

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Молодежный творческий Форум Китеж плюс
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
Молодежный творческий Форум
Китеж плюс
Протокол № 1
От 31.08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
Молодежный творческий Форум Китеж плюс
Кендыш И.А.
Приказ № _____
от _____ 2018 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Санкт-Петербурга

на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018

Содержание образовательной программы

<i>Пояснительная записка</i>	3
1. Информационная справка	3
2. Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации образовательной программы	4
3. Характеристика контингента учащихся	6
4. Организационно-педагогические условия	7
5. Учебный план	10
6. Содержание образовательного процесса	19
7. Календарный учебный график	48
8. Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы	49
9. Методические материалы	49
10. Управление реализацией образовательной программы	50
11. Материально-техническое обеспечение	51

Пояснительная записка

Образовательная программа учреждения - это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи Молодежный творческий Форум Китеж плюс Санкт-Петербурга (далее - Учреждение), определяющий комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы промежуточной аттестации, который содержит учебный план, календарный учебный график, характеристику учебных модулей, рабочие программы учебных модулей (далее - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы), реализуемых на бюджетной основе, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы Учреждения являются:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации;
- 2.Федеральная целевая программа Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).
- 3.Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 4.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- 5.Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 66-рп от 10.09.2013 «О программе Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020годы».
- 6.Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017годы».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).
9. Программа развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга на период 2015 - 2020 годы
- 10.Устав ГБУ ДО « Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

1. Информационная справка

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее – ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», Учреждение, Дворец,) является многопрофильным учреждением дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, лицензией, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность Учреждения, с учетом основополагающих документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования.

Основной целью деятельности Дворца является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;

- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в рамках деятельности Учреждения.

По поручению отдела образования администрации Приморского района Дворец является:

- Районным опорным центром по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга (распоряжение Администрации Приморского района №1141-р от 13.08.2010г.);

- Районным опорным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (приказ отдела образования Администрации Приморского района №205-Д от 25.09.2007г.);

- «Координатором работы по краеведению и школьному музееведению (приказ отдела образования Администрации Приморского района №119-Д от 23.09.2013);

- «Координатором образовательных учреждений района по программе «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге», в рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» (приказ отдела образования Администрации Приморского района № 108 - Д от 09.09.2013);

- Центром тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта жителей Приморского района (распоряжение администрации Приморского района от 20.11.2015 №5022-р).

Дворец обеспечивает в Приморском районе:

- организацию и проведение районной детско-юношеской оборонно-спортивной Игры «Зарница»;
- организацию и проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в Приморском районе;
- организацию работы по взаимодействию музеев образовательных учреждений Приморского района;
- организацию работы в сфере научно-технического творчества в Приморском районе;
- организацию работы с допризывной молодежью Приморского района.

На базе Дворца работают 2 музея:

- Музей «Ремесла северо-запада России» (сертификат №125/2014 Комитета по образованию о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения» музею «Ремесла северо-запада России»);

- «Музей истории молодежных организаций Приморского района (сертификат №124/2014 Комитета по образования о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения» музею «Истории молодежных организаций»).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются на 3-х площадках учреждения и 12-ти школ Приморского района (по договорам безвозмездного пользования).

2. Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации образовательной программы

Образовательная программа Учреждения нацелена на:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2. Создание комплекса условий для инновационного развития учреждения, обеспечивающего права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

В ходе реализации Образовательной программы решаются следующие задачи:

- обеспечить доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования детей, направленного на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, осознанному профессиональному самоопределению;
- расширить спектр инновационных образовательных услуг через обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, в т.ч. дистанционных и медиатехнологий;
- обеспечить развитие IT-инфраструктуры Дворца, обновление программно-методического, информационного и коммуникационного обеспечения функционирования всех сфер деятельности учреждения;
- разработать систему необходимых мер и условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения во Дворце;
- активизировать методическую и организационно-массовую работу, направленную на поддержку детей с особыми потребностями в образовании и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом в статусе инновационной площадки Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга;
- повысить качество кадрового потенциала, обеспечить всем категориям работников Дворца повышение психолого-педагогической компетенции в работе с равными и разными обучающимися старшего школьного возраста;
- разработать систему профессионального самоопределения обучающихся, результатом которой станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах социального лифта для будущего выпускника Дворца;
- осуществить дальнейшее развитие техносферы, внедрение интерактивных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- разработать модели индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ и образовательных проектов для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;
- - разработку и апробацию новых образовательных программ и профориентационных мероприятий для старших школьников, ориентированных на допрофессиональную подготовку учащихся по специальностям: экономика, инженерные специальности, востребованные на рынке труда с широким привлечением к участию государственных и общественных организаций, ВУЗов.

Пути достижения цели и задач Образовательной программы:

- анализ, изучение запросов социума с целью корректировки направлений обучения;
- расширение информационного пространства для привлечения контингента обучающихся;
- повышение качества и доступности образования;
- установление деловых контактов и социального партнерства с ВУЗами,

образовательными учреждениями разных типов, предприятиями и учреждениями культуры;

-повышение профессиональной компетентности педагогов, мотивация на профессиональную подготовку работников учреждения в соответствии с профессиональными стандартами;

-укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности учреждения в соответствии с показателями оценки эффективности государственных образовательных организаций дополнительного образования Санкт-Петербурга (8 показателей);
- Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности Дворца в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
- Сохранение лидирующей позиции Дворца в районной и региональной системах образования за счет высокой результативности инновационной деятельности в статусе (районной) городской экспериментальной площадки.
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения;
- обеспечение информационной открытости деятельности учреждения.

Содержание Образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе модулей - дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

Образовательная программа как документ, регламентирующий деятельность образовательной организации, включает:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- характеристику учебных предметов - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- оценочные и методические материалы.

В соответствии с частью 5 статьи 12, частью 4 статьи 75 Закона, пунктом 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

3. Характеристика контингента обучающихся

Образовательная программа учреждения реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию. Возможность заниматься в коллективах и объединениях Учреждения определяется в ходе собеседования, прослушивания, определения физических данных и медицинских показаний, цель которых заключается в выявлении интереса и стартовых возможностей детей.

В соответствии с государственным заданием по предоставлению государственных услуг и учебно-производственным планом в 2018-2019 учебном году на бюджетной основе в 656 учебных группах занимается 8239 учащихся, что соответствует плановым показателям.

4. Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в учреждении организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами 6 направленностей: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством *сетевых форм* их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных организаций (образовательных организаций, учреждений культуры, физкультурно-спортивных и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности, определяющей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

Учреждение предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом: 1 год обучения – не менее 15 чел., 2 год обучения – не менее 12 чел., 3 и последующие обучения - не менее 10 чел.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение работает с 9.00 до 21.00 часа ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв - 10 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14):

до 4 часов в неделю – 2 раза в неделю;

6-8 часов в неделю – 2-3 раза в неделю;

Походы, занятия на местности – до 8 часов в день.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей

(законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

Важным аспектом деятельности педагогического коллектива является воспитательная работа. Цель воспитательной работы - создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Форма организации воспитательного процесса через занятия в рамках воспитательных абонементов получила дальнейшее развитие. В 2018-2019 году на базе Дворца будут проводиться занятия по 10 воспитательным абонементам: абонемент на базе Музея истории молодежных организаций «Музей для всех»; «Факультет юного психолога приглашает гостей»; «Театральная гостиная»; «Литературная гостиная», «В мире науки и техники»; «В мире профессий»; абонемент на базе музея «Ремесла Северо-запада России» «Музей – пространство воспитания»; «Веселые старты»; «Дорожные сказки»; «Домашний зоопарк». Темы занятий воспитательных абонементов утверждаются ежегодно Приказом.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-производственный план учреждения рассчитан на 3 806 педагогических часов.

В учреждении сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив. Характеристика численного состава педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет-16,5%, свыше 30 лет-6,6%. Самую многочисленную группу составляют педагогические работники, имеющие стаж 20 и более лет. Суммарно 60,21 % составляет доля педагогических работников со стажем более 10 лет. Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что во Дворце работают компетентные специалисты с большим опытом работы.

Характеристика возрастного состава: моложе 30 лет- 17%, в возрасте от 55 лет -18%.

Среди них имеют награды и звания:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»-8 чел.
- Заслуженный работник культуры РФ-2 чел.
- Знак «Отличник народного просвещения»-2 чел.
- Нагрудный знак «За гуманизацию школы СПб»-2 чел.
- Мастер спорта-2 чел.
- Знак «За достижения в культуре»-2 чел
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ-5 чел
- Почетная грамота Президента РФ-1 чел
- Ученую степень «Кандидат наук-7 чел.
- Премию «Лучший педагог ДО» -3 чел.

По уровню образования: высшее профессиональное-86%, среднее профессиональное - 11%, начальное профессиональное -3%.

По данным на 01.01.2018 года в учреждении численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников -142/78%, в том числе: высшая-53/29%, первая-89/49%. Большая часть педагогических работников имеет высшую и первую квалификационную категории. Укомплектованность кадров на 01.04. 2018 г. составляет 100%.

Повышение уровня образования и профессиональная переподготовка по профилю деятельности педагогических работников – приоритетная задача учреждения на ближайший период. В целях обеспечения поэтапного перехода учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов разработан План по организации применения профессиональных стандартов в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на период до 2020 года, утвержденный приказом директора от 30.12.2016 № 1918-р, где предусмотрены: организационно-управленческие решения, регулирующие внедрение профессиональных стандартов; приведение локальных нормативных актов учреждения в соответствие профессиональным стандартам; совершенствование кадровой политики учреждения; организация методического и информационного обеспечения внедрения профессиональных стандартов в учреждении, профессиональной подготовки работников учреждения в соответствии с профессиональными стандартами.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с Планом переподготовки и повышения квалификации педагогов ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом директора от 31.08.2018 № 2030-р

В Учреждении созданы условия для роста профессиональных компетентностей педагогических кадров через внутрифирменную систему повышения квалификации: обучающие семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, лаборатории, в том числе по работе с детьми ОВЗ, для различных категорий работников, конкурсы педагогического мастерства и др.

5. Учебный план

В соответствии с законом РФ Об образовании в Российской Федерации организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план разработан на основе нормативных документов.

Учебный план представлен **107** дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей, обеспечивающий детям разнообразие выбора различных видов творчества.

Учебный план представлен следующим объёмом образовательной деятельности в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 в таблице ниже:

№	Название программы	Кол-во групп				Кол-во учащихся				Кол-во часов в неделю												Итого	
		1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	1 год			2 год			3 год			Кол-во педагогических работников	часов			
										4	6		4	6	8	4	6	8					
техническая направленность																							
	Судомодельная секция	1	1	2	4	15	12	20	47		1							2			24	10152	
	Авиамодельный спорт	2	2	1	5	30	24	10	64		2								1		36	16272	
	АЭРО		1		1		12		12												6	2592	
	Аэрокосмическая школа «Спутник»	1	2	2	5	15	24	20	59		1								2		34	14184	
	Обслуживание авиационной техники	1			1	15			15		1										6	3240	
	Автомодельный спорт		1		1		12		12												6	2592	
	Лаборатория трассового автомоделизма	1	3	2	6	15	36	20	71		1								2		46	19368	
	Занимательная физика	2	1	1	4	30	12	10	52		2								1		24	11232	
	Занимательная химия	3	2	3	8	45	24	30	99	3									3		42	18140	
	Студия 3D моделирование «Сфера»	1	1		2	15	12		27	1											10	4752	
	Анимационная студия «Центр»	1	1	1	3	15	12	10	37		1								1		18	7992	
	Инженерная лаборатория	10	1	2	13	150	12	20	182	10										2	84	41616	
	Лаборатория автоматизированного эксперимента. Программирование	1		1	2	15		10	25		1									1	14	6120	
	Занимательная механика		1	1	2		12	10	22											1	12	4752	
			1	1	2		12	10	22											1	12	4752	
	Видеостудия: основы режиссуры																						
	Фотостудия	2	3		5	30	36		66		2										36	16848	
	Фотостудия-II	1	2		3	15	24		39		1										22	10152	
		2	1	1	4	30	12	10	52		2										26	11952	
	Видеостудия: основы операторского искусства																						
	Робототехника NXT	4	3	2	9	60	36	20	116		4									2	54	25056	
	Робототехника EV3-I уровень		2		2		24		24												12	5184	
	Робототехника EV3-II уровень	1	1		2	15	12		27	1											8	3888	
	Перворобот	6	11	10	27	90	132	100	188	6										10	108	46368	
	Начальное техническое конструирование	1	4		5	15	48		63		1										30	13608	
	Юный конструктор	4	1	1	6	60	12	10	82	4										1	24	11808	

