

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
от «30» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
Приказ № 835-П
от «01» 09 2016 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ПОЛЕВАЯ ОРНИТОЛОГИЯ»

Возраст обучающихся – 10-13 лет.
Продолжительность обучения - 3 года.

Авторы-составители:
Педагоги дополнительного образования:
Сорина Елена Александровна,
Рясная Евгения Николаевна

Санкт-Петербург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность программы – естественно-научная (эколого-биологическая).
Актуальность программы

Данная программа является составной частью комплексной образовательной программы клуба «Шаги в природу», является продолжением программы «Первые шаги натуралиста» и предлагается детям, проявляющим интерес к изучению птиц.

Наблюдения за птицами приобрели большую популярность в странах Западной Европы и Северной Америки. В нашей стране наблюдениями занимаются лишь ученые-биологи. Хотя сами по себе наблюдения – это увлекательное занятие, которое включает наблюдение и изучение птиц невооруженным глазом, либо при помощи бинокля. Помимо визуального наблюдения данная деятельность также предполагает прослушивание пения птиц, поскольку многие виды птиц бывает легче распознать по издаваемым ими звукам.

Все данные (где, когда, в какое время, какое количество птиц, каких видов) заносятся в полевые дневники. Помимо того, что наблюдения доставляют радость и удовольствие созерцания пернатых, это ещё и простой и эффективный способ собрать информацию о численности популяций птиц, что так необходимо для их охраны!

Актуальность программы базируется на необходимости гармоничного развития детей в условиях мегаполиса, а, следовательно, необходимости предоставить детям возможности непосредственного соприкосновения с миром живой природы, как естественной составляющей развития личности.

Педагогическая целесообразность

Обучающиеся по программе совершенствуют навыки наблюдения за птицами в естественной среде, а также при проведении экспериментов при содержании птиц в условиях неволи. Программа направлена и на формирование навыков взаимно безопасного общения человека и природы, развитию способности к осознанию собственной ответственности за мир живой природы, мотивации к совершению поступков, направленных на охрану и бережение природы.

Отличительная особенность программы

Значительное внимание отводится непосредственному знакомству с птицами в естественной среде их обитания, которое осуществляется в ходе еженедельных выездов на природу. На воскресные выезды отводится 2-4 часа в неделю.

Еще одной отличительной особенностью программы «Полевая орнитология» является ее связь с ведущими учебными и исследовательскими институтами. Занятия проводятся на факультете биологии СПбГУ, в Ленинградском зоопарке, в Лесотехнической академии и Ботаническом институте. Во время летних экспедиций обучающиеся по программе работают по заданию различных природоохранных организаций и исследовательских институтов (Русское орнитологическое общество, фонд охраны Балтийского моря и др.) Таким образом, в сознании воспитанников клуба «Шаги в природу» укрепляется представление о взаимосвязи процессов познания, исследования и практической деятельности.

Цель: познакомить обучающихся с орнитофауной Ленинградской области и разных континентов Земли, научить современным полевым методам изучения птиц.

Задачи.

Обучающие:

- Расширить представления об орнитофауне Ленинградской области и разных континентов Земли.
- Сформировать знания об основных систематических группах (отрядах) класса птиц, биологических особенностях представителей разных отрядов, различиях в образе жизни и поведении.
- Познакомить с основными полевыми методами изучения птиц, научить анализировать полученные данные.

- Сформировать навыки безопасного обращения с птицами, содержащимися в неволе («Живой уголок»), научить составлять рацион кормления и осуществлять простейшие процедуры по уходу.
- Формировать навыки проведения исследовательской работы: формулировка целей и задач исследования, работа с источниками информации, составление календарного плана исследований, обработка и визуальное представление данных.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, память и внимание.
- Развивать логическое мышление (способность к анализу, синтезу, сравнению, выделению существенного признака, классификации)
- Развивать навыки работы в команде, конструктивного взаимодействия при решении разнообразных задач.
- Развивать чувство гармонии, красоты и целесообразности мира живой природы.
- Развивать навыки самоорганизации, ответственность и потребность доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность.
- Воспитывать усидчивость, способность доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать ценностное отношение к живому, потребность в совершении поступков, направленных на охрану и сбережение природы.

Условия реализации

Программа разработана для детей 10-13 лет. Принимаются как закончившие обучение по программе «Первые шаги натуралиста», так и все желающие, проявляющие интерес к программе. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы по результатам собеседования.

Сроки реализации

Срок обучения по программе-3 года. Продолжительность образовательного процесса-792 часа.

1 год обучения-216 часов

2 год обучения-288 часов

3 год обучения-288 часов

Режим занятий

В первый год обучения – 216 ч. (6 часов в неделю, 2 раза по 2 академических часа с перерывом на отдых и 1 раз – 2 часа на выездное занятие или 2 раза по 3 часа). Академический час равен 45 минутам.

Во второй год обучения – 288 ч. (8 часов в неделю): 2 раза в неделю по 2 часа аудиторных занятий и 4 часа выезд на природу, в музеи естественнонаучной направленности, на кафедры учебных институтов, культурно-досуговая деятельность, либо 4 раза по 2 часа, либо 2 раза по 3 часа и 1 раз – 2 часа.

