

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «31» 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
Приказ № 2018/08
от «31» 08 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ»

Возраст учащихся – 6 - 11 лет
Срок реализации – 3 года

Разработчики:

педагоги дополнительного образования:
Ворзапова Елена Николаевна
Шарыпина Екатерина Максимовна
Селезнёва Анастасия Евгеньевна

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обуславливается высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге, а также тем, что для решения вопроса сохранения жизни и здоровья детей в сложных дорожных условиях крупного мегаполиса программа предлагает конкретные, доступные инструменты и алгоритмы, учитывающие психофизиологические особенности восприятия ребенка и повышающие качество жизни детей в большом городе.

Отличительные особенности программы.

Обучение по программе идет в двух направлениях. С одной стороны дети получают основные знания по ПДД, безопасному поведению на дорогах города. Изучая алгоритмы действий в конкретных дорожных ситуациях, дети учатся видеть причинно-следственную связь между некорректным поведением на дороге и негативными последствиями такого поведения. У них формируется целостное представление о функциях (правах и обязанностях) каждого из участников дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель) и об их взаимосвязи в процессе передвижения по дорогам. Появляется понимание ответственности за свои действия, не только по отношению к собственной безопасности, но и к безопасности остальных участников движения, осознание важности распространения данной информации сверстникам.

Пристальное внимание уделяется практике. Практические занятия дают возможность формировать устойчивые навыки безопасного поведения в различных дорожных ситуациях. На площадке моделируются различные дорожные ситуации, ребята пробуют себя в роли разных участников дорожного движения.

Почувствовать себя в роли водителей, научиться рассматривать дорожную обстановку с их точки зрения позволяют занятия по обучению и совершенствованию техники вождения велосипеда. Если специальной площадки нет, занятия по вождению велосипеда можно проводить в спортивном зале или на спортивной площадке образовательного учреждения.

Второе направление – это творческая и игровая деятельность, направленная на пропаганду безопасного поведения на дороге. Учащиеся знакомятся со способами распространения важной информации, а также овладевают необходимыми знаниями и навыками для активного участия в этом процессе. Программа предполагает развитие навыков работы в команде, творческую деятельность (театрализованные выступления, флеш мобы), декоративно-прикладное творчество.

В ходе реализации программы воспитываются грамотные участники дорожного движения, дети приучаются к дисциплине и единству.

Программа предполагает вызвать желание учащихся вступать в отряды юных инспекторов движения, организуемые в школах и учреждениях дополнительного образования, быть их активными участниками. Дает возможность подготовить учащихся, стать конкурентно способными в выступлениях на конкурсах, таких как: всероссийский конкурс детского творчества «Дорога и мы», проходящий в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности», ежегодный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и других конкурсах, связанных с безопасным поведением на дороге.

Адресат программы- учащиеся 6 -11 лет.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге как составляющей здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с теоретическими знаниями по основным разделам программы;
- познакомить со специальными терминами, понятиями по программе;

- обучить правилам и алгоритмам действий в различных дорожных ситуациях;
- сформировать практические умения и навыки по основным разделам программы;
- сформировать творческие навыки в выполнении заданий по программе;

Развивающие:

- развивать такие качества как: наблюдательность, внимание, память, умение работать в команде;
- развивать мелкую моторику и пространственное воображение;
- развивать у детей способности к пониманию конкретных дорожных ситуаций, оценке возможных опасностей, прогнозированию последствий различных действий на дороге;

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к участникам дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность, ответственное отношение к личной безопасности и безопасности других участников движения;
- стимулировать у учащихся желание участвовать в коллективной творческой деятельности, направленной на распространение информации о безопасном поведении на дорогах среди сверстников.

Условия реализации программы.

Обучаться по программе принимаются все желающие дети соответствующего возраста. В исключительных случаях после собеседования могут быть приняты дети от 6,5 лет.

Группы как одновозрастные, так и разновозрастные. По результатам собеседования допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения.

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

1 год - не менее 15 человек

2 год - не менее 12 человек

3 год - не менее 10 человек.

Кадровое обеспечение программы предполагает наличие квалифицированных педагогов ДО, прошедших курсы повышения квалификации по организации занятий по ПДДТТ (профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) с детьми.

Данная Программа рассчитана на 3 года.

