

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «31» 08 2018г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
Приказ № 2018-П
от «31» 08 2018г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОРЛЯТА»

Возраст обучающихся 6-9 лет

Срок реализации -3 года.

Разработчики:

Педагоги дополнительного образования:

Куркин Сергей Евгеньевич

Осташков Александр Николаевич

Рудько Александр Сергеевич

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Направленность - туристско-краеведческая.

Актуальность программы.

Изменившаяся обстановка в мире сегодня ставит основной задачей патриотическое воспитание нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Воспитанием этих качеств необходимо заниматься с раннего школьного возраста. Вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания требуют особенно пристального внимания с первых шагов обучения молодого гражданина страны. Если образуется вакуум патриотизма, он немедленно заполняется другой иногда враждебной идеологией. Последние исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Достижение воспитательного идеала не возможно без формирования у учащихся национальных базовых ценностей. Мощнейшим ресурсом формирования таких базовых национальных ценностей как «патриотизм», «гражданственность», «труд», «природа», «здоровый образ жизни» является краеведение и туризм.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся ценностей гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе, здорового образа жизни, знаний об истории родного края и военной истории, развитие коммуникативных навыков, навыков туристской, поисковой, исследовательской деятельности, навыков безопасного поведения.

Отличительная особенность. Программы является подготовка учащихся к самостоятельной работе и участие в проектах патриотической и краеведческой направленности «Военно-тактическая игра» «Герои среди нас», «Морская слава», «Свеча памяти», а так же к участию в соревнованиях детской оборонно-спортивной игры «Зарничка», что будет способствовать, физическому развитию, содействовать воспитанию патриотизма, морально-волевых качеств, развитию и совершенствованию навыков действий самостоятельно.

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 6 до 9 лет.

Цель и задачи программы.

Цель программы: - Гражданско- патриотическое воспитание учащихся, развитие интереса к культуре и истории России, воспитания гражданина любящего свою Родину и семью через интеллектуальное, духовно–нравственное и физического развитие, средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы .

Обучающие:

- Дать учащимся основы знаний об экологии, истории, военной истории, культуре родного края;
- привить учащимся знания и практические навыки безопасного поведения в окружающей природе;
- дать учащимся первичные знания и практические навыки по основам туристской подготовки;

Развивающие:

- развить у учащихся физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные навыки учащихся;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся уважение к Отечеству, чувство любви к малой и большой Родине, своей семье бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;

- воспитывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.

Условия реализации программы

Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения, по результатам собеседования.

Наполняемость групп.

- 1 год обучения не менее 15 человек.
- 2 год обучения не менее 12 человек.
- 3 год обучения не менее 10 человек.

Для успешной реализации данной программы необходимо наличие следующего оборудования, пособий: : мультимедиа аппаратура, набор специального оборудования (веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страхочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS- навигаторы , секундомеры, каски ,карабины, компасы жидкостные, противогазы, огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного, плащ-палатки, носилки, медицинские сумки, макет АК 74. и магазина к нему , пневматическое стрелковое оружие и место для стрельбы).

Занятия проводятся в кабинете, спортивном зале, стрелковом тире, на строевом плацу. Предусматриваются участие в соревнованиях , военно тактических играх, туристических походах и экскурсии.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- знание основных правил действия при возникновении чрезвычайных ситуаций , умение использовать комплект медицинской сумки и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях ;
- знакомство с Петербургом как городом морской и воинской славы , с основными событиями военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России
- развитие физических навыков (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- умение действовать в коллективе и выполнять основные строевые приемы,;
- знание о действии в живой природе , правил поведения в природе , практические навыки туристской деятельности , умения ориентироваться на местности и выполнять основные обязанности в составе команды в туристическом походе;
- участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарничка» и «Военно тактической игре».