В третий год обучения – 288 ч. (8 часов в неделю): 2 раза в неделю по 2 часа аудиторных занятий и 4 часа выезд на природу, в музеи естественнонаучной направленности, на кафедры учебных институтов, культурно-досуговая деятельность, либо 4 раза по 2 часа, либо 2 раза по 3 часа и 1 раз – 2 часа.

Наполняемость учебной группы по годам обучения

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек

Формы организации деятельности на занятии

Фронтальная, групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы занятий

Лекция, дискуссия, «мозговой штурм», лабораторное занятие, наблюдение, исследовательская деятельность, экскурсия, коллоквиум, семинар, конференция, зачет.

Ожидаемый результат

К концу первого года обучающиеся по программе освоят основные полевые методы изучения птиц; будут знать визуально и узнавать по голосам птиц, зимующих в Ленинградской области, птиц, прилетающих с зимовки и птиц, содержащихся в неволе. Обучающиеся будут знать основные особенности поведения птиц Ленинградской области в период гнездования.

Обучающиеся освоят навыки безопасного обращения и ухода за птицами, содержащимися в «Живом уголке».

Получат развитие наблюдательность, память и внимание, логическое мышление (способность к анализу, синтезу, сравнению, выделению существенного признака, классификации).

К концу второго года обучающиеся будут знать основные систематические группы (отряды) класса птиц Ленинградской области, характерные черты их биологии и поведения. Смогут рассказать о наиболее ярких представителях крупных систематических групп птиц Ленинградской области, особенностях поведения, образа жизни, выявлять связь между особенностями строения и поведения птиц и их образом жизни.

Усовершенствуют навык проведения наблюдений за птицами и анализа полученных результатов.

У обучающихся будут сформированы навыки исследовательской деятельности: формулировка цели и задач исследования, работа с источниками информации, составление календарного плана исследований, обработка и визуальное представление данных. Обучающиеся по программе будут иметь опыт представления исследовательских работ на конференциях различного уровня.

К концу третьего года обучающиеся будут знать наиболее характерных представителей орнитофауны различных материков и основных островных архипелагов.

Усовершенствуют навыки проведения наблюдений за птицами и анализа полученных результатов.

Освоят различные способы представления результатов исследования на конференциях (устный доклад, стендовое сообщение, стендовый доклад с устным представлением, статья, олимпиадная работа).

Обучающиеся по программе будут демонстрировать ответственное поведение, способность доводить начатое дело до конца, будут реализовывать потребность в совершении поступков, направленных на охрану и сбережение природы.

Формы и способы проверки ожидаемого результата

Наблюдения педагога, как в условиях аудиторных занятий, так и в условиях выездных занятий, опрос устный и письменный, тестирование на выявление уровня знаний, конференция, зачет.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Программа предполагает входную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня обучающихся.

Итоговый контроль осуществляется в апреле – мае на конференции и в условиях многодневных выездов и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Итоговый контроль в конце 3 года обучения - защита исследовательской работы на конференции.

Способы фиксации результатов образовательной программы

Итоговые ведомости по результатам диагностики, аналитическая справка педагога по итогам реализации образовательной программы, творческие работы, исследовательские работы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№	тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Набор детей	0	10	10
2	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	2	0	2
3	Полевые методы изучения птиц	10	22	32
4	Птицы, зимующие в Ленинградской области и Санкт-Петербурге	6	14	20
5	Птицы, содержащиеся в неволе	8	18	26
6	Птицы, прилетающие с зимовки	10	22	32
7	Хищные птицы	10	18	28
8	Птицы-дуплогнезники	5	11	16
9	Птицы в период гнездования	10	22	32
10	Культурно - досуговая деятельность	3	15	18
	ИТОГО	64	152	216

2 год обучения

№	тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	0	2
2	Биология птиц отряда Воробьинообразных (в Ленинградской области)	16	48	64
3	Биология птиц отрядов Гусеобразных, Поганкообразных и Гагарообразных (в Ленинградской области)	8	24	32
4	Биология птиц отряда Ржанкообразных (в Ленинградской области)	10	30	40

5	Биология птиц отряда Курообразных и Голубеобразных (в Ленинградской области)	6	20	26
6	Биология птиц отрядов Журавлеобразных и Аистообразных (в Ленинградской области)	6	20	26
7	Биология птиц отрядов Соколообразных и Совообразных (в Ленинградской области)	10	30	40
8	Биология птиц отрядов Кукушкообразных, Козодоеобразных, Стрижеобразных, Удодообразных, Ракшеобразных и Дятлообразных (в Ленинградской области)	10	30	40
9	Культурно-досуговая деятельность	3	15	18
	ИТОГО	71	217	288

3 год обучения

№	тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	0	2
2	Биология птиц Австралии	6	18	24
3	Биология птиц островов Океании, Галапосских островов	7	21	28
4	Биология птиц Африки и о.Мадагаскар	10	30	40
5	Биология птиц Южной Америки	10	30	40
6	Биология птиц Центральной Америки, о. Куба и Гавайских островов	6	18	24
7	Биология птиц Северной Америки	10	30	40
8	Биология птиц Евразии (север)	12	36	48
9	Биология птиц Южной Азии и Индонезии	6	18	24
10	Культурно-досуговая деятельность	3	15	18
	ИТОГО	72	216	288

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Вводное занятие

Теория:

Наука «орнитология». История орнитологии. Значение птиц в жизни человека.