	<u>Молодежная научно-исследовательская школа</u>	2		1	3	30		10	40	2							1				12	5760
26.	<u>Инженерные технологии, конструирование и моделирование</u>	1		1	2	15		10	25		1						1				10	4680
27.	<u>Компьютерный дизайн</u>	2	1	1	4	30	12	10	52		2					1					24	11232
28.	<u>Студия компьютерного творчества «Точка»</u>			2	2			20	20												12	4320
29.	<u>География и естествознание</u>	1	1		2	15	12		27	1					1						8	3888
	Итого	51	48	36	135	765	576	360	1701	18	33				14	23	11				760	342500

	Название программы	Кол-во групп				Кол-во учащихся				Кол-во часов в неделю												Итого	
		1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	1 год				2 год				3 год				Кол-во педагогических часов	
										4	6			4	6	8		4	6	8			
Социально-педагогическая направленность																							
1.	<u>Жизненные навыки</u>	2	2	3	7	30	24	30	84	2				2				3			38	15984	
2.	<u>Психология в бизнесе: маркетинг, реклама, PR, управление персоналом</u>	1	1	1	3	15	12	10	37		1				1				1		22	9576	
3.	<u>Выбор. Программа жизненного самоопределения для старшеклассников</u>	2	1	2	5	30	12	20	62		2			1				2			30	13392	
4.	<u>Точка опоры</u>	1	1	1	3	15	12	10	37		1			1				1			18	7992	
5.	<u>Основы журналистской деятельности</u>	4		1	5	60		10	70		4							1			28	14400	
6.	<u>Музейная азбука</u>	1	3	5	9	15	36	50	101	1				3				5			52	20736	
7.	<u>Секреты хранителей</u>	-	-	2	2	-	-	20	20									2			8	2880	
8.	<u>Школа юных инспекторов движения</u>	8	5	5	18	120	60	50	230		8			5				5			108	49680	
9.	<u>Безопасная дорога для юного велосипедиста</u>	2	1	1	4	30	12	10	52		2			1				1			24	11232	
10.	<u>Джентльмен - драйвер</u>	7	3	1	11	105	36	10	151		7			3					1		68	33336	
11.	<u>Познаю, исследую, открываю</u>	16	10	9	35	240	120	90	450	16				10				9			178	79920	
12.	<u>Тележурналистика</u>	1	1	3	5	15	12	30	57		1			1					3		36	14472	
	Итого	45	28	34	107	675	336	340	1351	19	26			27	1			3	26	5	610	273600	

Туристско-краеведческая направленность																						
	Название программы	Кол-во групп				Кол-во учащихся														Итого		
		1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	1 год			2 год			3 год				Кол-во педагогических часов		
										4	6		4	6	8		4	6	8			
1.	<u>Орлята</u>	8			8	120		0	120	8										32	17280	
2.	<u>Поиск</u>	4	6	11	21	60	72	110	242	4			6						11	106	42768	
3.	<u>Наука побеждать</u>	1	1	1	3	15	12	10	37		1			1					1	18	7992	
4.	<u>GPS-история</u>	6	4	2	12	90	48	20	158	6				4					2	60	27648	
5.	<u>Допризывная подготовка</u>	2	1	8	11	30	12	80	122		2				1					8	84	32976
6.	<u>Наследие</u>	2	3	2	7	30	36	20	86		2			3						2	46	20016
7.	<u>Юные патриоты</u>	1	2	1	4	15	24	10	49		1			2					1	24	10584	
8.	<u>Туристенок</u>		2	1	3		24	10	34				2						1	14	5616	
9.	Спортивно-познавательный туризм	5	2		7	75	24		99													
	<u>Начальная подготовка</u>	4	1							4			1							20	10368	
	<u>Совершенствование</u>	1									1									6	3240	
	<u>Высшее мастерство</u>		1											1						8	3456	
10.	<u>Юные туристы</u>	4	2	3	9	60	24	30	114		4			2						3	60	26784
11.	<u>Открытый мир</u>	3	2		5	45	24		69	3			2							20	9936	
12.	<u>Спортивный туризм</u>	1	3		4	15	36		51		1			3						30	13608	
	Итого	37	28	29	94	555	336	290	1181	25	12		11	12	5				16	13	528	222336 /9936
ИТОГО		251	212	193	656	3765	2544	1930	8239	86	165		39	138	35				38	92	63	3806 пед.часов
																					320 конп. Часа	

	Название программы	Кол-во групп				Кол-во учащихся				Кол-во часов в неделю								Итого					
		1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	1 год				2 год						3 год			
										4	6			4	6	8				4	6	8	
Художественная направленность																							
1.	<u>Студия ИЗО</u>	9	4	8	21	135	48	80	263		9					4				8		150	66024
2.	<u>Волшебная кисточка</u>	4	7	12	23	60	84	120	264	4				7					12			92	38016
3.	<u>Студия дизайна</u>	1	2	-	3	15	24	-	39		1				2							18	8424
4.	<u>Путешествие в мир прекрасного</u>	1	1	1	3	15	12	10	37		1				1				1			18	7992
5.	<u>Кружевоплетение и вышивание</u>	1	1	-	2	15	12		27		1				1							12	5832
6.	<u>Художественная флористика</u>	1	1	1	3	15	12	10	37	1					1					1		18	7632
7.	<u>Лозоплетение как творчество</u>	3	3	5	11	45	36	50	131	3					3					5		76	31896
8.	<u>Обработка бересты</u>	1	2	2	5	15	24	20	59	1					2					2		30	12744
9.	<u>Ручное ткачество</u>	-	1	3	4	-	12	30	42						1					3		30	11232
10.	<u>Волшебная глина</u>	5	3	2	10	75	36	20	131	5					3					2		60	28296
11.	<u>Эти разные куклы</u>	1	1	1	3	15	12	10	37	1					1					1		18	7992
12.	<u>Молодежный дизайн одежды</u>	1	1	1	3	15	12	10	37	1					1					1		20	8712
13.	<u>Обработка янтаря. Мир камня</u>	5	2	2	9	75	24	20	119	5					2					2		54	25704
14.	<u>Наследники традиций</u>	5	3	-	8	75	36	-	111		5				3							48	23976
15.	<u>Ожившая история</u>	2	1	-	3	30	12		42	2				1								12	6048
16.	<u>Бисероплетение</u>	1	-	4	5	15	-	40	55	1									4			20	7920
	Итого	41	33	42	116	615	396	420	1431	8	33				8	21	4		16	8	18	676	
Художественная направленность																							
1.	<u>Театр без границ</u>	5	8	3	16	75	96	30	201		5				8					3		96	43416
2.	<u>Традиционное народное творчество</u>	4	6	3	13	60	72	30	162		4				6					3		78	34992
3.	<u>Фольклор и этнография</u>	1	1	1	3	15	12	10	37		1					1				1		22	9576
4.	<u>Играю на гитаре</u>	1	1	2	4	15	12	20	47	1					1					2		30	12456
5.	<u>Первые шаги вокалиста</u>	2	4	1	7	30	48	10	88	2					4					1		52	23184
6.	<u>Песня на сцене 21 века</u>	1	1	1	3	15	12	10	37	1					1					1		22	9576
7.	<u>Музыкально-литературная студия «Озорная гамма»</u>	1	1	1	3	15	12	10	37	1					1					1		22	9576
8.	<u>Литературный театр</u>	1	1	-	2	15	12	-	27	1					1							12	5832

9.		3	3	4	10	45	36	40	121		3				3				4			60	26136
	<u>Мир движения. Мир танца</u>																					60 кон.	
10.	<u>Движение в танце</u>	2	2	1	5	30	24	10	64		2					2				1		36	16272
																						36 кон.	
11.	<u>Воспитание сценой</u>	1	2	1	4	15	24	10	49	1					2				1			22	9504
12.	<u>Инструментальный ансамбль «Пентатоника»</u>	2	2	-	4	30	24	-	54		2				2							24	11664
13.	<u>Инструментальный ансамбль «До-ре-ми»</u>	2	1	1	4	30	12	10	52		2				1				1			24	11232
14.	<u>Танцы на паркете</u>	1	1	-	2	15	12	-	27		1				1							12	5832
																						12 кон.	
15.	<u>Бальные танцы</u>	2	4	1	7	30	48	10	88	2					4				1			38	16848
																						38 кон.	
16.	<u>Инструментальный ритмический ансамбль Капель</u>	1	1	1	3	15	12	10	37		1				1				1			18	7992
	Итого	30	39	21	90	450	468	210	1128	3	27				29	10			14	7		568	552528

Физкультурно-спортивная направленность																							
	Название программы	Кол-во групп				Кол-во учащихся				Кол-во часов в неделю												итого	
		1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	1 год			2 год			3 год			Кол-во педагогических часов				
										4	6		4	6	8	4	6	8					
1.	Шахматы	7	8	6	21	105	96	60	261		7				8				6		126	56376	
2.	Шахматы-1	2	2	1	5	30	24	10	64	2				2				1		20	9216		
3.	Черлидинг	1	1	1	3	15	12	10	37		1				1				1	18	7992		
4.	Вольная борьба	4	2	2	8	60	24	20	104		4				2				2	52	23904		
5.	Детский цирковой коллектив «Надежда»	2	2	2	6	30	24	20	74	2					2				2	32	13824		
6.	Общая физическая подготовка	5	3	3	11	75	36	30	141	5				3				3		44	20304		
7.	Совершенствование футбольного мастерства	1	1	1	3	15	12	10	37		1				1				1	18	7992		
8.	Подготовка юного футболиста	5	2	2	9	75	24	20	119		5				2				2	54	25704		
9.	Универсальный бой	1	1	1	3	15	12	10	37		1				1				1	18	7992		
10.	Вольная борьба. Совершенствование технического мастерства	1	1	-	2	15	12	-	27		1				1					12	5832		
11.	ОФП с элементами единоборств	4	1	2	7	60	12	20	92	4				1				2		28	13248		
12.	Тхэквондо	2	2	-	4	30	24	-	54		2				2					24	11664		
13.	Цирк. Совершенствование акробатической подготовки	1	1	-	2	15	12	-	27		1				1					12	5832		
	ИТОГО	36	27	21	84	540	324	210	1074	13	23			6	21			6	13	2	458	210811	
Естественно-научная направленность																							
	Название программы	Кол-во групп				Кол-во учащихся				1 год			2 год			3 год			итого				
		1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего	4	6		4	6	8	4	6	8	Кол-во педагогических часов				
1.	Первые шаги натуралиста	3	1		4	45	12		57		3				1				18	12312			
2.	Мир животных	1	1	1	3	15	12	10	37		1				1			1	20	8712			
3.	Основы этологии	1	1	1	3	15	12	10	37		1				1			1	20	9576			
4.	Полевая орнитология		1	1	2		12	10	22						1			1	20	5472			
5.	Экология зеленой планеты	4	3	5	12	60	36	50	146		4				3			5	90	37728			
6.	Домашний зоопарк	2	1	1	4	30	12	10	52		2				1			1	26	11952			
7.	Научная лаборатория		1	1	2		12	10	22						1			1	12	4752			
	Итого:	11	9	10	30	165	108	100	373		11			5	4			1	9	206	90504		

6. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско - патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Педагогической и практической основой построения содержания дополнительного образования в Учреждении являются *принципы*:

- *принцип гуманизма* (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);
- *принцип демократизма* (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);
- *принцип развития* (содержание дополнительного образования предопределяет и способствует развитию личности обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога, развитию образовательной среды. Содержание дополнительного образования расширяет и углубляет базовые знания школьников, включая в образовательный процесс дисциплины науки и культуры, как правило, не входящие в базовые учебные планы общеобразовательной организации или существенно их обновляющие);
- *принцип детоцентризма* (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);
- *принцип дифференциации и индивидуализации* (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности, развитие детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами).

Содержание дополнительного образования может быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развитием. Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения);

- *принцип системности* (предполагает преемственность знаний);
- *принцип сотрудничества* (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);
- *принцип природосообразности* (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности);
- *принцип культуросообразности* (содержание должно отражать современное состояние науки и культуры, предполагает ориентацию на единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества);

- *принцип технологичности* (содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);
- *принцип прогнозируемости* (содержание имеет прогнозируемый(ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы оценки, свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; содержание дополнительного образования – динамичное, гибкое, вариативное, отражающее развитие каждого ребенка).

