

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО  
«Молодежный творческий Форум  
Китеж плюс»  
Протокол № 1  
от «30» 08 2016 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО  
«Молодежный творческий Форум Китеж  
плюс»  
Кендыш И.А.  
Приказ № 835-р  
от «01» 09 2016 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ПОДГОТОВКА ЮНОГО ФУТБОЛИСТА»

Возраст обучающихся – 10-17 лет.  
Срок реализации - 3 года.

Авторы-составители  
педагоги дополнительного образования:  
Мальшев В. В.  
Ульянов А. В.  
Челпанов А. В.

Санкт-Петербург  
2016

## **Пояснительная записка.**

Образовательная программа «Подготовка юного футболиста» имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Данная программа является модифицированной. В основу образовательной программы «Подготовка юного футболиста» положена программа по футболу, разработанная Российским футбольным союзом и комитетом юношеского футбола РФ.

Данная программа рассчитана на 3 года обучения и соответствует возрасту занимающихся 7-14 лет. Возраст 10-14 лет, когда организм школьника развивается равномерно и стабильно и уже способен выдерживать определённые нагрузки. У ребят этого возраста улучшается координация, они уже могут осваивать как простые, так и более сложные движения, перенимаемые путём копирования. С позиций психологии в 10-14 лет хорошо развиваются наблюдательность, внимание и двигательная память, появляются первые «ростки» логического мышления.

Основной акцент в спортивной подготовке этого периода делается на освоении игры в целом. Поэтому на тренировках больше внимания уделяется не физической подготовке, а освоению основ техники, коллективным формам занятий.

**Цель:** освоение технических характеристик атакующих и защитных действий на основе развития физических данных.

### **Задачи 1 года обучения:**

#### **1. Обучающие:**

- сформировать систему знаний о режиме спортивной деятельности;
- способствовать обучению основным правилам футбола;
- способствовать более глубокому овладению элементарными навыками футбольной подготовки (ведение, передачи, «корверы»...)

#### **2. Развивающие:**

- способствовать дальнейшему развитию основных физических качеств (быстрота, ловкость, координация движений);
- способствовать развитию волевых качеств (дисциплинированность, целеустремлённость, терпеливость и др.);
- поддерживать активный интерес к занятиям спортом, в частности футболом.

#### **3. Воспитательные:**

- воспитывать чувство патриотизма по отношению к своей стране;
- воспитывать чувство товарищества на основе спортивной командной игры «Футбол»;
- воспитывать нравственные качества – правила «FAIR PLAY» (правила честной игры).

### **Задачи 2 года обучения:**

#### **1. Обучающие:**

- сформировать систему представлений о режиме питания спортсменов;
- способствовать овладению основами техники футбола (ведение мяча, передача мяча, удары по мячу в движении);
- способствовать освоению навыков коллективной игры;
- обучить основным правилам игры в футбол.

#### **2. Развивающие:**

- способствовать развитию специальных физических качеств;
- способствовать развитию волевых качеств (дисциплинированность, целеустремлённость);
- способствовать повышению социально-психологического климата в коллективе;
- способствовать формированию личности подростка в условиях футбольной команды (индивидуально-психологические особенности).

### **3. Воспитательные:**

- ориентировать обучающихся на сотрудничество на основе спортивной командной игры «Футбол» как типичной модели взаимодействия;
- воспитывать нравственные качества – правила «FAIR PLAY» (правила честной игры);
- воспитывать патриотические чувства по отношению к коллективу, к стране.

### **Задачи 3 года обучения:**

#### **1. Обучающие:**

- сформировать систему знаний о спортивном режиме и гигиенических аспектах;
- познакомить с основами техники атакующих и защитных действий;
- обучить основным правилам игры в футбол.

#### **2. Развивающие:**

- способствовать дальнейшему овладению специальными физическими качествами;
- способствовать дальнейшему развитию волевых качеств (дисциплинированность, целеустремлённость, сила воли);
- способствовать развитию ценностных и коммуникативных особенностей обучающихся.

#### **3. Воспитательные:**

- воспитывать патриотические чувства к своей стране;
- воспитывать нравственные качества – правила «FAIR PLAY» (правила честной игры).

