Т/Би ПДД при следовании к месту проведения занятий и возвращению домой.	
Военная история и ВС РФ Общевойские уставы ВС РФ	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа ,диалоговый и игровой метод обучения	Презентации , литература , видеофильмы	Учебник Военной истории Воениздат 2006 год Описание Отечественной войны в 1812 годуАвтор: <u>Михайловский-Данилевский Александр Иванович</u> Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. В. Волков, Е. Воронин, В. Горский 2012 Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года	Викторина ,беседа ,деловая игра.
Огневая подготовка	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа , стрелковые тренировки	Презентации , литература , видеофильмы	Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск Методика проведения занятий по огневой подготовке из пневматического	Викторина ,беседа , Зачетные стрельбы

					о оружияю Бабенко 2010 год	
. Тактичес кая подготов ка. Топогра фия и ориентир ование на местност и	Группово е Индивид уальное	Диагности ческое Комбинир ованное	Рассказ беседа тренировки по ориентирова нию на местности	Презент ации , литерат ура , видеоф ильмы	Учебник Тактика . Издательство Военная мысль .1987 год. Боевой устав Сухопутных войск « Взвод, отделение, танк» Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год	Виктори на ,беседа спортив ные состязан ия на местнос ти
ГО и РХБ защита. Инженер ная подготов ка.	Группово е Индивид уальное	Диагности ческое Комбинир ованное	Рассказ беседа практическая тренировка,д иалоговый и игровой метод обучения	Презент ации , литерат ура , видеоф ильмы	Учебник сержанта войск РХБЗ . Воениздат 2008год Учебник сержанта инженерных войск 2004год	Виктори на ,беседа выполне ние нормати вов на время
Военно- медицин ская подготов ка	Группово е Индивид уальное	Диагности ческое Комбинир ованное	Рассказ беседа практическая тренировка,д иалоговый и игровой метод обучения	Презент ации , литерат ура , видеоф ильмы	Учебник по военно- медицинской подготовке . Кувшинский .	Виктори на ,беседа,у частие в спортив ных соревно ваниях
Физичес кая подготов ка	Группово е Индивид уальное	Диагности ческое Комбинир ованное	Рассказ беседа практическая тренировка,	Рассказ беседа практич еская трениро вка,	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Выполн ение нормати вов
Строевая подготов ка	Группово е Индивид уальное	Диагности ческое Комбинир ованное	Рассказ беседа практическая тренировка,	Рассказ беседа практич еская	Строевой устав ВС РФ от 2007 года	Виктори на ,беседа участие

				тренировка,		В соревнованиях
--	--	--	--	-------------	--	-----------------

**2 год обучения**

Вводное занятие	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа	Презентация « техника безопасности»	Инструкция по охране труда ИОТ -001-007.39.043.044-2007.Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе Инструктаж по правилам Т/Би ПДД при следовании к месту проведения занятий и возвращению домой.	Викторина ,собеседование
Военная история и ВС РФ Общевойские уставы ВС РФ	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа ,диалоговый и игровой метод обучения	Презентации , литература , видеофильмы	Серия: <a href="#">100 битв, которые изменили мир</a> Издательство DeAGOSTINIГод печати: <a href="#">2011</a> Описание Отечественной войны в 1812 годуАвтор: <a href="#">Михайловский-Данилевский Александр Иванович</a> Военная история России с древнейших	Викторина ,беседа ,деловая игра.

					времен до конца XIX в. В. Волков, Е. Воронин, В. Горский <b>2012</b> Общевоинские уставы ВС РФ 2007 года	
Огневая подготовка	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа , стрелковые тренировки	Презентации , литература , видеофильмы	Курсы стрельбы из стрелкового оружия 2011года	Викторина ,беседа , Зачетные стрельбы
. Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа тренировки по ориентированию на местности	Презентации , литература , видеофильмы	Основы тактической подготовки допризывников . Воениздат 2006год. Боевой устав Сухопутных войск « Взвод, отделение, танк» Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год	Викторина ,беседа, участие в соревнованиях по пейнтболу , участие в соревнованиях по спортивному ориентированию
ГО и РХБ защита. Инженерная подготовка.	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа практическая тренировка, диалоговый и игровой метод обучения	Презентации , литература , видеофильмы	Учебник . Радиационная ,химическая и бактериологическая защита. Учебно-военный центр ННГУ .2014 год Учебник сержанта инженерных войск 2004год	Викторина ,беседа выполнение нормативов
Военно-медицинская подготовка	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа практическая тренировка,д	Презентации , литература ,	Первая медицинская помощь. Буянов	Викторина ,беседа