Федеральный закон Об образовании в РФ *не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов*. В многопрофильном учреждении невозможно создание такой единой образовательной программы, по которой работают все педагоги и дети. Поэтому, чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

**Краткое содержание и ожидаемые результаты модулей Образовательной программы
(дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)**

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Продолжительность обучения	Краткое содержание программы Ожидаемые результаты
1	Авиамодельный спорт	7-17	3	<p>Знания и навыки, приобретаемые на занятиях авиамодельной секции, социализируют учащихся, дают ориентацию в выборе будущей профессии, а так же учащийся может проявить себя и как конструктор, и как прикладник, и как спортсмен.</p> <p>У учащихся сформируются начальные знания в области обработки материалов, устройства самолетов и планеров; простейшие навыки работы инструментами (ножницами, канцелярскими ножами, кисточками, молотком, стамескам, напильником, лобзиком); основы технического черчения;</p>
2	Автомодельный спорт	9-17	3	<p>Технические виды спорта и модельно-конструкторские объединения, например, автотомелизм, охватывают современные технологии и конструирование действующих технических объектов и механизмов. Занимаясь автотомелизмом, спортсмены совершенствуют свое техническое мастерство и мышление, усваивают технологические приемы работы по металлу, дереву и другим материалам; участвуя в соревнованиях, формируют волю, закаляются физически. Автомобильный моделизм - первая ступень к овладению автомобилем.</p> <p>Он дает возможность не только познакомиться с современной техникой, но и по-настоящему полюбить автомобильное дело, усвоить нормы культуры вождения, воспитать в себе уважение к другим участникам движения.</p>
3	Анимационная студия Центр	9 -18	3	<p>Данная программа поможет учащимся научиться выражать свои творческие идеи средствами анимационного кино. Учащиеся познакомятся с основами работы режиссера, оператора, сценариста, научатся работать с программами Adobe Premier, Adobe Affter Affects, Pinacle, Flash и создадут собственные мультфильмы.</p>
4	АЭРО	12-18	3	<p>у учащихся есть возможность для реализации технических проектов в области беспилотных ательных аппаратов. Отличительными особенностями данных проектов является то, что учащиеся разрабатывают конструкцию с помощью систем автоматизированного проектирования, изготавливают элементы планера,</p>

				<p>используя 3D принтеры, станки с числовым программным управлением, создают корпуса ательных аппаратов по средствам современных композитных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладеют навыками логических действий: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, прогнозирование, альтернативность, гипотетичность. <p>Личностные: Сформированы профессиональные качества: дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, профессиональную гордость и честь.</p>
5	Аэрокосмическая школа Спутник	13-17	3	<p>Программа позволяет сделать первый шаг учащимся в профессиях авиационного профиля, сориентироваться в области высокотехнологичных направлений и специальностей высшего образования, а также в возможных направлениях научно-технического творчества.</p> <p>В начале каждого учебного года при участии профессорско-преподавательского состава ВУЗов организуются занятия для учащихся. Семинары посвящены вопросам развития научной и научно-технического творчества среди учащихся, определению перспективных направлений их творческой деятельности под руководством профессоров и преподавателей Вузов, специалистов предприятий промышленности. При участии педагогов и консультантов учащиеся выбирают темы своих исследований. По группам научных дисциплин ВУЗ выделяет научных консультантов для педагогов и учащихся. Конечной целью подбора группы консультантов является подбор индивидуальных наставников (тьюторов) для поддержки учащихся. Учебные занятия проводятся с использованием мультимедиа - средств не только в учебных классах, но также и на аэродромах, тренажерах авиационной техники в форме лекционных, практических и лабораторных занятий, экскурсий.</p>
6	Бальные танцы	6-12	3	<p>Программа направлена на формирование музыкально-исполнительской культуры учащихся, творческого самовыражения и исполнительских навыков через постижение искусства бального танца.</p> <p>Ожидаемый результат: учащийся получит теоретические знания и практические умения в бальном танце. У учащегося сформируются музыкально-ритмические навыки, навыки публичных выступлений, разовьются память, внимание, исполнительность, физические способности, координация движений, выносливость, творческие способности, сформируются навыки выполнения правил поведения и этических норм, воспитается стремление к достижению высоких результатов и повысится исполнительская культура, чувство ответственности перед товарищами и умение считаться с их интересами.</p>
7	Безопасная дорога для юного велосипедиста	8 – 12	3	<p>Цель программы – вооружить детей знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на дорогах в условиях города и за его пределами и навыкам вождения двухколесного велосипеда.</p> <p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения пешеходов и велосипедистов на дороге; - значение дорожных знаков и сигналов регулировщика; - алгоритм безопасного перехода по пешеходному переходу с велосипедом и без и др. <p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вождению двухколесного велосипеда или усовершенствованного

				технику езды на нём;
8	Бисероплетение	6-11	3	Бисероплетение – это знакомство с определенным набором приёмов и способов пения, увлечение учащихся в удивительный мир творчества, развитие трудовых навыков, интеллектуального, эстетического развития детей.
9	Видеостудия: основы операторского искусства	11-18	2	Учащиеся получают теоретические знания и практические навыки в области операторского мастерства, научатся работать с видеокамерой и осветительным оборудованием для съемки, овладеют различными программами видеомонтажа. Также учащиеся познакомятся с методами анализа художественных фильмов и теорией кинематографа.
10	Видеостудия: основы режиссуры	11 -18	3	Учащиеся пройдут все этапы создания аудиовизуального произведения, от разработки сюжета фильма и написания сценария до его съемок и монтажа, научатся использовать специальное техническое оборудование. Одна из важных задач программы – помочь раскрыть творческий потенциал учащихся через искусство кино.
11	Волшебная глина	6-10	3	Программа направлена на формирование художественно-творческой активности учащихся. Художественная деятельность детей на занятиях находит разнообразные формы выражения: изображение рельефа на плоскости и объеме, декоративная и конструктивная работа; обсуждение работ учащихся и результатов коллективного творчества и индивидуальной работы на занятиях; изучение художественного наследия. Учащиеся приобретают опыт создания художественного образа средствами объёмной пластики, развивается наблюдательность, зрительная память, ассоциативное мышление, художественный вкус и творческое воображение.
12	Волшебная кисточка	6-11	3	Содержание программы предусматривает как эстетическое восприятие предметов, так и непосредственно художественную деятельность. Воспитывая чуткость к красоте, мы тем самым формируем у ребенка оценочные отношения к миру, деятельности. Обучающиеся совершенствуют свои графические навыки, развивают воображение, вкус, мелкую моторику рук. Дети становятся более самостоятельными. Они учатся анализировать и оценивать свою работу. Обладая базовыми знаниями, ребенок может самостоятельно создавать творческие композиции. Наши занятия в объединении Волшебная кисточка могут стать увлечением на всю жизнь. Занятия помогут развить художественный вкус, мелкую моторику.
13	Вольная борьба	6-12	3	Вольная борьба является очень динамичным видом спортивной борьбы. В этом виде спорта надо постоянно проявлять инициативу, что дает возможность ребенку и в жизни использовать это качество. Для развития физических качеств ребенка на занятиях используется очень большое и разнообразное количество упражнений: акробатические упражнения (кувырки, сальто, колесо и др.), упражнения в парах, специальные борцовские упражнения, упражнения с отягощениями, гимнастические упражнения (отжимания, подтягивания и т.д.), упражнения для развития специальной гибкости (шпагаты, мостики) способствующие увеличению амплитуды в суставах занимающихся. Дети научатся выполнять красивые приёмы в стойке: броски, сваливания, сбивания, переводы. Перевороты и удержания в партере. Постоянные тренировки помогут ребенку стать сильным, быстрым, выносливым, терпеливым, упорным,

				инициативным. Кроме физического развития, у ребенка закаляется характер. Он сможет противостоять трудностям, преодолевать препятствия и добиваться поставленных целей.
14	Вольная борьба. Совершенствование технического мастерства	13-17	3	<p>Программа является продолжением программы Вольная борьба. Основной упор в ней сделан на совершенствование техники ведения схваток, что создает предпосылки к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки; воспитанию специальных физических качеств; повышению уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренировочных нагрузок. Программа соответствует социальному заказу общества, ориентированному на укрепление здоровья учащихся, на совершенствование навыков общения, знаний и умений в различных отраслях жизнедеятельности.</p> <p>В результате тренировок оттачивается техника и тактика спортивной борьбы. Учащиеся готовятся и выполняют нормативные требования общей и специальной физической подготовки, приобретают навыки в соревновательной подготовке, организации и проведении соревнований.</p> <p>У учащихся совершенствуются основные двигательные способности: быстрота и гибкость, ловкость, сила, выносливость, что также благотворно влияет на укрепление их здоровья. Развиваются такие морально-волевые качества как целеустремлённость и дисциплинированность, выдержка и самообладание.</p>
15	Воспитание сценой	9-12	3	<p>Программа направлена на раскрытие и реализацию личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через овладение основами искусства кукольного театра как синтеза различных видов творчества.</p> <p>Ожидаемый результат: у учащегося сформируется система знаний, умений, навыков по основам сценической речи, сценического движения и импровизации с куклой, начальные навыки актерского мастерства, система знаний, умений, навыков по основам шитья, моделирования и конструирования, художественного оформления сценического персонажа, начальные навыки изготовления театральной куклы. У учащегося разовьётся эмоциональная сфера средствами детского самодеятельного кукольного театра, артистические способности, художественный вкус, способности к изобразительному и прикладному творчеству через практические занятия, внимание, память, творческое воображение, фантазия через освоение основных трудовых навыков, через тренинги, этюды, упражнения. У учащегося воспитается чувство жанрово-стилистической целостности спектакля, чувства коллективного поиска и коллективной ответственности за общее дело, сформируется интерес к традиционному жанру кукольного театра, разовьются способности сопереживать, понимать другого человека через создание персонажей разной характерности. Воспитается доброжелательность, дружелюбие в общении с окружающими.</p>
16	Выбор. Программа жизненного самоопределения для старшеклассников	14 - 17	3	<p>Программа поможет разобраться в своих личностных особенностях (темперамент, характер, мотивы и ценности), профессиональных интересах и склонностях, познакомит с психологическими подходами и философскими концепциями самоопределения, научиться слушать и слышать других и говорить так, чтобы слышали тебя. В течение учащиеся ведут исследовательские работы, которые представляют на городской конференции по психологии.</p>

17	География и естествознание	10-15	3	<p>В программе - изучение нашей планеты самыми разными способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • во время экспедиций по Ленинградской области, • виртуальных путешествий с помощью современных компьютерных технологий, • общения с путешественниками и фотоохотниками, • в процессе создания презентаций и фильмов о красоте родной природы <p>Занятия помогут научиться быть внимательными наблюдателями, успешными исследователями и интересными рассказчиками. Полученные знания будут полезны при изучении таких школьных предметов, как биология, география, химия, физика, литература, информатика.</p>
18	Движение в танце	11-17	3	<p>Программа направлена на приобщение учащихся к искусству танца, развитие интереса к хореографическим дисциплинам, укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма, физической и умственной работоспособности</p> <p>Ожидаемый результат: учащийся овладеет системой знаний, умений и навыков по основам хореографических дисциплин, представленных в разделах программы, будет знать правила исполнения основных движений классического и народно – сценического танцев, различать особенности музыкального материала, иметь понятие о динамических оттенках музыки, исполнять движения в характере музыки, познакомится с хореографической импровизацией, получит навыки сценической культуры, разовьет двигательные способности, силу, ловкость, выносливость, координацию движений, моторно-двигательную и логическую память, творческое воображение, фантазию, научится работать в коллективе, расширит свой кругозор, подготовится к здоровому образу жизни, воспитает коммуникативные навыки.</p>
19	Детский цирковой коллектив Надежда	7-11	3	<p>Любительский цирк - вид художественной самодеятельности, участники которой занимаются цирковым искусством. Учащиеся знакомятся с различными формами любительского цирка: кружки по отдельным видам циркового искусства (акробатике, жонглированию и др.); студии в которых проводится более широкое ознакомление с различными цирковыми жанрами. Цирковые жанры разнообразны. Это: акробатика, эквилибр, жонглирование, воздушная гимнастика и акробатика, акробатическая эксцентрика и другие. В силу своей красоты и яркости, цирковое искусство может оказаться привлекательным как для учащихся младшего возраста, так и для учащихся старшего возраста.</p> <p>Занимаясь цирковым искусством, учащиеся научатся владеть своим телом, оценивать свое физическое состояние. Они приобретут музыкально-ритмические навыки, начальные навыки актерского мастерства. На основе базового спорта (гимнастики, акробатики, легкой атлетики и занятий хореографией), у учащихся сформируется культура движений; разовьется сила, быстрота, выносливость, ловкость, артистические и эмоциональные качества, внимательность, наблюдательность, творческое воображение.</p>
20	Джентльмен-драйвер	12 – 17	3	<p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы экипировки спортсменов (мотоциклистов) и