### **Особенности реализации образовательной программы.**

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Реализация данной программы осуществляется педагогами дополнительного образования, каждый из которых отвечает за определённый возраст занимающихся, с которым работает на протяжении всех этапов обучения. В соответствии с каждым этапом обучения, педагог дополнительного образования имеет определённое количество часов занятий в неделю и определённое количество групп занимающихся. Данная программа может предполагать вариацию количества занятий в неделю в зависимости от уровня подготовленности занимающихся на основе нормативов и экспертной оценки. В этой связи педагог дополнительного образования имеет право формировать параллельно с основными группами группы из менее подготовленных воспитанников.

1 год обучения – 144 (216) часов в год.

Режим занятий: 144 ч – 2 раза в неделю по 2 академических часа в неделю.

216 ч - 3 раза в неделю по 2 академических часа, либо 2 раза в неделю по 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

2 год обучения - 288 (216) часов в год.

Режим занятий в группах 2-го года обучения по программе «Подготовка юного футболиста»: 216 ч – 3 раза в неделю по 2 академических часа, либо 2 раза в неделю по 3 академических часа;

288ч - 4 раза в неделю по 2 академических часа, либо 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю 2 часа. Вариация возможна в случае, если параллельно с основной группой формируется группа из менее подготовленных, но перспективных детей.

3 год обучения. Режим занятий 216 ч – 3 раза в неделю по 2 академических часа, либо 2 раза в неделю по 3 академических часа;

288 часов в год - 4 раза в неделю по 2 академических часа, либо 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю 2 часа.

В группу 3-го года обучения принимаются воспитанники, прошедшие 2-й год обучения и сдавшие переводные нормативы, а также дети не старше 14 лет, занимавшиеся ранее одним из видов спорта и сдавшие вступительные нормативы, либо спортсмены из других футбольных объединений, удовлетворяющие основным

требованиям, предъявляемым к кандидатам при отборе (зачёт по контрольным нормативам и уровень игры, который оценивается экспертами).

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Списочный состав группы –

- 1 год обучения – не менее 15 человек
- 2 год обучения – не менее 12 человек
- 3 год обучения – не менее 10 человек.

Для перевода на следующий этап обучения учащиеся каждой учебной группы должны выполнить строго определённое число нормативов (см. в разделе «Диагностика»). Отдельные юные футболисты, не выполнившие установленное число нормативов, но являющиеся перспективными, решением педагогического совета, в порядке исключения, переводятся на следующий год обучения.

### **Формы и методы проведения занятий.**

При реализации настоящей программы используются следующие методы обучения.

#### **1. Словесные методы:**

- a) беседа;
- b) анализ тренировочной и соревновательной деятельности;
- c) самоанализ;
- d) разбор игры (игровых эпизодов).

#### **2. Наглядные методы обучения:**

- a) показ иллюстраций, видеоматериалов;
- b) наглядный показ педагогом-тренером;

#### **3. Практические методы:**

- a) соревновательный метод;
- b) метод тренировочной нагрузки (интервальный, равномерный, переменный);
- c) игровой метод;
- d) аутотренинг;
- e) метод круговой тренировки.

#### **4. Психологические:**

- a) наблюдение;
- b) беседа;
- c) анкетирование;
- d) тестирование;
- e) эксперимент.

В качестве основных видов организации занятий используются:

1. Групповые занятия.
2. Индивидуальные занятия;
3. Индивидуально-групповые занятия.

В качестве форм проведения занятий используются: игра, турнир, товарищеская встреча, конкурс и др.

**Форма итоговой аттестации** - тестирование, соревнование.

Ожидаемые результаты

**К концу 1-го года обучения** обучающиеся будут:

**иметь систему представлений** о режиме спортивной деятельности;

**знать** основные правила игры в футбол;

**стремиться** к дисциплинированному поведению на занятиях.

**К концу 1 года обучения** у обучающихся **сформируется** устойчивый интерес к занятиям спортом.

Воспитанники **овладеют навыками** технической подготовки футболиста (ведение,

передачи мяча, удары по мячу...); **разовьют** основные физические качества (быстрота, координация движений, ловкость...).

Воспитанники будут понимать и оперировать понятием «патриотизм». Будут осознавать необходимость следования правилам «честной игры».