Для успешной реализации Программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

- учебного класса с партами и стульями по количеству учащихся;
- площадка или спортивный зал для езды на велосипеде;
- компьютер;
- наличие мультимедийной установки и экрана;
- велосипеды;
- набор ограничительных фишек и препятствий для фигурного вождения велосипеда;
- инструменты и материалы для изготовления макетов, моделей и др. творческих работ.

- Стенд – уголок «Уголок безопасного движения»-1шт.

- Доска магнитная «Азбука дорожного движения»-1шт.

- Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения»

При проведении занятий на других образовательных площадках может использоваться оборудование мобильного автогородка:

- Дорожное покрытие «Четырехсторонний перекресток» с дорожной разметкой и предметами-1шт.

- Комплекс «дорога с выбоинами» для дорожного обучения-1шт.

- Комплекс «Желоб для дорожного обучения»- 1шт.

- Комплекс «Наклонная доска для дорожного обучения» 1шт.

- Комплекс «Проезд под перекладиной для дорожного обучения» 1 шт.
- Комплекс для дорожного движения: аккумулятор-короб-разъёмы - 1 шт.
- Комплекс оборудования по дорожному обучению - 1 шт.
- Пульт дистанционный для светофорного оборудования «Тренажерный учебный комплекс» - 1 шт.
- Светофор транспортный - 4 шт.
- Светофор пешеходный - 4 шт.
- Велосипед детский - 10 шт.
- Велосипед подростковый - 10 шт.
- Комплекс змейка - 1 шт.
- Комплекс «Кривая дорожка» - 1 шт.
- Комплекс «Перенос предмета» - 1 шт.
- Комплекс «Слалом» - 1 шт.
- Комплекс дорожной разметки - 1 шт.
- Комплект игровой «Жилет – накидка» - 10 шт.

В рамках реализации программы предусмотрены участие в акциях и творческие выступления.

Планируемые результаты

Предметные результаты.

Учащиеся

- овладеют теоретическими знаниями по основным разделам программы;
- овладеют специальными терминами, понятиями по программе;
- будут знать правила и алгоритмы действий в различных дорожных ситуациях;
- овладеют практическими умениями и навыками по основным разделам программы;
- сформируются творческие навыки в выполнении заданий по программе.

Личностные результаты

У учащихся

- сформируется установка на безопасный образ жизни;
- сформируется самостоятельность и личная ответственность за свои действия.

Метапредметные результаты

Будут созданы условия для

- формирования познавательных универсальных учебных действий: навыка работы с информационными источниками;
- формирования регулятивных универсальных учебных действий: умения поставить цель, спланировать деятельность, контролировать достижение результата;
- формирования коммуникативных универсальных учебных действий: умения выражать свою точку зрения, сотрудничать, договариваться, выработать совместные решения.

**Учебный план
1 год обучения**

| | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Комплектование групп | 6 | 6 | - | журнал |
| 2. | Инструктаж по охране труда с учащимися. Организационные вопросы. | 2 | 2 | - | журнал инструктажа письменный опрос |
| 3. | Знакомство с велосипедом | 8 | 4 | 4 | учебный тест устный опрос |
| 4. | Правила безопасного поведения на дорогах | 12 | 6 | 6 | контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач анализ творческих работ |
| 5. | Движение ЮИД | 6 | 4 | 2 | наблюдение |
| 6. | Подготовка и проведение игр по ПДД | 12 | 2 | 10 | наблюдение анкетирование |
| 7. | Участники дорожного движения. Пешеходы. | 12 | 4 | 8 | контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач анализ творческих работ |
| 8. | Участники дорожного движения. Водители. | 6 | 4 | 2 | контрольный опрос |
| 9. | Основы управления велосипедом | 12 | 2 | 10 | контрольные задания |
| 10. | Дорожные знаки, разметка | 12 | 4 | 8 | контрольный опрос контрольные задания анализ творческих работ |
| 11. | Подготовка творческих выступлений и выступления | 12 | 2 | 10 | наблюдение анкетирование |
| 12. | Пассажир, как участник дорожного движения | 12 | 2 | 10 | контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач анализ творческих работ |
| 13. | Инструктаж по охране труда с учащимися. | 2 | 2 | - | журнал инструктажа |
| 14. | Мы вместе | 12 | 4 | 8 | наблюдение анкетирование |
| 15. | Деятельность ЮИД | 6 | 2 | 4 | наблюдение |
| 16. | Подготовка и проведение игры «Примерный пешеход» | 10 | - | 10 | наблюдение отзывы детей |
| 17. | Презентационная деятельность | 12 | 4 | 8 | анализ творческих работ |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------|-----|----|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Основы конструирования | 12 | 2 | 10 | анализ творческих работ |
| 19 | Приемы первой доврачебной помощи | 12 | 6 | 6 | контрольные опрос и задания |
| 20 | Велосипед и велосипедисты | 6 | 2 | 4 | контрольные упражнения |
| 21 | Вожделение велосипеда | 12 | - | 12 | контрольные упражнения |
| 22 | Фигурное вождение велосипеда | 12 | - | 12 | контрольные упражнения |
| 23 | Подготовка и проведение игры «Безопасные каникулы» | 6 | - | 6 | наблюдение отзывы родителей и детей анкетирование |
| 24 | Контрольное занятие | 2 | 1 | 1 | контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач |
| | итого | 216 | 65 | 151 | |