2. Полевые методы изучения птиц

Теория:

Наблюдения при помощи бинокля. Запись наблюдений. Наблюдения за птицами во время пролета на зимовку и к местам гнездования. Наблюдения за водоплавающими и околоводными птицами. Наблюдения за зимующими птицами. Наблюдения у кормушки. Наблюдения за птицами на местах гнездования. Кольцевание птиц. Наблюдения за ростом и развитием птенцов. Фотографирование птиц. Запись голосов птиц.

Практика:

Проведение наблюдений за подготовкой птиц к отлету на зимовку, за поведением птиц в стае. Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

3. Птицы, зимующие в Ленинградской области и Санкт-Петербурге.

Теория:

Зимующие воробьиные птицы: воробьи, синицы, свиристели, клесты, вороны, сойки. Другие зимующие птицы: дятлы, голуби, утки, куриные, хищные птицы. Изготовление кормушек для птиц. Подкормка птиц и наблюдения у кормушки. Наблюдения за зимующими водоплавающими и околоводными птицами: утки, чайки. Следы птиц на снегу. Следы жизнедеятельности птиц после кормежки.

Практика:

Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Проведение наблюдений за птицами у кормушки. Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за зимующими птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

4. Птицы, содержащиеся в неволе.

Теория:

Птицы – обитатели Живого уголка: волнистые попугайчики, ожереловые попугаи, канарейки, амадины, домашние куры и голуби, галка, ворона, пустельга. Наблюдения за поведением птиц, за подготовкой к гнездованию, за откладкой яиц и выводением птенцов. Наблюдения за ростом и развитием птенцов.

Практика:

Проведение наблюдений за поведением птиц Живого уголка, их подготовкой к гнездованию, за откладкой яиц и выводением птенцов. Проведение наблюдений за ростом и развитием птенцов. Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

5. Птицы, прилетающие с зимовки.

Теория:

Наблюдения за весенним прилетом птиц Ленинградской области: зеленушки, зяблики, дрозды, скворцы и др. Узнавание птиц по голосу и по внешнему облику. Наблюдения за птицами на весеннем пролете. Водоплавающие и околородные птицы: кулики, лебеди, утки, чайки.

Практика:

Проведение наблюдений за весенним прилетом птиц. Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за пролетными и прилетающими птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

6. Хищные птицы.

Теория:

Силуэт летящей птицы на фоне неба: сокол, ястреб, лунь, канюк, коршун, скопа, орел. Голоса хищных птиц. Способы ловли добычи и связанные с этим особенности поведения. Наблюдение за хищной птицей в условиях неволи: пустельга. Особенности поведения. Жизнь сов: образ жизни и особенности поведения.

Практика:

Проведение наблюдений за поведением пустельги в Живом уголке. Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

7. Птицы-дуплогнездники.

Теория:

Изготовление и развешивание дуплянок для птиц. Проверка и чистка дуплянок. Наблюдения у искусственных гнездовий – дуплянок за птицами: горихвосткой, мухоловкой-пеструшкой, большой синицей, поползнем. Наблюдения у дупла дятла и вертишейки. Голоса птиц-дуплогнездников. Весенняя песня дятла и других птиц, гнездящихся в дуплах.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

8. Птицы в период гнездования.

Теория:

Типы гнезд. Гнезда на деревьях, кустарниках, траве, на земле. Птенцовый и выводковый типы развития птенцов. Особенности гнездования мелких воробьиных птиц: зарянка, крапивник, пеночки, дрозды, славки, камышевки и др. Весенняя песня птиц. Гнездовой паразитизм. Особенности поведения кукушки в гнездовой период. Поведение птенцов кукушки. Особенности гнездования выводковых птиц: рябчик, глухарь, тетерев, утки и др.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в

Зоологический музей. В конце мая – начале июня выезды в экошколу (пос.Новоселки Ленинградской обл.) и малую экспедицию в Яппиля (Ленинградская обл.). В конце июня выезд в большую экспедицию.

2 год обучения

1.Вводное занятие

Теория:

Современная орнитология. Изучение птиц в Ленинградской области. Ученые-орнитологи, изучавшие птиц в нашем регионе.