Личностные результаты

- воспитание патриотизма , уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа, своего края ,усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной ;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни ,усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей ;

Метапредметные результаты

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи , собственные возможности ее решения;
- умение поделиться со сверстниками полученными знаниями по истории краеведения в России, патриотизма как историческим явлением;

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Комплектование групп	4	0	4	
2.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты	2	1	1	Устный опрос.
3.	Родина. Защитник Родины.	12	6	6	Контрольное испытание.
4.	Твердая дисциплина основа безопасного поведения в окружающем мире.	12	6	6	Испытание на право ношения формы
5.	Есть такая профессия.	12	4	8	Соревнования в военно тактической игре.
6.	Наука побеждать.	12	8	4	Соревнования в военно тактической игре.
7.	Дружба и войсковое товарищество.	14	6	8	Практические учения
8.	Инструктаж по охране труда.	2	1	1	Устный опрос.
9.	Умей себя защитить.	12	6	6	Соревнования в военно тактической игре.
10.	Тяжело в учении.	12	4	8	Соревнования в военно тактической игре.
11.	Статен в строю силен в бою .	16	6	10	Практические учения
12.	Кто такой турист.	12	6	6	Контрольное испытание
13.	От героев былых времен	12	8	4	Испытание на право ношения шеврона
14.	Итоговые учения	10	4	6	Итоговые учения
	Итого	144	64	80	
2 год обучения					
1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты	2	2	-	Устный опрос
2.	Край, в котором ты живешь.	12	8	4	Устный опрос.
3.	Былины старины глубокой	12	8	4	Участие в проектах.
4.	Кто поможет нам в беде.	12	8	4	Устный опрос.
5.	История нашего района	12	4	8	Устный опрос.
6.	Природа вокруг нас.	12	8	4	Викторина.
7.	Улицы нашего района	12	6	6	Викторина
8.	Кто такой турист.	12	6	6	Состязания.
9.	Физическая подготовка.	12	2	10	Сдача нормативов
10.	Есть такая профессия.	12	4	8	Викторина
11.	Инструктаж по охране труда	1	1	0	Устный опрос
12.	Живой музей.	12	2	10	Викторина

13.	От героев былых времен..	12	8	4	Участие в проекте « Герои среди нас».
14.	Культурно-досуговая проектная деятельность и	8	-	8	экскурсии
15.	.Итоговый контроль.	2		2	Тестирование уровня знаний.
	Итого	144	54	90	
3 год обучения					
1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты	1	1	-	Устный опрос
2.	Патриотизм и краеведение.	12	8	4	Устный опрос.
3.	Морская слава Петербурга.	12	8	4	Участие в проектах.
4.	Безопасное поведение в природе.	12	8	4	Устный опрос.
5.	Памятные места нашего района	12	4	8	Устный опрос.
6.	Природа вокруг нас. Экология и охрана природы	12	8	4	Викторина.
7.	Школа зарницы.	12	6	6	Викторина
8.	Кто такой турист.	12	6	6	Состязания.
9.	Физическая подготовка.	12	2	10	Сдача нормативов
10.	Все профессии нужны.	12	4	8	Викторина
11.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Устный опрос
12.	Город воин.	12	6	6	Викторина
13.	От героев былых времен..	12	8	4	Участие в проекте « Герои среди нас».
14.	Культурно-досуговая деятельность.	8	-	8	экскурсии
15.	Итоговый контроль	2		2	Тестирование уровня знаний.
	Итого за год обучения	144	58	86	

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	30.05	36	144	2 раза по 2 академических часа Академический час равен 45 минутам
2год	1.09	30.05	36	144	2 раза по 2 академических часа Академический час равен45 минутам
3год	1.09	30.05	36	144	2 раза по 2 академических часа Академический час равен 45 минут

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал ,информационные источники	Техническая оснащенность
Комплектование групп			1 год обучения	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Презентация	Мультимедиа аппаратура
Родина. Защитник Родины	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения, практическая тренировка	Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002.2.	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши, строевой плац ,спортзал.
Твердая дисциплина основа безопасного поведения в окружающем мире	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, практическая тренировка	Безопасность в быту. Пожары. Безопасность Библиотека журнала "Основы безопасности жизнедеятельности".-2006.-№2.-С.83-200. Презентации, литература, видеофильмы	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши, строевой плац ,спортзал.

Есть такая профессия	Диагностическое Комбинированное	- Рассказ, беседа, диалоговый метод, практическая тренировка .	- Книга будущих командиров . А.Н. Митяев 2008 год Как солдат стал солдатом. Б. Никольский . Издательство Детская литература 2005год.	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши строевой плац ,спортзал.
Наука побеждать	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, практическая тренировка	Физическая культура 1-2 класс Шишкина А.В. Алимпиева О.П. Брехов Л.В. 2013год	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши строевой плац ,спортзал.
Дружба и войсковое товарищество	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, практическая тренировка игровой метод обучения	.В.Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное поле.
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Презентация	Мультимедиа аппаратура
Умей себя защитить	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, практическая тренировка	Попова Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство учитель 2017 год	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, бинты , обвязки, туристское снаряжение.