2 год обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Инструктаж по охране труда с учащимися. Организационные вопросы. | 2 | 2 | - | журнал инструктажа письменный опрос |
| 2 | Мы вместе | 12 | 2 | 10 | наблюдение |
| 3 | Велосипед и велосипедисты | 12 | 2 | 10 | контрольные упражнения |
| 4 | Правила безопасного поведения на дорогах | 12 | 6 | 6 | контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач анализ творческих работ |
| 5 | История развития транспорта | 12 | 6 | 6 | анализ творческих работ |
| 6 | Средства регулирования дорожного движения | 12 | 4 | 8 | анализ творческих работ контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач |
| 7 | Взаимодействие участников дорожного движения | 12 | 6 | 6 | анализ творческих работ контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач |
| 8 | Я пассажир | 12 | 6 | 6 | контрольный опрос решение ситуационных задач анализ творческих работ |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------|-----|----|-----|------------------------------------------|
| | | | | | работ |
| 9 | Презентация в деятельности ЮИД. | 12 | 6 | 6 | анализ творческих работ |
| 10 | Создание презентаций | 12 | - | 12 | анализ творческих работ |
| 11 | Инструктаж по охране труда с учащимися. | 2 | 2 | - | журнал инструктажа |
| 12 | Подготовка творческих выступлений и выступления | 12 | 2 | 10 | наблюдение |
| 13 | Приемы первой доврачебной помощи | 12 | 4 | 8 | контрольный опрос контрольные задания |
| 14 | Подготовка акций ЮИД | 12 | - | 12 | наблюдение |
| 15 | Проведение акций ЮИД | 12 | - | 12 | наблюдение |
| 16 | Социальная реклама | 12 | 2 | 10 | наблюдение анализ творческой работы |
| 17 | Конструирование | 12 | 2 | 10 | анализ творческих работ |
| 18 | Моделирование | 12 | 4 | 8 | анализ творческих работ |
| 19 | Фигурное вождение велосипеда | 12 | - | 12 | контрольные упражнения |
| 20 | Подготовка и проведение итогового мероприятия | 8 | - | 8 | наблюдение |
| | итого | 216 | 56 | 160 | |

3 год обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Инструктаж по охране труда с учащимися. Организационные вопросы. | 2 | 2 | - | журнал инструктажа письменный опрос |
| 2 | Страницы истории ПДД | 12 | 6 | 6 | контрольный опрос |
| 3 | Правила безопасного поведения на дорогах | 12 | 6 | 6 | контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач |
| 4 | Велосипед и велосипедисты | 12 | 2 | 10 | контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач контрольные упражнения |
| 5 | Конструирование, моделирование | 12 | 2 | 10 | анализ творческих работ |
| 6 | Решение задач по прогнозированию | 12 | 2 | 10 | решение ситуационных задач |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------------------------------------------------------------------|
| | дорожных ситуаций | | | | наблюдение |
| 7 | ДТП. Причины. Ответственность | 12 | 6 | 6 | наблюдение |
| 8 | ГИБДД – служба дорожной безопасности | 8 | 8 | - | устный опрос |
| 9 | Изготовление творческих работ в простейших техниках ДПИ | 12 | 2 | 10 | анализ творческих работ |
| 10 | История развития транспорта | 6 | 3 | 3 | викторина анализ творческих работ |
| 11 | Участники дорожного движения в мегаполисе | 12 | 6 | 6 | контрольный опрос решение ситуационных задач наблюдение |
| 12 | Инструктаж по охране труда с учащимися. | 2 | 2 | - | журнал инструктажа |
| 13 | Автомобиль – средство повышенной опасности | 12 | 6 | 6 | наблюдение |
| 14 | Создание презентаций на заданную тему | 12 | 2 | 10 | анализ творческих работ |
| 15 | Фигурное вождение велосипеда | 12 | 2 | 10 | |
| 16 | Создание презентаций на свободную тему | 12 | - | 12 | анализ творческих работ |
| 17 | Мы вместе. | 12 | 4 | 8 | наблюдение |
| 18 | Приемы первой доврачебной помощи | 12 | 6 | 6 | контрольный опрос контрольные упражнения |
| 19 | Разработка акций ЮИД | 12 | 8 | 4 | наблюдение |
| 20 | Проведение акций ЮИД | 12 | - | 12 | наблюдение |
| 21 | Подготовка и проведение итогового мероприятия | 6 | - | 6 | наблюдение |
| | итого | 216 | 75 | 141 | |

Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 год | 1.09. | 30.05. | 36 | 216 | 3 раза в неделю по 2 акад.ч 2 раза в неделю по 3 акад.ч академический час равен 45 мин. |
| 2 год | 1.09. | 30.05. | 36 | 216 | 3 раза в неделю по 2 акад.ч 2 раза в неделю по 3 акад.ч академический час равен 45 мин. |
| 3 год | 1.09. | 30.05. | 36 | 216 | 3 раза в неделю по 2 акад.ч 2 раза в неделю по 3 акад.ч академический час равен 45 мин. |

Методические материалы

1 год обучения

| Раздел или тема | Формы занятий | Приемы и методы организации образовательного процесса | Учебные пособия Дидактический материал Информационные источники | Техническое оснащение занятия |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Комплектование групп | | | | |
| 2.Инструктаж по охране труда с учащимися. Организационные вопросы. | Лекция Беседа | Словесный | Инструкция по охране труда Тест для входящей диагностики | |
| 3.Знакомство с велосипедом | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы, раздаточный материал «Устройство велосипеда» Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. | Проектор, экран, ПК Велосипед, элементы экипировки велосипедиста: шлем, наколенники, налокотники. |
| 4.Правила безопасного поведения на дороге | Лекция Беседа Практическое занятие Комбинированные занятия Игра | Словесный, наглядный, практический. Проблемно-поисковый | Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ. Образцы различных материалов, используемых для изготовления макетов, моделей и др.творческих работ: картон, бумага, пластилин и проч. | Проектор, экран, ПК Инструменты и материалы для прикладной деятельности (ножницы, клей, бумага, картон и т.д.) Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов, Напольная обучающая игра |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Образцы изделий «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. «Специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-4 кл. навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах» 2011г, Интелин | «Азбука дорожного движения» Оборудование мобильного автогородка. |
| 5. Движение ЮИД | Беседа, Лекция, | Словесный, наглядный, практический. | Мотивационные видеоматериалы, раздаточный материал: образцы стенгазет, плакатов. | Проектор, экран, ПК |
| 6. Подготовка и проведение игр по ПДД | Беседа Практическое занятие | Практический, словесный, наглядный | Сценарии игр | Проектор, экран, ПК |
| 7. Участники дорожного движения. Пешеходы. | Лекция Практическое занятие Беседа | Словесный, наглядный, практический | Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки. Материалы, используемых для изготовления макетов, моделей и др. творческих работ: картон, бумага, пластилин и проч. Образцы изделий Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» 2009г. ООО «Компания Профтехнология» «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. | Проектор, экран, ПК Инструменты и материалы для прикладной деятельности (ножницы, клей, бумага, картон и т.д.) Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов. Оборудование мобильного автогородка |
| 8. Участники дорожного движения. | Лекция Беседа | Словесный, наглядный, практический | Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы, макеты перекрестков, модели светофоров | Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.Водители. | | | Раздаточный материал: схемы, рисунки. «Безопасность на дорогах» 2009г. ООО «Компания Профтехнология» «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. Образцы изделий | Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов. Проектор, экран, ПК Оборудование мобильного автогородка |
| 10.Основы управления велосипедом | Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический | Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 | Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов |
| 11.Дорожные знаки, разметка | Лекция Беседа Практическое занятие Игра | Словесный, наглядный, практический | Наглядные пособия: плакаты, макеты перекрестков, тематические презентации. Лото «Дорожные знаки» Образцы изделий «Безопасность на дорогах» 2009г. ООО «Компания Профтехнология» «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. | Проектор, экран, ПК Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов. Инструменты и материалы для прикладной деятельности (ножницы, клей, бумага, картон и т.д.) |
| 12.Подготовка творческих выступлений и выступления | Беседа Практическое занятие Репетиция Театрализованные представления | Практический, словесный, наглядный | Сценарий выступления | Проектор, экран, ПК Инструменты и материалы для изготовления деталей костюмов и декораций (ножницы, клей, бумага, картон и т.д.) |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.Пассажир, как участник дорожного движения | Лекция Беседа Практическое занятие Игра | Словесный, наглядный, практический | Наглядные пособия: плакаты, макеты перекрестков, тематические презентации. Образцы изделий «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. | Проектор, экран, ПК Инструменты и материалы для прикладной деятельности (ножницы, клей, бумага, картон и т.д.) Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов. |
| 14.Инструктаж по охране труда с учащимися. | Лекция Беседа | Словесный | Инструкция по охране труда | |
| Мы вместе. | Беседа, Лекция, практическое занятие Театрализован ные представления Игра | Словесный, наглядный, практический. | Мотивационные видеоматериалы о работе в команде, в коллективе. Раздаточный материал: сценарии, стихи, песни для театрализованного представления. | Проектор, экран, ПК |
| 15.Деятельность ЮИД | Беседа Практическое занятие Репетиция | Практический, словесный, наглядный | Фото, видео, аудиоматериалы, презентации, иллюстрирующие проведение акций, в том числе отрядами ЮИД. Сценарий акции | Проектор, экран, ПК |
| 16.Подготовка и проведение игры «Примерный пешеход» | Беседа Практическое занятие Репетиция | Практический, словесный, наглядный | Сценарий игры Презентация игры | Проектор, экран, ПК |
| 17.Презентационна я деятельность. | Беседа, Лекция, | Словесный, наглядный, | Видеоматериалы, образцы презентаций, раздаточный материал | Проектор, экран, ПК |

| | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | практическое занятие | практический. | | |
| 18.Основы конструирования | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический | Образцы изделий, схемы изготовления макетов | Проектор, экран, ПК Инструменты и материалы: ножницы, линейка, клей, бумага разного размера и качества, пластилин и проч. |
| 19.Приемы первой доврачебной помощи | Лекция Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Наглядный материал: тематические плакаты. Тематические видеофильмы Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы оказания первой помощи при ДТП» Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Как оказать помощь при автодорожном происшествии – М.: Издательство ЛСТ-ЛТД, 1997 | Автомобильная аптечка Инструменты и приспособления: бинты, вата, жгут. |
| 20.Велосипед и велосипедисты | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический | Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы на тему «Устройство велосипеда», «Подготовка велосипеда к поездке», «ПДД для велосипедиста» Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. | Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов Оборудование мобильного автогородка |
| 21.Вожделение велосипеда | Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический | Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. | Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 | велосипедиста с набором инструментов Оборудование мобильного автогородка |
| 22.Фигурное вождение велосипеда | Практическое занятие Соревнование | Словесный, наглядный, практический | Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 | Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов |
| 23.Подготовка и проведение игры «Безопасные каникулы» | Беседа Практическое занятие Репетиция | Практический, словесный, наглядный | Сценарий игры Тематические презентации | Проектор, экран, ПК |
| 24.Контрольное занятие | Лекция Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Задания для итоговой диагностики | Проектор, экран, ПК |

2 год обучения

| Раздел или тема | Формы занятий | Приемы и методы организации образовательного процесса | Учебные пособия Дидактический материал Информационные источники | Техническое оснащение занятия |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.Инструктаж по охране труда с учащимися. Организационные вопросы. | Лекция Беседа | Словесный | Инструкция по охране труда | |
| 2.Мы вместе. | Беседа Лекция Практическое | Словесный, наглядный, практический. | Видеоматериалы, плакатов. Раздаточный материал (сценарии, стихи, песни) | Проектор, экран, ПК |

| | | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | занятие Театрализован ные представления Игра | | | |
| 3.Велосипед и велосипедисты | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. | Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов Проектор, экран, ПК |
| 4.Правила безопасного поведения на дороге | Лекция Беседа Практическое занятие Игра | Словесный, наглядный, практический. | Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ. «Безопасность на дорогах» 2009г. ООО «Компания Профтехнология» «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. | Проектор, экран, ПК Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Оборудование мобильного автогородка |
| 5.История развития транспорта | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Наглядные пособия: рисунки, плакаты, презентации, видеофильмы об истории транспорта | Проектор, экран, ПК |
| 6.Средства регулирования дорожного движения | Беседа Практическое занятие Игра | Словесный, наглядный, практический. | «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. «Безопасность на дорогах» 2009г. ООО «Компания Профтехнология» | Проектор, экран, ПК Оборудование мобильного автогородка |
| 7.Взаимодействие участников | Лекция Беседа | Словесный, наглядный, | Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, | Проектор, экран, ПК Напольная обучающая игра |

| | | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дорожного движения | Практическое занятие Игра | практический. | макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ. Наглядные пособия: плакаты «Виды велосипедов», «Устройство велосипеда», «Обязанности велосипедиста» Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. | «Азбука дорожного движения» Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов. |
| 8.Я пассажир | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. | Проектор, экран, ПК |
| 9.Презентация в деятельности ЮИД. | Лекция Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Видеоматериалы, образцы презентаций, раздаточный материал | Проектор, экран, ПК |
| 10.Создание презентаций | Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | | Проектор, экран, ПК |
| 11.Инструктаж по охране труда с учащимися. | Беседа | Словесный, наглядный, практический. | | |
| 12.Подготовка творческих выступлений и | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Сценарий мероприятия Фото, видеоматериалы по теме выступления | Костюмы и реквизит (зависит от темы и формы выступления) |

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| выступления | Репетиция Театрализованные представления | | | |
| 13.Приемы первой доврачебной помощи | Лекция Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Наглядный материал: тематические плакаты. Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы оказания первой помощи при ДТП» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего со звуковым индикатором. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Как оказать помощь при автодорожном происшествии – М.: Издательство ЛСТ-ЛТД, 1997 Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Основы медицинских знаний. // М.: изд. «Астрель», 2005. Бубнов В.Г. Научные и практические основы повышения эффективности системы оказания очевидцам (лицами первого контакта) первой медицинской помощи на месте происшествия. // М.: изд. МИМ-СР, 2001. | Автомобильная аптечка Инструменты и приспособления: бинты, вата, жгут. |
| 14.Подготовка акций ЮИД | Беседа Практическое занятие Игра | Словесный, наглядный, практический. | Фото, видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие понятие «акция» | Проектор, экран, ПК Инструменты и материалы для изготовления костюмов и реквизита. |
| 15.Проведение акций ЮИД | Практическое занятие Театрализованное представление | Словесный, наглядный, практический. | | Костюмы и реквизит (зависит от темы и формы проведения акции) |
| 16.Социальная | Беседа | Словесный, | Фото, видеоматериалы по теме | Проектор, экран, ПК |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реклама | Практическое занятие | наглядный, практический. | «социальная реклама» | Инструменты и материалы для изготовления рекламных плакатов и проч. |
| 17. Конструирование | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Образцы изделий, раздаточный материал (изделия из бумаги с использованием ее различных свойств и качеств) | Проектор, экран, ПК Инструменты и материалы: ножницы, клей, бумага разного размера и качества, пластилин. |
| 18. Моделирование | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Образцы изделий, раздаточный материал (изделия из бумаги с использованием ее различных свойств и качеств) | Проектор, экран, ПК Инструменты и материалы: ножницы, клей, бумага разного размера и качества, пластилин. |
| 19. Фигурное вождение велосипеда | Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Луговой В.В., Форштаг М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 | Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов Оборудование мобильного автогородка |
| 20. Подготовка и проведение итогового мероприятия | Практическое занятие Театрализованное представление | Словесный, наглядный, практический. | Сценарий мероприятия | Проектор, экран, ПК |