				<p>назначение её элементов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • азы вождения авто и мото техники; • понятия о деталях машин, мотоциклов и конструировании. <p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлению ТС, автомобилем и мотоциклом с помощью автотренажёра. • умению оценивать опасные дорожные ситуации, моделировать их в условиях мобильного Автогородка, находить безопасные и точные решения; <p>Учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять опасные участки на дороге по маршруту следования • Управлять скутером, мотоциклом, автомобилем (автотренажёр) без ошибок, в том числе и в городском трафике;
21	Домашний зоопарк	6-11	3	<p>Программа знакомит учащихся с историей одомашнивания животных, основными правилами содержания питомцев в домашних условиях. Учащиеся получают представление о разнообразии домашних животных и требованиями к их содержанию, а также научатся осуществлять простейший уход за обитателями Живого уголка и узнают основные особенности поведения одомашненных и прирученных животных, освоют основы их дрессировки.</p>
22	Допризывная подготовка	14-17	3	<p>Подготовка участников команд для участия в соревнованиях Допризывная подготовка. Учащиеся получают: знания по основам военных дисциплин, освоют азы поисковой работы, будут тренироваться в военно-прикладных видах спорта.</p> <p>Предполагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Участие в районных и городских соревнованиях по Допризывной подготовке. * Участие в районных патриотических проектах. <p>В результате освоения программы учащиеся освоют военно-прикладные виды спорта, азы военных дисциплин. Побывают в учебных заведениях силовых структур. Учащиеся объединения являются участниками и победителями районных соревнований по допризывной подготовке и ДЮОС Игры Зарница и Спартакиады допризывной молодежи Санкт-Петербурга.</p>
23	Жизненные навыки	6-10	3	<p>Программа Жизненные навыки - это безопасное пространство, где дети взрослеют и получают навыки, необходимые для эффективного общения, обучения и развития.</p> <p>Учащиеся учатся завязывать и поддерживать отношения, уважать того, кто не похож на меня, с интересом и пониманием относиться к собственной жизни и к жизни другого человека. На занятиях у каждого есть возможность придумывать свои игры, создавать правила, тем самым развивая свои лидерские качества, а также погрузиться в себя, рассказать и поделиться тем, что волнует в данный момент.</p>
24	Занимательная механика	6-11	3	<p>Программа знакомит дошкольников и младших школьников с классической механикой через демонстрацию практической значимости механических явлений и законов для описания движения физических объектов в игровой форме.</p> <p>На занятиях учащиеся не только узнают, как работает тот или иной механизм, но и своими руками</p>

				создадут его из простых материалов Учащиеся научатся публично представлять результаты своей деятельности на конкурсах и научно-практических конференциях, а также появятся навыки планировать и проводить проектную деятельность, учащиеся научатся представлять результаты экспериментов и исследований в виде рисунков, схем, диаграмм.
25	Занимательная физика	6-9	3	Здесь учащиеся научатся видеть в явлениях повседневной жизни физические законы и закономерности
26	Занимательная химия	6-10	3	Увлекательное путешествие в Мир Веществ и Материалов, из которых состоят все вещи и объекты природы, окружающие нас
27	Играю на гитаре	9 – 16	3	Программа направлена на формирование музыкальных способностей через овладение навыками ансамблевого музицирования. Ожидаемый результат: учащийся получит знания основ элементарной теории музыки; овладеет навыками игры на шестиструнной гитаре, мандолине, бас гитаре, навыками игры в ансамбле, в оркестре, усовершенствует музыкальные способности, овладеет навыками анализа музыкальных произведений; у учащегося сформируется уважительное отношение к музыкальному искусству как составляющей отечественной и мировой культуры, повысится творческий потенциал, сформируются навыки организации личности готовности к активной концертной деятельности.
28	Инженерная лаборатория	10 – 16	3	<ul style="list-style-type: none"> • Вы познакомитесь с работой микроконтроллера Raspberry Pi и платформой Arduino. • Вы освоите навыки программирования на языках Python (C++) и Scratch. • Научитесь создавать сложные электронные системы и объекты на основе микроконтроллера Raspberry Pi и платформы Arduino. • Научитесь работать с оборудованием и программным обеспечением ELVIS-II (NI). • Узнаете о технологиях инновационного менеджмента, о механизмах создания и продвижения StartUP-ов. • Познакомитесь с ведущими ВУЗами Санкт-Петербурга. • Разовьете навыки проектной деятельности и навыки командной работы <p>Предусматривает участие всех учащихся в конкурсах, соревнованиях и научно-технических конференциях</p>
29	Инженерные технологии, конструирование и моделирование	12-14	3	Освоение учащимися конструирования и программирования аналоговых робототехнических устройств, и роботов на микроконтроллерах и принципов их работы. Учащиеся будут собирать электрические схемы различной сложности Учащиеся будут уметь программировать собранные схемы программирования в программе Arduino
30	Инструментальный ансамбль До-Ре-Ми	7-14	3	Программа направлена на развитие и творческое самовыражение личности ребёнка через разностороннюю музыкально-творческую деятельность средствами ансамблевого музицирования. Ожидаемый результат: учащийся будет уметь играть на инструменте (аккордеон, баян, гармонь, синтезатор), знать

				<p>нотную грамоту. У учащегося сформируются основы исполнительского мастерства на инструменте (аккордеон, баян, гармонь, синтезатор), навыки сочинения, подбора по слуху, навыки совместного музицирования, навыки выразительного интонирования музыкального звука, мелодии, передачи всех его выразительных характеристик, навыки аккомпанирования, транспонирования, чтения с листа, навыки концертной деятельности.</p> <p>У учащегося разовьется музыкальная память, музыкальный слух, чувство ритма, гармонический слух, интерес к занятиям музыкой, самостоятельная активность, навыки самоконтроля и самооценки собственных и коллективных игровых действий. У учащегося воспитается чувство ответственности за коллектив и общее дело, исполнительская дисциплина, эстетический музыкальный вкус.</p>
31	Инструментальный ансамбль Пентатоника	11-18	3	<p>Программа направлена на развитие музыкальных способностей учащихся и формирование музыкальной культуры через разностороннюю музыкально-творческую деятельность средствами ансамблевого музицирования. Ожидаемый результат: учащийся будет знать нотную грамоту, читать нотный текст с листа, уметь играть на инструменте (синтезатор, гитара, бас гитара, ударная установка), сформирует навыки сочинения и подбора по слуху, совместного музицирования, выразительного интонирования музыкального звука, мелодии, передачи всех его выразительных характеристик, аккомпанирования, транспонирования. У учащегося сформируются навыки концертной деятельности, разовьется музыкальная память, музыкальный слух, чувство ритма, гармонический слух, интерес к занятиям музыкой, самостоятельная активность, навыки самоконтроля и самооценки собственных и коллективных игровых действий. У учащегося воспитается чувство ответственности за коллектив и общее дело, исполнительская дисциплина, эстетический музыкальный вкус</p>
32	Инструментальный ритмический ансамбль Капель	6 -12	3	<p>Программа направлена на реализацию творческого потенциала учащихся средствами ритмического ансамблевого музицирования. Ожидаемый результат: учащийся разовьет музыкальные способности (метроритмического слуха, внутреннего слуха, музыкальной памяти, правильной интонации), образное мышление через понимание образа музыкального произведения и воссоздание его средствами музыкальной выразительности. Учащийся приобретёт навыки при игре в ансамбле. Накопит опыт ансамблевой творческой деятельности и знаний по музыкальной грамоте и музыкальной литературе. У учащегося сформируется система ценностных отношений между собой в процессе занятий в ансамблевом коллективе, гордость за свой коллектив и результаты творчества.</p>
33	Компьютерный дизайн	8-17	3	<p>На занятиях учащиеся познакомятся с основными направлениями современного компьютерного дизайна, научатся работать в текстовом редакторе MS Word, в графических редакторах Corel Draw, PhotoShop, в программной верстке QuarkXPress, создадут разнообразные творческие продукты (открытки, логотипы, коллажи и т.д.)</p>
34	Кружевоплетение и	7-12	3	<p>Данная образовательная программа направлена на</p>

	вышивание			сохранение и развитие древних видов искусства. Русское народное искусство, как и искусство любого народа – это, прежде всего, мир особого отношения к своему труду, к своей деятельности вообще и жизни в целом. Учащиеся овладеют определенным набором приёмов и способов выполнения изделий, попадут в удивительный мир творчества, разовьют трудовые навыки и эстетический вкус
35	Лаборатория автоматизированного эксперимента. Программирование	14 – 17	3	Секция занимается проектной деятельностью, связанной с инженерными разработками в сфере высоких технологий. В частности, работа ведётся с современной номенклатурой устройств, микроконтроллеров и датчиков. Кроме того, разработка также сопряжена с ручным трудом, программированием и элементами стратегического планирования Наша деятельность заключается в проектировании и разработке проектов, в частности проекта Умная теплица, основной идеей которого является создание автономной теплицы, оснащённой различного рода датчиками и механизмами, способной анализировать состояние растения и поддерживать в автоматическом режиме наиболее оптимальные условия для его произрастания. Каждый новый год обучения - новый проект, начинаемый с нуля и доводимый до действующего образца, соответствующий определённым требованиям, составленным вместе с учениками нашей группы. Каждый раз - это новый набор устройств, датчиков, микроконтроллеров и многого другого
36	Лаборатория трассового автомоделизма	7-16	3	Трассовый автомоделизм – динамичный, быстро развивающийся вид спортивно-технического творчества детей и взрослых способный наиболее эффективно решать задачи начального трудового обучения школьников, формирование у них устойчивых трудовых навыков и познавательных интересов, потребности в созидательном труде, мотивов профессионального самоопределения. • Сформированы мотивы, потребности и интерес к выбору профессии. • Овладеют навыками логических действий: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, прогнозирование, альтернативность, гипотетичность. Личностные: Сформированы профессиональные качества: дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, профессиональную гордость и честь.
37	Литературный театр	12-17	3	Программа направлена на развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности посредством приобщения их к искусству художественного слова и театра. Ожидаемый результат: учащийся овладеет основами сценической речи, актёрского мастерства, разовьёт навык качественного разбора спектакля, чтецкого материала с точки зрения удач и недостатков и нахождение способов устранения этих недостатков, будет уметь работать с костюмом, театральным гримом и реквизитом, приобретет знание видов и жанров художественного слова и театрального искусства. Будет уметь правильно, грамотно и выразительно излагать свои мысли, освободится от внутренних зажимов, неуверенности, приобретет опыт импровизации, работы в качестве ведущего, будет готов к самостоятельной творческой деятельности, расширит круг общения, способность к творческому сотрудничеству с педагогом и сверстниками,

				самоорганизации, к коллективному решению творческих задач и умению вести диалог, слушать собеседника.
38	Лозоплетение как творчество	9-14	3	Лоза – ивовый прут, является природным, экологически чистым материалом. Учащиеся будут создавать кашпо для цветов, домик для домашних питомцев, подарки для родных к праздникам и т.д. В результате обучения программы учащиеся познакомятся не только с традиционным народным искусством, так и с современным экодизайном, смогут выполнить свои собственные творческие работы.
39	Мир движения. Мир танца	6 – 11	3	Программа направлена на овладение навыками танцевального мастерства путем приобщения к хореографическому искусству Ожидаемый результат: учащийся освоит систему знаний (базовые понятия, специальные термины, основные теоретические знания из истории хореографии), систему умений и навыков по основам хореографических дисциплин в рамках основных разделов программы, сможет точно исполнять движения, танцевальные комбинации на основе пройденного танцевального материала в рамках программы, координируя движения рук, ног и головы, сможет показать свои умения перед зрителями; сможет правильно ориентироваться в сценическом пространстве во время сольного и группового исполнения движений, приобретет начальные навыки выразительности исполнения движений через пластику тела. У учащегося будут развиты необходимые для выполнения танцевальных композиций навыки психофизической регуляции, такие как: умение внимательно слушать музыку, определять ее характер и согласовывать цель движения; умение слушать, понимать и соблюдать ритм, двигаться, а также согласовывать действия в соответствии с музыкально - ритмическим рисунком; приобретет опыт мобилизации усилий, эмоционального контроля при выполнении тренировочных и концертных заданий, умение координировать движения, используя возможности тела: (силу и эластичность мышц, гибкость суставов), учащийся научится строить позитивные отношения в процессе творческой деятельности, взаимодействовать в группе, определять свои действия и действия партнера при выполнении танцевальных композиций. Расширит опыт применения познавательных УУД – наблюдения, сравнения, анализа, обобщения - к решению танцевально-двигательных задач; опыт применения моторно-двигательной, эмоциональной, слуховой, логической памяти к решению танцевально-двигательных задач, опыт импровизации исходя из имеющегося танцевального материала. У учащегося сформируется устойчивый интерес к хореографическому искусству, основам сценической культуры, культуры общения и поведения в коллективе, приобретется опыт самовоспитания, что проявится в становлении таких морально-волевых качеств, как трудолюбие, целеустремленность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, рефлексивность.
40	Мир животных	10-13	3	Программа дает представление о систематических группах различных животных и биологических особенностях их представителей, различиях в образе жизни и поведении, о животном мире Ленинградской области и различных континентов Земли. Учащиеся познакомятся с основными полевыми методами изучения животных, получат навыки