Тяжело в учении	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения практическая тренировка	Книга будущих командиров . А.Н. Митяев 2008 год Как солдат стал солдатом. Б. Никольский . Издательство Детская литература 2005год.	Мультимедиа аппаратура Военная атрибутика.
Статен в строю силен в бою	Диагностическое Комбиниров	Рассказ, беседа	В.Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное поле.
Кто такой турист.	Диагностическое Комбиниров	игровой -наглядный Практическая тренировка	Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 - Тимофеев И.В., Анденко Справочник путешественника и краеведа. Под ред. С.В.Обручева	Мультимедиа аппаратура. обвязки, туристское снаряжение..
От героев былых времен	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	С.П. Алексеев О русской доблести и славе. Издательство История отечества 2009год А.Митяев Подвиг солдата. Библиотека российского школьника. 2009год	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, бинты , обвязки, туристское снаряжение.
Итоговое учение.	Диагностическое Комбинированное	Практическая деятельность детей, игровой метод обучения	.Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год	Мультимедиа аппаратура противогазы , макеты оружия, пневматическое оружие , мишенное поле.
			2 год обучения.	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Презентация

Край, в котором живешь..	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	.Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши
Былины старины глубокой	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Древние славяне. Таинственные и увлекательные истории о славянском мире. I-X века Автор: Владимир Соловьев Год издания: 2011 Издательство: Центрполиграф ISBN: 978-5-227-02917-1	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши Вооружение средневекового витязя.
Кто поможет нам в беде..	Диагностическое Комбинированное	-игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей.	Попова Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство учитель 2017 год	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши. Пожарное оборудование
История нашего района	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, поход.	Попова. Приморский район Санкт-Петербурга. Издательство АЛЕТЕЙЯ 2007г	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши
Природа вокруг нас.	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра,	С.Шустов . Растения лугов, полей, лесов и болот. 2007год В.Малеев . Дикая природа России.2015год И. Соколов - Микитов Русский лес . АВАНТА 2008год	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши
Улицы нашего района	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой	М.Галлай . Третье Измерение. В.П.Куликов . Русская авиация в первой мировой войне. РУСАВИО. 2011год	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши

	анное	метод обучения		
Кто такой турист.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Организация и методы игровой деятельности в туризме Е.М. Просхеева 2006год М.Б. Биржаков Н.П.Казаков Безопасность в туризме.2007год Н.В. Бардин Азбука туризма 2005год	Мультимедиа аппаратура Туристское снаряжение.
Физическая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Н.Н. Кожухова Л.А. Рыжкова М.М. Борисова Методика физического воспитания и развития ребенка КНИГА РУ 2006год	Спортзал.
Есть такая профессия..	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	С.П. Алексеев О русской доблести и славе. Издательство История отечества 2009год А.Митяев Подвиг солдата. Библиотека российского школьника. 2009год	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши. Военная атрибутика.
Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Живой музей	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	Основы музееведения. Серия "Учебники и учебные пособия по культуре и искусству"2010 год	Мультимедиа аппаратур. Музейная экспозиция
От героев былых времен	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	С.П. Алексеев Рассказы о великой отечественной войне. История отечества 2008год И .М. Гончаров Подвиг рождается в огне. 2005год	Мультимедиа аппаратур. Музейная экспозиция
Культурно-досуговая деятельность.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Путеводитель по Санкт-Петербургу	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши

	Итоговый контроль	Диагностическое Комбинированное	Практическая деятельность детей, игровой метод обучения	.Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год
			3 год обучения	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура и
Патриотизм и краеведение	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Краеведение Исаченко В. Г., Савельева Г. Тиздательства Зеркало-медиа 2008 год Агапова, И. А.Мы - патриоты! : / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управлени	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши
Морская слава Петербурга.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	М.А.Шлендерова Город морской славы. Год издания: 2011 Издательство: Центрполиграф ISBN: 978-5-227-02917-1	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши
Безопасное поведение в природе.	Диагностическое Комбинированное	-игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей.	Попова Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство учитель 2017 год	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши

Памятные места нашего района	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, поход.	Попова. Приморский район Санкт-Петербурга. Издательство АЛЕТЕЙЯ 2007г	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши
Природа вокруг нас. Экология и охрана природы	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра,	С.Шустов . Растения лугов, полей, лесов и болот. 2007год В.Малеев . Дикая природа России.2015год И. Соколов - Микитов Русский лес . АВАНТА 2008год	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши
Школа зарницы	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Н.В.Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год	Мультимедиа аппаратура Бумага, карандаши
Кто такой турист.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Организация и методы игровой деятельности в туризме Е.М. Просхеева 2006год М.Б. Биржаков Н.П.Казаков Безопасность в туризме.2007год Н.В. Бардин Азбука туризма 2005год	Мультимедиа аппаратура Туристское снаряжение..
Физическая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Н.Н. Кожухова Л.А. Рыжкова М.М. Борисова Методика физического воспитания и развития ребенка КНИГА РУ 2006год	Спортзал.
Все профессии нужны...	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	Г.П..П. Шалаева Выбор профессии.. Издательство История отечества 2009год Е.А. Алябьева . Поиграем в профессии. Издательство ТЦ СФЕРА 2009год	Мультимедиа аппаратура. Экспозиция музея ремесел.
Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту	Мультимедиа аппаратура

			занятий и возвращению домой.	
Город воин.	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	Детям о музеях Санкт-Петербурга, Алексеева О.Н. издательство паритет 2012 год Первушина Елена - Музеи Петербурга. Большие и маленькие.2010год В.Прохватилов Гангутский бой 2010.	Мультимедиа аппаратура.
От героев былых времен	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	С.П. Алексеев Рассказы о великой отечественной войне. История отечества 2008год И .М. Гончаров Подвиг рождается в огне. 2005год	Мультимедиа аппаратура Военная атрибутика.
Культурно- досуговая деятельность.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Путеводитель по Санкт-Петербургу	Мультимедиа аппаратура
	Итоговый контроль	Диагностическое Комбинированное	Практическая деятельность детей, игровой метод обучения	.Попов .Начальная военная подготовка. Издательство ДОСААФ 1997год

Оценочные материалы .

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие: Входной контроль проводится вначале изучения программы для определения уровня подготовки учащихся
Промежуточный контроль проводится в середине учебного года и направлена на отслеживание динамики уровня освоения образовательной программы в течение года
Итоговый контроль проводится в конце учебного года и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Успеваемость учащихся по программе «Орлята» определяется по двум категориям:

- Усвоение теоретических знаний
- Качество выполнения практических заданий

Образовательная программа «Орлята» рассчитана на 3 года.

Контроль и оценка результативности освоения программы ведется в соответствии с темами программы.

На первом году обучения: Охрана труда. Родина. Защитник Родины.. Твердая дисциплина основа безопасного поведения в окружающем мире. Есть такая профессия. Наука побеждать .Дружба и войсковое товарищество. Умей себя защитить. Тяжело в учении. Статен в строю силен в бою. Кто такой турист. От героев былых времен.

На втором году обучения: Инструктаж по охране труда .Край, в котором ты живешь. Былины старины глубокой. Кто поможет нам в беде. История нашего района. Природа вокруг нас. Улицы нашего района . Кто такой турист. Физическая подготовка. Есть такая профессия. Живой музей . От героев былых времен. Культурно-досуговая деятельность.

На третьем году обучения: Инструктаж по охране труда и организационные моменты. Патриотизм и краеведение. Морская слава Петербурга. Безопасное поведение в природе.. Памятные места нашего района. Природа вокруг и нас. Экология охрана природы. Школа «Зарницы». Кто такой турист. Физическая подготовка. Все профессии нужны. Город воин. От героев былых времен. Культурно-досуговая деятельность.

Входной контроль учащихся объединения «Орлята»

1.Сформированность знаний культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга.

3 балла –хорошо владеет знаниями культурно-исторического Санкт-Петербурга и проявляет интерес к этой теме

2 балла-знает отдельные события, из истории Санкт-Петербурга и знакомится с ним при побуждении взрослых.

1 балл-не знает и не интересуется культурно-историческим наследием Санкт-Петербурга.