**К концу 2-го года** обучения у обучающихся будет:

- **сформирована** система представлений о режиме питания спортсмена;
- они будут **проявлять** активное отношение к тренировочным занятиям;
- **владеть** основами технической подготовки футболиста в движении;
- у обучающихся **будут сформированы** навыки коллективной игры.

**К концу 2-го года** обучения у воспитанников **сформируется**:

система представлений об основных физических качествах;  
базовый арсенал технической подготовки.

Воспитанники **будут иметь представление** о специальных физических качествах.

**К концу 2-го года** обучения учащиеся **будут стремиться**:

- поддерживать благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- следовать правилам «fair play» - правилам честной игры.

**Будут ориентироваться** на сотрудничество во взаимодействии.

**К концу второго года** обучения обучающиеся **смогут овладеть** понятиями:

здоровый образ жизни, режим дня, гигиена, нравственное поведение, сила воли, правила «fair play» - правила честной игры.

**К концу третьего года** обучения у учащихся будет **сформирована система знаний** о спортивном режиме и гигиенических аспектах. Они **познакомятся** с основами техники атакующих и защитных действий, **будут владеть** основными правилами игры в футбол.

Обучающиеся **будут стремиться**:

- **вести себя нравственно** по отношению к окружающим;
- **переживать патриотические** чувства и гордость по отношению к своей стране.

Они **овладеют** основными навыками игры в футбол:

- ведение мяча;
- передача мяча;
- удары по мячу;
- жонглирование.

**Разовьют**

- **волевые качества**: дисциплинированность, целеустремлённость, силу воли;
- **физические качества**: быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость.

**Сформируют** коммуникативные способности. **Получат представление** о системе ценностей.

**К концу третьего года** обучения обучающиеся также **будут владеть** понятиями здорового образа жизни, режима дня, гигиены, патриотизма, толерантности, нравственного поведения, ценностных ориентаций, жизненной позиции.

### **Диагностика результативности освоения программы.**

#### **Критерии и формы оценки качества знаний.**

**Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения** на всех годах обучения программы имеет 2 основных составляющих:

1. Входной контроль (вводное тестирование).
2. Итоговый контроль.

Входной контроль осуществляется при поступлении на 1 год обучения на вводном занятии и при приёме новых спортсменов.

В процессе выполнения кандидатами приёмных нормативов, педагог осуществляет тестирование физических качеств - как основных показателей при отборе в группу начальной подготовки по футболу.

При помощи основных тестов -

- бег 15 метров;

- бег 30 метров;

- прыжок в длину с места - выявляется уровень базовой физической подготовки кандидатов.

На основе проведённых входных нормативов педагог составляет сводную таблицу (см. Приложение 1 - табл. 1 «Стартовые нормативы по физической подготовке»).

По результатам тестирования составляется рейтинг кандидатов и формируются 2 группы учащихся в зависимости от уровня физической подготовленности. В 1 группу попадают кандидаты, сдавшие контрольные тесты на «хорошо» и «отлично», во 2 группу попадают кандидаты, получившие более низкие оценки при проведении тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в конце каждого года обучения. В конце каждого года обучения учащиеся должны выполнить установленные требования по общей физической подготовке, по специальной физической подготовке и по технической подготовке (см. ниже Приложение 2 - табл. 2 «Нормативы по физической подготовке и технике игры в футбол»).

Также воспитанники должны пройти тест на уровень знаний по теоретической подготовке.

По результатам, полученным на итоговом тестировании, принимается решение о переводе обучающихся на следующий год обучения по программе.

#### **Учебно-тематический план 1 год обучения – 10-11 лет (144 часа)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Практика</b>	<b>Теория</b>
1.	Набор детей	8	-	8
2.	Вводное занятие, инструктаж по охране труда, организационные моменты	2	-	2
3.	Общая и специальная физическая подготовка	70	60	10
4.	Технико-тактическая подготовка	38	28	10
5.	Учебные и тренировочные игры, участие в соревнованиях	20	16	4
6.	Переводные нормативы	4	4	-
7.	Итоговое занятие	2	-	2
6.	Итого часов	144	108	36