3 год обучения

| | | | | |
|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Раздел или тема | Формы занятий | Приемы и методы организации образовательного процесса | Учебные пособия Дидактический материал Информационные источники | Техническое оснащение занятия |
|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Инструктаж по охране труда с учащимися. Организационные вопросы. | Лекция | Словесный. | Инструкция по охране труда | |
| 2.Страницы истории ПДД | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Фото, видеоматериалы по теме Сценарий выступления по теме «Страницы истории» | Проектор, экран, ПК |
| 3.Правила безопасного поведения на дороге | Лекция Беседа Практическое занятие Игра | Словесный, наглядный, практический. | Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. | Проектор, экран, ПК Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» |
| 4.Велосипед и велосипедисты | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. «Безопасность на дорогах» 2009г. ООО «Компания Профтехнология» | Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов Оборудование мобильного автогородка |
| 5.Конструирование моделирование | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Образцы изделий, раздаточный материал, чертежи и схемы изготовления моделей и макетов, образцы материалов | Проектор, экран, ПК Инструменты и материалы для выполнения работы: ножницы, клей, картон, бумага и т.д. |
| 6.Решение задач по | Беседа | Словесный, | «Специализированное программное | Проектор, экран, ПК |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прогнозированию дорожных ситуаций | Практическое занятие | наглядный, практический. | обеспечение по обучению учащихся 1-4 кл. навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах» 2011г, Интелин «Безопасность на дорогах» 2009г. ООО «Компания Профтехнология» | |
| 7.ДТП. Причины. Ответственность | Беседа Практическое занятие Театрализованное представление | Словесный, наглядный, практический. | «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. Луговой В.В., Форштат М.Л. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Фото, видеоматериалы, соответствующие теме Сценарий творческого выступления Костюмы и реквизит (зависит от темы и формы выступления) | Проектор, экран, ПК Инструменты и материалы для изготовления реквизита и костюмов для выступления |
| 8.ГИБДД – служба дорожной безопасности | Лекция Беседа | Словесный, наглядный, практический. | Фото, видеоматериалы, соответствующие теме. | Проектор, экран, ПК |
| 9.Изготовление творческих работ в простейших техниках ДПИ | Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Образцы изделий, раздаточный материал (изделия из бумаги с использованием ее различных свойств и качеств) | Проектор, экран, раздаточный материал, инструменты и материалы: ножницы, клей, бумага,пластилин. |
| 10.История развития транспорта | Беседа Практическое занятие Игра | Словесный, наглядный, практический. | Фото, видеоматериалы, соответствующие теме. | Проектор, экран, ПК |
| 11.Участники дорожного движения в мегаполисе | Лекция Беседа Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, | Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Игра Репетиция Творческое выступление | | тесты для выполнения самостоятельных работ. Наглядные пособия: плакаты «Виды велосипедов», «Устройство велосипеда», «Обязанности велосипедиста» Контрольные вопросы «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. | фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов |
| 12.Автомобиль – средство повышенной опасности | Беседа Практическое занятие Игра Репетиция Тв.выступление | Словесный, наглядный, практический. | Плакаты по теме «Устройство автомобиля» Презентация «Остановочный путь» Видеоматериалы по теме | Проектор, экран, ПК |
| 13.Инструктаж по охране труда с учащимися. | Лекция Беседа | Словесный, наглядный, практический. | | |
| 14.Создание презентаций на заданную тему | Беседа Лекция Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Видеоматериалы, образцы презентаций, раздаточный материал | Проектор, экран, ПК |
| 15.Фигурное вождение велосипеда | Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 | Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов Оборудование мобильного автогородка |
| 16.Создание | Практическое | Словесный, | | Проектор, экран, ПК |

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| презентаций на свободную тему | занятие | наглядный, практический. | | |
| 17.Мы вместе. | Беседа Лекция Практическое занятие Театрализованное представление | Словесный, наглядный, практический. | Видеоматериалы, раздаточный материал: образцы стенгазет, плакатов. Раздаточный материал (сценарии, стихи, песни) | Проектор, экран, раздаточный материал |
| 18.Приемы первой доврачебной помощи | Лекция Практическое занятие | Словесный, наглядный, практический. | Раздаточный материал: бинты, вата, жгут. Наглядный материал: тематические плакаты. Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы оказания первой помощи при ДТП» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего со звуковым индикатором. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Как оказать помощь при автодорожном происшествии – М.: Издательство ЛСТ-ЛТД, 1997 Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Основы медицинских знаний. // М.: изд. «Астрель», 2005. Бубнов В.Г. Научные и практические основы повышения эффективности системы оказания очевидцам (лицами первого контакта) первой медицинской помощи на месте происшествия. // М.: изд. МИМ-СР, 2001. | Автомобильная аптечка Инструменты и приспособления: бинты, вата, жгут. |
| 19.Разработка акций ЮИД | Беседа Практическое занятие Репетиция | Словесный, наглядный, практический. | | Проектор, экран, ПК, принтер |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.Проведение акций ЮИД | Театрализованное представление Игра | Словесный, наглядный, практический. | Костюмы и реквизит для акции (зависит от темы акции и формы проведения) | |
| 21.Подготовка и проведение итогового мероприятия | Беседа Практическое занятие Театрализованное предст-е | Словесный, наглядный, практический. | Костюмы и реквизит (зависит от темы и формы проведения мероприятия) | Проектор, экран, ПК Инструменты и материалы для изготовления реквизита для мероприятия |

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- входящий контроль;
- итоговый контроль.