2.Сформированность знаний о природных особенностях северо-западного региона .

3 балла-интересуется и знает природу северо-западного региона России и Ленинградской области;

2 балла-интересуется природой северо-западного региона России и Ленинградской области при побуждении взрослых

1 балл- не знает и не интересуется природой северо-западного региона России и Ленинградской области при побуждении взрослых

3.Сформированность знаний по мерам безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

3 балла-имеет основы знаний о мерах безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

2 балла-ограниченные знания о мерах безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

1 балл-не имеет знаний основных правил безопасности

4.Сформированность знаний по основам военной подготовки.

3 балла-имеет первоначальные знания об армии и военной службе и проявляет интерес.

2 балла-ограниченно знает об армии и военной службе и проявляет интерес при помощи взрослых.

1 балл- не имеет знаний об армии и военной службе

5. Общефизическая подготовка.

3 балла – физически развит хорошо , делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 10 раз.

2 балла- физически развит удовлетворительно, делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 5 раз.

1 балл- физически развит слабо.

Критерии оценки:

«3 балла» - высокий уровень

«2 балла» - средний уровень;

«1 балл» - низкий уровень.

Для получения общей оценки складываются баллы по темам:

1 год обучения

Изучаемая тема	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий,	Критерии оценки выполнения заданий
Промежуточный контроль .			
Родина . Защитник Родины	Испытание .	На вопросы викторины учащиеся отвечают индивидуально. Задание. 1. Название страны в которой ты живешь. 2. Назвать столицу нашего государства. 3. Как выглядит флаг нашей Родины. (нарисовать). 4.Кто является главой нашего государства. 5. Фамилия, имя , отчество действующего главы государства. 6. Где находится столица нашего государства (на берегу какой реки)? 7. Что такое Родина? 8. Кто такие патриоты? 9. Что означает для тебя любовь к Родине. 10. Когда основан наш город?	За каждый правильный ответ начисляется один балл.

Твердая дисциплина основа безопасного поведения в окружающем мире..	Испытание	<p style="text-align: right;">Задание.</p> <p>1. Челночный бег на 3x10 м. мальчики 10.3сек, 10.0 сек,9,2 сек; девочки 10,6сек,10,4 сек,9,5 сек. 2. Смешанное передвижение 1000 метров мальчики 7.10мин, 6.40 мин,5,20 мин; девочки 7,35мин,7,05 мин,6,00 мин. 3. Подтягивание на высокой перекладине мальчики 2, 3, 4.? 4. Подтягивание на низкой перекладине мальчики 6, 9, 15. Девочки 4, 6, 11.</p>	Сдавшие учащиеся, получают право носить специальную форму во время занятий.
Есть такая профессия	Испытание	Стрельба из макета АК-74 в электронном тире по появляющимся целям. Участвуют все члены команды 10 человек.. Стрельба две серии по 30 секунд. Расстояние 7 метров. Результат оценивается по количеству выбитых очков. Командный результат – сумма очков выбитых всеми участниками.	Призеры награждаются .
Наука побеждать	Испытание	Лично-командное первенство Приморского района по спортивному ориентированию. С помощью компаса определить азимут на указанные объекты с проходом через промежуточные точки с последующим взятием азимута на следующую точку. Все вешки в пределах видимости. Определить на глаз расстояние до объекта (дерева) и высоту объекта.	За каждый правильный ответ один балл.
Дружба и войсковое товарищество.	Контрольное задание. Выполняется командой	Учения на местности 1. Действия отделения в разведывательном дозоре (движение по азимуту , преодоление препятствий и минных полей,) 2. Действия в условиях применения противником оружия массового поражения (, надевание средств химической защиты , действия и совершение марша в средствах химической защиты, выполнение задачи в средствах защиты, эвакуация пострадавших из района поражения). 3. Прорыв обороны противника (скрытное выдвигание из глубины ,преодоление минного поля, занятие исходного	Выполнивший задание получает нагрудный знак..