**2 год обучения – 11-12 лет 216 (288) часов**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Практика</b>	<b>Теория</b>
1.	Вводное занятие, техника безопасности, организационные моменты	2	-	2
2.	Общая и специальная физическая подготовка	110 (140)	98 (122)	12(18)
3.	Технико-тактическая подготовка	68 (100)	36 (60)	32 (40)
4.	Учебные и тренировочные игры, участие в соревнованиях	30 (40)	24 (30)	6(10)
6.	Переводные нормативы	4	4	-
7.	Итоговое занятие	2	-	2
5.	Итого часов	216 (288)	162(216)	54(72)

**3 год обучения – 13-14 лет 288(216) часов**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Практика</b>	<b>Теория</b>
1.	Вводное занятие, техника безопасности, организационные моменты	2	-	2
2.	Общая и специальная физическая подготовка	120(84)	102(70)	18(14)
3.	Технико-тактическая подготовка	120(84)	80(58)	40(26)
4.	Учебные и тренировочные игры, участие в соревнованиях	40	30	10
6.	Переводные нормативы	4	4	-
7.	Итоговое занятие	2	-	2
8.	Итого часов	288(216)	216(162)	72(54)

**Содержание занятий**

**1 год обучения:**

1. Вводное занятие, техника безопасности, организационные моменты. Программа, расписание, условия занятий. Цели и задачи курса. Перспективы. Правила приёма и перевода на следующий год обучения. Техника безопасности.

2. Общая и специальная физическая подготовка. Теория: понятие «общая и специальная физическая подготовка» - цели, задачи. Основные понятия – базовые и специальные физические качества. Практика: подвижные игры; эстафеты; комплексы гимнастических упражнений - в положении стоя, сидя, на коленях, лежа; упражнения с применением гимнастических снарядов (скамейки, гимнастические стенки). Бег. Упражнения для развития быстроты; упражнения для развития ловкости; упражнения на развитие координации движений. Упражнения на развитие гибкости. Стрейчинг.

Упражнения на развитие динамической силы. Контрольные нормативы.

3. Техничко-тактическая подготовка. Теория: понятие «техническая подготовка» - цели, задачи; основные понятия – техника ведения мяча, техника передачи мяча, дриблинг, финты, техника приёма мяча (остановка мяча). Практика: Удары по мячу ногой. Удары внутренней, средней, внешней частями подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Выполнение ударов на точность; удары по мячу головой. Удары средней и боковой частью лба без прыжка. Удары головой на точность без сопротивления с места. Остановка мяча. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней частью стопы. Ведение мяча (дриблинг). Обводка стоек; обманные движения (финты); техника передвижений. Приставной шаг. Перемещение спиной вперёд. Бег. Контрольные нормативы.

Тактическая подготовка. Теория: понятие «тактическая подготовка» - цели, задачи. Основные понятия – «тактика нападения», «тактика защиты», индивидуальные и командные действия в игре. Взаимодействие. Практика: тактика нападения – индивидуальные действия (открытие и выход на мяч); тактика защиты – индивидуальные действия (перехват мяча). Контрольные нормативы.

4. Учебные и тренировочные игры, участие в соревнованиях. Теория: анализ соревновательной деятельности. Практика: участие в тренировочных играх. Выезды на соревнования.

5. Переводные нормативы. Теория: тест на уровень знаний по теоретической подготовке.

Практика: выполнение установленных нормативов по общей физической подготовке, по специальной физической подготовке и по технической подготовке.

6. Итоговое занятие.

## **2 год обучения:**

1. Вводное занятие, техника безопасности, организационные моменты. Программа, расписание, условия занятий. Цели и задачи курса. Перспективы. Правила приёма и перевода на следующий год обучения. Техника безопасности.

2. Общая и специальная физическая подготовка. Теория: понятие «общая физическая подготовка» - цели, задачи. Понятие «специальная физическая подготовка» - цели, задачи. Основные понятия – быстрота, ловкость, координация движений.

Практика: общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов; прыжки; лазание; подвижные игры; эстафеты; комплексы гимнастических упражнений. Упражнения для развития быстроты; упражнения для развития ловкости; упражнения на развитие координации движений, упражнения для развития выносливости.