2.Биология птиц отряда Воробьинообразных (в Ленинградской области)

Теория:

Сем. Синицевые, сем. Дроздовые, сем. Славковые, сем. Сорокопутовые, сем. Врановые, сем. Иволговые, сем. Мухоловковые, сем. Скворцовые, сем.Поползневые, сем. Крапивниковые, сем. Пищуховые, сем. Длиннохвостые синицы, сем. Ласточковые, сем.Жаворонковые, сем. Завирушковые, сем. Трясогузковые, сем.Ткачиковые, сем. Вьюрковые.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

3.Биология птиц отрядов Гусеобразных, Поганкообразных и Гагарообразных(в Ленинградской области)

Теория:

Отряд Гусеобразные сем. Утиные: утки, лебеди, гуси. Отряд Поганкообразные сем. Поганковые. Отряд Гагарообразные сем. Гагары.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

4. Биология птиц отряда Ржанкообразных (в Ленинградской области)

Теория:

Сем. Чайковые, сем. Крачковые, сем. Бекасовые, сем. Кулики-сороки, сем. Ржанковые.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

5. Биология птиц отрядов Курообразных и Голубеобразных (в Ленинградской области)

Теория:

Отряд Курообразные сем. Тетеревиные. Отряд Голубеобразные сем. Голубиные.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

6. Биология отрядов Журавлеобразных и Аистообразных (в Ленинградской области)

Теория:

Отряд Журавлеобразные сем. Журавлиные, сем. Пастушковые. Отряд Аистообразные сем. Аистовые, сем. Цаплевые.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

7. Биология птиц отрядов Соколообразных и Совообразных.

Теория:

Отряд Соколообразные сем. Скопиные, сем. Ястребиные, сем. Соколиные. Отряд Совообразные сем. Настоящие совы.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

8. Биология птиц отрядов Кукушкообразных, Козодоеобразных, Стрижеобразных, Удодообразных, Ракшеобразных и Дятлообразных.

Теория:

Сем. Отряд Кукушкообразные сем. Кукушковые, отряд Козодоеобразные сем. Козодоевые, отряд Стрижеобразные сем. Стрижиные, отряд Удодообразные сем. Удодовые, отряд Ракшеобразные сем. Зимородковые, сем. Сизоворонковые, отряд Дятлообразные сем. Дятловые.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей. В конце мая – начале июня выезды в экошколу (пос. Новоселки Ленинградской обл.) и малую экспедицию в Яппиля (Ленинградская обл.). В конце июня выезд в большую экспедицию.

3 год обучения

1. Вводное занятие

Теория:

2. Биология птиц Австралии

Теория:

Отряд Страусообразные. Отряд Краксообразные. Отряд Курообразные. Отряд Гусеобразные. Отряд Ракшеобразные. Отряд Кукушкообразные. Отряд Попугаеобразные. Отряд Совообразные. Отряд Козодоеобразные. Отряд Голубеобразные. Отряд

Ржанкообразные. Отряд Соколообразные. Отряд Поганкообразные. Отряд Аистообразные. Отряд Пингвинообразные. Отряд Воробьинообразные.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

3. Биология птиц островов Океании и Галапогосских островов

Теория:

Отряд Страусообразные. Отряд Краксообразные. Отряд Курообразные. Отряд Гусеобразные. Отряд Дятлообразные. Отряд Птицы-носороги. Отряд Трогонообразные. Отряд Ракшеобразные. Отряд Кукушкообразные. Отряд Попугаеобразные. Отряд Стрижеобразные. Отряд Совообразные. Отряд Козодоеобразные. Отряд Голубеобразные. Отряд Журавлеобразные. Отряд Ржанкообразные. Отряд Соколообразные. Отряд Поганкообразные. Отряд Аистообразные. Отряд Пингвинообразные. Отряд Воробьинообразные.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

4. Биология птиц Африки и о.Мадагаскар.

Теория:

Отряд Страусообразные. Отряд Курообразные. Отряд Гусеобразные. Отряд Трехперстки. Отряд Дятлообразные. Отряд Птицы-носороги. Отряд Удодообразные. Отряд Трогонообразные. Отряд Ракшеобразные. Отряд Птицы-мыши. Отряд Кукушкообразные. Отряд Попугаеобразные. Отряд Стрижеобразные. Отряд Туракообразные. Отряд Совообразные. Отряд Козодоеобразные. Отряд Голубеобразные. Отряд Журавлеобразные. Отряд Аистообразные. Отряд Ржанкообразные. Отряд Пеликанообразные. Отряд Рябкообразные. Отряд Соколообразные. Отряд Поганкообразные. Отряд Пингвинообразные. Отряд Воробьинообразные.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

5. Биология птиц Южной Америки.

Теория:

Отряд Страусообразные. Отряд Тинамуобразные. Отряд Краксообразные. Отряд Гусеобразные. Отряд Дятлообразные. Отряд Якамарообразные. Отряд Трогонообразные. Отряд Ракшеобразные. Отряд Кукушкообразные. Отряд Попугаеобразные. Отряд Стрижеобразные. Отряд Колибриобразные. Отряд Совообразные. Отряд Козодоеобразные. Отряд Голубеобразные. Отряд Журавлеобразные. Отряд Ржанкообразные. Отряд Соколообразные. Отряд Поганкообразные. Отряд Пеликанообразные. Отряд Аистообразные. Отряд Пингвинообразные. Отряд Воробьинообразные.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

6. Биология птиц Центральной Америки, о. Куба и Гавайских островов

Теория:

Отряд Краксообразные. Отряд Курообразные. Отряд Гусеобразные. Отряд Дятлообразные. Отряд Якамарообразные. Отряд Трогонообразные. Отряд Ракшеобразные. Отряд Кукушкообразные. Отряд Попугаеобразные. Отряд Колибриобразные. Отряд Совообразные. Отряд Козодоеобразные. Отряд Голубеобразные. Отряд Журавлеобразные. Отряд Аистообразные. Отряд Воробьинообразные.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

7. Биология птиц Северной Америки.