		положения для наступления, постановка задачи на наступление, атака позиций противника в условиях применения оружия массового поражения, действия при преодолении обороны противника.)	
Умей себя защитить	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Соревнование. Лично-командное первенство Приморского района по разборке и сборке АК-74 и снаряжению магазина. Норматив АКМ 90 сек, 85 сек,80 сек.; магазин 60 сек ,55 сек,50 сек.	Оценки по трех бальной системе за каждое испытание.
Тяжело в учении.	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Соревнование. Лично-командное первенство Приморского района по стрельбе из пневматической винтовки дистанция 5 метров мишень №6. Норматив 25, 20, 18.	Оценки по трех бальной системе
Статен в строю силен в бою	Контрольное задание. Выполняется командой	Учения на местности 1. Выдвижение из исходного района по азимуту и выход на позиции. 2. Проверка занимаемой позиции на предмет минно взрывных заграждений. 3. Занятие позиций их оборудование и маскировка. 4. Надевание средств защиты и выход из зараженного района. 5. Возвращение на позиции стрельба по обнаруженному противнику. 6. Поражение гранатометчиками обнаруженного противника. 7. Выдвижение в новый район по азимуту оказание помощи раненному и его эвакуация.	Выполнивший задание получает нагрудный знак.
Итоговый контроль			
Кто такой турист	Контрольное задание. .	Соревнование. Лично-командное первенство Приморского района по спортивному ориентированию.	Выполнившим задание 5 баллов ,не выполнившим 2 балла.
От героев былых времен.	Контрольное задание. выполняется индивидуально	Сдача элементов одиночной строевой подготовки. Знание основных частей АК-74.	Выполнивший задание получает нарукавный знак..
Итоговые учения.	Контрольное задание.	Командир выделяет группу разведчиков и ставит им	Выполнивший задание

	<p>Выполняется командой.</p>	<p>задачу на выдвижение в заданный район подготовку маршрута выдвижения остальному взводу разведчикам придается группа саперов. Дистанция 300 метров. По команде МАРШ ,разведчики используя кроки маршрута и компас выдвигается в заданный район. В заданном районе сапер и его помощник должны преодолеть «заминированный» участок от «старта» до «финиша», не задевая растяжки и выявляя признаки минирования на участке прохода. Разведчики оборудуют веревочную переправу для себя и остального взвода, поражают мишени из пневматического оружия . Командир определяет каждому участнику положение на местности и ставит задачу на оборудование позиции подготовку укрытий маскировку его позицию на местности и ставит задачу по ее оборудованию. Командир рисует карточку огня по данным разведки .и сдает ее посреднику. По команде ГАЗЫ участники одевают противогазы и совершают марш в средствах защиты дистанция 50 метров По команде судьи участники на огневой рубеж и по команде ОГОНЬ снимают противогазы и поражают цели из пневматических винтовок выложенных на позициях. Дистанция огня – 5 м. Стреляет одновременно вся команда, каждый по своей мишени, у каждого участника по три пульки. Если мишень сбита первым выстрелом, можно помочь другому участнику. Гранатометчик и его помощник поражают цели гранатами. По команде судьи команда перемещается в новый позиционный район расстояние 300 метров . После ужина команды готовятся для действий ночью. при этом дается команда на подготовку разведчиками трассы выдвижения в ночное время , командир взвода отдает приказ на выдвижение , командиры отделений уточняют задачу и отдают свой приказ и доводят его до подчиненных. Отделения начинают движение в предбоевом порядке, преодолевают минное поле , и выйдя в</p>	<p>получает нагрудный знак.</p>
--	------------------------------	--	---------------------------------

		назначенный район захватывают назначенную позицию. (Движение ночью совершается по обозначенным створам, мишени при стрельбе подсвечиваются ракетами.)	
--	--	--	--

2 год обучения

Изучаемая тема	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий,	Критерии оценки выполнения заданий
Промежуточный контроль (январь).			
Край, в котором ты живешь..	Викторина .	На вопросы викторины учащиеся отвечают индивидуально. Задание. 1. Назвать состав Северо-Западного региона. 2. Сколько морей омывают берега Северо-Западного региона? 3. Как выглядит флаг Санкт-Петербурга. (нарисовать). 4. Назвать реки и каналы Санкт-Петербурга? 5. Как называется главная площадь Санкт-Петербурга? 6. Когда празднуют день рождения нашего города 7. Что такое Родина? 8. Кто такие патриоты? 9. Что означает для тебя любовь к Родине. 10. Кто является главнокомандующим наших Вооруженных сил	За каждый правильный ответ начисляется один балл.
Былины старины глубокой.	Тест	На вопросы викторины учащиеся отвечают индивидуально. Задание. 1. Как в Древней Руси называли воина, дружинника? Ответ: Ратник. 2. Какое событие произошло на Руси в 988 году? Ответ: Крещение Руси. 3. Как звали главного бога славян? Ответ: Перун. 4. В каком городе Древней Руси проходили народные собрания, которые назывались «вече»? Ответ: Новгород 5. С древних времен до сегодняшних дней —	За каждый правильный ответ начисляется один балл.