3. Техничко-тактическая подготовка. Теория: понятие «техническая подготовка» - цели, задачи; основные понятия – ведение мяча, передача мяча, дриблинг, финты, остановка мяча; техника игры вратаря. Понятие «тактическая подготовка» - цели, задачи. Основные понятия – «тактика нападения», «тактика защиты», индивидуальные и командные действия в игре. Взаимодействие. Практика: удары по мячу ногой. Удары внутренней, средней, внешней частями подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Выполнение ударов на точность - удары правой и левой ногой по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Выполнение ударов на точность, силу и дальность после остановки ведения и рывков на короткое, среднее и дальнее расстояние. Удары по мячу головой: удары средней и боковой частью лба без прыжка. Удары головой на точность без сопротивления с места; удары средней и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом. Удары головой на точность с сопротивлением в прыжке. Остановка мяча. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней частью стопы; остановка летящего мяча грудью и серединой бедра, внутренней и внешней частью подъёма с поворотом. Остановка подъёмом летящего мяча. Ведение мяча (дриблинг) - обводка стоек; обманные движения (финты) - «уход выпадам», «перенос ноги через мяч», «пропускание мяча», «замах на удар»; обводка противодействующих соперников (единоборства). Техника игры вратаря - ловля мяча,



отбивание мяча; техника передвижений вратаря - приставной шаг, перемещение спиной вперёд, бег. Удары по мячу ногой. Отбор мяча - «подкат». Вбрасывание мяча из аута - с места и в движении на дальность и точность. Тактическая подготовка. Тактика нападения – индивидуальные действия (открывание и выход на мяч); тактика защиты - индивидуальные («закрывание» соперника, «перехват», отбор мяча, персональная защита), групповые (взаимодействие в обороне, противодействие комбинациям), и командные («зонная защита», «прессинг») действия; тактика игры вратаря.

4. Учебные и тренировочные игры, участие в соревнованиях. Теория: установка на игру. Анализ игры. Практика: участие в играх. Тактические схемы ведения игры на практике. Выезды на соревнования.

5. Переводные нормативы. Теория: тест на уровень знаний по теоретической подготовке.

Практика: выполнение установленных нормативов по общей физической подготовке, по специальной физической подготовке и по технической подготовке.

6. Итоговое занятие.

### **3 год обучения:**

1. Вводное занятие, техника безопасности, организационные моменты. Программа, расписание, условия занятий. Цели и задачи курса. Перспективы. Правила приёма и перевода на следующий год обучения. Техника безопасности.

2. Общая и специальная физическая подготовка. Теория: понятие «общая физическая подготовка» - цели, задачи. Понятие «специальная физическая подготовка» - цели, задачи. Основные понятия – быстрота, ловкость, координация движений.

Практика: общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов; прыжки; лазание; подвижные игры; эстафеты; комплексы гимнастических упражнений. Упражнения для развития быстроты; упражнения для развития ловкости; упражнения на развитие координации движений, упражнения для развития выносливости.

3. Техничко-тактическая подготовка. Теория: понятие «техническая подготовка» - цели, задачи; основные понятия – ведение мяча, передача мяча, дриблинг, финты, остановка мяча; техника игры вратаря. Понятие «тактическая подготовка» - цели, задачи. Основные понятия – «тактика нападения», «тактика защиты», индивидуальные и командные действия в игре. Взаимодействие. Практика: удары по мячу ногой. Удары внутренней, средней, внешней частями подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Выполнение ударов на точность - удары правой и левой ногой по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Выполнение ударов на точность, силу и дальность после остановки ведения и рывков на короткое, среднее и дальнее расстояние. Удары по мячу головой: удары средней и боковой частью лба без прыжка. Удары головой на точность без сопротивления с места; удары средней и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом. Удары головой на точность с сопротивлением в прыжке. Остановка мяча. Остановка катящегося мяча подошвой, внутренней частью стопы; остановка летящего мяча грудью и серединой бедра, внутренней и внешней частью подъёма с поворотом. Остановка подъёмом летящего мяча. Ведение мяча (дриблинг) - обводка стоек; обманные движения (финты) - «уход выпадам», «перенос ноги через мяч», «пропускание мяча», «замах на удар»; обводка противодействующих соперников (единоборства). Техника игры вратаря - ловля мяча, отбивание мяча; техника передвижений вратаря - приставной шаг, перемещение спиной вперёд, бег. Удары по мячу ногой. Отбор мяча - «подкат». Вбрасывание мяча из аута - с места и в движении на дальность и точность. Тактическая подготовка. Тактика нападения – индивидуальные действия (открывание и выход на мяч); тактика защиты - индивидуальные («закрывание» соперника, «перехват», отбор мяча, персональная защита), групповые (взаимодействие в обороне, противодействие комбинациям), и командные («зонная защита», «прессинг») действия; тактика игры вратаря.