Теория:

Отряд Курообразные. Отряд Гусеобразные. Отряд Дятлообразные. Отряд Ракшеобразные. Отряд Кукушкообразные. Отряд Попугаеобразные. Отряд Стрижеобразные. Отряд Колибриобразные. Отряд Совообразные. Отряд Козодоеобразные. Отряд Голубеобразные. Отряд Журавлеобразные. Отряд Ржанкообразные. Отряд Соколообразные. Отряд Поганкообразные. Отряд Гагарообразные. Отряд Пеликанообразные. Отряд Аистообразные. Отряд Воробьинообразные.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

8. Биология птиц Евразии (север).

Теория:

Отряд Курообразные. Отряд Гусеобразные. Отряд Дятлообразные. Отряд Ракшеобразные. Отряд Кукушкообразные. Отряд Стрижеобразные. Отряд Совообразные. Отряд Козодоеобразные. Отряд Голубеобразные. Отряд Журавлеобразные. Отряд Ржанкообразные. Отряд Соколообразные. Отряд Поганкообразные. Отряд Гагарообразные. Отряд Пеликанообразные. Отряд Аистообразные. Отряд Воробьинообразные.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей.

9. Биология птиц Южной Азии и Индонезии.

Теория:

Отряд Курообразные. Отряд Гусеобразные. Отряд Трехперстки. Отряд Дятлообразные. Отряд Птицы-носороги. Отряд Удодообразные. Отряд Ракшеобразные. Отряд Кукушкообразные. Отряд Попугаеобразные. Отряд Стрижеобразные. Отряд Колибриобразные. Отряд Совообразные. Отряд Козодоеобразные. Отряд Голубеобразные. Отряд Журавлеобразные. Отряд Ржанкообразные. Отряд Соколообразные. Отряд Поганкообразные. Отряд Пеликанообразные. Отряд Аистообразные. Отряд Воробьинообразные.

Практика:

Уход за животными Живого уголка.

Выезды:

Проведение наблюдений за птицами в заказниках Юнтоловском и «Северное побережье Невской губы», в лесу у пос. Новоселки. Экскурсии в Ленинградский зоопарк и в Зоологический музей. В конце мая – начале июня выезды в экошколу (пос.Новоселки Ленинградской обл.) и малую экспедицию в Яппиля (Ленинградская обл.). В конце июня выезд в большую экспедицию.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

тема занятий	форма занятий	приемы и методы организации образовательного процесса	дидактический материал	формы подведения итогов	техническое оснащение занятия
1 год обучения					
Вводное занятие	лекция	Словесные, репродуктивные Групповые, с элементами тренингов в активном режиме, аудиторные	Справочники по содержанию животных, инструкции о правилах поведения в Клубе	опрос	Учебные столы, клетки, террариумы, животные – обитатели «живого уголка»
Полевые методы изучения птиц	беседа	Наглядные, групповые, аудиторные, работа в малых группах,	Мультимедийная презентация, альбомы с фото обитателей живого уголка, инструкции о правилах содержания, рабочие тетради	Задания в рабочих тетрадях, тесты	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, клетки, животные – обитатели «живого уголка»
Птицы, зимующие в Ленинградск	Лекция, викторина	Наглядные, с элементами	Мультимедийная презентация	Тестовые задания, лаборатор	Учебные столы, ноутбук и

ой области и Санкт-Петербурге		исследования Групповые, аудиторные, работа в малых группах, настольные игры	я, Задания по формированию умений сравнивать, анализировать	ная работа	мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций клуба
Птицы, содержащиеся в неволе	Лекция, лабораторная работа	Наглядные, с элементами исследования, проблемно-поисковые Групповые, аудиторные, работа в малых группах, индивидуальные в рамках лабораторной работы	Определите, «загадочные картинки», Мультимедийная презентация	Тестовые задания, лабораторная работа	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций клуба, птицы – обитатели «живого уголка»
Птицы, прилетающие с зимовки	Беседа	Наглядные, с элементами исследования, репродуктивные Групповые, аудиторные, работа в малых группах, ролевые игры	Мультимедийная презентация, задания в рабочих тетрадях	викторина	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций клуба (коллекция перьев)
Хищные птицы	Беседа	Наглядные, с элементами исследования, репродуктивные Групповые, аудиторные, работа в малых группах, ролевые игры	Мультимедийная презентация, задания в рабочих тетрадях	викторина	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, экспонаты из коллекций клуба
Птицы-дуплогнезники	Беседа	Наглядные, с элементами исследования, репродуктивные	Мультимедийная презентация, задания в	викторина	Учебные столы, ноутбук и мультимед