				проведения исследовательской работы, узнают правила безопасного обращения с животными, научатся составлять рацион их кормления и осуществлять простейшие процедуры по уходу за ними.
41	Молодежная научно-исследовательская школа	12 – 17	3	Разработка учебного макета микроспутника в стандарте CanSAT Создание учебной станции космической связи и дистанционного зондирования Земли Реализация работы проекта по использованию интернет сервера для удаленного мониторинга параметров экосистем. Участие во Всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, конкурсах
42	Молодёжный дизайн одежды	12-17	3	В процессе обучения учащиеся будут изготавливать модную одежду, научатся разбираться в многообразном мире моды. После изготовления собственной коллекции учащиеся будут выступать на конкурсах и фестивалях различного уровня. Обладание хорошим вкусом гарантирует успех в выборе стильного гардероба, а значит и успех в жизни.
43	Музейная азбука	6-12	3	Работа по программе позволит учащимся разносторонне изучить музейное дело. Рассчитанная на детскую аудиторию, программа знакомит с увлекательным миром музея. Полученные знания по истории возникновения и развития музейных коллекций позволят расширить кругозор, а использование игрового метода при знакомстве с деятельностью музейных подразделений позволят примерить на себя ту или иную музейную профессию, способствуя социализации и профориентации обучающихся. В программе предусмотрены занятия в музейном пространстве, а также самостоятельные или групповые посещения музеев. Каждое занятие включает выполнение творческого задания и заполнение рабочего листа на закрепление полученного материала. В конце учебного по результатам освоения программы у каждого учащегося будет сформировано индивидуальное портфолио Музейная азбука. Учащиеся принимают участие в тематических конкурсах с авторскими экскурсиями и собственными музейно-выставочными проектами.
44	Музыкально-литературная студия Озорная гамма	7-12	3	Программа направлена на формирование и развитие способностей детей к пению, сценической речи и сценической игре через приобщение их к коллективной творческой деятельности. Ожидаемый результат: учащийся овладеет практическими умениями и навыками пения в ансамбле и соло, разовьет навыки сценической речи и овладеет основными приёмами сценической игры, познакомится с театральным искусством и искусством художественного слова, сможет придумать и поставить самостоятельный этюд на свободную тему, научится анализировать литературный и драматургический тексты, сможет коллективно решать творческие задачи, при необходимости заменять друг друга. У учащегося расширится кругозор, разовьётся навык чтения, сформируется навык работы с текстами, различными информационными источниками, умение вести диалог, слушать собеседника, появится навык работы в команде и опыт творческих выступлений. У учащегося будет сформировано эмоциональное, позитивное отношение к театральному и вокальному искусству, развита потребность в творческом труде. Учащийся будет

				демонстрировать ответственное отношение к подготовке и проведению выступлений, осознавать необходимость личной ответственности за общее дело.
45	Наследие	10-17	3	Программа предполагает участие в проектах Герои среди нас, Морская слава России, По заветам старины. ом учащиеся отправятся в краеведческую экспедицию, где смогут на практике применить свои знания, а может кто-то совершит самое настоящее открытие для науки или для себя. В результате освоения программы учащиеся познакомятся с объектами культурного наследия нашей страны, примерив на себя самые разные роли: исследователя, музейного сотрудника, участника поискового отряда. На занятиях они узнают, каким был наш край в прошлом, как защищали Отечество наши предки
46	Наследники традиций	12-17	3	В программе знакомство с национальными традициями и культурными обычаями разных исторических периодов страны, научатся делать изделия из лозы и глины по традиционным технологиям, изготавливать предметы быта, элементы доспехов воина, элементы костюма периода средневековья. В процессе освоения программы Учащиеся овладеют основами военного дела и особенностями выполнения элементов исторического фехтования.
47	Наука побеждать	14-17	3	Подготовка участников команд для ДЮОСИ Зарница. Практическая деятельность по краеведению, туризму и поисковой работе, тренировка по военно-прикладным видам спорта. Предполагаются: * Участие в районной и городской ДЮОСИ Зарница. * Участие в районных исторических проектах. * Выезды на турслёты. В результате прохождения программы учащиеся научатся действиям по военно-прикладным видам спорта. Изучат основы туризма, краеведения и ориентирования на местности. Примут участие в организации соревнований и подготовке команд младшего возраста. Учащиеся объединения являются участниками и победителями районных соревнований ДЮОС Игры Зарница.
48	Научная лаборатория	14-17	3	Программа знакомит учащихся с основами научной деятельности в различных направлениях биологических наук с многообразием исследовательского инструментария. Учащиеся получают представление об основных проблемах изучения окружающей среды и особенностях проведения исследований в лабораторных условиях, научатся применять на практике основные методы исследования окружающей среды, используя максимально широкий спектр источников информации для решения конкретной исследовательской проблемы.
49	Начальное техническое конструирование	6-10	3	Направлена на: формирование и развитие инженерного мышления, обучение начальным умениям и навыкам в области технического конструирования. Ожидаемый результат: <ul style="list-style-type: none"> • развитие мелкой моторики; • развитие памяти, внимания; • развитие пространственного воображения и глазомера; • развитие творческих и изобретательских способностей; • развитие настойчивости, усидчивости, умения доводить дело до конца.

				<ul style="list-style-type: none"> • воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело; • воспитание уважения к труду; • формирование общей культуры работы с материалами и инструментами; воспитание чувства коллективизма, основанного на единстве целей и взаимоуважении; • воспитание честности, доброжелательности, уважения к людям. •
50	О Ф П с элементами единоборств	6-12		<p>Программа позволит развить у ребенка показатели общей физической подготовленности: силу, быстроту, выносливость, гибкость и координационные способности; показатели специальной физической подготовленности: специальную выносливость, специальную гибкость, скоростно-силовые качества. Программа ориентирована на значительное количество практических учебно-тренировочных занятий с учащимися с обязательным выполнением контрольных нормативов и участие учащихся в спортивных соревнованиях различных единоборств, так как включают технику и реализацию приёмов, объединяющую эти виды спорта.</p> <p>В результате тренировок ребенок физически окрепнет. У него разовьется быстрота ловкость, сила, гибкость и выносливость. Ребенок научится легко согласовывать двигательные действия, ориентироваться в пространстве и во времени. За счет психологической подготовки, он приобретет уверенность в своих силах и возможностях. Научится уважать себя, соперников и педагогов.</p> <p>Данная программа подготовит ребенка к дальнейшему осознанному выбору того вида единоборств, в котором он сможет наилучшим образом проявить себя.</p>
51	Обработка бересты	9-14	3	<p>Береста – один из самых поэтичных материалов народного творчества. На занятиях учащихся знакомят с историческим наследием народных ремёсел, начиная с заготовки материалов в лесу, обработки и до получения конечного результата.</p> <p>Учащиеся познакомятся с различными способами украшения берестяных изделий. Среди них - тиснение, аппликация, резьба, выскабливание, гравировка, выжигание, роспись. Учащиеся научатся изготавливать как традиционные, так и современные изделия из бересты.</p>
52	Обработка янтаря. Мир камня	12-17	3	<p>Главная идея программы – помочь учащимся, главным образом мальчикам, юношам постигнуть основы искусства ручного труда, ремесла, являющегося одновременно и традиционным и технологически современным.</p> <p>Содержательная и технологическая часть программы основаны, во многом, на уникальном опыте реконструкции Янтарной комнаты, участником реконструкции которой являются разработчики данной программы.</p> <p>Обработка янтаря является деятельностью, которая способствует развитию подростка в процессе самореализации.</p>
53	Обслуживание авиационной техники	9-17	3	<p>получают знания и навыки в области управления эксплуатацией объектов авиатопливообеспечения, обслуживания и ремонта их оборудования, изучают гидравлику, производство, анализ и применение ГСМ</p>
54	Общая физическая подготовка	6-9	3	<p>Содержание занятий по общей физической подготовке обусловлено задачами подготовки детей к школе и их дальнейшего обучения. Приоритетным направлением программы является оздоровление ребенка через развитие</p>

				<p>физических качеств, формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков; воспитание интереса и желания выполнять физические упражнения.</p> <p>Систематическая двигательная активность благотворно влияет на эмоциональное состояние ребенка, воспитывает стойкий иммунитет к вредным привычкам. Мышечная деятельность стимулирует работу сердечнососудистой и дыхательной системы, усиливает защитные реакции, улучшает пищеварительные системы, повышает работоспособность.</p> <p>Общее развитие и воспитание детей требует особого внимания, так как именно в этом возрасте формируются физические, умственные и нравственные стороны будущей личности. Данная образовательная программа – это первый шаг на пути становления профессионального спортсмена в различных видах спорта.</p> <p>Занятия ОФП проходят в спортивно-игровой форме. Тщательно подобранный комплекс упражнений поможет детям развить силовые качества, выносливость и координацию движений, укрепить мышцы живота, ног и свода стопы. Дети приобретут хорошую физическую форму даже если прежде они не занимались спортом или отстают в физическом развитии. В основе занятий лежат эффективные общеразвивающие, специальные и игровые упражнения, направленные на развитие силы, ловкости, выносливости, гибкости и координации.</p>
55	Ожившая история	7-12	3	<p>Учащиеся знакомятся с историей России, с военным делом, с основами традиционных ремёсел, осваивают элементы исторического фехтования. Учащиеся участвуют в турнирах и фестивалях различного уровня. В результате обучения программы у учащихся получают развитие мелкая и крупная моторика, усидчивость, творческое воображение и художественный вкус.</p>
56	Орлята	6-10	3	<p>Подготовка участников команд к детской игре Зарничка. Знания по основам краеведения и туризма. Физическая тренировка.</p> <p>Предполагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Участие в районной детской игре Зарничка. * Участие в районных проектах. * Экскурсии. <p>В результате прохождения программы учащиеся разовьются физически, научатся выступать в команде. Изучат основы туризма, краеведения и ориентирования на местности.</p>
57	Основы журналистской деятельности	11-18	3	<p>Учащиеся получают теоретические знания и практические навыки работы в области журналистики, научатся искать, анализировать и перерабатывать информацию (в том числе аудиовизуальную), представлять результаты работы в различных мультимедийных форматах, создавать лонгриды репортажи, познакомятся с основами тележурналистики.</p>
58	Основы этологии	10-14	3	<p>Программа расширяет представления о многообразии форм поведения у представителей животного мира различных систематических групп. Учащиеся узнают об основных закономерностях формирования поведенческих стратегий, познакомятся с механизмами поведения животных и человека и методологией исследования поведения, научатся самостоятельно планировать ход этологического исследования, оценивать возможные последствия влияния человека на поведение животных в условиях неволи, освоят разнообразные методы статистической обработки экспериментальных данных.</p>

59	Открытый мир	10-15	3	Программа направлена на социализацию детей с ОВЗ посредством взаимодействия с живой природой и вовлечением в практическую деятельность. Учащиеся получают представление о разнообразии животного мира, об особенностях жизни и поведения животных в различные сезоны, узнают правила безопасного обращения с животными, научатся составлять рацион их кормления и осуществлять простейшие процедуры по уходу за ними.
60	Перворобот	6-9	3	Освоение комплекса базовых знаний, необходимых для создания простейших робототехнических устройств. <i>Ожидаемые результаты</i> <input type="checkbox"/> Учащиеся научатся создавать простые технические устройства из конструкторского набора Простые механизмы, собирать робототехнические устройства из конструкторского набора LegoWedo и программировать в программах LegoWedo, Scratch, получат навыки делать предположения и выводы при работе с конструкторским набором Технология и Физика, уметь прогнозировать состояние будущей конструкции, рассматривать варианты, выбирать оптимальный вариант <input type="checkbox"/> Учащиеся будут участвовать в соревнованиях различного уровня.
61	Первые шаги вокалиста	6 – 12	3	Программа направлена на формирование знаний и умений вокального мастерства, навыков хорового пения Ожидаемый результат: учащийся овладеет навыками вокального исполнительства и хорового пения, разовьет музыкальный слух и музыкальную память; овладеет элементарным объёмом знаний по теории музыки и музыкальной литературе, ознакомится с музыкальным культурным наследием, музыкальной, культурной жизнью различных народов, стран, времён и эпох. У учащегося сформируется интерес к хоровой музыке, любовь к хоровому пению, привьется чувство долга, коллективизма и ответственности.
62	Первые шаги натуралиста	6-10	3	Программа знакомит с многообразием животного и растительного мира, (в том числе в Ленинградской области) и его значением в природном комплексе планеты. Учащиеся получают представление о взаимосвязях живых организмов в природе, будут узнавать частотные виды флоры и фауны северо-запада России как при встрече в природе, так и в виде коллекционных экземпляров или фотоизображений, научатся пользоваться определителями флоры и фауны, узнают основные правила безопасного общения с живыми объектами
63	Песня на сцене 21 века	9-18	3	Программа направлена на ознакомление учащихся с элементарными музыкальными знаниями, вокальными техниками в современной музыке через обучение вокальному искусству Ожидаемый результат: у учащегося сформируются основы элементарных вокально-технических навыков, музыкальной грамоты - как основы культуры пения. Разовьются индивидуальные вокальные способности (музыкальный слух, музыкальная память, чувство ритма, чистота интонации, эмоциональная выразительность), способность анализировать вокальное произведение, творческая инициатива, определять различные вокальные жанры. Учащийся овладеет основами ансамблевого пения. Учащийся приобретет навыки работы с современной музыкально - звуковой аппаратурой. Разовьет коммуникативные навыки, эстетическую потребность в овладении различными вокальными техниками в современной музыке. Сформируется интерес к коллективным и индивидуальным формам вокального исполнения,