		представитель своей страны за границей. Ответ: Посол.	
Кто поможет нам в беде..	Тест.	<p>На вопросы викторины учащиеся отвечают индивидуально.</p> <p>Задание</p> <p>1. Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины.</p> <p>2. Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы.</p> <p>3. При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете.</p> <p>4. Какие технические средства регулирования движения вы знаете? Ответ: Светофор, дорожные знаки.</p> <p>5. Как определить, что машина собирается повернуть направо (налево)? Ответ: Включается и мигает правый (левый) фонарик— указатель поворота</p> <p>.6. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.</p> <p>7. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? Пожарные.</p> <p>8. Что надо делать, если в квартире много дыма? Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.</p> <p>9. Как отпугнуть диких животных? (Шуметь, свистеть, Стучать палкой по дереву, кричать).</p> <p>10. Что помогает ориентироваться в лесу? (Компас, природные объекты).</p>	За каждый правильный ответ начисляется один балл.
История нашего района. Природа вокруг нас. Улицы Нашего города	Викторина.	<p>Задание . 1.Дата рождения Приморского района.(1936)</p> <p>2.Где в приморском районе были построены укрепления во время \крымской войны (Лисий Нос , Старая деревня)</p> <p>3.Чьи имена выбиты на стеле в сквере на улице Савушкина (Оскаленко, Покрышкин, Савушкин)</p>	За каждый правильный ответ один балл.

		4. Назовите фамилию героя войны 1812 года владельца усадьбы в Коломьях чей портрет висит в аллее героев в Эрмитаже. (Орлов-Денисов В.В.) 5. Где в приморском районе протекает река Бобылка (Лисий нос)	
Кто такой турист..	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Практическое задание . Правильно завязать узел «Прямой» , «Булинь», «Проводник».	За каждый правильно завязанный узел один балл..

Итоговый контроль (май)

Физическая подготовка.	Контрольное задание. Выполняется индивидуально..	Практическое задание . Отжимание в упоре на количество раз. Сгибание туловища на количество раз. Приседание.	3 балла – отжимание в упоре не менее 20- раз , сгибание туловища не менее 15 раз, приседание не менее 20 раз. 2 балла – отжимание в упоре не менее 15 раз, сгибание туловища не менее 15 раз , приседание 20 раз. 1 балл- не выполнение вышеуказанных нормативов.
Есть такая профессия.	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Десять картинок вооружения ВС РФ	За каждый правильный ответ один балл.
Живой музей	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Правильно назвать предложенные музейные экспонаты. Предлагаются: 1. Кивер . 2. Треуголка . 3. Солдатский ранец. 4. Шпага на португее. 5. Лапти. 6. Бинокль. 7. Стальной шлем.	За каждый правильно названный экспонат один балл.

		8. Плащ палатка. 9. Штык-нож. 10. Форма пионера.	
От героев былых времен.	Контрольное задание. Выполняется индивидуально дом самостоятельно.	Рисунок на конкурс проекта « Морская слава»	Выполнившим задание 5 баллов ,не выполнившим 2 балла.

Уровень усвоения	Промежуточный контроль в баллах	Итоговый контроль в баллах
Высокий	25 -33	23-28
Средний	16-24	15-22
Низкий	10-16	10-14

3 год обучения

Изучаемая тема	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий,	Критерии оценки выполнения заданий
Промежуточный контроль (январь).			
Край, в котором ты живешь..	Викторина .	На вопросы викторины учащиеся отвечают индивидуально. Задание. 1. Назвать состав Северо-Западного региона. 2. Сколько морей омывают берега Северо-Западного региона? 3. Как выглядит флаг Санкт-Петербурга. (нарисовать). 4. Назвать реки и каналы Санкт-Петербурга? 5. Как называется главная площадь Санкт-Петербурга? 6. Когда празднуют день рождения нашего города 7. Что такое Родина? 8. Кто такие патриоты? 9. Что означает для тебя любовь к Родине. 10. Кто является главнокомандующим наших Вооруженных сил	За каждый правильный ответ начисляется один балл.