		ые Групповые, аудиторные, работа в малых группах, ролевые подвижные игры	рабочих тетрадах		ийный проектор, экспонаты из коллекций клуба
Птицы в период гнездования	Лекция, беседа с элементами тренинга	Проблемно- поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, работа в малых группах Ролевые игры, имитационные модели	Мультимед ийная презентаци я, справочная литература, инструкции по проведени ю игр	Мультиме дийна викторина «Своя игра»	Учебные столы, ноутбук и мультимед ийный проектор, экспонаты из коллекций клуба (коллекция птичьих гнезд)
Культурно - досуговая деятельность	праздники, экскурсии,вик торины	Игровые, проблемно- поисковые аудиторные, выездные, групповые	Мультимед ийная презентаци я, сценарии праздников , методическ ие разработки викторин, путеводите ли	Отзывы родителей , наблюден ие, результат ы работы в викторине	Учебные столы, ноутбук и мультимед ийный проектор, бейджи индивидуал ьные, путевые дневники, дипломы и сертификат ы
2 год обучения					
Вводное занятие	беседа	Словесно- наглядные Групповые, аудиторные	инструкции по технике безопаснос ти, регистраци онные журналы, альбомы клуба	тесты	Учебные столы, ноутбук и мультимед ийный проектор, коллекция животных «живого уголка»
Биология	лекция,	Проблемно-	Мультимед	тестовые	Учебные

птиц отряда Воробьинообразных (в Ленинградской области)	беседа, моделирование ситуации	поисковые, репродуктивные и индуктивные Групповые, аудиторные, работа в диадах и триадах	мультимедийная презентация, определители и атласы	задания	столы, тестовые задания, ноутбук, мультимедийный проектор
Биология птиц отрядов Гусеобразных, Поганкообразных и Гагарообразных (в Ленинградской области)	лекции	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные, моделирование ситуации	Мультимедийная презентация, определители и атласы	тестовые задания	Учебные столы, тестовые задания, ноутбук, мультимедийный проектор
Биология птиц отряда Ржанкообразных (в Ленинградской области)	Лекции, экскурсии	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные, моделирование ситуации	Мультимедийная презентация, фотографии, видеозаписи	тестовые задания	Учебные столы, тестовые задания, ноутбук, мультимедийный проектор
Биология птиц отряда Курообразных и Голубеобразных (в Ленинградской области)	Лекции, экскурсии	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные, моделирование ситуации	Мультимедийная презентация, фотографии, видеозаписи	тестовые задания	Учебные столы, тестовые задания, ноутбук, мультимедийный проектор
Биология птиц отрядов Журавлеобразных и Аистообразных	Лекции, экскурсии	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных	Мультимедийная презентация, фотографии	тестовые задания	Учебные столы, тестовые задания, ноутбук,

ых (в Ленинградск ой области)		методов Групповые, аудиторные и выездные, моделирование ситуации	и, видеозапис и		мультимед ийный проектор
Биология птиц отрядов Соколообраз ных и Сивообразны х (в Ленинградск ой области)	Лекции, экскурсии	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные, моделирование ситуации	Мультимед ийная презентаци я, фотографи и, видеозапис и	тестовые задания	Учебные столы, тестовые задания, ноутбук, мультимед ийный проектор
Биология птиц отрядов Кукушкообр азных, Козодоеобра зных, Стрижеобраз ных, Удодообразн ых, Ракшеобразн ых и Дятлообразн ых (в Ленинградск ой области)	Лекция, беседа, ролевая игра	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные, моделирование ситуации	Мультимед ийная презентаци я, инструкции к играм, разработки тестовых заданий	Тестирова ние, наблюден ие	Учебные столы, ноутбук и мультимед ийный проектор, тестовые задания
Культурно-досуговая деятельность	праздники, экскурсии, викторины	Игровые, проблемно-поисковые аудиторные, выездные, групповые	сценарии праздников , методическ ие разработки викторин, путеводите ли	наблюден ие, результат ы работы в викторине	Учебные столы, ноутбук и мультимед ийный проектор, бейджи индивидуал ьные, путевые дневники, дипломы и сертификат ы
3 год обучения					

Вводное занятие	беседа	Словесно-наглядные Групповые, аудиторные	инструкции по технике безопасности, регистрационные журналы, альбомы клуба	тесты	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекция животных «живого уголка»
Биология птиц Австралии	Лекция, экскурсия	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации, справочник и определители, разработки тестовых заданий	Тесты, наблюдение	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор
Биология птиц островов Океании, Галапагосских островов	Лекция, экскурсия	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации, справочник и определители, разработки тестовых заданий и интерактивных игр	Тесты, наблюдение	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Африки и о.Мадагаскар	Лекция, экскурсия	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимедийные презентации, справочник и определители, разработки тестовых заданий и интерактивных игр	Тесты, наблюдение	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, коллекционные экспонаты
Биология птиц Южной Америки	Лекция, экскурсия	Проблемно-поисковые, сочетание словесных и наглядных	Мультимедийные презентации, справочник	Тесты, наблюдение	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный

		методов Групповые, аудиторные и выездные	и и определите ли, разработки тестовых заданий и интерактив ных игр		проектор, коллекцион ные экспонаты
Биология птиц Центральной Америки, о.Куба и Гавайских островов	Лекция, экскурсия	Проблемно- поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимед ийные презентац ии, справочник и и определите ли, разработки тестовых заданий и интерактив ных игр	Тесты, наблюден ие	Учебные столы, ноутбук и мультимед ийный проектор, коллекцион ные экспонаты
Биология птиц Северной Америки	Лекция, экскурсия	Проблемно- поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимед ийные презентац ии, справочник и и определите ли, разработки тестовых заданий и интерактив ных игр	Тесты, наблюден ие	Учебные столы, ноутбук и мультимед ийный проектор, коллекцион ные экспонаты
Биология птиц Евразии (север)	Лекция, экскурсия	Проблемно- поисковые, сочетание словесных и наглядных методов Групповые, аудиторные и выездные	Мультимед ийные презентац ии, справочник и и определите ли, разработки тестовых заданий и интерактив ных игр	Тесты, наблюден ие	Учебные столы, ноутбук и мультимед ийный проектор, коллекцион ные экспонаты
Биология птиц Южной Азии и Индонезии	Лекция, экскурсия	Проблемно- поисковые, сочетание словесных и наглядных	Мультимед ийные презентац ии, справочник	Тесты, наблюден ие	Учебные столы, ноутбук и мультимед ийный

		методов Групповые, аудиторные и выездные	и и определители, разработки тестовых заданий и интерактивных игр		проектор, коллекционные экспонаты
Культурно-досуговая деятельность	праздники, экскурсии, викторины	Игровые, тренинговые аудиторные, выездные, групповые	сценарии праздников, методические разработки викторин, путеводители	наблюдение, результаты работы в викторине	Учебные столы, ноутбук и мультимедийный проектор, бейджи индивидуальные, путевые дневники, дипломы и сертификаты

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Занятия по программе проводятся как в помещении «живого уголка», так и в учебной аудитории.

«Живой уголок» должен размещаться в отдельном классе (классах), обязательно оборудованном принудительной вентиляцией. Состав птиц, содержащихся в «уголке» зависит от финансовых возможностей учреждения. Клетки (и т. д.) должны размещаться так, чтобы детям было удобно ухаживать за птицами и наблюдать за ними. В «живом уголке» должно быть предусмотрено место для приготовления и хранения кормов. Необходимо также выделить определенные рабочие места для проведения экспериментов. Для проведения учебных занятий необходимо отдельное помещение, которое должно быть оборудовано удобными для длительных занятий столами, стульями, доской и отдельным столом для размещения пособий.

В ходе занятий используются зоологические коллекции, микроскопы, бинокли, лупы. Для проведения занятий необходим мультимедийный проектор и ноутбук. Желательно иметь в распоряжении организации компьютеры, использование которых необходимо для обработки данных, полученных юннатами в ходе исследований, и оформления творческих работ. Также нужно иметь в распоряжении секундомеры, весы для взвешивания птенцов, штангенциркуль.

Для проведения выездных занятий необходимы полевые бинокли и определители птиц.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Банников А.Г., Флинт В.Е. Мы должны их спасти: Очерки о животных из Красной книги. - М.: Мысль, 1982. - 174 с.
2. Браун Л. Африка: Пер с англ. М.А. Богуславской и Л.Л. Жданова./Редакция и послесловие А.Г. Банникова. - М.: Прогресс, 1976. - 288 с.