				чувство коллективизма и ответственности
64	Подготовка юного футболиста	7-12	3	<p>Программа Подготовка юного футболиста охватывает большое количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность детям заняться футболом с нуля. Тренировки в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, помогают ребенку раскрепоститься, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления. Это позволяет</p> <p>подготовить умного и разносторонне развитого юного футболиста; создать условия для развития физических и личностных качеств, овладеть способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий футболом.</p> <p>Программа Подготовка юного футболиста обеспечит высокий уровень разносторонней физической подготовки учащихся. Он знакомит детей с арсеналом технических приемов игры, вырабатывает представление о разновидностях индивидуальной и групповой тактиках игры, формирует систему знаний, умений и навыков по основам футбола. Также данная программа развивает сознательное отношение детей к занятиям футболом; развивает способности учеников к анализу ситуаций жизнедеятельности, которые наиболее часто встречаются в спортивной командной деятельности, развивая волевые качества: дисциплинированность, терпеливость, смелость, силу воли.</p>
65	Познаю, исследую, открываю	6-10	3	<p>Познаю, исследую, открываю 1 год обучения (6 – 7)</p> <p>Занятия направлены на расширение кругозора, развитие мелкой моторики, речи, логического мышления, подготовку детей к обучению в школе.</p> <p>Вокруг света (Познаю, исследую, открываю 2 год обучения. 7 - 10)</p> <p>Программа для тех, кто хочет познакомиться с географическими понятиями, узнать интересные факты о разных городах и странах, их истории и традициях</p> <p>Петербургская школа интеллектуального Творчества (Познаю, исследую, открываю 2 год обучения. 7 - 10) Основная цель программы - развитие логического и творческого мышления учащихся, обучение решению изобретательских задач, знакомство с историей нашего города.</p>
66	Поиск	10-14	3	<p>Подготовка участников команд для ДЮОСИ Зарница. Учащиеся приобретут знания по основам краеведения и туристской деятельности, азы поисковой работы, тренировка по военно-прикладным видам спорта.</p> <p>Предполагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Участие в районной и городской ДЮОСИ Зарница. * Участие в районных исторических проектах. * Выезды на турслёты. <p>В результате прохождения программы учащиеся научатся действиям по военно-прикладным видам спорта. Изучат основы туризма, краеведения и ориентирования на местности.</p> <p>Учащиеся объединения являются участниками и победителями районных соревнований ДЮОС Игры Зарница.</p>
67	Полевая орнитология	10-13	3	Программа расширяет представления учащихся об орнитофауне Ленинградской области и разных

				континентов Земли, об основных систематических группах класса птиц, биологических особенностях их представителей, различиях в образе жизни и поведении. Учащиеся познакомятся с основными полевыми методами изучения птиц, получат навыки проведения исследовательской работы, узнают правила безопасного обращения с птицами, научатся составлять рацион их кормления и осуществлять простейшие процедуры по уходу за ними.
68	Практическая психология в бизнесе: маркетинг, управление персоналом, PR, реклама	13-17	3	Подростки познакомятся с основными явлениями социальной психологии, принципами взаимодействия человека и группы, механизмами социального влияния, а также их практическом использовании в таких сферах профессиональной деятельности как маркетинг, реклама, управление персоналом.
69	Путешествие в мир прекрасного	6-10	3	В изостудии проводятся занятия по следующим направлениям: рисунку, живописи, композиции, декоративно-прикладному искусству, истории искусств, лепке. Данная программа рассчитана на последовательное обучение: начиная с простых работ, до реализации творчески смелых замыслов и решений. Предусматривается индивидуальный подход к каждому учащемуся.
70	Робототехника EV3- I уровень	9-11	3	Освоение комплекса базовых знаний, необходимых для создания алгоритмов решения робототехнических задач, конструирования, программирования робототехнических систем LegoEV3 <i>Ожидаемые результаты</i> Учащиеся научатся собирать роботов из конструктора LegoMindstorms EV3 на различные виды соревнований, соответствующих видам для начинающих робототехников: механическое сумо, кегельринг, управляемый футбол, Гонки управляемых машинок и ралли по коридору, шагающих роботов, для соревнований кубок РТК Учащиеся научатся управлять EV3 с помощью ноутбука, смартфона/планшета Учащиеся научатся программировать робота в программе EV3 Учащиеся будут участвовать в соревнованиях различного уровня Особенность программы Обязательное наличие своего конструктора Lego Mindstorms EV3
71	Робототехника EV3- II уровень	12-14	3	Освоение комплекса знаний, необходимых для создания алгоритмов решения робототехнических задач, конструирования, программирования робототехнических систем. Учащиеся будут уметь управлять роботом через смартфон, планшет, ноутбук. Учащиеся будут уметь конструировать роботов LegoMindstormsEV3 различной сложности. Учащиеся будут уметь программировать различные алгоритмы в программе RobotC.
72	Робототехника NXT	9-11	3	Освоение комплекса базовых знаний, необходимых для создания алгоритмов решения робототехнических задач, конструирования, программирования робототехнических систем. Учащиеся научатся собирать стандартного робота LegoNXT, робота для механического сумо, робота для

				футбола, робота для соревнований Гонки машинок, робота для соревнований Веселые старты Учащиеся научатся управлять NXT с помощью ноутбука, смартфона/планшета/ Учащиеся научатся программировать в программе Robolab
73	Ручное ткачество	7-14	3	В основе программы лежит совокупность накопленных и проверенных практикой эмпирических знаний, умений и навыков, передаваемых из поколения в поколение преимущественно в устной форме как продукт исторического и социального опыта народных масс. Программа направлена на сохранение основ традиционного ручного ткачества, связи поколений, важности рукотворного процесса. Ребёнок, усвоив основные приёмы традиционного ткачества сможет создать своими руками различные текстильные вещи (пояс, сумку, половик, панно...).
74	Секреты хранителей	6-12	3	Данная программа предлагает взглянуть на город по-новому, через призму музееведения и увидеть не просто город, в котором много разных музеев, а город-музей. На протяжении трёх обучения дети, совершая путешествие во времени, будут изучать свой город с необычного ракурса, в котором городские парки и архитектурные ансамбли предстанут в качестве музейных залов, площади, памятники, дворцы – в качестве уникальных музейных экспонатов. Изучая данную программу, ребёнок не только познакомится с уникальными памятниками культуры, входящими в списки мирового культурного наследия, будет разбираться в особенностях временных эпох и художественных стилей, получит навыки общения с музейным пространством и пространством города, но и выберет призвание на всю жизнь – станет хранителем своего города.
75	Совершенствование футбольного мастерства	13-17	3	Данная программа максимально адаптирована для обучения в условиях дополнительного образования и является II ступенью на пути к совершенствованию футбольного мастерства. Основной акцент в спортивной подготовке этого периода делается на совершенствование физической подготовки через освоение техники игры в футбол в целом, а также на определении игрового амплуа спортсмена с целью его движения по направлению к спорту высших достижений. Поэтому в учебно-тренировочных занятиях преимущественное внимание уделяется специальной физической подготовке, совершенствованию технических элементов. Большое значение приобретает участие в соревнованиях. Данная программа позволяет выявить наиболее перспективных учащихся, их склонность и пригодность для дальнейшего обучения и совершенствования на пути к спорту высших достижений. Данная программа позволит совершенствовать технику и тактику игры в футбол на основе дальнейшего общего развития функций организма, обеспечить высокий уровень разносторонней физической подготовки учащихся (бег, прыжки.); развить специальные двигательные способности игрока ; совершенствовать арсенал технических приёмов игры (действий как правой, так и левой ногой); совершенствовать тактические атакующие и защитные действия в небольших группах; заложить основы специальной работоспособности организма с уклоном на координацию и скоростные данные

				развить динамическую силу; развить способности учеников анализу и решению на основе проведённого анализа ситуаций которые встречаются в спортивной командной деятельности (футбол).
76	Спортивно-познавательный туризм: высшее мастерство	14-17	3	<p>Сочетание туризма со спортивной направленностью программы позволяет применять средства и методы обучения физкультурно-спортивной направленности, индивидуализировать процесс обучения, направив его на неперспективных в спорте учащихся в русло развития личностных качеств и достижения успеха в смежных областях.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся получают, в спортивной подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силовые и легкоатлетические тренировки; - подготовка и участие в соревнованиях по силовым видам спорта; - приобщение к здоровому образу жизни. <p>в туристской подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в походах выходного дня, учебно-тренировочных сборах, однодневных тренировочных выездах, экспедициях; - овладение знаниями и практическими умениями по основам спортивного туризма; - закрепление знаний по действиям и передвижениям на незнакомой местности с пересечением водных препятствий, передвижению по воде; - получение основных навыков выживания в экстремальных условиях на природе. <p>✓ в специальной подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка навыков оказания первой помощи; - изучение проведения спасательных работ в условиях природной среды, а так же при техногенных катастрофах; - получение представления о профессиональной деятельности МЧС, ПСС, о службе спасения на водах. <p>✓ Занятия рафтингом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировки и участие в соревнованиях; - походы, сплавы, экспедиции. <p>Учащиеся объединения являются участниками и неоднократными победителями районных и городских соревнований. А также Призерами Кубка Санкт-Петербурга по рафтингу, участниками Всероссийских первенств и Чемпионатов по рафтингу.</p>
77	Спортивно-познавательный туризм: начальная подготовка	6-9	3	<p>Приоритетным направлением программы является оздоровление ребенка, развитие физических качеств, двигательных умений, воспитание интереса и желания выполнять физические упражнения, привить интерес к походам и выездам. Учащихся ждет:</p> <p>в спортивной подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силовые и легкоатлетические тренировки. <p>в туристской подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ туристского быта; - получение знаний по оказанию первой помощи; - изучение техники пешеходного туризма; - участие в походах выходного дня, учебно-тренировочных сборах, однодневных тренировочных выездах, экспедициях и путешествиях; - приобщение к здоровому образу жизни. <p>В результате прохождения программы учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение физических упражнений для здоровья

				<p>человека; -самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе.</p>
78	Спортивно-познавательный туризм: совершенствование	10-13	3	<p>Образовательный процесс строится преимущественно в форме тренировки, учащиеся ориентируются на развитие и приобретение спортивной формы, уверенное применение полученных знаний и навыков по туристскому быту и техники пешеходного туризма, накопление и углубление личного опыта, достижению спортивных результатов.</p> <p>Учащихся ждет:</p> <p>в спортивной подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - силовые и легкоатлетические тренировки, - подготовка и участие в соревнованиях по силовым видам спорта. <p>в туристской подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в походах выходного дня, учебно- тренировочных сборах, однодневных тренировочных выездах, экспедициях; - получение знаний и отработка практических умений по основам спортивного туризма; - обучение действиям и передвижениям на незнакомой местности с пересечением водных препятствий, передвижению по воде. <p>в специальной подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка навыков оказания первой помощи; - изучение проведения спасательных работ в условиях природной среды. знакомство с видом спорта Рафтинг (тренировки и участие в соревнованиях). <p>В результате прохождения программы учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение физических упражнений для здоровья человека; - самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе. <p>Учащиеся объединения являются участниками и неоднократными победителями районных и городских соревнований. А также Призерами Кубка Санкт-Петербурга по рафтингу, участниками Всероссийских первенств и Чемпионатов по рафтингу.</p>
79	Спортивный туризм	12-17	3	<p>Программа обеспечивает получение знаний и навыков по технике и тактике пешеходного, горного и лыжного туризма, туристскому и спортивному ориентированию, а так же дает навыки оказания первой медицинской помощи, обеспечения необходимой собственной безопасности и безопасности окружающих. Учащиеся объединения являются участниками и неоднократными победителями районных и городских соревнований по Спортивной спутниковой навигации Золотая осень и Метелица, по пешеходному туризму.</p> <p>В программе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение основных навыков выживания в экстремальных условиях на природе; - овладение знаниями и практическими умениями по основам спортивного туризма; - изучение способов ориентирования на местности; - обучение передвижению по воде, - организация жизнедеятельности в природе, действия и передвижения по незнакомой местности с пересечением водных препятствий; - приобщение к здоровому образу жизни; - психологическая подготовка;