4. Учебные и тренировочные игры, участие в соревнованиях. Теория: установка на игру. Анализ игры. Практика: участие в играх. Тактические схемы ведения игры на практике. Выезды на соревнования.

5. Переводные нормативы. Теория: тест на уровень знаний по теоретической подготовке.

Практика: выполнение установленных нормативов по общей физической подготовке, по специальной физической подготовке и по технической подготовке.

6. Итоговое занятие.

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

<b>Тема</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Методы</b>	<b>Дидакт. материалы</b>	<b>Учебные пособия</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
Вводное занятие	Индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые	Теоретическое - лекция, диагностическое, практическое			Инструкции по охране труда. Правила поведения воспитанника при нахождении на занятиях объединения	Зачёт, соревнование
Общая и специальная физическая подготовка	Индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые	Практическое, теоретическое, комбинированное занятие. Круговая тренировка. Игровая форма занятия. Поточная параллельная, маятниковая форма занятия.	Метод максимальной нагрузки, метод активных занятий, интервальный метод, метод повторения.	Видеоматериалы, иллюстрации. Модели.	Энциклопедия физических упражнений	Зачёт, соревнование
Технико-тактическая подготовка	Индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые	Практическое, теоретическое, комбинированное занятие. Игровая форма занятия. Круговая форма занятия	Наглядный метод обучения - метод показа, словесные методы - метод рассказа, соревновательный метод	Схемы, видеоматериалы, иллюстрации, методические разработки	Энциклопедия «Тренировка футболиста»	Зачёт, соревнование
Участие в учебных и тренировочных играх, участие в соревнованиях	Командные	Практическое - игра. Теоретическое - анализ игровых ситуаций Анализ основных фаз игры.	Соревновательный метод	Просмотр и анализ игр и игровых ситуаций. Схема анализа технико-тактических действий	Правила соревнований по футболу.	Соревнование, турнир. Контрольная игра. Учебная игра.

Для успешной реализации программы в материально-техническом плане необходимо наличие:

- мест для занятий (игровой зал в зимний период и футбольное поле стандартных размеров);

- футбольных мячей (для каждого футболиста);
- футбольной формы (игровая и тренировочная);
- тренировочного лагеря для проведения учебно-тренировочных сборов.

**Методическое обеспечение программы предполагает:**

- наличие видеоматериалов;
- наличие иллюстративных материалов;
- наличие тренажёров для обучения отдельным техническим элементам;
- наличие методических разработок по обучению техническим элементам и тактике ведения игры;

- наличие специальной литературы по футболу;
- диагностический инструментарий.
- Кадровое обеспечение предполагает наличие:
- квалифицированных педагогов (тренеров);
- куратора;
- методиста, отвечающего за учебно-тренировочный процесс

**Список литературы для педагогов**

1. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М. ФиС, 1980
2. Лаптев А.П. Юный футболист. – М. ФиС, 1983
3. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. – М. Олимпия PRESS, 2004
4. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб: Имотон, 2008
5. Гриндлер К. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 2000
6. Гриндлер К. Физическая подготовка футболистов. – М. ФиС, 1996
7. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М. ФиС, 1981
8. Гагаева Г.М. Психология футбола. М. ФиС, 1979
9. Филин В.П., Фомин В.А. Основы юношеского спорта. – М. ФиС, 1980
10. Буйлин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М. ФиС, 1985
11. Качани Л., Горский Л. Тренировка футболистов. - Спорт, Словацкое физ.издательство, 1984

**Список литературы для родителей**

1. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений. - М. ФиС, 1998
2. Касаткина А. Из чего сделаны дети. - М. ФиС, 1999
3. Спорт. Физическая культура. Моя первая энциклопедия. Учебно-методическое издание. - М. ФиС, 2000