<p>Былины старины глубокой.</p>	<p>Тест</p>	<p>На вопросы викторины учащиеся отвечают индивидуально. Задание. 1. Как в Древней Руси называли воина, дружинника? Ответ: Ратник. 2. Какое событие произошло на Руси в 988 году? Ответ: Крещение Руси. 3. Как звали главного бога славян? Ответ: Перун. 4. В каком городе Древней Руси проходили народные собрания, которые назывались «вече»? Ответ: Новгород. 5. С древних времен до сегодняшних дней — представитель своей страны за границей. Ответ: Посол.</p>	<p>За каждый правильный ответ начисляется один балл.</p>
<p>Кто поможет нам в беде..</p>	<p>Тест.</p>	<p>На вопросы викторины учащиеся отвечают индивидуально. Задание 1. Что такое проезжая часть? Ответ: Это часть улицы, где едут машины. 2. Что такое пешеходный тротуар? Ответ: Это часть улицы, где ходят пешеходы. 3. При каком свете двигаться нельзя? Ответ: При красном свете. 4. Какие технические средства регулирования движения вы знаете? Ответ: Светофор, дорожные знаки. 5. Как определить, что машина собирается повернуть направо (налево)? Ответ: Включается и мигает правый (левый) фонарик— указатель поворота. 6. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит. 7. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? Пожарные. 8. Что надо делать, если в квартире много дыма? Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.</p>	<p>За каждый правильный ответ начисляется один балл.</p>

		9. Как отпугнуть диких животных? (Шуметь, свистеть, Стучать палкой по дереву, кричать). 10. Что помогает ориентироваться в лесу? (Компас, природные объект).	
История нашего района. Природа вокруг нас. Улицы Нашего города	Викторина.	Задание 1.Дата рождения Приморского района.(1936) 2.Где в приморском районе были построены укрепления во время \крымской войны (Лисий Нос , Старая деревня) 3.Чьи имена выбиты на стеле в сквере на улице Савушкина (Оскаленко, Покрышкин, Савушкин) 4.Назовите фамилию героя войны 1812 года владельца усадьбы в Коломягах чей портрет висит в аллея героев в Эрмитаже.(Орлов-Денисов В.В.) 5.Где в приморском районе протекает река Бобылка(Лисий нос)	За каждый правильный ответ один балл.
Кто такой турист..	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Практическое задание . Правильно завязать узел «Восьмерка проводник» , «Беседочный узел», «Австрийский проводник».	За каждый правильно завязанный узел один балл..

Итоговый контроль (май)

Физическая подготовка.	Контрольное задание. Выполняется индивидуально..	Практическое задание . Отжимание в упоре на количество раз. Сгибание туловища на количество раз. Приседание.	3 балла – отжимание в упоре не менее 20- раз , сгибание туловища не менее 15 раз, приседание не менее 20 раз. 2 балла –отжимание в упоре не менее 15 раз, сгибание туловища не менее 15 раз , приседание 20 раз. 1балл- не выполнение вышеуказанных нормативов.
------------------------	--	--	--

Есть такая профессия.	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Десять картинок вооружения ВС РФ	За каждый правильный ответ один балл.
Живой музей	Контрольное задание. Выполняется индивидуально	Правильно назвать предложенные музейные экспонаты. Предлагаются: 1. Кивер 2. Треуголка 3. Солдатский ранец 4. Шпага на португее. 5. Лапти. 6. Бинокль. 7. Стальной шлем. 8. Плащ палатка. 9. Штык-нож. 10. Форма пионера.	За каждый правильно названный экспонат один балл.
От героев былых времен.	Контрольное задание. Выполняется индивидуально дом самостоятельно.	Рисунок на конкурс проекта « Морская слава»	Выполнившим задание 5 баллов ,не выполнившим 2 балла.

Уровень усвоения	Промежуточный контроль в баллах	Итоговый контроль в баллах
Высокий	25 -33	23-28
Средний	16-24	15-22
Низкий	10-16	10-14

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- 1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).
- 2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)
- 3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов «ГБУ ДО Китеж плюс», имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности лично-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.