				- отработка знаний по оказанию первой помощи; - получение учащимися спортивных разрядов по спортивному туризму, спортивному и GPS ориентированию.
80	Студия 3D моделирования Сфера	12-17	3	Учащиеся познакомятся с основами создания трехмерной графики и правилами 3D-моделирования, создадут собственные трехмерные объекты, узнают о возможностях применения полученных знаний в практических сферах (в разработке компьютерных игр, в сайтостроении, в рекламе, кино, на телевидении и т.д.), научатся работе в программах Blender, Adobe PhotoShop.
81	Студия дизайна	10-17	3	Учащиеся познакомятся с основами дизайнерской деятельности и смогут использовать приобретенный творческий опыт в благоустройстве своей жизни по законам красоты и порядка. Учащиеся многое узнают о профессии художника и дизайнера, об основных специальных учебных заведениях Санкт-Петербурга.
82	Студия ИЗО	6-14	3	Процесс обучения изобразительному искусству строится на традиционных видах занятий: рисование с натуры; рисование на темы, по памяти и представлению; декоративное рисование; беседы об изобразительном искусстве. Виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего учебного с учетом сезонных особенностей и интересов учащихся. На занятиях учащиеся овладевают умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению). Большое внимание уделяется развитию интереса и формированию ценностного отношения к культурно-исторической и профессиональной традиции как ресурсу саморазвития, становлению качеств и направленности духовно-нравственной личности.
83	Студия компьютерного творчества Точка	7 – 12	3	Учащиеся научатся выполнению разнообразных творческих проектов с помощью различных компьютерных программ - Paint, Artweaver, TileStudio, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Adobe PhotoShop, научатся использовать правил и законы дизайна, расширят свои знания по мировой художественной культуре.
84	Судомодельная секция	7-13	3	Направлена на обучение приемам конструирования и постройки моделей судов различных классов для технических и спортивных целей. Ожидаемый результат: Формирование начальных знаний в области обработки материалов, устройства кораблей и лодок; Формирование простейших навыков работы с инструментами; Обучение основам черчения; развитие творческих и изобретательских способностей; развитие навыков моделирования и конструирования; развитие познавательной активности, внимания и усидчивости воспитание уважения к труду, чувства коллективизма и волевых качеств; воспитание уважительного отношения к историческому наследию воспитание честности, доброжелательности, уважения к людям; воспитание общей культуры работы с материалами и инструментами
85	Танцы на паркете	11-18	3	Программа направлена на формирование музыкально-исполнительской культуры учащихся, творческого

				самовыражения и исполнительских навыков через постижение искусства бального танца Ожидаемый результат: учащийся приобретет теоретические знания и практические умения в бальном танце, навыки публичных выступлений; сформирует музыкально-ритмические навыки, разовьет память, внимание, исполнительность, физические способности, координацию движений, выносливость, творческие способности. Сформирует навыки выполнения правил поведения и этических норм. У учащегося воспитается стремление к достижению высоких результатов, повышению исполнительской культуры, чувство ответственности перед товарищами, умение считаться с их интересами.
86	Театр без границ	6-12	3	Программа направлена на формирование навыков актерского мастерства путем приобщения к сценической деятельности. Ожидаемый результат: учащийся познакомится с видами и жанрами театрального искусства, овладеет навыками актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, сценической импровизации, приобретет навыки этюдной работы над спектаклем. Научится подбирать театральный костюм, работать с гримом в соответствии с тематикой спектакля. У учащегося сформируются навыки сценической культуры. Разовьётся творческое воображение, фантазия, внимание и наблюдательность, эстетический вкус, навыки слушать собеседника, вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, музыкальный слух и голос. В итоговых работах учащихся можно будет наблюдать органическое проживание роли, подлинность творчества, что так увлекает актера и завораживает зрителя. Сформируется уважительное отношение к театральному искусству как составляющей отечественной и мировой культуры. У учащегося сформируются навыки организации совместной деятельности, умение договариваться о распределении функций и ролей. Учащийся научится анализировать литературный материал, выбранный для постановки, познакомится с литературой разных направлений и жанров.
87	Тележурналистика	12-18	3	Учащиеся получают представление о работе тележурналиста, научатся писать тексты для репортажа, создавать концепции программы и находить темы для сюжетов, смогут развивать навыки уверенного выступления на аудитории и перед камерой, будут работать над грамотностью речи и дикцией.
89	Точка опоры	12-14	3	Программа для учащихся, которым интересно узнать больше про свои психологические особенности, освоить техники и приемы эффективного общения, приобрести навыки уверенного поведения. В конце учащиеся представляют свое портфолио и участвуют в районной конференции Техника. Природа. Человек.
90	Традиционное Народное Творчество	6-10	3	Программа направлена на эстетическое воспитание и социализацию детей младшего школьного возраста через изучение жанров фольклора, народного театра и прикладного творчества. Ожидаемый результат: у учащихся будут сформированы начальные навыки пения, движения, импровизации, сочинительства, они будут знать народную культуру в разных ее проявлениях: праздники, традиции, быт, одежда, жилище, песни, игры, народное творчество. У учащихся будут сформированы начальные навыки ручного труда и сформировано представление о прекрасном в искусстве, быту, в природе, в человеческой жизни.

91	Туристёнок	7-11	3	<p>Учащиеся учатся правилам поведения на экскурсиях и прогулках. Изучают зеленую зону вокруг своей школы или нашего Дворца творчества. Проходят маршруты с помощью компаса, учатся ориентироваться на местности. У учащихся формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.</p> <p>Учащиеся объединения принимают участие в краеведческих проектах и соревнованиях спортивно - туристской направленности, в однодневных и двухдневных походах по Ленинградской области. В программе обучения: первоначальные навыки туризма, туристического быта; работа с компасом и ориентирование на местности; техника пешеходного туризма, приобщение к здоровому образу жизни; знакомство с правилами оказания первой помощи.</p> <p>В результате прохождения программы Учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение физических упражнений для здоровья человека; - определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов; - самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе; - ориентироваться на местности; - узнают много нового о районе, городе и области.
92	Тхэквондо	6-12	3	<p>Тхэквондо олимпийский вид спорта – эмоциональное средство физического воспитания, эффективнейшее средство для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Систематические занятия физическими упражнениями благоприятно влияют на центральную нервную систему, что помогает более полному раскрытию способностей и умений учащегося, повышает его умственную и физическую работоспособность. Регулярные физические нагрузки при занятиях тхэквондо улучшают работу сердца, легких, ускоряют обмен веществ, укрепляют костно – мышечную систему, увеличивают жизненную емкость легких. Тхэквондо оказывает положительное воздействие на организм, не перегружая его основные системы и органы.</p> <p>Учащийся привыкнет к дисциплине, самоконтролю, расписанию дня. Это даст ему силы и стимул учиться и получать новые знания. Занятия тхэквондо способствуют укреплению организма, выравниванию осанки ребенка, снижению лишнего веса. Ребенок будет чувствовать ответственность за командный результат. Он научится считаться не только со своим мнением, но и с мнением других, уважать соратников и соперников. Кроме всего прочего, выступая на соревнованиях или на показательных мероприятиях, у детей вырабатывается ответственность, лидерство, самостоятельность и уверенность в своих возможностях. У мальчиков реализуется потребность в двигательной активности. У девочек улучшается гибкость тела и формируется правильная фигура. Возможные неудачи ребенок научится преодолевать правильно и с наименьшими потерями.</p>
93	Универсальный бой	10-17	3	<p>Универсальный бой является силовым спортивным двоеборьем, развивающим у учащихся специфические качества, необходимые для его выполнения. Первый вид двоеборья – преодоление специальной полосы препятствий. Второй вид, следующий непосредственно за</p>

				<p>первым, – поединок на татами (или борцовском ковре). Регулярные тренировки и соревнования позволяют достичь хороших результатов среди детей, подростков и молодежи, приобщить их к здоровому образу жизни, улучшить их активный отдых, чтобы отвлечь их от влияния улицы.</p> <p>Отличительной особенностью заявленной программы является её тесная связь с принятой Правительством РФ программой физкультурно-спортивного комплекса ВФСК ГТО.</p> <p>Универсальный бой поможет научиться самообороне и самозащите и не только силовой. Он научит ребенка адекватно оценивать агрессию, исходящую от других, и правильно принимать решения, проявляя гибкость и изобретательность. Регулярные тренировки делают детей более выносливыми, собранными и сильными. Программа занятий рукопашным боем помогает выработать уверенность в себе и спокойствие, ведь нервозность и необоснованная агрессивность у детей проявляется из-за чувства незащищенности и неуверенности в себе или окружающих.</p> <p>Универсальный бой позволяет развивать и совершенствовать основные двигательные способности: быстроту и точность движений, ловкость, силу, выносливость, координацию, что также благотворно влияет на укрепление здоровья детей.</p>
94	Фольклор и Этнография	11-17	3	<p>Программа направлена на духовно-нравственное и творческое развитие учащихся через присвоение традиции, как совокупности уклада жизни, ритуалов, текстов и смыслового ядра традиции.</p> <p>Ожидаемый результат: учащиеся овладеют музыкально-ритмическими и вокальными навыками, навыками в области народной хореографии, актерского мастерства и народного прикладного творчества, навыками поисковой и учебно-исследовательской деятельности.</p>
95	Фотостудия	11-18	3	<p>Программа для тех, кому интересно искусство фотографии. Здесь учащиеся научатся работе с различными видами цифровых фотоаппаратов и студийного оборудования, познакомятся с принципами и приемами фотосъёмки в различных внешних условиях, освоят работу с основными графическими редакторами, а также получат представление методах анализа художественной фотографии.</p>
96	Фотостудия-II	12-18	3	<p>Программа для тех, кто уже владеет основами фотографии и хочет совершенствовать свое мастерство в фотосъемке и художественной обработке работ.</p>
97	Художественная флористика	7-14	3	<p>Флористика – искусство создания декоративных композиций из природного материала. При создании своих работ учащиеся используют естественные краски и формы, инструменты и вспомогательные материалы. Учащиеся познакомятся с различными современными техниками (тиснение, аппликация, насыпка, кручение) методиками и технологиями флористического дизайна (плоскостные, объемные и полувобъемные композиции), с использованием многообразия природных материалов, возможностью творческой их интерпретации.</p>
98	Цирк. Совершенствование акробатического мастерства	12-17	3	<p>Программа является продолжением программы Детский цирковой коллектив Надежда и направлена на совершенствование акробатики, как основы циркового искусства. Она требует огромной концентрации внимания, ловкости, выносливости и вносит в цирковую акробатику новизну и зрелищность. Требуется необычный подход при освоении трюков, что и предлагают наши педагоги. Огромное внимание уделяется технике</p>

				<p>безопасности. Учащиеся, под пристальным вниманием педагога, пошагово изучают тот или иной элемент. Занятие цирковым видом искусства не только благотворно влияет на физическое развитие, но и дает возможность эмоционального взросления, воспитывает силу воли, позволяет проявить в себе наилучшие качества. Объединяя в себе акробатику, спорт, хореографию, художественную гимнастику, драматургию и современные технологии, цирковое искусство на этапе совершенствования акробатического мастерства становится и сложным для освоения, и увлекательным для роста, потому что соединив в себе все эти составляющие цирковой номер становится по-настоящему красочным зрелищем.</p> <p>Занятия цирковым искусством, в целом и акробатическим мастерством в частности позволяют стремиться к достижению красоты и способности владения своим телом и совершенстве. Постоянные тренировки позволяют укрепить здоровье ребенка, учат его правильно распределять нагрузку во время физических упражнений, координировать свои движения, воспитывают волю, терпение и трудолюбие. Занятия в коллективе способствуют нравственному росту учащихся, культуре и этике отношений в коллективе, развитию творческих, артистических и сценических способностей.</p>
99	Черлидинг	7-18	3	<p>Черлидинг является новым массовым видом спорта. Он так же успешно сопровождает многие спортивные соревнования, усиливает зрелищность других видов спорта. При освоении программы широко используется интенсивное практическое обучение. В ней происходит объединение спорта и эстрадного танца, расширение границ эстрадного танца как составной части нового направления черлидинга.</p> <p>Занимаясь черлидингом, учащиеся приобретут психологическую раскованность, умение работать в команде, регулировать свои личные качества. Они понимают, что в большой дружной команде не могут быть пассивными, следовательно, должны проявить свои лидерские качества и не подвести команду. В черлидинге много общения со сверстниками. Учащиеся крепнут физически, становятся выносливыми, активными и координированными. У них появляются не просто уверенность в себе, внутренняя гармония, дисциплина и хорошая физическая форма. Они начинают понимать границу своей ответственности. Даже от одного человека зависит общий результат.</p>
100	Шахматы	6-12	3	<p>Направлена на: базовую подготовку юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание истории развития шахмат - знание основных правил шахматной игры - знание основ теории шахматной игры - знание шахматной нотации и умение записывать партию - знание правил организации шахматных соревнований - получение навыков в разработке личных дебютных репертуаров - получение представления об основных правилах игры в шахматных окончаниях - знание основ шахматной стратегии и тактики - умение решать шахматные задачи и этюды различной