Входящий контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение и оценка уровня теоретических знаний учащихся по программе предыдущего года обучения.

Входящий контроль осуществляется на вводном занятии первого года обучения и на первом занятии второго и третьего года обучения в виде письменного опроса.

Входящий контроль 1 года обучения осуществляется по теме «Правила дорожного движения и безопасность на дороге», 2 года обучения – по темам: «Правила безопасного поведения на дороге», «Участники дорожного движения. Пешеходы», «Участники дорожного движения. Водители», «Дорожные знаки, разметка», 3 года обучения – по темам: «Правила безопасного поведения на дорогах», «Взаимодействие участников дорожного движения», «Средства регулирования дорожного движения».

Опрос состоит из 10 вопросов. Оценивается количество правильных ответов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

8-10 баллов - высокий уровень

6-7 баллов - средний уровень

5 баллов и меньше - низкий уровень

Итоговый контроль - оценка результатов освоения программы. Итоговый контроль проводится поэтапно, включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков безопасного поведения на дороге, владение техникой управления велосипедом.

Контроль теоретических знаний по основным разделам программы и знание специальных терминов проводится в виде письменного опроса или теста. Количество вопросов, предлагаемых учащимся - 20.

Критерии оценки:

16 - 20 правильных ответов – 3 балла

11 -15 правильных ответов – 2 балла

5 -10 правильных ответов – 1 балл

4 и меньше правильных ответов – 0 баллов

Контроль знания алгоритмов действий и сформированность практических умений и навыков безопасного поведения на дороге проводится в виде выполнения контрольных практических заданий и решения ситуационных задач. Учащимся предлагается 3 практических задания и три ситуативных задачи.

Критерии оценки практического задания:

– учащийся выполняет задание самостоятельно, без помощи педагога, умеет объяснить правила и обосновать последовательность действий – 3 балла

– учащийся справляется с заданием самостоятельно, допускают ошибки, но исправляют их без помощи педагога после наводящих вопросов, может объяснить основные правила, с помощью педагога обосновать последовательность действий – 2 балла

– учащийся не справляется самостоятельно, но может выполнить правильно отдельные части задания при помощи педагога, слабое понимание правил, путает последовательность действий – 1 балл

– учащийся не справляется с заданием, не понимает правил – 0 баллов

Критерии оценки решения ситуационных задач:

– решение задачи соответствует правилам безопасности на дороге, учащийся может обосновать свой выбор действий – 3 балла

- решение задачи соответствует правилам безопасности на дороге, учащийся затрудняется в обосновании своего выбора действий – 2 балла
- решение задачи не соответствует правилам безопасности на дороге – 1 балл
- учащийся не решил задачу – 0 баллов

Данные виды контроля проводятся в 1 год обучения на контрольном занятии в конце года, во 2 год обучения - на последнем занятии по теме «Я пассажир» и в 3 год обучения - на последнем занятии по теме «Автомобиль – средство повышенной опасности»

Контроль владения техникой управления велосипедом проводится в виде выполнения контрольных упражнений. Набор упражнений определяется педагогом. Все учащиеся выполняют одинаковые упражнения.

Критерий оценки:

- учащийся правильно выполнил задание – 3 балла;
- учащийся допустил 2-3 ошибки, выполнял задание неуверенно – 2 балла;
- учащийся допустил 5 и более ошибок - 1 балл
- учащийся не умеет управлять велосипедом – 0 баллов

Данный вид контроля проводится на последнем занятии по теме «Фигурное вождение велосипеда».

Количество баллов за все задания суммируются. Результаты контроля заносятся в диагностическую карту и ведомость.

Высокий уровень освоения программы – 9-12 баллов

Средний уровень освоения программы – 5-8 баллов

Низкий уровень освоения программы – 1-4 балла

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;

- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;

- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.

- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.