ка			диалоговый и игровой метод обучения	видеофильмы	.Нестеренко 2005 год	
Физическая подготовка	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа практическая тренировка,	Рассказ беседа практическая тренировка,	Наставление по физической подготовке 2011 год	Участие в соревнованиях
Строевая подготовка	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа практическая тренировка,	Рассказ беседа практическая тренировка,	Строевой устав ВС РФ 2007 год.	Викторина, беседа Участие в соревнованиях

### 3 год обучения

Вводное занятие	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа	Презентация « техника безопасности»	Инструкция по охране труда ИОТ -001-007.39.043.044-2007.Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе .Инструктаж по правилам Т/Би ПДД при следовании к месту проведения занятий и возвращению домой.	Викторина , собеседование
Военная история и ВС РФ Общевоинские	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа , диалоговый и игровой метод	Презентации , литература , видеофильмы	Серия: <a href="#">100 битв, которые изменили мир</a> Издательство	Викторина , беседа , деловая игра.

уставы ВС РФ			обучения	ильмы	DeAGOSTINIГ од печати: <a href="#">2011</a> Оп исание Отечественной войны в 1812 годуАвтор: <a href="#">Ми хайловский- Данилевский Александр Иванович</a> Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. В. Волков, Е. Воронин, В. Горский <b>2012</b> Общевоинские уставы ВС РФ	
Огневая подготовка	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа , стрелковые тренировки	Презентации , литература , видеофильмы	Курсы стрельбы из стрелкового оружия	Викторина на ,беседа , Зачетные стрельбы
. Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа тренировки по ориентированию на местности	Презентации , литература , видеофильмы	Основы тактической подготовки допризывников Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год Учебник сержанта войсковой разведки 2007год	Викторина на ,беседа участие в соревнованиях по пейтболу , участие в соревнованиях по спортивному ориентированию
ГО и РХБ защита. Инженер	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа практическая тренировка,д	Презентации , литература ,	Учебник . Радиационная ,химическая и бактериологиче	Викторина на ,беседа



ная подготовка.			диалоговый и игровой метод обучения	видеофильмы	ская защита. Учебно-военный центр ННГУ .2014 год	
Военно-медицинская подготовка	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа практическая тренировка, диалоговый и игровой метод обучения	Презентации , литература , видеофильмы	Первая медицинская помощь. Буянов .Нестеренкр 2005 год	Викторина ,беседа
Физическая подготовка	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа практическая тренировка,	Рассказ беседа практическая тренировка,	Наставление по физической подготовке 2011год	Выполнение норм ГТО участие в соревнованиях
Строевая подготовка	Групповое Индивидуальное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ беседа практическая тренировка,	Рассказ беседа практическая тренировка,	Строевой устав ВС РФ 2007 год	Викторина ,беседа участие в соревнованиях участие в почетных караулах

### Материально техническое обеспечение программы

Наглядные пособия военной техники и оружия.

Средства химической защиты.

Макеты оружия.

Пневматическое оружие и пневматический тир.

Оружие для пейтбола.

Макет для искусственного дыхания бинты шины носилки и прочее медицинское оборудование.

Мультимедийный проектор.

Раздаточный методический материал.

### Список литературы.

1. Инструкция по охране труда ИОТ -001-007.39.043.044-2007
2. Учебник Военной истории Воениздат 2006 год

3. Военная история России с древнейших времен до конца XIX в. В. Волков, Е. Воронин, В. Горский 2012
4. Общевоинские уставы ВС РФ от 2007 года
5. Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года
7. Методика проведения занятий по огневой подготовке из пневматического оружияю  
Бабенко 2010 год
8. Учебник Тактика . Издательство Военная мысль .1987 год.
9. Основы тактической подготовки допризывников. Воениздат 2006год
10. Боевой устав Сухопутных войск « Взвод, отделение, танк»
11. Учебник . Радиационная ,химическая и бактериологическая защита. Учебно-военный центр ННГУ .2014 год
12. Военная топография Николаев . Воениздат 2010 год
13. Учебник сержанта войсковой разведки 2007год
14. Наставление по физической подготовке 2011год
15. Первая медицинская помощь. Буянов .Нестеренкр 2005 год
16. Учебник сержанта инженерных войск 2004год
17. Строевой устав ВС РФ от 2007 года