3. Вагнер Й. Африка: рай и ад для животных: Пер с чешского. – М.: Мысль, 1987. – 35 с.
4. Вагнер Ф. Х. Живой мир пустынь: Пер. с англ. Под ред. д-ра биол. наук Н.Н. Дроздова – СПб: Гидрометеоздат, 1994. – 248 с.
5. Винокуров А.А. Редкие и исчезающие животные. Птицы: Справ. пособие.- М.: Высш. шк., 1992.- 446 с.
6. Голованова Э.Н., Пукинский Ю.Б. Птичьи заботы. – Л.: Лениздат, 1987. – 256 с.
7. Зильман Х. В стране драконов и сказочных птиц.: Пер с нем. Н.В. Хмелевской. – М.: Мир, 1979. – 190 с.
8. Кобышев Н.М., Кубанцев Б.С. География животных с основами зоологии: Уч. Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2107 «География». – М.: Просвещение, 1988. – 192 с.
9. Константинов А.И., Мовчан В.Н. Звуки в жизни зверей. Серия: Жизнь наших зверей и птиц. Вып.7.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1985.- 304 с.
10. Мальчевский А.С. Кукушка и ее воспитатели. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1987. – 264 с. (Жизнь наших птиц и зверей; Вып. 9)
11. Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.1. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 480 с.
12. Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий: История, биология, охрана. Т.2. В 2-х томах.- Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1983.- 504 с.
13. Михеев А.В. Биология птиц. Полевой определитель птичьих гнезд. Пособия для студентов пединститутов и учителей средних школ.- М.:Топикал, 1996.- 460 с.
14. Ошмарин П.Г., Пикунов Д.Г. Следы в природе.- М.: Наука, 1990.- 296 с.
15. Певчие и декоративные птицы: Альманах. – М.: Колос. – 1992. - (Выпуск 2).
16. Певчие птицы / Пер. В. Фельдмана под ред. Г. Матвеевой, В. Лобачева и Г. Рыхтаржиковой. – Прага: Артия, 1986.
17. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель по природоведению и экологии для учащихся нач. кл. – изд. 2-е. – М.: Просвещение, 2000. – 224 с. – (Зеленый дом).
18. Потапов Р.Л. Тетеревиные птицы. – Л.: Изд-во Лен. ун-та, 1990. – 240 с. (Жизнь наших птиц и зверей; Вып. 11).
19. Птицы. Атлас. Учебное пособие. – СПб: ЧеРо-на-Неве, М.: Издательство МГУ, 2000. – 32 с.
20. Птицы морей, побережий и рек / пер. с англ. П.Гурова.- М.: ТЕРРА, 1997.- 136 с.
21. Пукинский Ю.Б. Птицы. Природа Ленинградской области.- Л.: Лениздат, 1988.- 143 с.
22. Пукинский Ю.Б. Жизнь сов. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1977. – 240 с. (Жизнь наших птиц и зверей; Вып. 1)
23. Рахманов А.И. Домашний зооуголок.- Смоленск: Русич, 1996.- 544 с.
24. Редкие животные нашей страны / С.Н.Баккал, А.В.Бардин, И.С.Даревский и др.- Л.: Наука,1989.-311 с.
25. Сигнализация и экология млекопитающих и птиц. М.: Наука, 1984.
26. Способы защиты у животных / Пер. с англ. И.Гуровой.- М.: ТЕРРА, 1997.- 136 с.
27. Ухатин Н.Р. Друзьям птиц. М.: Детская литература, 1976. – 176 с. – (Библиотечка пионера «Знай и умей»).
28. Формозов А.Н. Спутник следопыта.- М.: Изд-во МГУ, 1989.- 320 с.

Литература для детей

1. Банников А.Г., Флинт В.Е. Мы должны их спасти: Очерки о животных из Красной книги.- М.: Мысль, 1982.- 174 с.

2. Браун Л. Африка: Пер с англ. М.А. Богуславской и Л.Л. Жданова./Редакция и послесловие А.Г. Банникова. – М.: Прогресс, 1976. – 288 с.
3. Вагнер Й. Африка: рай и ад для животных: Пер с чешского. – М.: Мысль, 1987. – 35 с.
4. Вагнер Ф. Х. Живой мир пустынь: Пер. с англ. Под ред. д-ра биол. наук Н.Н. Дроздова – СПб: Гидрометеоздат, 1994. – 248 с.
5. Голованова Э.Н., Пукинский Ю.Б. Птичьи заботы. – Л.: Лениздат, 1987. – 256 с.
6. Зильман Х. В стране драконов и сказочных птиц.: Пер с нем. Н.В. Хмелевской. – М.: Мир, 1979. – 190 с.
7. Мальчевский А.С. Кукушка и ее воспитатели. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1987. – 264 с. (Жизнь наших птиц и зверей; Вып. 9)
8. Ошмарин П.Г., Пикунов Д.Г. Следы в природе.- М.: Наука, 1990.- 296 с.
9. Певчие и декоративные птицы: Альманах. – М.: Колос. – 1992. - (Выпуск 2).
10. Певчие птицы / Пер. В. Фельдмана под ред. Г. Матвеевой, В. Лобачева и Г. Рыхтаржиковой. – Прага: Артия, 1986.
11. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель по природоведению и экологии для учащихся нач. кл. – изд. 2-е. – М.: Просвещение, 2000. – 224 с. – (Зеленый дом).
12. Потапов Р.Л. Тетеревиные птицы. – Л.: Изд-во Лен. ун-та, 1990. – 240 с. (Жизнь наших птиц и зверей; Вып. 11).
13. Птицы. Атлас. Учебное пособие. – СПб: ЧеРо-на-Неве, М.: Издательство МГУ, 2000. – 32 с.
14. Птицы морей, побережий и рек / пер. с англ. П.Гурова.- М.: ТЕРРА, 1997.- 136 с.
15. Пукинский Ю.Б. Жизнь сов. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1977. – 240 с. (Жизнь наших птиц и зверей; Вып. 1)
16. Рахманов А.И. Домашний зооуголок.- Смоленск: Русич, 1996.- 544 с.
17. Редкие животные нашей страны / С.Н.Баккал, А.В.Бардин, И.С.Даревский и др.- Л.: Наука, 1989.-311 с.
18. Способы защиты у животных / Пер. с англ. И.Гуровой.- М.: ТЕРРА, 1997.- 136 с.
19. Ухатин Н.Р. Друзьям птиц. М.: Детская литература, 1976. – 176 с. – (Библиотечка пионера «Знай и умей»).
20. Формозов А.Н. Спутник следопыта.- М.: Изд-во МГУ, 1989.- 320 с.