				<p>сложности</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение преодолевать препятствия в игре, ориентироваться в осложнениях - развитие внимания, памяти, мышления - развитие умения самоанализа - развитие логического мышления - развитие личных качеств бойца - выдумки, изобретательности, концентрации, внимательности, игровой активности. - воспитание интереса к занятиям шахматами; - воспитание дисциплинированности, усидчивости; - воспитание уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики; - воспитание чувства личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов.
101	Школа юных инспекторов движения	6 – 11	3	<p>Учащиеся – юные инспекторы движения, самостоятельно и с помощью педагога готовят на занятиях различные выступления, игры, мастер-классы, разъясняющие суть безопасного поведения на дороге. В дальнейшем они обучают безопасному поведению своих друзей, сверстников и даже взрослых (родителей, бабушек, дедушек).</p> <p>Потребность поделиться знаниями, проявить свои творческие способности реализуется в творческих выступлениях.</p> <p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения на дороге; <p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать социальную рекламу по соблюдению ПДД (плакаты, буквы, газеты и т.д); - работать в команде и передавать свои знания и умения сверстникам, посредством участия в творческих мероприятиях; - организовывать акции и флешмобы по пропаганде безопасного поведения в мегаполисе.
102	Экология зелёной планеты	6-10	3	<p>Программа знакомит учащихся с историей происхождения экологии как науки, с основными подходами к изучению экологии животных и растений, с международной деятельностью в сфере охраны окружающей среды, экологическими организациями в России и в мире. Учащиеся получают представление об экосистеме города, о влиянии человека на природу, о растительном мире Ленинградской области и России, об экологических факторах и их влиянии живые организмы, получают знания об иммунитете человека, методах профилактики вирусных заболеваний и методах здоровьесбережения, об экологическом мониторинге, метод раздельного сбора и переработки бытовых отходов. У учащихся будут сформированы основные навыки содержания комнатных растений.</p>
103	Эти разные куклы	6-10	3	<p>Особое значение для развития ребёнка имеют игрушки, в частности куклы. На занятиях учащиеся знакомятся с народными, авторскими, бумажными и сувенирными куклами.</p> <p>Дети учатся кроить, вырезать, шить, лепить. Учащиеся создадут различные куклы своими руками из разнообразных материалов: бумаги, ткани, мочала, ниток и т.д.</p>
104	Юные патриоты	11-14	3	<p>Подготовка участников команд для участия в соревнованиях Допризывная подготовка. Учащиеся получают: знания по основам военных дисциплин, осваивают азы поисковой работы, будут тренироваться в военно-прикладных видах спорта.</p>

				<p>Предполагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Участие в районных и городских соревнованиях по Допризывной подготовке. * Участие в районных патриотических проектах. <p>В результате освоения программы учащиеся освоят военно-прикладные виды спорта, азы военных дисциплин. Учащиеся объединения являются участниками и победителями районных и городских соревнований по допризывной подготовке и ДЮОС Игры Зарница.</p>
105	Юные туристы	9-14	3	<p>Учащиеся получают знания, умения и навыки, необходимые для участия и проведения спортивных походов и соревнований. Полученный теоретический материал учащиеся закрепляют на практических занятиях и тренировках в спортивных залах, на местности, в походах, туристском лагере. Учащихся ждут Ленинградская область и Кавказ, Крым и Карелия, где кроме отработки туристских навыков, есть возможность полюбоваться замечательной природой, изучить особенности местности, историю и достопримечательности регионов.</p> <p>В результате прохождения программы Учащиеся ознакомятся и получат: навыки туризма, туристического быта;</p> <p>ориентирование и GPS -ориентирование;</p> <p>пеший и водный туризм; приобщение к здоровому образу жизни;</p> <p>психологическая подготовка;</p> <p>получение знаний по оказанию первой помощи.</p> <p>Учащиеся объединения являются участниками и неоднократными победителями районных и городских соревнований по Спортивной спутниковой навигации Золотая осень и Метелица, по пешеходному туризму.</p>
106	Юный конструктор	6-10	3	<p>Направлена на: Обучение начальным умениям и навыкам в области технического конструирования.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие мелкой моторики; развитие памяти, внимания; развитие пространственного воображения и глазомера; развитие творческих и изобретательских способностей; развитие настойчивости, усидчивости, умение доводить дело до конца. <p>воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело;</p> <p>воспитание уважения к труду;</p> <p>формирование общей культуры работы с материалами и инструментами;</p> <p>воспитание чувства коллективизма, основанного на единстве целей и взаимоуважении;</p> <p>воспитание честности, доброжелательности, уважения к людям.</p>
107	GPS-история	6-11	3	<p>Учащихся ожидает увлекательное путешествие в мир прошлого, где они смогут ощутить себя исследователями традиций и обычаев собственной семьи, открыть для себя яркий мир архитектуры, скульптуры родного города, увидеть природное и культурное разнообразие нашей страны. Программа расширяет и дополняет знания, умения и навыки по образовательным программам Литературное чтение, Окружающий мир, Искусство и Технология, не дублируя при этом урочный материал, а дополняя его.</p> <p>В результате прохождения программы учащиеся научатся ориентироваться в историческом пространстве города,</p>

				ощущая себя частью его культурного наследия. Прекрасной возможностью проявить себя является участие в районном проекте По заветам старины.
--	--	--	--	--

7. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее – Учреждение).

Режим функционирования Учреждения устанавливается на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- Устав Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Контроль за соблюдением календарного учебного графика

Ноябрь	Открытые занятия и мероприятия для родителей по реализации образовательной деятельности
Декабрь	Зачетные мероприятия в отделах (в различных формах).
Апрель	Итоговые отчетные выставки.
Май	Отчетные концерты, праздники, итоговые соревнования. Диагностика полноты реализации программ и уровня освоения.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год для бюджетных групп начинается 1 сентября.

Учебные занятия групп второго-третьего и последующих годов обучения начинаются с 1 сентября 2018 года.

Учебные занятия первого года обучения начинаются 11 сентября 2018 года.

Комплектование групп первого года обучения производится с 01.09.2018 по 10.09.2018.

Режим функционирования:

- Начало работы: 09.00
- Окончание работы: 21.00.

Расписание учебных занятий утверждается директором в соответствии с нормами СанПиНа:

I смена – с 9.00 до 14.00

II смена – с 14.00 до 20.00.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. В период с 26 по 31 мая 2018 года в случае реализации дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным и календарно-тематическим планами, в дни проведения занятий по расписанию в объединениях проводятся мероприятия воспитательного характера,

которые включаются в планы воспитательной работы (приложение к календарно-тематическому плану рабочей программы) и записываются в журнал учета работы учебных групп в дни занятий в соответствии с утвержденным расписанием на странице «Учет массовых мероприятий с обучающимися».

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с образовательной программой, возрастными особенностями и нормами СанПиНа.

В праздничные дни в соответствии с производственной необходимостью учреждение работает согласно расписанию и планом мероприятий в рамках Трудового Законодательства Российской Федерации.

Нерабочие праздничные дни устанавливаются в соответствии с Постановлениями Правительства Российской Федерации.

Работа в дни школьных каникул организуется в рамках расписания учреждения. Переносы времени и места проведения занятий оформляются приказом директора.

Режим работы с 01 июня по 31 августа определяется летним расписанием и приказом по учреждению.

8. Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы

Стабильное функционирование и развитие Учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и отслеживания качества и результатов совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами определяются положением о формах и периодичности текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

Внешний мониторинг

Цель *внешнего* мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Организационное обеспечение выполнения контроля качества образования включает в себя:

- лицензирование Учреждения;
- аттестацию педагогических кадров;
- социологический мониторинг состояния учебно-воспитательной деятельности Учреждения.

Согласно принципам информационной открытости Учреждение представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования.

Сайт – механизм, позволяющий решать такие актуальные задачи, как осуществление обратной связи с родителями обучающихся, партнерами учреждения, общественностью. На официальном сайте Учреждения размещается Отчет о результатах самообследования, являющийся важным средством обеспечения открытости учреждения, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности учреждения. Обратная связь на сайте организована с помощью блогов, где имеется возможность всем желающим высказать свое мнение о деятельности учреждения по определенным направлениям деятельности, о качестве образовательного процесса.

9. Методические материалы

К каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе создан учебно-методический комплекс (УМК), представляющий собой совокупность

систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы. Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал, конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, советы,
- материалы по использованию в образовательном процессе социокультурной среды Санкт-Петербурга,
- тематические папки,
- записи выступлений коллектива и пр.

Успешной реализации образовательной программы Учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов Учреждения, района, города, России; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

10. Управление реализацией Образовательной программы

Для повышения эффективности образовательного процесса и достижения оптимальных результатов развития в учреждении предусматривается процесс управления, осуществляемый с помощью современных методов и средств, основанный на системном подходе.

Оперативное управление Учреждением включает систему планирования, отчетности, комплексного контроля качества образовательного процесса, мониторинга деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности.

Отношения между участниками образовательного процесса: Дворцом, учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами регулируются нормативными локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, приведенными в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Организация планирования и внутреннего контроля в Учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о комплексной системе внутреннего контроля за деятельностью учреждения», обеспечивается посредством еженедельных административных совещаний при директоре, в структурных подразделениях - еженедельных совещаниях заведующих отделами совместно с заместителями директора, курирующими данные отделы.

На основе утвержденного План-графика внутреннего контроля на 2018-2019 учебный год организуется ежемесячный контроль содержания и качества основной деятельности, контроль численных показателей деятельности учреждения, контроль за условиями труда коллектива, контроль за исполнениями приказов и решений вышестоящих организаций, различных рекомендаций, предложений.

Формы годового и ежемесячного плана, аналитических отчетов педагога ДО, методиста, педагога-организатора, педагога-психолога, листы контроля (карта анализа занятий, мероприятий) и др. отчетные документы утверждены соответствующим приказом.

Информационная среда Учреждения представлена комплексом технических, технологических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности учреждения. IT-инфраструктура Дворца сегодня представляет собой единый информационно образовательный комплекс – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
 - локальная сеть одноранговая ЛВС с доступом в Интернет, объединяющая 75 точек;
 - компьютерные классы – 4;
 - медиатека, информационно-методический фонд;
- официальный сайт www.kitejplus.ru;
- [доступ](#) к сети Интернет для обучающихся и работников Дворца

Цифровые зоны оборудованы компьютерами, мультимедийными комплексами, копировально-множительной техникой. В Учреждении создано единое информационное пространство между отделами через сетевой диск, электронную почту.

11. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса на образовательных площадках по адресам: ул. Торжковская, д. 30А , ул. Школьная, д. 110/2, ул.Омская, д.7, лит.А оборудованы специальные кабинеты и помещения. Кабинеты оснащены мебелью, обеспечены наглядными учебными пособиями, техническими средствами обучения. Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, что позволяет своевременно и оперативно копировать учебно-методическую литературу.

АО «Эталон ЛенСпецСМУ» Дворцу по Договору пожертвования (№1 от 01.02.2018) было передано оборудование для использования в образовательных целях для оснащения физкультурно-спортивного отдела для проведения учебных занятий по образовательным программам: «Вольная борьба», «Универсальный бой», «Тхэквондо», «ОФП с элементами единоборств».

В здании по адресу: ул.Омская, д.7, лит.А для обеспечения образовательного процесса отремонтированы и оснащены специализированным оборудованием кабинеты для реализации образовательных программ: «Авиамодельный спорт»; «Аэрокосмическая школа «Спутник»; «Обслуживание авиационной техники»; «Инженерная лаборатория»; «Лаборатория автоматизированного эксперимента.Программирование», «Молодежная научно-исследовательская школа»; «Инженерные технологии, конструирование и моделирование», « Орлята»; «Юные патриоты»; «Допризывная подготовка».

Кабинеты, оборудованные компьютерами, используются для реализации дополнительных общеразвивающих программ (обеспечение учащихся компьютерами из расчета: компьютер на одного обучающегося).

Спортивные объекты инфраструктуры Учреждения

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом инфраструктура Дворца по адресу: ул.Омская, д.7, лит.А включает объект - спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для занятий по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности: «ОФП с элементами единоборств», «Вольная борьба», «Вольная борьба. Совершенствование технического мастерства», «Тхэквондо», «Универсальный бой». На территории учреждения оборудована полоса препятствий для занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Допризывная подготовка» и проведения массовых мероприятий физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленностей.

По адресу: ул. Торжковская ул. 30 А, во Дворце имеется спортивный зал, оборудованный всем необходимым оборудованием и инвентарем. Состояние спортивных

снарядов и оборудования спортивного зала принимается специальной Комиссией и оформляется актом-разрешением на проведение занятий в спортивном зале и актом испытания оборудования в спортивном зале.

Для обеспечения безопасности в здании установлены: противопожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; региональная автоматизированная система централизованного оповещения; охранная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; видеонаблюдение; видеодомофон. проведено асфальтирование и ограждение прилегающей территории.

В учреждении установлены стенды для размещения информации, направленной на обучение и воспитание обучающихся в области безопасности, правил поведения, телефоны экстренных служб. Также размещается информация для родителей о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, педагогах ДО, проводимых мероприятиях, достижениях учащихся.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: здание ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» по адресу: ул. Омская, д.7, лит.А доступно частично для следующих категорий инвалидов: инвалиды с нарушением опорно- двигательного аппарата, инвалиды на кресле коляске, инвалиды с нарушением интеллекта.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, в связи с отсутствием адаптированных образовательных программ.

Столовая в учреждении дополнительного образования не предусмотрена, организовано место для приема пищи, где имеется кулер с горячей и холодной питьевой водой.